

CONVERSACIONES CON ESPÍRITUS IV

SALUD Y ENFERMEDAD
ADICCIONES

SEXUALIDAD Y SEXO
MATERNIDAD
ABORTO

TRABAJO
TIEMPO

HEBE NOVICH

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a todos los que colaboraron para que pudiera llevar a cabo esta labor.

A los compañeros que se aventuraron a reunirse semanalmente con paciencia, sin resultados evidentes al principio, demostrando convicción y perseverancia. A los integrantes de otras instituciones que nos transmitieron bondadosamente sus experiencia.

A los generosos espíritus que intervenían silenciosamente con la finalidad de armonizarnos y adaptarnos a la comunicación. También a aquellos seres que hicieron el esfuerzo de manifestarnos sus vivencias, en ocasiones con dolor, a veces con alegría, pero siempre con el deseo de hacernos partícipes de sus realidades.

Les agradezco también a los indiferentes que nos miraban con escepticismo porque fueron un acicate para continuar.

Finalmente, les manifiesto mi gratitud a los que pusieron obstáculos a nuestro trabajo, porque se convirtieron en el mayor motor para nuestra actividad, que nos impulsó a no decaer e hicieron que tuviéramos mérito en el empeño.

ÍNDICE

PRÓLOGO	8
SALUD Y ENFERMEDAD	11
Salud: Definiciones. Ejercicio físico. Nutrición. Higiene. Salud mental. La personalidad saludable. Factores que influyen en la salud. Biología humana. Ambiente. Ambiente doméstico. Forma de vida saludable. Organización del cuidado de la salud.	
Enfermedad: Concepto. Denominación. Experiencia de enfermedad. Conducta de enfermedad. Epidemiología. Etiología. Patogenia. Cuadro clínico. Síntomas y signos. Pruebas complementarias. Diagnóstico. Anatomía patológica. Evolución. Tratamiento. Pronóstico. Prevención. Clasificación. Tipos. Internacionales. Trastornos mentales.	
1. Reunión mediúmnica: Esfuerzo periespiritual durante la enfermedad. Espíritu guía Octavio.	20
Notas: a) Periespíritu b) Dínamo	21
2. Reunión mediúmnica: Orientación sobre la salud y enfermedad del encarnado. Espíritu guía Octavio o François	24
Notas: a) Medicina de los siglos XVIII y XIX b) Sanador c) Testimonio de sanadora	25
3. Reunión mediúmnica: Estudio de la salud y la enfermedad. Espíritu Theodore Morian (Francia 1820) Médico prominente	29
Notas: a) Enseñanza médica a partir de la Revolución Francesa b) Accidente	31
4. Reunión mediúmnica: Estudio de la salud y la enfermedad. Espíritu Theodore Morian	34
Notas: a) Renato Laënnec. b) Arigó	36
5. Reunión mediúmnica: Estudio de la salud y la enfermedad. Espíritu guía. Evocación de Theodore Morian. Ayuda para encarnado esquizofrénico	37
Notas: a) Intolerancia b) Esquizofrenia	38
6. Reunión mediúmnica: Estudio de la salud y la enfermedad. Espíritu guía. Espíritu Hiram, médico hace 3000 años en Persia. Espíritu Luis, médico que enfermó por su karma y sabe que nacerá con defectos.	40
Notas: a) Creencias persas b) Infierno	42
7. Reunión mediúmnica: Estudio de la medicina, la salud y la enfermedad. Espíritu Jacques, investigador.	50
Notas: a) Historia de la medicina europea b) Hospital francés.	51
8. Reunión mediúmnica: Ofrecer ayuda a entidad conducida por los guías. Espíritu James Rutherford, víctima de experimentos en Polonia.	60
Notas: a) Avances de la ciencia b) Ética científica c) Experimentos nazis d) Polonia.	62
9. Reunión mediúmnica: Preguntas sobre obsesión y enfermedad. Orientación a la familia de un niño autista. Trabajos de Geley.	67
Nota: Gustave Geley	68
10. Reunión mediúmnica: Orientación espiritual al niño autista analizado. Notas: a) Autismo b) Edgar Cayce.	70 72
11. Reunión mediúmnica: Preguntas sobre experiencias anteriores. Espíritu orientador habla sobre caridad y ayuda a enfermos. Comentario: Familia que esperaba una cura inmediata del niño autista.	80 82
Notas: a) Escuela b) Escuelas filosóficas	83
Reflexiones.	85
VICIOS – ADICCIONES	87
Vicio: Definición. Uso. Ejemplos. Adicción. Definición. Clases.	87
Adicción: Definición. Conducta.	89
1. Reunión mediúmnica: Desarrollo de la mediumnidad. Espíritu guías. Espíritu Francisco (Pancho), bohemio y alcoholico, escritor impulsivo.	90

Espíritu Teodoro, amigo de Francisco. Notas: a) Poesía b) Alcoholismo.	92
2. Reunión mediúmnica: Auxilio moral a un espíritu conducido por los guías. Espíritu Rodolfo García Peña (caraqueño), drogadicto. Notas: a) Santiago de León de Caracas b) Drogadicción	96
3. Reunión mediúmnica: Recibir un espíritu conducido por los guías. Espíritu Rubén Aldemar Ruiz, drogadicto perturbado porque necesita droga. Nota. Hábito	97
4. Reunión mediúmnica: Consultar sobre drogadicción de un espíritu encarnado. Nota: Relaciones kármicas.	101
	102
	104
	106
Reflexiones.	108
SEXUALIDAD Y SEXO.	109
Definición. Etimología. Evolución. Reproducción sexual. Animales. Plantas. Hongos. Determinación sexual. Genético. No genético. Dimorfismo sexual. Sexualidad Humana.	
1. Reunión mediúmnica: Estudio de la sexualidad y el sexo. Espíritu guía: se refiere a la homosexualidad. Nota: Homosexualidad.	117
2. Reunión mediúmnica: Estudio de la sexualidad y el sexo. Espíritu Renato, estudioso de fisiología. Causas karmáticas. Nota: Karma	119
3. Reunión mediúmnica: Estudio de la sexualidad. Mensaje para una compañera que se incorpora al grupo. Espíritu guía. Referencia a las enseñanzas del espíritu Renato. El egoísmo en la relación sexual. Telepatía de Ramón, esposo de la compañera recién incorporada. Notas: a) Íncubo b) Súcubo	123
4. Reunión mediúmnica: Análisis de la sexualidad. Confirmación de la telepatía experimentada en la última reunión. Espíritus hablan sobre la homosexualidad y llaman a la tolerancia. Notas: a) La acción del alma a distancia b) Telepatía	125
5. Reunión mediúmnica: Estudio de la sexualidad. Espíritu guía. Elección del sexo al encarnar. Conducta frente a homosexuales. Nota: Tolerancia.	129
6. Reunión mediúmnica: Estudio de la sexualidad y el sexo Espíritu guía. Matrimonio. Divorcio. Costumbres, Leyes. Nota: Moral o moralidad. Sociologismo. Marxismo. Teologismo. Teoría de la ley natural. Relativismo moral. Objetivismo.	131
	134
	135
	139
	140
	141
	143
Reflexiones.	147
MATERNIDAD	149
Madre: Definiciones. Legendarias y mitológicas. Religión judeo-cristiana. Mitología clásica. Otras religiones. Madres de personajes históricos. Maternidad: Definición. Qué es y qué no es. Paternidad: Concepto. El papel del varón en la reproducción. Modelos de paternidad. Época prehistórica. Antigüedad clásica. Época medieval. Época moderna. Época post-moderna. Época contemporánea. Paternidad y maternidad responsable. Beneficios y concepciones sociales.	
1. Reunión mediúmnica: Estudio de la maternidad. Espíritu Romeo Martinelli, catedrático dedicado a la cultura y la filosofía, falló en el desarrollo de sus sentimientos. No logra encarnar para rectificar. Notas: a) Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán b) Verona c) Filosofía	166
	167

2. Reunión mediúmnica: Recibir entidad conducida por los guías. Tema: maternidad Espíritu orientador Danilo, se refiere a la encarnación. Entidad se siente encerrada en una jaula. No lo reciben para encarnar y tiene rencor. Nota: Piedad	176 178
3. Reunión mediúmnica: Estudio de la maternidad. Entidad "una madre" que ha pasado por experiencias maternas múltiples. Notas: a) Violencia de género b) Violencia contra la mujer	179 181
4. Reunión mediúmnica: Análisis de la encarnación y la maternidad. Espíritus guías. Preguntas sobre la familia, la sagrada familia y la virginidad. Notas: a) La familia b) La sagrada familia c) Virginidad y castidad.	191 193
5. Reunión mediúmnica: Estudio de la armonía materno filial en la encarnación. Espíritu guía. Nota: La armonización cuántica del ADN	199 201
Reflexiones.	203
ABORTO.	205
Definición. Biología. Tipos. Causas. Frecuencia. Síntomas y signos. Tratamiento. Prevención.	
1. Reunión mediúmnica: Análisis de la encarnación y sus dificultades. Espíritu guía. Anticonceptivos. Violación Armonización. Notas: a) Métodos anticonceptivos. Factores de elección b) Abuso sexual.	208 209
2. Reunión mediúmnica. Educación moral, orientación sobre el aborto Espíritu guía. Aborto espontáneo repetido. Nota: Aborto.	214 216
Reflexiones.	217
TRABAJO	220
Definición. Historia. Legislación.	
1. Reunión mediúmnica: Conmemoración del día del trabajo. Espíritu guía. Trabajo y descanso. Notas: a) Trabajo b) Derecho laboral.	223 224
2. Reunión mediúmnica: Trabajo y orden en el grupo mediúmnico. Espíritu amigo. Mecanismo en la labor mediúmnica. Notas: a) Disciplina b) Indisciplina	230 232
3. Reunión mediúmnica: Trabajo y economía en el plano material. Espíritu guía. Notas: a) Contaminación ambiental b) Carlota Corday c) Moisés d) monte Nebo.	235 236
4. Reunión mediúmnica: Temas morales acerca del trabajo material. Espíritu guía. Contaminación. Ecología. Espíritu Andrés asesora el trabajo mediúmnico. Nota: Ecología.	242 244
5. Reunión mediúmnica: Trabajo material. Espíritu cultivador de duraznos continúa en ese empeño. Notas: a) La Colonia Tovar b) Trujillo.	245 248
Reflexiones.	252
TIEMPO	254
Definición. Filosofía. Concepto físico del tiempo. El tiempo en mecánica clásica. El tiempo en mecánica relativista. Dilatación del tiempo. El tiempo en mecánica cuántica. La flecha del tiempo y la entropía. La medición del tiempo.	
1. Reunión mediúmnica: Análisis de la medición del tiempo espiritual.	258

Nota: Compromiso	259
2. Reunión mediúmnica: Comparación del tiempo material y la percepción espiritual.	261
Nota: ¿Cuál es la naturaleza de los sueños?	261
Reflexiones.	263

PRÓLOGO

Los fenómenos paranormales o la comunicación con otros planos de conciencia son temas hablados frecuentemente en películas conocidas por algunos como ciencia ficción. Evidentemente, habrá personas incrédulas que no acepten absolutamente nada de las experiencias relatadas por sus intérpretes. Otros en cambio, en el otro extremo, creerán todo y lo defenderán con énfasis.

Generalmente, conocidos como fenómenos sobrenaturales, hay pocos que admitan su origen natural, es decir, pertenecientes a la naturaleza humana. Como no conocen su mecanismo de producción afirman que pertenecen a un mundo distinto y alejado de los seres humanos, ya sea en el “cielo” o en el “infierno”, dependiendo de la bondad o maldad de los seres que se manifiestan.

Curiosamente, aquellos adeptos a alguna religión que asumen la existencia de seres superiores dedicados a guiarnos o demonios que nos atacan, aceptan la intervención de éstos en el ámbito religioso, pero no admiten la comunicación cotidiana con espíritus.

El asunto se convierte en “creer o no creer”. Tener miedo o ser valiente para afrontarlos.

Sin embargo, para otros es sencillamente motivo de estudio con el fin de conocer las posibilidades de obtener comunicaciones, descubrir los mecanismos de producción, entender porqué algunos reciben contactos espontáneos y a veces no deseados; mientras otros no perciben nunca nada. Finalmente, abordar la posibilidad de desarrollar con estudio y perseverancia esa facultad, lo que redundaría en un enorme conocimiento del mundo humano y el mundo espiritual.

Comencemos por exponer nuestro convencimiento de que nuestro mundo material no está divorciado de la realidad espiritual. No estamos en una dimensión “abajo” mientras los espíritus están “arriba” y lejanos.

Consideramos que como espíritus tenemos un cuerpo físico, mientras nos mantenemos en nuestra experiencia terrestre, pero cuando lo perdemos en el proceso de la muerte orgánica, el espíritu continúa viviendo en una nueva experiencia que puede ser muy variada. El espíritu puede elegir permanecer cerca de donde se encontraba: su casa, su familia, su trabajo, su sociedad, su ciudad, etc. Pero también puede decidir continuar, desapegándose de todo lo que tenía.

Muchos dirán que nadie quisiera dejar lo que tenía si era agradable y escaparía prontamente de situaciones indeseadas. Sin embargo, no siempre es así. Muchos comprenden la ineficacia e inconveniencia de estancarse en su felicidad y confort, mientras otros persisten en su desgracia, aferrados a lo que tienen aunque los perturbe.

“Como es arriba es abajo”, se dice. O lo que es lo mismo, pero dicho más adecuadamente, el mundo espiritual es semejante al mundo consciente en nuestra vida diaria, en nuestra vida física.

Es común oír relatos de fenómenos paranormales, contados por algunas personas asombradas, convencidas o no de lo sucedido. Por otro lado, los oyentes lo reciben con escepticismo, o celebran lo ocurrido, también convencidos de su veracidad.

La discrepancia persiste. En ocasiones, algunos esperan la ausencia del individuo emocionado con su experiencia, para manifestar, a veces con burla, el desdén por lo oído.

Pero muchos dirán: “¿cómo puedo creer si nunca tuve esa experiencia y no estoy seguro de que se diga la verdad o que se esté equivocado con buena intención?”.

Muchos han tratado de dilucidar esta cuestión. Se propusieron resolverlo concurriendo a alguna reunión de aquellas llamadas mediúnicas o de canalización para convencerse de la verdad: ya sea descubrir el truco o confirmar con preguntas precisas la presencia de seres conocidos. Algunas veces, descubren el truco porque caen en manos de estafadores. Otras veces no logran una legitimación de identidad y quedan igual... Esto sucede porque la comunicación con espíritus es, a veces, tan difícil y complicada como la comunicación con los seres humanos que nos acompañan en esta aventura de la vida física.

En ocasiones, las películas o los relatos nos entusiasman sencillamente porque nos presentan situaciones que deseáramos para nosotros. Perdemos un ser querido y nos gustaría tener una señal inmediata de que continúa viviendo. Pasa el tiempo y nos gustaría seguir en comunicación diaria y continua con todos los que se fueron, conociendo los pormenores de su situación, su ambiente, la descripción de su entorno, su compañía, sus nuevas amistades, etc. Es decir,

quisiéramos que todo fuera como si estuvieran de viaje y fuéramos partícipes del país a donde se trasladaron. Tampoco es posible...

Eso sucede porque, a pesar de que los seres siguen siendo los mismos cuando pierden su cuerpo orgánico, tienen un diferente estado de conciencia. A la mayoría que ha encontrado el camino del progreso en su evolución, ya no lo atrae el mundo físico, y aunque siguen amando a los que dejaron, los esperan en su nueva situación, pero no desean seguir en la anterior.

Al contrario, algunos ignorantes de la forma adecuada de evolucionar desarrollándose, se quedan con su pensamiento estancado en el pasado, y perturban a aquellos que quedan en el mundo físico cumpliendo su labor cotidiana.

Algunas veces, los seres queridos pasan al mundo espiritual y desean fervorosamente comunicar a sus allegados su nueva situación, para corroborar de alguna forma, la legitimidad de sus creencias, su estado perdurable y sus nuevas vivencias. Deja huellas, produce fenómenos, muestra su identidad, deja mensajes, intenta, en fin, decir que todavía sigue viviendo.

Puede ser interpretado o no. Los allegados pueden reaccionar con miedo, sorpresa o incredulidad.

Las anécdotas son numerosas, pero no siempre trascienden porque los interesados imaginan que los tildarán de locos, desequilibrados o imaginativos. Es posible que consulten a profesionales para que le ayuden a "aceptar la realidad y equilibrarse", también optan por ingerir tranquilizantes farmacéuticos o "naturales" para sobrellevar la pena.

A la larga lo consiguen porque siguen el proceso de negación, ira, negociación y aceptación, para finalmente quedar con un recuerdo por quien partió definitivamente de su entorno hogareño.

Pero la verdad es que la posibilidad de comunicarse con algunos de ellos queda latente y muchas veces se hace realidad.

Por otro lado, los estudiosos han comprobado que la comunicación espiritual no se limita a los familiares, sino que algunos espíritus tienen intereses precisos por afinidad o no, y contactan a personas o grupos para exponer sus ideas.

Un grupo de trabajo desarrollando un tema atractivo para otros espíritus, puede obtener la influencia de pensamientos afines, seres interesados en participar en una discusión temática o simplemente conversar.

En el mundo existen grupos reunidos con esa finalidad. Nos extenderíamos demasiado si describiéramos las múltiples formas o estilos de cada grupo, indudablemente, influenciados por sus creencias, instrucción, capacidad intelectual y emocional.

Algunos extremadamente académicos, las juzgan según sus resultados científicos; otros, fundamentalmente inclinados a la emocionalidad o los sentimientos.

Creo que todos son valiosos pero, sin embargo, me inclino hacia los resultados positivos, rigurosamente analizados, con la confirmación de datos si es posible, y evitando la aceptación automática de todo lo que se reciba.

Tuve la oportunidad de observar muchos grupos, y sin ánimo de crítica, la mayoría deja mucho que desear. Son demasiado crédulos o no tienen capacidad para juzgar lo legítimo del error. Frecuentemente, sin tener suficiente capacitación académica en cualquier área aceptan las ideas de cualquier espíritu y se convencen de su tesis. Pude observar la aceptación tácita de cualquier indicación sobre la salud o la enfermedad, y la creencia de que los espíritus "ven" la enfermedad desde el punto de vista energético, lo cual "asegura" un diagnóstico certero.

En ocasiones llegan al misticismo o al menos, creen que los espíritus no se equivocan, lo saben todo, no se los debe contradecir y sus indicaciones merecen ser seguidas ciegamente.

Sin embargo, los espíritus siguen siendo como eran en su vida anterior, y a pesar de que continúan desarrollándose, la evolución no da saltos, pues el progreso se obtiene lentamente y con esfuerzo.

Sus conocimientos son los que consiguieron atesorar durante su vida física, de tal forma que su opinión tiene el mismo valor de aquellos de un vecino o conocido. Admitir esto es muy importante para no caer en el fanatismo o la credulidad extrema.

Existen múltiples libros o escritos de todo tipo describiendo los resultados de reuniones donde se reciben los pensamientos de espíritus opinando sobre diversos temas. Esas opiniones son valiosas pero no son absolutas.

Muchos investigadores opinan que adquieren legitimidad si a través de varios sensitivos se obtienen las mismas respuestas, procedentes de diferentes espíritus. Me permito opinar que aún así, puede ser una equivocación. ¿No es acaso frecuente, que muchos repitan un error, admitido al final como verdad?

Una vez más: se trata de opiniones discutibles, aunque procedan de espíritus que merecen nuestro respeto.

En nuestra experiencia personal y habiendo asistido a reuniones de distinto carácter, apreciamos la comunicación de muchos espíritus con características individuales, con opiniones diversas, a veces sorprendentes y contradictorias según nuestro criterio. De todas ellas hemos podido extraer alguna enseñanza, aun cuando no aceptemos abiertamente las ideas transmitidas. Nos ha permitido diferenciar al ser sencillo y bondadoso, al arrogante, al sabio, al autoritario; es decir, a los seres humanos que fueron y siguen siendo.

Se podía apreciar la sensación desagradable que transmitían los pensamientos agresivos e ignorantes, como también el éxtasis de bondad y belleza de seres superiores que nunca hacían alarde de conocimientos del mundo, sino de la necesidad del amor, generosidad, fraternidad y paz. Este trabajo tiene la finalidad de presentar algunas de esas comunicaciones sobre diversos temas con vigencia actual, a veces, presentando algunas perspectivas diferentes a las habituales.

No pretende ser una revelación ni mucho menos. Así como enfatizamos que no debemos interpretar la infalibilidad de esos mensajes, también aceptamos la necesidad de respetar la opinión de quienes desearon mostrarnos sus conclusiones.

Despojemos de misticismo estas comunicaciones y aceptémoslas tal como se presentan, es decir, ideas dignas de ser tomadas en cuenta con la finalidad de apreciarlas, discutir las y adoptarlas o no, de acuerdo a nuestro criterio.

Cuando intentamos compartir ideas con seres espirituales, por el momento sin un cuerpo físico para expresarse, pero que mantienen sus creencias, tal como las acumularon durante sus experiencias de vidas, sólo estamos recibiendo otras ideas más. Nunca pretendemos presentarlas como infalibles, pero muchas veces, apreciamos la sabiduría de algunas de ellas, tal como nos deslumbran algunas personas que nos tropezamos en la vida, por la profundidad de sus ideas, la reflexión del pensamiento y la claridad de sus convicciones.

En las actas de muchas reuniones mediúmnicas se incluirán notas alusivas a los lugares, países, profesiones o actividades que rodearon las vivencias de los espíritus comunicantes. La finalidad es ubicarlos en el contexto y demostrar la naturaleza cotidiana y no sobrenatural de sus experiencias.

H.N.
2013

SALUD Y ENFERMEDAD

La enfermedad es una experiencia de la llamada mente mortal.

Es miedo que se manifiesta en el cuerpo.

Mary Baker Eddy (1821-1910). Teóloga estadounidense, fundadora de la Christian Science.

Salud: (lat. *salus, salutis*) Estado en que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones.

Saludable: Que sirve para conservar o restablecer la salud corporal. Provechoso para un fin y, particularmente, para bien del alma.

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo VII – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

Enfermedad: Proceso que afecta la unidad fisiológica del organismo en el todo o en alguna de sus partes y que traduce la respuesta reaccional del individuo ante una causa o agente morboso determinado. En sentido semiológico, conjunto de signos y síntomas con una etiología definida.

Enfermar: Contraer enfermedad. Causar enfermedad. Debilitar, enervar.

Enfermo: (lat. *infirmus*: débil – cf. *in* y lat. *firmus*: firme, fuerte). Dícese del individuo que padece una afección orgánica o psíquica que se traduce por alteraciones de sus funciones normales.

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo III – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

SALUD

La salud (del latín *salus, -ūtis*) es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo (un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra) o a nivel objetivo (se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión). El término salud se contrapone al de enfermedad, y es objeto de especial atención por parte de la medicina.

Definiciones

La salud sería un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia, según la definición presentada por la Organización Mundial de la Salud en su constitución aprobada en 1948. Este concepto se amplía a: "La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Así, se reformularía de la siguiente manera: "La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento, y no sólo la ausencia de afecciones o enfermedades". También puede definirse como el nivel de eficacia funcional o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como a nivel macro (social). En 1992 un investigador amplió la definición de la OMS, al agregar: "y en armonía con el medio ambiente"

Dentro del contexto de la promoción de la salud, la salud ha sido considerada no como un estado abstracto sino como un medio para llegar a un fin, como un recurso que permite a las personas llevar una vida individual, social y económicamente productiva. La salud es un recurso para la vida diaria, no el objetivo de la vida. Se trata de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas.

"La salud se mide por el impacto que una persona puede recibir sin comprometer su sistema de vida. Así, el sistema de vida se convierte en criterio de salud." "Una persona sana es aquella que puede vivir sus sueños no confesados plenamente."...
Moshé Feldenkrais

"La salud es principalmente una medida de la capacidad de cada persona de hacer o de convertirse en lo que quiere ser."...
René Dubos

"La salud es el equilibrio dinámico de los factores de riesgo entre el medio y dentro de ciertos parámetros."...
John De Saint

La forma física es la capacidad que tiene el cuerpo para realizar cualquier tipo de ejercicio donde muestra que tiene resistencia, fuerza, agilidad, habilidad, coordinación y flexibilidad.

Existe también la salud mental, la cual se caracteriza por el equilibrado estado emocional de una persona y su auto-aceptación (gracias al auto-aprendizaje y al auto-conocimiento); en términos clínicos, es la ausencia de cualquier tipo de enfermedad mental.

Ejercicio físico

El ejercicio físico es cualquier movimiento corporal repetido y destinado a conservar la salud o recobrarla. A menudo también es dirigido hacia el mejoramiento de la capacidad atlética y/o la habilidad. El ejercicio físico regular es un componente necesario en la prevención de algunas enfermedades como problemas cardíacos, enfermedades cardiovasculares, diabetes mellitus tipo 2, sobrepeso, dolores de espalda, entre otros.

El ejercicio físico se debe practicar con mesura y de forma equilibrada, prestando atención a los cambios físicos internos para aprender a comprender la relación causa-efecto entre el movimiento físico concreto y su efecto directo con los cambios internos percibidos.

Recomendable porque puede llevar a un desgaste físico de ciertas partes del cuerpo. Por eso, cabe insistir en el equilibrio de fuerzas, tanto internas como externas, y a ello ayuda el autoconocimiento mediante un crítico autoanálisis (autoexámenes de conciencia mientras se desarrolla la actividad física).

El ejercicio físico es necesario para una salud equilibrada; además, debe complementarse con una dieta equilibrada y una adecuada calidad de vida. Sus beneficios pueden resumirse en los siguientes puntos:

- Aumenta la vitalidad, por lo que proporciona más energía y capacidad de trabajo;
- Auxilia en el combate del estrés, ansiedad y depresión;
- Incrementa autoestima y autoimagen; además sus factores son:
- Mejora tono muscular y resistencia a la fatiga;
- Facilita la relajación y disminuye la tensión;
- Quema calorías, ayudando a perder peso excesivo o a mantenerse en el peso ideal; ayuda a conciliar el sueño;
- Fomenta la convivencia entre amigos y familiares, y da la oportunidad de conocer gente;
- Reduce la violencia en personas muy temperamentales;
- Favorece estilos de vida sin adicción al tabaco, al alcohol y a otras sustancias;
- Mejora la respuesta sexual;
- Atenúa la sensación de aislamiento y soledad entre ancianos;
- Fortalece los pulmones y con ello mejora la circulación de oxígeno en la sangre;
- Disminuye el colesterol y riesgo de infarto, y regulariza la tensión arterial;
- Es eficaz en el tratamiento de la depresión;
- Estimula la liberación de endorfinas, las llamadas "hormonas de la felicidad", y permite una distracción momentánea de las preocupaciones, con lo que se obtiene tranquilidad y mayor claridad para enfrentarlas más adelante.

La cantidad mínima para prevenir enfermedades es de 30 minutos diarios de actividad física moderada. Otros hábitos que deben combinarse con la realización de ejercicios son: la buena alimentación, el descanso adecuado, la higiene y evitar el consumo de sustancias perjudiciales para el organismo, como el tabaco, el alcohol y otros estimulantes.

Nutrición

Una nutrición equilibrada es fundamental para mantener una buena salud. Podemos mirar en la pirámide alimentaria los alimentos para una nutrición sana y equilibrada. Para una nutrición saludable, por que de no ser así se pueden contraer enfermedades como lo son: obesidad, desnutrición, etc.; se deben consumir pocas grasas y lípidos, muchas frutas y verduras, los productos de origen animal se deben consumir de manera regular, los cereales se deben consumir de manera constante, antes de cada comida se deben lavar frutas y verduras. En la nutrición, un dato muy importante es la higiene que es necesaria para evitar enfermedades estomacales. No debemos olvidar el ejercicio que sirve para una buena digestión. También es muy importante no ponernos a dieta sin instrucciones de un especialista, ya que no es seguro. Lo mejor, es comer todos los alimentos que nos ofrece la pirámide alimentaria, lo importante, es consumirlas en porciones adecuadas.

Higiene

La higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el

concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano.

Salud mental

La salud mental es un concepto que se refiere al bienestar emocional y psicológico del individuo. Merriam-Webster define salud mental como: *"el estado del bienestar emocional y psicológico en el cual un individuo pueda utilizar sus capacidades cognitivas y emocionales, funcionar en sociedad, y resolver las demandas ordinarias de la vida diaria."*

Según la OMS, no hay una definición oficial de salud mental. Las diferencias culturales, evaluaciones subjetivas, y la competición de teorías profesionales, hacen difícil definir "la salud mental". En general, la mayor parte de expertos convienen en que la salud mental y las enfermedades mentales no son excluyentes. En otras palabras, la ausencia de un desorden mental reconocido, no es necesariamente un indicador de contar con salud mental (probablemente debido al desconocimiento de la gran variedad de estados mentales aún por definir, y la corta edad de la ciencia médica en general tal como la conocemos hoy en día, y en especial de la ciencia que intenta definir con más exactitud estos trastornos o complejos salud-enfermedad que que proponen tanto la psicología como la psiquiatría).

La personalidad saludable

En la antigua Grecia nada se sabía de virus y bacterias, pero ya reconocían que la personalidad y sus características, desempeñan un rol fundamental en los orígenes de la enfermedad.

Galeno, una figura gigantesca del mundo antiguo, ya observó la existencia de un vínculo muy estrecho entre la melancolía y el cáncer de mama. De este modo, en estos primeros enfoques médicos, encontramos tempranamente un criterio holístico en la consideración de la salud y la enfermedad.

Platón remarcaba que la buena educación es la que tendía con fuerza a mejorar la mente juntamente con el cuerpo. Reconocía, de alguna manera, que la salud corporal conduce a la higiene mental, pero, al mismo tiempo, que el buen estado mental predispone al buen estado corporal. Así, establecía, específicamente, que el alma "buena", por su propia excelencia, mejora al cuerpo en todo sentido.

En los tiempos actuales, desde el siglo XX, especialmente, pero también desde mucho antes -e incluso en la medicina oriental antigua-, se comienza a reconocer la necesidad de concepción holística de la salud. En este sentido, tal vez la lección que haya que aprender de modo definitivo y cabal es que "somos básicamente lo que comemos".

La concepción psicósomática nos obliga a atender nuestra interioridad como causa posible de perturbaciones del cuerpo. Esto es reconocido unánimemente por la clínica occidental, que ve que en los consultorios un altísimo porcentaje de consultas responde a distorsiones de la mente o de la personalidad, en sentido amplio.

Este nuevo enfoque no es dualista a la manera cartesiana. Concibe al hombre como una unidad, en la que con mucha frecuencia anidan los poderes curativos, que estimulados, ayudan a resolver los problemas somáticos. La filosofía médica no materialista, de este modo, va incrementándose en el mundo en que pudo predominar la medicina convencional.

Factores que influyen en la salud

Según el reporte de La Londe, del año 1974 realizado en Canadá, sugiere que existen cuatro determinantes generales que influyen en la salud, a los cuales llamó, *"biología humana", "ambiente", "Forma de vida" y la "organización del cuidado de la salud"* *Una Nueva perspectiva de la salud de los canadienses* *De esta manera, la salud es mantenida por la ciencia y la práctica de medicina, pero también por esfuerzo propio. Fitness, una dieta saludable, manejar el estrés, el dejar de fumar y de abusar de otras sustancias nocivas entre otras medidas son pasos para mejorar la salud de alguien. Por otra parte, el estilo de vida es el conjunto de comportamientos o aptitudes que desarrollan las personas, es decir, pueden ser saludables o nocivas para la salud y además podemos encontrar que es la causa de las enfermedades dentro del factor huésped.*

Tener una dieta equilibrada, que incluya todos los grupos de alimentos, y realizar actividad física moderada con regularidad (150 minutos de ejercicio a la semana) son factores clave en la mejora de salud. Además de no fumar, consumo moderado de alcohol, tomar cinco piezas de fruta y verdura al día y tener un peso normal. Estos cambios en los hábitos de vida combatiría enfermedades cardiovasculares crónicas y diabetes.

Biología humana

Es el estudio de la vida del ser humano o la información genética que cada individuo trae en sus

genes, puede proteger o favorecer la aparición de enfermedades. Dentro del factor biológico podemos destacar las enfermedades adquiridas por el medio como el dengue o el mal de Chagas.

Ambiente

Son todos aquellos factores que provienen del exterior y sobre los cuales el ser humano "no tiene control".

Un informe, publicado el 4 de marzo de 2008 por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), advierte que "la contaminación del aire va a tener efectos crecientes sobre la salud a nivel mundial"; y si no se hace nada para remediarlo -como ha venido sucediendo hasta ahora-, advierte, en 2030 "el número de fallecimientos prematuros relacionados con el ozono troposférico se multiplicará por cuatro."

Ambiente doméstico

Son todos aquellos factores que provienen del exterior y sobre los cuales el ser humano sí tiene control. Los productos químicos domésticos alteran gravemente el ambiente doméstico y pasan a las personas a través de los alimentos a los cuales contaminan fácilmente por estar almacenados en los mismos habitáculos durante periodos de tiempo.

Forma de vida saludable

Hay que mantener una buena dieta equilibrada con todo tipo de nutrientes. Y sobre todo hacer mucho ejercicio. Mantener una alimentación equilibrada para no caer en la obesidad y eliminar los hábitos tóxicos como el tabaquismo y el alcohol.

Organización del cuidado de la salud

Consiste en la cantidad, calidad y arreglo en la provisión de cuidados de la salud.

Fuente: Wikipedia

ENFERMEDAD

La enfermedad es un proceso y el *estatus* consecuente de afección de un ser vivo, caracterizado por una alteración perjudicial de su estado de salud. El estado o proceso de enfermedad puede ser provocado por diversos factores, tanto intrínsecos como extrínsecos al organismo enfermo: estos factores se denominan *noxas* (del griego νόσος, *nósos*: «enfermedad», «afección de la salud»).

La salud y la enfermedad son parte integral de la vida, del proceso biológico y de las interacciones medio-ambientales y sociales. Generalmente, se entiende a la enfermedad como una entidad opuesta a la salud, cuyo *efecto negativo* es consecuencia de una alteración o desarmonización de un sistema a cualquier nivel.

Concepto de enfermedad

El *concepto sobre una enfermedad* es una aproximación que orienta sobre el tipo de problema de salud en cuestión, y ayuda a su entendimiento. Toda enfermedad tiene un componente conceptual que la categoriza, y proporciona un punto de referencia para identificar qué puede tener en común o diferenciarse una entidad nosológica de otra.

Un ejemplo: la denominación «diabetes», hacía una referencia significativa al "paso de agua" evidente en el aumento de la sed (polidipsia) y de la excreción de orina (poliuria). Ello hizo agrupar a dos trastornos (diabetes mellitus y diabetes insípida) que lo único que tienen en común es la polidipsia y la poliuria, puesto que sus causas, frecuencias, y manifestaciones restantes son totalmente diferentes.

Por definición, existe una sola enfermedad, pero la caracterización e identificación de variados procesos y estados diferentes de la salud, ha llevado a la discriminación de un universo de entidades distintas (entidades nosológicas), muchas de ellas son entendidas estrictamente como enfermedades, pero otras no (*cf.* síndrome, entidad clínica y trastorno). De esta forma, las enfermedades y procesos sucedáneos y análogos, son entendidas como categorías determinadas por la mente humana.

Las enfermedades que afectan a las plantas y demás géneros botánicos conciernen a la Fitopatología, las patologías que afectan a los animales son dominio de la Ciencia Veterinaria. La enfermedad humana es el núcleo organizador de la Ciencia Médica, pues gran parte del conocimiento médico está orientado hacia la enfermedad y a su solución.

Estrictamente (dentro del campo médico), las enfermedades son objeto de estudio de la Patología

(del griego παθος: «afección», «sufrimiento») que investiga las características propias de cada entidad, sus componentes y el proceso que desarrollan, en relación con la evidencia morfo-fisiológica que se imprime en la biología del organismo enfermo. Sin embargo, es la Nosología la disciplina encargada de gobernar la definición y clasificación de las diversas enfermedades según una normativa basada en la caracterización e identificación de los componentes y funciones que definen cada entidad nosológica como algo único y discernible del resto. Así, son estudiadas en un contexto más amplio, comparativo, y sistemático, dentro de un esquema global de la patología.

Denominación

Para denominar una enfermedad, como regla general, se especifica la parte del cuerpo afectada, seguida de un sufijo que indica la etiopatogenia del problema de salud:

ejemplos:

- Tendinitis: tendón (estructura anatómica lesionada) + "-itis" (indica proceso inflamatorio)
- Artrosis: articulación (estructura anatómica lesionada) + "-osis" (indica proceso degenerativo)
- Osteoma: hueso (estructura anatómica afectada) + "-oma" (indica que se ha desarrollado una masa o tumor)

Algunas enfermedades llevan el nombre de quien la descubrió o describió por primera vez; son los denominados epónimos:

ejemplos:

- Enfermedad de Alzheimer
- Enfermedad de Parkinson

Las palabras "patología" o "patologías" no son sinónimos de "enfermedad" o "enfermedades", ya que hacen referencia a una ciencia, y no al nombre de las enfermedades. Ejemplos: es incorrecto "patologías inflamatorias", lo correcto es "enfermedades inflamatorias"; es incorrecto "patología neuronal", lo correcto es "enfermedad neuronal".

Definición de enfermo

Un enfermo es un ser humano que padece una enfermedad, sea consciente o no de su estado. Joan Riehl-Sisca define el *rol del enfermo* como «la posición que asume una persona cuando se siente enferma»

La forma en que un individuo percibe la salud y la enfermedad es un fenómeno complejo y particular de como éste reacciona en conjunto y enfrenta la situación en diferentes dimensiones de su personalidad (emocional, racional, físico y espiritual por ejemplo). Así, cada persona vivirá la experiencia de salud-enfermedad de manera diferente y esto condicionará el significado que dé a tales experiencias.

A pesar de las reacciones individuales, el entorno social y cultural aporta un encuadre de tales reacciones, limitando su expresividad a ciertas formas «culturalmente aceptables».

Siguiendo la misma línea, Sanz Ortiz expresa: «Cuando la persona enferma, lo hace de forma integral, no en parcelas ni a plazos. Todos los componentes del ser humano quedan alterados y cada uno de ellos demanda sus propias necesidades. De tal forma que la enfermedad genera síntomas físicos como el dolor y la disnea; síntomas psico-emocionales como miedo, ansiedad, ira, depresión; necesidades espirituales como sentimientos de culpa, de perdón, de paz interior; y demandas sociales como consideración y no abandono.» (*¿Qué es un enfermo?*, en Ferreras-Rozman: *Medicina Interna*, (1):50.)

Experiencia de enfermedad

La experiencia de enfermedad es la vivencia de un proceso que implica cambios o modificaciones de un estado previo. Se divide en cinco etapas:

Fase I, en la que se experimenta el síntoma.

Fase II, en la que se asume el papel de enfermo.

Fase III, en la que se toma contacto con el agente de salud.

Fase IV, en la que el enfermo se hace dependiente del servicio de salud.

Fase V, en la que tiene lugar la rehabilitación o recuperación o aceptación del estado de enfermedad si éste es crónico.

Conducta de enfermedad

En general, las «personas enfermas» actúan de una forma especial frente a su estado; los sociólogos médicos llaman *conducta de enfermedad* a tal modificación actitudinal.

La conducta de enfermedad implica cómo el enfermo controla su organismo, define e interpreta sus síntomas, adopta acciones y hace uso del sistema sanitario. Existe una gran variabilidad en la

forma en la que las personas reaccionan frente a la enfermedad, tanto la propia como la ajena. Sin embargo, la manifestación de la conducta de enfermedad puede usarse para controlar las adversidades de la vida.

La conducta de enfermedad puede convertirse en anómala cuando es desproporcionada respecto al problema presente y la persona persiste en el papel de enfermo.

Componentes de las enfermedades

Las enfermedades son categorías mentales, cada cual con un cierto significado particular que le proporciona individualidad necesaria para ser entendida como una entidad nosológica. Tal distinción intelectual (categorización) se realiza en función de los componentes propios de cada entidad nosológica que la caracterizan como tal. Consecuentemente, la información total que hace de cada entidad nosológica lo que es, parte del análisis de unidades mínimas y parciales; cada una representa un aspecto del proceso total de enfermedad. En algunos casos, ciertos aspectos son desconocidos o inciertos, haciendo difícil una descripción cabal de esas entidades.

Son variados los aspectos básicos (componentes) considerados en general para el estudio de los diferentes procesos patológicos. Cualquiera de estos componentes puede ser utilizado como criterio taxonómico de las diferentes entidades nosológicas. Aquí se presentan algunos de estos aspectos:

Epidemiología

Representa información significativa que tentativamente define el contexto más probable sobre el cual es posible que se desarrolle una enfermedad. La ciencia de la epidemiología considera —estadísticamente— muchas variables para definir casuísticamente tal contexto (poblacionales, medioambientales, étnicas, genéticas, laborales, ecológicas, etc.).

La epidemiología de una enfermedad también proporciona parámetros para determinar la importancia de una patología en particular en relación a su casuística (frecuencia de casos) y a la probabilidad de determinar una causa para tales casos.

Etiología

El léxico médico identifica a las causas posibles, probables o ciertas de una enfermedad con el término «etiología». Las causas de enfermedad pueden no ser muy claras para algunas enfermedades (por ejemplo, los desórdenes psiquiátricos), mientras que en otras, la relación causa-efecto es prácticamente innegable y evidente (como a menudo ocurre en las enfermedades infecciosas).

La etiología o causa de una enfermedad no siempre es única, y muchos casos (diabetes, hipertensión arterial, infertilidad, psicosis, colitis ulcerosa, etc.) se entienden como poli-causales, esto es, en ellos intervienen varios factores patogénicos.

Existe un modelo que plantea como causas una serie de factores, un espectro que varía desde un extremo con las causas genéticas (endógenas) hasta otro extremo, correspondiente a factores medio-ambientales (externos).

Para una enfermedad, la *etiología* es su causa principal identificada; representa el punto de partida para establecer la enfermedad. Es el factor *sine qua non* para la génesis del proceso patológico. Sin embargo, en muchas enfermedades y procesos sucedáneos, la etiología es incierta o desconocida. Cabe distinguir, que los síndromes suelen ser entidades pluri-etiológicas; mientras que las enfermedades, a lo sumo tienen una única causa.

Ocasionalmente junto a la etiología se suelen describir los factores desencadenantes de la enfermedad. A menudo, coexisten determinadas circunstancias que no son causa (al menos directa) de la enfermedad, actúan como hechos que dan inicio al proceso en sí mismo, son los denominados factores desencadenantes.

A veces, para una enfermedad, se describe su «etiopatogenia», esto es: su etiología y su patogenia de manera conjunta, como un proceso unificado.

Patogenia

Patogenia o *patogenesis* es la descripción (a veces tentativa) del complejo proceso fisiopatológico que se desarrolla a partir de los efectos desencadenados por el factor etiológico. Tal descripción define la transición hacia el estatus de enfermedad.

La patogenia de una enfermedad es la representación de los mecanismos alterados de la fisiología normal que generan, sostienen y finalizan o perpetúan el proceso patológico promovido por una causa (etiología).

Cuadro clínico

Cuadro clínico, manifestaciones clínicas o sólo «*clínica*», es un contexto o marco significativo, definido por la relación entre los signos y síntomas que se presentan en una determinada enfermedad (en realidad, que presenta el enfermo). La semiología clínica es la herramienta que permite definir un cuadro clínico, donde cabe distinguir:

Síntomas: Son la referencia subjetiva que da el enfermo sobre la propia percepción de las manifestaciones de la enfermedad que padece. Los síntomas son la declaración del enfermo sobre lo que le sucede. Los síntomas, por su carácter subjetivo, son elementos muy variables, a veces poco fiables y no muy certeros; muchas veces, su interpretación puede ser difícil. Aun así, su valor en el proceso diagnóstico es indudable. El dolor es el principal síntoma que lleva al individuo a solicitar atención médica.

Signos clínicos: Son los indicios provenientes del examen o exploración psicofísica del paciente. Los signos clínicos son elementos sensoriales (relacionados con los sentidos); se recogen de la biología del paciente a partir de la observación, el olfato, la palpación, la percusión y la auscultación, además de la aplicación de ciertas maniobras. Cada signo es pleno en significado, pues tiene una interpretación particular según un contexto semiológico.

Pruebas complementarias

Las *pruebas complementarias de la semiología clínica* comportan el aporte de información adicional proveniente de la biología del paciente mediante la aplicación de diferentes técnicas, generalmente instrumentales. Los resultados aportados por las pruebas complementarias deben ser interpretados dentro del contexto clínico.

Ejemplos de pruebas complementarias son: todas las técnicas de imagen (ultrasonografía, rayos X, tomografías, resonancia magnética, centellografía, etc.), electrocardiograma, espirometría, análisis de sangre (hemograma), mielograma, punciones (varias), análisis de orina, tests psicológicos, pruebas de esfuerzo físico, polisomnografía, etc.

Diagnóstico

Es un complejo proceso que desarrolla el profesional, e implica una respuesta cognitiva ante el planteo de la situación del paciente. El diagnóstico puede determinar un estado patológico o no (también se diagnostica la salud en un paciente).

El proceso incluye el diagnóstico diferencial, es decir, la valoración de todas las posibles causas nosológicas que podrían dar un cuadro clínico similar. Se sigue de escoger la posibilidad más adecuada en función de los resultados de la anamnesis, la exploración física, las pruebas complementarias, y a veces el tratamiento.

Anatomía patológica

El estudio anatómico e histopatológico permite indagar sobre la evidencia físico-química del proceso de enfermedad, que ha quedado plasmado en alteraciones de la morfología y fisiología normal a cualquier nivel (molecular, celular, tisular, orgánico, etc.). El resultado del estudio anátomo-patológico, generalmente, tiene carácter de diagnóstico definitivo.

Existen varias técnicas y metodologías para demostrar las diversas lesiones morfo-funcionales, y determinar su interpretación en el contexto de la patogenia; pues las lesiones pueden ser entendidas como hitos que marcan un curso: el camino patogénico, que conduce hacia un tipo de enfermedad.

Evolución

La evolución es el curso de acontecimientos biológicos entre la acción secuencial de las causas componentes (etiología) hasta que se desarrolla la enfermedad y ocurre el desenlace (curación, paso a cronicidad, o muerte). La historia natural de una enfermedad representa la evolución del proceso patológico sin intervención médica. Se habla de medicina preventiva cuando hay intervención médica con el objetivo de cambiar la evolución natural de la enfermedad hacia un curso más benigno para el paciente.

Tratamiento

Consiste en todas aquellas opciones ambientales, humanas, físicas, químicas, entre otras, que contribuyen a la curación del paciente, de su proceso, o bien a la atenuación de sus síntomas (tratamiento paliativo) para mejorar en lo posible su calidad de vida logrando su incorporación a la sociedad.

Pronóstico

Representa información de carácter estadístico sobre la tendencia que sigue un proceso patológico. Muchas variables deben ser tenidas en cuenta al momento de elaborar un pronóstico.

No siempre es posible pronosticar la evolución de una enfermedad, con o sin tratamiento.

Prevención

La *prevención* o *profilaxis* es información concerniente a actuaciones que modifican la probabilidad de enfermar, disminuyendo los riesgos. La prevención comporta medidas de actuación orientadas a evitar la enfermedad y a mejorar el estado de salud.

Clasificaciones

La clasificación de las enfermedades como entidades nosológicas son gobernadas por la nosotaxia, una disciplina dependiente de la nosología. Las clasificaciones son variadas y dependen de los criterios que se toman en cuenta.

La clasificación de las enfermedades expresa el resultado de una inmensa cantidad de observaciones, de un intento de imprimirles orden y de una pretensión de que dicho orden no procede de una interpretación, sino de una correspondencia, un acercamiento al orden natural (Viesca, *et al.*).

«En Medicina, las enfermedades se agrupan según tengan similitudes anatómicas, etiológicas o patogénicas. La clasificación más adecuada es la que aúna las tres particularidades. No es, sin embargo, lo frecuente.» (Farreras & Rozman, p.1259)

Tipos de enfermedades

La clasificación de las enfermedades está condicionado al criterio que se use para agruparlas.

Según su duración

Agudas: generalmente las que duran menos de tres meses.

Subagudas: generalmente las que duran entre tres y seis meses.

Crónicas: generalmente las que duran más de seis meses.

Según su distribución

Según la población a la que afecta y su extensión o no a otras áreas geográficas, se clasifican en:

Esporádica: afecta a muy pocas personas y aparecen de forma ocasional.

Endemia: afecta frecuentemente a una región concreta de forma habitual y mantenida en el tiempo.

Epidemia: es un incremento significativamente elevado en el número de casos de una enfermedad con respecto al número de casos esperados, dentro de un área geográfica delimitada.

Pandemia: es una epidemia que afecta a zonas geográficas extensas (hasta llegar a la distribución mundial) generalmente durante un tiempo concreto.

Según su etiopatogenia

Según la causa y la fisiopatología consecuente las enfermedades se pueden clasificar en:

1. Enfermedades endógenas (atribuibles a alteración del huésped):

Genéticas

Congénitas

Nutricionales

Metabólicas

Degenerativas

Auto-inmunes

Inflamatorias

Endocrinas

Mentales

Enfermedades exógenas (atribuibles al efecto de la acción directa del agente sobre el huésped):

Infecciosas

Parasitarias

Venéreas

Tóxicas

Traumáticas

Alérgicas

Iatrógenas

2. Enfermedades ambientales (atribuibles a los efectos del ambiente y del agente -en conjunto- sobre el huésped):

Ambientales

Profesionales

Mecano-posturales

Por causa externa

Enfermedades de etiología multifactorial:

Neoplásicas

Del desarrollo

Idiopáticas

Psicosomáticas

Clasificaciones normalizadas

Son acuerdos, a los que han llegado los médicos, para organizar las enfermedades según determinados criterios profesionales y científicos.

Clasificación Internacional de Atención Primaria

La Clasificación Internacional de Atención Primaria es una taxonomía de los términos y expresiones utilizadas habitualmente en medicina general. Recoge los motivos (o razones) de consulta, los problemas de salud y el proceso de atención. Es un tipo de clasificación de terminología médica de ámbito internacional, también denominada CIAP-2 (en español) o ICPC-2 (por las siglas en inglés de: International Classification of Primary Care) y en forma extendida como ICPC-2 PLUS.

La WONCA ("Organización Mundial de los Médicos Generales / de Familia") publicó en 1999 la versión española de la Clasificación Internacional de la Atención Primaria edición segunda (CIAP - 2); a partir de la edición original en inglés, de 1998, denominada International Classification of Primary Care (ICPC).

Clasificación Internacional de Enfermedades

La **Clasificación Internacional y Estadística de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud** (CIE) es una lista de códigos publicada por la Organización Mundial de la Salud. La CIE es una clasificación central en la *Familia de Clasificaciones Internacionales de la OMS* (en inglés, WHO-FIC). Bajo revisión permanente, la CIE actualmente en uso es la décima edición (CIE-10), desarrollada en 1992 para seguimiento estadístico de la mortalidad.

La CIE provee los códigos para clasificar las enfermedades y una amplia variedad de signos, síntomas, hallazgos anormales, denuncias, circunstancias sociales y causas externas de daños o enfermedad. Cada condición de salud puede ser asignada a una categoría y darle un código de hasta cinco caracteres de longitud (en formato de X00.00). Tales categorías incluyen grupos de enfermedades similares.

Fue diseñada inicialmente como una herramienta para describir enfermedades desde una perspectiva de salud pública. Es usada mundialmente para las estadísticas sobre morbilidad y mortalidad, los sistemas de reintegro y soportes de decisión automática en medicina. Este sistema está diseñado para promover la comparación internacional de la recolección, procesamiento, clasificación y presentación de estas estadísticas.

Clasificación de Trastornos Mentales

Una importante alternativa a la codificación de la CIE es el **Manual estadístico y diagnóstico de los trastornos mentales** (DSM, del inglés *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*) de la Asociación Psiquiátrica Norteamericana (APA). El DSM es el principal sistema diagnóstico para desórdenes psiquiátricos y psicológicos dentro de los Estados Unidos, y es usado como adjunto a otros sistemas de diagnóstico en muchos países. Desde 1990, la APA y la OMS han trabajado conjuntamente para aunar criterios y hacer concordar el DSM con ciertas secciones de la CIE; sin embargo, todavía existen algunas diferencias.

Fuente: Wikipedia

CONVERSACIONES CON ESPIRITUS

1. Reunión

Objetivo: Análisis sobre el esfuerzo periespiritual durante la enfermedad.

Relajación y concentración de pensamientos.

La intuición determina que existe buena disposición y armonía para el trabajo mediúmnico. La médium psicógrafa se siente amparada por su protector y por los guías del grupo.

- Director: Esperamos que los guías manifiesten su presencia.

Comunicación espiritual a través de la mediumnidad intuitiva psicográfica semiconsciente.

Espíritu: La consecuencia del deseo de superación debe ser elevarse moralmente. Si la intención es destacarse por encima de los demás, no se está ampliando los atributos espirituales, sino alimentando la vanidad.

- Director: Buenas noches, amigos. ¿Pueden identificarse? ¿Son los amigos que siempre nos acompañan?

Espíritu guía: Efectivamente, estamos con ustedes en estos momentos de paz, armonía y aprendizaje. Todos aprendemos e intentamos mejorar.

- Director: Quisiéramos saber si nos pueden ampliar la información que nos dieron en la pasada reunión, con relación al esfuerzo que hace el periespíritu cuando la salud está alterada.

Espíritu guía: Es complejo. No lo sabemos todo, ni podemos explicarlo todo. Pero, es similar a un dínamo que debe extender y distribuir la fuerza en forma adecuada. Si una pieza se altera, la máquina no funciona. El espíritu tiene fuerza y es el motor. La distribuye adecuadamente por el sistema periespiritual. Y éste dobla la fuerza en las partes más débiles. Necesita de toda su concentración.

- Director: Estamos muy satisfechos con la respuesta. Esperamos un nuevo mensaje de ustedes.

Espíritu guía: El ser humano desea conocer todo, tener la sabiduría de entender lo maravilloso de la creación. Eso es importante y hay que investigar para tener mérito propio, y recordar que es bueno maravillarse, pero es mejor sacar consecuencias de lo que se admira. El Universo está a nuestro alcance para ayudarnos a progresar.

- Director: Es un hermoso mensaje aleccionador y con el permiso de ustedes lo voy a leer el próximo domingo en la conferencia pública, porque está acorde con las ideas que pienso desarrollar.

- Un participante interviene: Así como los espíritus saben quienes somos nosotros, desearía que nos dieran información de quien es el que se manifiesta, y otros detalles que ampliaran nuestro conocimiento de la doctrina espírita.

Espíritu guía: Otras veces les he mencionado mi nombre. Soy Octavio y me he sentido atraído por las vibraciones que siento en estas reuniones. Me he comprometido, con placer, a estar en ellas para colaborar con ustedes en los conocimientos que pueda brindarles. Para mí, y otros amigos que están conmigo por la misma razón de afinidad, también es un trabajo que me permite progresar.

Al amigo que me preguntó sobre mi identidad, quisiera satisfacerle diciendo que hace ya un tiempo que estoy en el mundo espiritual. He vivido hace años, según la medida del tiempo a ese nivel. Hice muchas cosas, igual que todos ustedes. Fui artesano, labrador, maestro, músico, médico. Las profesiones que se tienen en cada encarnación sólo tienen la importancia de como se utilizan.

Creo que nos conocemos, tal vez un poco mejor, satisfaciendo sus deseos. Pero recuerda que el espíritu es la suma de todo, y no, nada más que una personalidad.

- Director: Estamos complacidos por la reunión sobre todo por la manera serena en que la médium está recibiendo los mensajes escritos bajo la dirección de ustedes. Nos despedimos porque tenemos que atender otras tareas. Les damos un mensaje grande de amor y de afecto.

Espíritu guía: Que sigan teniendo paz.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien y en armonía. Desde el comienzo de la reunión algunos sentían el sonido del silencio.

- El director dice que sintió mucha paz. Pregunta si todos oyen la introducción de la reunión porque le parece que ya están concentrados y ausentes.

- Los presentes dicen que la oyen, igual que la lectura introductoria.

- La médium psicógrafa la oye en un estado de conciencia distinto. No entiende lo que escribe, pero no pierde la conciencia de lo que sucede. Tal vez en el momento entiende lo que hablan, pero lo olvida inmediatamente.

- Un compañero del grupo le pregunta si se da cuenta cuando se pregunta y se contesta mientras escribe.

- La médium explica que oye hablar, a veces, y se da cuenta que ella escribe, pero no sabe cuál es el contenido.

Notas:

a) El periespíritu, según el Espiritismo, es el elemento intermedio entre el cuerpo y el espíritu.

El término fue acuñado por Allan Kardec, y encontró su primer uso en el comentario siguiente artículo 93 de "El Libro de los Espíritus":

El Espíritu mismo no tiene cobertura o, como algunos afirman, siempre está envuelto en una sustancia?

"Se trata de una sustancia, vapor para sus ojos, pero muy difícil para nosotros, en lugar humeante, sin embargo, ser capaz de elevarse en la atmósfera y llevar hasta donde a él le gusta."

De ello se desprende que el tramo de Kardec el siguiente comentario: "La participación del germen de un resultado, no es perisperma, de manera similar, una sustancia que, por comparación, puede ser llamado **periespíritu** sirve para envolver en sí Espíritu".

A partir de entonces Kardec dedica a la búsqueda de razones para esta hipótesis mediante el estudio de las propiedades de lo que en ese momento se le dio el nombre de "fluido" (la electricidad, el magnetismo, el calor), y se amplía la investigación a lo que llamó "fluidos psíquicos" o "espiritual". Concluyó que **periespíritu** sería un **fluido corporal** que rodea el espíritu con la condición de ser "semi-material." Más "gruesa" el espíritu y más "sutiles" que el cuerpo, es responsable, entre otras funciones, la transmisión de él por esto y sensaciones del cuerpo al espíritu. Se constituiría en particular modificaciones acerca del "fluido cósmico universal", que Kardec argumenta que la cuestión primordial que componen el universo.

Preservar la nomenclatura original, muchos partidarios de la Doctrina Espírita **periespíritu** definen hoy como un "cuerpo" dotado de "centros de poder", la adopción de estas prácticamente la misma configuración que la Teosofía y otras doctrinas basadas en enseñanzas orientales desarrolladas para el cuerpo astral y los Chakras.

El **periespíritu** tendría así la función de "conformación" el cuerpo físico (llamado el *soma*), de modo que cada *centro de fuerza* corresponde a una glándula y estaría estrechamente conectado con el sistema nervioso, a través del cual el cuerpo llevaría las deliberaciones del espíritu, lo que llevaría a las impresiones sensoriales.

Jugaría también un papel importante nexo de unión entre el espíritu y el espíritu encarnado en los fenómenos psíquicos.

El **periespíritu** emiten incluso, según algunos, "vibraciones", la transformación de los "materiales semi-líquidos", de acuerdo a los pensamientos: por lo tanto podría variar de "alto brillo" a la mayoría de los "repugnantes", dependiendo de la "calidad" quien los emite.

Según algunos seguidores del Espiritismo, en determinadas condiciones, el periespíritu podría sufrir una

deformación que le presta un ovoide formato. El proceso se conoce como *ovoidización* y también de acuerdo con los defensores de la idea, estaría vinculada a los impulsos autodestructivos, la venganza y el deseo de no permanecer en el mundo de los espíritus.

Fuente: Wikipedia

b) Una dinamo o dínamo es un generador eléctrico destinado a la transformación de flujo magnético en electricidad mediante el fenómeno de la inducción electromagnética, generando una corriente continua.

Durante 1831 y 1832, Michael Faraday descubrió que un conductor mecánico moviéndose en un campo magnético generaba una diferencia de potencial. Aprovechando esto, construyó el primer generador electromagnético, el disco de Faraday, un generador homopolar, empleando un disco de cobre que giraba entre los extremos de un imán con forma de herradura, generándose una pequeña corriente continua.

El dínamo fue el primer generador eléctrico apto para un uso industrial, pues fue el primero basado en los principios de Michael Faraday. Construido en 1832 por el fabricante francés de herramientas Hippolyte Pixii. Empleaba un imán permanente que giraba por medio de una manivela. Este imán estaba colocado de forma que sus polos norte y sur pasaban al girar junto a un núcleo de hierro con un cable eléctrico enrollado (como un núcleo y una bobina). Pixii descubrió que el imán giratorio producía un pulso de corriente en el cable cada vez que uno de los polos pasaba junto a la bobina; cada polo inducía una corriente en sentido contrario, esto es, una corriente alterna. Añadiendo al esquema un conmutador eléctrico situado en el mismo eje de giro del imán, Pixii convirtió la corriente alterna en corriente continua.

En 1831 aparece el primer generador Británico, inventado por Michael Faraday. En 1836 Hippolyte Pixii, un francés que se dedicaba a la fabricación de instrumentos, tomando como la base los principios de Faraday, construyó el primer dínamo, llamada Pixii's dynamo. Para ello se utilizó un imán permanente que se giraba mediante una manivela. El imán se colocó de forma que sus polos norte y sur quedaran unidos por un pedazo de hierro envuelto con un alambre. Entonces Pixii se dio cuenta que el imán producía un impulso de corriente eléctrica en el cable cada vez que transcurría un polo de la bobina. Para convertir la corriente alterna a una corriente directa ideó un colector que era una división de metal en el eje del cilindro, con dos contactos de metal.

En 1860 Antonio Pacinotti, un científico italiano, ideó otra solución al problema de la corriente alterna.

En 1871 Zénobe diseñó la primera central comercial de plantas de energía, que operaba en París en la década de 1870. Una de sus ventajas fue la de idear un mejor camino para el flujo magnético, rellenando el espacio ocupado por el campo magnético con fuertes núcleos de hierro y reducir al mínimo las diferencias entre el aire inmóvil y las piezas giratorias. El resultado fue la primera dínamo como máquina para generar cantidades comerciales de energía para la industria.

Los diseños de Faraday y Pixii sufrían del mismo problema: inducían picos repentinos de corriente sólo cuando los polos N o S del imán pasaban cerca de la bobina; la mayor parte del tiempo no generaban nada.

Antonio Pacinotti, un científico italiano, resolvió esto reemplazando la bobina giratoria por una de forma toroidal, enroscada en un trozo de hierro con forma de anillo. Así, siempre estaba una parte de la bobina influida magnéticamente por los imanes, suavizando la corriente.

Posteriormente, Zénobe Gramme reinventó el diseño al proyectar los primeros generadores comerciales a gran escala, que operaban en París en torno a 1870. Su diseño se conoce como la dínamo de Gramme.

A partir de entonces se han realizado nuevas versiones con mejoras, pero el concepto básico de bucle giratorio sin fin permanece en todas las dinamos modernas.

Uno de los usos más comunes que se le dio a la dínamo fue el de generador de energía eléctrica para el automóvil. A medida que, desde principios del siglo XX, los automóviles se iban haciendo más complejos, se demostró que los sistemas de generación de energía eléctrica con los que se contaba (principalmente magnetos) no eran lo suficientemente potentes para las necesidades del vehículo. Aunque se trataba de un elemento que proporcionaba la energía necesaria con relativamente poco peso, presentaba ciertos problemas. El más importante era que la velocidad de rotación que se le suministraba nunca era constante, ya que las revoluciones del motor están continuamente variando, siendo requisito el que tenía que ser capaz de suministrar la misma corriente en ralentí, movimiento lento, aun cuando el motor estuviera a pleno rendimiento. Esto se solucionó con los reguladores que, aunque son sencillos en su diseño, requieren de un reglaje muy delicado. Estos dispositivos debían ser capaces de regular el voltaje y la intensidad. Además debería evitar que la dínamo funcionara como un motor eléctrico cuando el vehículo estuviera al ralentí, que es cuando prácticamente no produce energía, para que el flujo de corriente no se invirtiera.

Dado que las dinamos tienen un diseño muy parecido al de los motores eléctricos, en el automóvil llegaban a funcionar como tales cuando se invertía el flujo de corriente al ser mayor el potencial que suministraba la batería que el potencial que suministraba la dínamo.

Desde los años 70 han sido sustituidos progresivamente por el alternador, no quedando ningún vehículo en producción con este sistema actualmente. La corriente generada es producida cuando el campo magnético creado por un imán o un electroimán fijo, inductor, atraviesa una bobina, inducido, colocada en su centro. La corriente inducida en esta bobina giratoria, en principio alterna, es transformada en continua mediante la

acción de un conmutador giratorio, solidario con el inducido, denominado colector, constituido por unos electrodos denominados delgas. De aquí es conducida al exterior mediante otros contactos fijos llamados escobillas que conectan por frotamiento con las delgas del colector.

Uno de los principales usos de la dinamo es la utilización de la energía hidroeléctrica, de esta forma el agua hace rotar las turbinas conectadas al eje de la dinamo, produciendo electricidad y aprovechando esta fuente de energía inagotable.

Han sido ampliamente utilizadas por los ciclistas durante años. Gracias a la dinamo, que genera energía eléctrica, los ciclistas han podido circular por las noches por la carretera con una mínima iluminación. En realidad, las denominadas dinamos de bicicleta, son alternadores; ya que consisten en un imán, solidario al eje de giro, y una bobina estática, sin delgas, ni escobillas, que rectifican la corriente. La corriente así producida es alterna y no continua, a pesar de ello, tradicionalmente, se les ha llamado dinamos.

En las dinamos tradicionales, o de botella, el extremo del eje de la dinamo porta un cabezal que se apoya a voluntad en el neumático de una de las ruedas, de modo que al girar la rueda gira a su vez la dinamo. El sistema es bastante rudimentario y produce un apreciable rozamiento que obliga a pedalear con fuerza. Debido a esto este tipo de dinamos ha ido siendo sustituido por otros modelos sin fricción, como la dinamo de buje o la de oreja. Además, la aparición de nuevos métodos de iluminación con lámparas de leds y de mejores baterías, con gran potencia y autonomía, ha reducido el uso de las dinamos en general.

Fuente: Wikipedia

2. Reunión

Objetivo: orientación en cuanto a la salud y enfermedad del encarnado.

Las percepciones intuitivas indican que existe buena disposición y armonía. Se evidencia el amparo de los protectores y la presencia de los guías.

- Director: Estamos dispuestos. Esperamos la colaboración de los guías.

Manifestación espiritual. Psicografía intuitiva semiconsciente.

Espíritu: Nuestro saludo de paz y armonía.

Entendemos cual es el deseo de ustedes de conocer más con relación a la salud del ser encarnado. Hoy podremos darles algunas ideas y si desean pondremos los medios para invitar a entidades que deseen dar sus pensamientos para ampliar nuestros conocimientos.

Algunos de nosotros ejercimos la medicina cuando estábamos encarnados y nos preocupamos por entender cual era el estado de salud del ser humano y como conservarla. Y lo que era más difícil como recuperarla.

Nuestros conocimientos eran limitados por el grado de evolución de esas ciencias en el momento que nos tocó trabajar sobre eso.

Al desencarnar, como ustedes saben, continuamos teniendo las mismas ideas sobre lo que habíamos aprendido, pero en el mundo espiritual tuvimos otros conceptos de la realidad. Después de tantos tiempos pasados, el conocimiento de la humanidad ha cambiado mucho. En otra ocasión, cuando me preguntaron, les mencioné que había sido médico. Hoy me gusta que me conozcan como Octavio, pero entonces me llamaba François.

- Director: Gracias por estar con nosotros, te seguiremos llamando Octavio, como prefieres. Quisiera saber si la afirmación que voy a hacer es correcta, y si no lo es, si puedes aclararnos la idea. Es la siguiente. La enfermedad es la respuesta del organismo a la acción de un pensamiento.

Espíritu: Eso es correcto.

- Director: También desearía saber tu opinión en cuanto a la afirmación que nadie puede sanarnos, está en nuestra razón, nuestros pensamientos y nuestra voluntad.

Espíritu: La enfermedad es la consecuencia de la disarmonía energética del espíritu. El espíritu vibra con las características que su pensamiento le da. Esto se refleja luego en el cuerpo físico que vive por la energía que recibe. Si ésta es disarmónica, la vida física se altera.

- Director: Reflexionaremos sobre esto y tal vez te volvamos a preguntar. ¿La siguiente idea es correcta?: Las llamadas sanaciones no convienen al progreso de los sanadores ni de los que se creen curados.

Espíritu: Como siempre todo depende de la intención. Todo intento de ayudar para el alivio de un dolor deja una consecuencia moral. La ayuda mutua es deseable porque expresa el sentimiento de solidaridad.

Si esta acción de ayuda, aunque tenga una intención favorable, no es conveniente ni beneficiosa, no se obtendrá ningún resultado. A veces, la pérdida de la salud por la disarmonía del pensamiento es una prueba que se pone el mismo espíritu para su progreso. Que cure o no dependerá, entonces, del valor que tenga su curación.

- Director: Por ahora no te preguntaré más sobre el tema. Quisiera saber en que época te desarrollaste y si tenías alguna especialidad.

Espíritu: Mis estudios de medicina los hice en los inicios de los conocimientos formales. Hace más de doscientos años, en Europa hubo muchos hombres que intentaron sacar los conocimientos sobre la salud y la enfermedad de la oscuridad en que se hallaban. Tuve maestros con un gran

sentimiento de progreso en bien de la humanidad. Con los conocimientos actuales pueden creer que eran muy ignorantes, pero su trabajo marcó un camino para lo que se sabe hoy. Siempre les agradecí su esfuerzo y desinterés.

- Director: Bien. Muchas gracias por tu presencia y tu orientación. Es un tema de especial interés para nosotros que como sabes somos médicos.

Espíritu: El interés en este tema es del médico, pero más es del enfermo. Que tengan paz y salud. Hasta siempre.

- Director: No quiero despedirme sin decirte que la frase final es una maravilla. Buenas noches.

Impresiones de los asistentes:

- El director sugiere que todos los participantes preparemos preguntas para la próxima reunión.

- Un compañero desea preguntar qué es enfermedad, ya que si alguien tiene un accidente no es por el pensamiento. También desea saber si una persona puede curar a otra bajo los efectos de un desdoblamiento inconsciente.

- Otro integrante del grupo formula dos preguntas por escrito: ¿Qué sugerencias pudiera expresar para mantener una salud favorable? ¿Qué debe hacerse para compensar un estado de salud precaria?

- La médium intuitiva psicógrafa se sintió bien. Las vibraciones que sintió fueron agradables e identificó a Octavio. Cree que hoy estuvo más consciente que otros días y entendía simultáneamente o inmediatamente después que escribía algunas cosas. Se recuperó rápidamente, al finalizar la comunicación espiritual.

Agradecimiento y elevación del pensamiento a todos los espíritus de buena voluntad que colaboran con nosotros para desarrollar la mediumnidad y lograr comunicaciones útiles.

Notas:

a) Medicina de los siglos XVIII y XIX.

A fines del siglo XVIII y principios del Siglo XIX, fecha aproximada en que el espíritu ubica su experiencia de vida, la obra de los médicos se convertía de una labor individual en un todo, que aumentaba constantemente, en una forma completa. De allí en adelante, los héroes, que con sus contribuciones, descubrían paulatinamente el funcionamiento del organismo y llevaban a la solución general de los complejos problemas de salud, dejaban de lado sus personalidades y emprendían una obra de conjunto.

Ya en el siglo XVII, los hombres de ciencia fundaron sociedades por medio de las cuales pudieran llevar a cabo un intercambio de ideas en beneficio mutuo, y de ellas surgieron las primeras revistas científicas. En esa época los contrastes de la medicina eran muy profundos, y se representaban por la ciencia, la superstición y la práctica.

La ciencia era el conocimiento de cuerpo humano, así en la salud como en la enfermedad, conocimiento que se prueba por medio de la experimentación y que se reduce a reglas precisas, exactas e invariables.

Las supersticiones eran las creencias falsas, acerca de las enfermedades y su modo de curarlas, que todavía persisten en las creencias de mucha gente.

La práctica de la medicina, era la manera como el médico tenía que habérselas, no solamente con la enfermedad, sino también con los enfermos. Detrás del médico estaba la ciencia que lo proveía de nuevos descubrimientos, y eran las armas con que luchaba contra la enfermedad, pero que todavía no le había dicho todo lo que necesitaba saber. El médico debía aprender, no solamente de la ciencia, sino también de los seres humanos, de todos sus temores, sus creencias falsas y sus supersticiones.

Fue la época de la creatividad, de la intuición, del empeño y la constancia.

Fuente: Wikipedia

b) Un **sanador** o **curador** es quien ayuda a alguien a recuperar su salud, incluyendo la curación a través de la fe. Los cristianos de habla castellana usan la palabra *ministro de sanación o sanidad*, para referirse a quienes usan medios espirituales, en este caso, carismas, para hacer mejorar la salud a los enfermos, que

corresponde a uno de los dones del Espíritu Santo mencionado en la Carta a los Corintios de San Pablo, capítulo 12.

Algunos practicantes de la medicina complementaria y alternativa tratan de evitar el término para sí, reclamando que su labor va de la mano con las propiedades auto-curativas propias de la naturaleza del cuerpo humano, lo que ellos llaman vitalismo. Alegan, a su vez, que otras prácticas de sanación no favorecen las propias capacidades de auto-sanación del cuerpo.

Otros significados

En el género de fantasía, un **sanador** es un personaje con poderes curativos, usualmente un mago o en ocasiones un experto en plantas medicinales. En algunos juegos de rol clásicos, a este tipo de personajes se les llama clérigo o sacerdote.

Fuente: Wikipedia

c) Testimonio de una sanadora

Belén Valdepeña

Convertirse en sanador es un proceso altamente individualizado y de índole personal. No existen reglas establecidas sobre la forma en que se produce. La vida de cada cual es exclusiva. Nadie puede conferir a otro el poder curativo: es algo que crece desde el interior de uno mismo.

Mi camino hacia la curación fue guiado siguiendo el sendero espiritual, es decir, se produjo simultáneamente unido a un trabajo interno consciente de crecimiento personal y de evolución. Creo que para ser sanador, debes primero ser tú sanado. Al ir eliminando tú tus propios bloqueos, miedos, etc. e ir desarrollándose una energía en tu interior de una vibración más elevada van surgiendo nuevos sentimientos de amor y de bondad que llevan innato el dar amor a los demás. Es una necesidad de que todos los de tu alrededor se encuentren bien.

Durante el proceso de sanación interno puedes tener la sensación de que te están probando, es decir, que te puedes encontrar de repente en situaciones donde es difícil mantenerse próximo a la verdad, el amor o la Voluntad Divina. Estas pruebas nos las proyectamos nosotros mismos para ponernos a prueba. En algunas ocasiones nos harán dudar de nuestra capacidad de sanadores y nos crearán miedos. Si esto también te ocurre a ti, te recomiendo que lo veas como algo positivo, como pruebas de tu crecimiento espiritual. Creo que en el proceso de auto-sanación de uno mismo deben trabajarse varios factores:

1. El amor. Lo más difícil es aprender a amarse a uno mismo. Si no es capaz de infundirse amor, ¿cómo puede darlo a otros? Amarse a sí mismo requiere práctica. Todos lo necesitamos. El amor hacia uno mismo se trata de algo que hay que practicar: Un buen ejercicio consiste en mirarse fijamente al espejo y amar a la persona que tengo enfrente. Si me cuesta puedo visualizar algo por lo que sienta amor, una persona, una flor, etc. y transmitir lo mismo hacia mi propia imagen. Debo aceptarme tal y como soy. Con el tiempo y con mi trabajo personal interno me gustaré más pero debo amarme en todos los momentos de mi vida, con mis virtudes y con mis defectos.

2. Eliminación de bloqueos. Debo hacer como sanador un trabajo importante de auto-sanación eliminando mis bloqueos. Para ello recomiendo hacer auto-sanaciones y trabajos personales habitualmente.

Mis básicos son:

A la hora de sanar hay que tener fe y paciencia. Muchas personas se impacientan o pierden su fe porque no ven, no sienten... Es importante recordar que en el proceso de sanación los sanadores no sanamos, sana el propio individuo. Además muchas de las sanaciones las hacen los guías espirituales, por lo tanto ¿de qué me preocupo?. Debo colocar mis manos sobre la persona y desear sanarla, lo demás viene sólo.

- Meditación: La meditación es básica. Para los que no "ven" recomiendo hacer meditaciones guiadas de visualización. De esta manera voy abriendo "mi tercer ojo". La meditación nos ayudará a relajar la mente y a visualizar. Si somos muy mentales, recomiendo estar atento todo el día a nuestros pensamientos, verlos como un extraño que no forma parte de mí.

En mi caso, practico la meditación unas 3 veces por semana. Hago unos minutos de meditación en silencio y complemento este momento con el siguiente ejercicio: visualizo unas raíces que salen de mis plantas de los pies (si me cuesta visualizarlas, pido a los elementales que me limpien los chakras de las plantas de los pies y me conecten a la Tierra). A continuación conecto mi cordón energético del 1º chakra al interior de la Tierra. Se visualiza una cuerda que sale de mi primer chakra y entra en el interior de la Tierra. De seguido me concentro en cada uno de mis chakras y voy "sacando" (imaginando) como van saliendo todos los bloqueos de cada uno de ellos. Voy de abajo a arriba. Puedo sacarlos con las manos, pedir a mi guía que los saque, etc. Lo importante es "ver" como salen o como alguien me los saca del cuerpo. A continuación visualizo una luz que entra por mi 7º chakra (coronilla) y llena mi cuerpo de luz.

-Ejercicios de auto-sanación. Si observo bloqueos como miedos, ira, etc. Recomiendo los ejercicios que propone Louise, en su libro "Usted puede sanar su vida". Si no hago un trabajo personal de este tipo, puedo eliminar mis bloqueos con la meditación anterior pero volverán a producirse. Por ejemplo, de nada sirve limpiar un hígado y llenarlo de energía si sigo con mi ira y mis odios.

-Piedras. Podemos trabajar con ellas. Colocarlas con una música de fondo encima de nuestros chakras, dormir con ellas, etc. Yo las utilizo a diario. Siempre duermo con una de ellas preguntando antes de elegirla.

-Deporte. La práctica de deporte es muy importante. Recomiendo deportes no competitivos. A nivel energético son recomendables natación, yoga, tai-chi, etc. Yo practico la natación, el yoga y andar. Intento hacer deporte por lo menos 2 o 3 veces por semana. Si tengo poco tiempo (casi siempre) dedico por lo menos 5 minutos a hacer un par de posturas de yoga antes de irme a dormir.

-Vida sana. Imprescindible. Aquí incluyo la alimentación (dieta sana y equilibrada con mucho consumo de verdura, fruta, legumbre, etc. Yo he eliminado la leche de vaca y la carne roja de mi dieta. Recomiendo escuchar el cuerpo y experimentar con los alimentos), beber agua energizada (yo bebo agua depurada que he metido en una botella de cristal sin dibujos, con un cuarzo en su interior y a temperatura ambiente). Es importante no beber agua del grifo ya que puede provocarnos metales pesados en el organismo. Existen muchos sistemas de depurado, jarras, osmosis inversa, etc. Cualquiera es mejor que beber agua del grifo. Totalmente desaconsejado para ser sanador el alcohol, el tabaco y las drogas.

También incluiría en este apartado el cuidar las relaciones personales (evitar estar con personas que critican y juzgan constantemente, personas negativas, etc.) y lo más difícil, no juzgar, ni criticar nosotros a los demás. Debemos ser impecables con nuestros actos y pensamientos... (este apartado a mí me costó mucho y todavía sigo "fallando")

Escuchar nuestra palabra es vital. Atender el tono que utilizo e ir cambiándolo si no es el correcto.

-Sanar relaciones. Sanar las relaciones. Aquí me estoy refiriendo a trabajar cordones energéticos con familiares, parejas, ex parejas, compañeros de trabajo. Para hacerlo puedes utilizar los ejercicios de Sanar Relaciones que aparecen en el apartado "Ejercicios" de esta web.

-Liberación de Implantes. Yo los hago una vez al mes. Si no tienes los apuntes de cómo hacerlos puedes encontrarlos en el apartado ejercicios de esta web.

-Protección. Aunque con el tiempo ya no la necesitaremos, ya que al tener tanta luz propia, nada ni nadie podrá hacernos daño. En un principio y hasta que tengamos luz suficiente recomiendo hacer los siguientes ejercicios:

1. (A diario, por las mañanas) De pie y con los ojos cerrados visualizar una cascada o bola de luz blanca o violeta encima de la cabeza y decir "tu misión va a ser la de limpiar todas las energías negativas del cuerpo, te doy las gracias por ello". Visualizar como la luz va entrando por la cabeza y arrastra las impurezas del cuerpo hasta echarlas por las plantas de los pies. Visualizo o imagino como se extiende la luz por fuera del cuerpo hasta un metro de distancia aproximadamente (aura)

A continuación, visualizar un cilindro cerrado con espejos en la cara externa (abierto por arriba y por abajo) a 1 metro de distancia y decir mentalmente "tu misión va a ser la de impedir que entren energías negativas, sí que permitirás la salida de energías negativas de mi cuerpo. Te doy las gracias por ello"

2. (A diario, por las noches) En la cama y antes de dormir pido a mis guías y maestros que me protejan durante la noche diciendo: "Pido a mis guías y maestros que me protejáis, no permitáis que me salga del cuerpo, y si lo hago que sea para estar sólo con seres de luz y amor. Os pido también que si tengo alguna alma perdida pegada a mí o cerca de mí os la llevéis a la luz. Os doy las gracias por ello". En aconsejable pedir a nuestros guías que nos ayuden a ser cada día mejor persona y a evolucionar.

-Cuidar mi hogar. Evitando discusiones dentro de el, manteniendo un buen ambiente con flores, inciensos, etc. Yo hago unas 2 limpiezas energéticas al año y lo mantengo con música de mantras, inciensos, piedras, símbolos en las paredes y cuidando de que nadie "suelte basura" dentro de mi hogar. También es importante hacer una limpieza a fondo del hogar, al menos una vez al año. Me refiero a una limpieza a fondo de cortinas, colchas, etc. y "dar" todo lo que no utilizemos como libros, ropa, etc. Se tiene que mover la energía en mi hogar y el tener objetos almacenados en los armarios, librerías, etc. lo dificulta. Por otro lado, es necesario que salgan cosas para que puedan entrar otras nuevas a mi hogar. Y muy importante: la tapa del water siempre bajada y la puerta del baño cerrada.

-El color. Podemos trabajar con el color. Tanto en el hogar (color de las paredes, colchas, etc.) como con la ropa que vestimos, piedras, cartulinas, etc. Todo vale. Debemos tener en cuenta los colores que nos rodean ya que todos transmiten vibraciones diferentes. Si tengo algún chakra bloqueado recurriré a trabajar con los colores que necesito en ese momento. Puedo utilizar cartulinas de colores y colocarlas en mis chakras y permanecer tumbado durante unos minutos sintiendo simplemente como actuar el color sobre mi cuerpo.

-Higiene personal. Imprescindible. Baños o duchas. Muy importante después de realizar sanaciones darse una ducha. Si siento que mi aura está sucia puedo darme baños de agua y sal marina gruesa. Después, eso sí, debo energizarme de alguna forma como tomando el sol, con piedras, etc. Puedo también darme duchas utilizando jabón de azufre y después utilizar mi jabón habitual. El jabón de azufre limpia la energía de baja vibración del aura.

-Descanso. También lo considero imprescindible. Dormir como mínimo 8 horas diarias. Cada cuerpo es distinto pero el sueño repara mi cuerpo y eleva mi energía. En mi caso duermo siempre un mínimo de 8 horas y si puedo 9 (fin de semana) mejor.

-El tiempo. Me refiero a cómo repartir mi tiempo. Es importante tener tiempo libre para leer, pasear por la naturaleza, tomar un café con los amigos, dedicar tiempo a la familia, etc. Pero lo más importante, debo

dedicar tiempo a mi persona. Muchas veces nos volcamos tanto en los demás que nos olvidamos de nosotros mismos. Si eres de los que no se dedica tiempo debes empezar a cambiar este hábito, unos paseos en soledad, un regalo de un masaje, etc. son saludables.

-La práctica. Si quieres ser sanador hay que practicar. Practica primero con amigos, familiares, etc. Yo no cobraba nada al principio. Cuando hayas adquirido más experiencia y te veas preparado, podrás dedicarte ya profesionalmente a ello.

Recomiendo también hacer grupos de trabajo y quedar para meditar, sanar, etc. Yo quedo cada 15 días con unos amigos en un local. Es un taller gratuito donde cada uno expone y prepara la "clase", con meditaciones, ejercicios, etc. En los grupos se genera una energía preciosa y muy elevada. También quedo habitualmente en mi casa con un amigo para intercambiarnos sanaciones.

Además de intercambiarnos sanaciones "experimentamos" con cristales, con mantras, etc. Si tu no conoces ningún grupo o persona con la que intercambiar sanaciones, puedes proponerlo tú en el foro o trueque de la web. No siempre hay que esperar a que los demás me propongan cosas, ¿no?

-Formación. Un sanador debe estar formado. Sin embargo, yo no soy muy partidaria de hacer cursos. La verdad es que mi curriculum no es muy impactante. De todos los cursos que he hecho (naturopatía, reflexología, sanación, sacro-craneal... apenas utilizo nada en la sanación) Soy más partidaria de adquirir unas nociones básicas en algún curso o libro y experimentar. Conocer el cuerpo humano es muy importante. Yo al principio no sabía donde estaba ubicado el hígado. Con el tiempo empecé a ver órganos con la visión interna y no sabía como se llamaban. Un libro sobre anatomía humana está bien para conocer el cuerpo humano. En la web tenéis un apartado llamado el cuerpo humano con fichas, etc. Y lo demás, recomiendo experimentar. Experimentar con las piedras, con las flores de Bach, con la música (musicoterapia, tenéis el apartado de terapia con sonido con un link a una página externa que es una maravilla), con los mantras, con la oración, con afirmaciones, etc.

Con estas pinceladas, que espero os sean de utilidad, os animo a todos a ser sanadores. Realmente ya lo sois aunque no hagáis sanaciones. Sanamos con el pensamiento, con la mirada, etc. Y os aseguro que al sanar a los demás, lo que vais a recibir a cambio, no tiene nombre, tenéis que vivirlo.

Fuente: Google- Aprende meditación- Sanación pránica

3. Reunión

Objetivo: estudio de la salud y la enfermedad.

Solicitud de amparo y unificación.

Los sensitivos perciben buena disposición al trabajo y la presencia de los guías del grupo.

- Director: Esperamos que los guías confirmen su presencia.

Manifestación espiritual psicografía intuitiva semiconsciente.

Espíritu: Han acudido hoy varias entidades interesadas en el tema que ustedes estudian. He podido comunicarme con alguna dificultad. Me he ocupado de tratar de entender la enfermedad en el ser humano. Para eso estudié mucho, pero me correspondió hacerlo en una época en que los conocimientos eran limitados. No conocíamos mucho de la naturaleza, ni la causa que provocaba los desarreglos. Viví en Francia en 1820 y fui considerado un médico prominente. Me llamaban Teodore Morian. Sé que no pude hacer todo lo que deseaba porque no tenía los medios, pero también estoy convencido que cumplí con mi deber.

- Director: ¿Cuál es la razón de tu presencia? ¿Estás habitualmente con el grupo que nos acompaña?

Espíritu: Pertenezco a un grupo espiritual que continuamos con la investigación de la enfermedad en el ser humano y en el ser espiritual. Esto nos trajo a acompañarlos.

- Director: Bien. Quisiéramos hacerte algunas preguntas. ¿Qué sugerencias pudieras expresar para conservar una salud favorable?

(Silencio). Se repite la pregunta.

Espíritu: Estando encarnado, el mantenimiento de la salud se debe referir a cumplir las normas higiénicas que se conocen, pero en el ámbito espiritual se conoce que esto no es suficiente, si no se tiene pensamientos armónicos que no desestabilicen.

- Director: ¿Pudieras agregar algo más para entender que debe hacerse para compensar un estado de salud precario?

Espíritu: Para compensar un estado de salud precario se debe revisar las actitudes frente a la propia vida y a sus semejantes.

- Director: Muy bien. Si la enfermedad es la respuesta orgánica a la acción del pensamiento. ¿Cómo se puede entender cuando se enferma por un accidente o por la acción ajena?

Espíritu: Como lo has dicho, eso es un accidente y no una enfermedad. Los accidentes se producen por causas externas, responsabilidad propia o ajena, que causa daños al organismo físico. La enfermedad se produce en dirección inversa. El espíritu, con los defectos, altera el organismo que es su instrumento. Cuando se produce una lesión por un accidente y se daña el organismo, el espíritu hará lo posible de acomodar lo que pueda. Los que lo ayudan harán lo que les corresponda. Además, no olviden que muchas veces, los accidentes los buscamos nosotros mismos y también son causa de nuestras imperfecciones.

- Director: Gracias. Como siempre las palabras, a veces, no son exactas para expresar lo que pensamos. Quisiéramos que pudieras contestar otra pregunta: ¿Puede una persona curar a otra bajo los efectos de un desdoblamiento inconsciente?

Espíritu: Todos los espíritus, encarnados o no y en todos los estados intermedios, pueden influir sobre otros seres. No los curan, los modifican en cierta medida, pero mientras la energía no se armonice por el control de los pensamientos no desaparecerá la alteración.

- Director: ¿Los desencarnados se enferman?

Espíritu: El espíritu, al desencarnar sigue tan enfermo como lo estaba durante la encarnación, porque persisten sus ideas. A veces, sufren mucho más que cuando vivían en la carne. Aquí también encuentran "médicos" que los consuelan, los armonizan y tratan de conducirlos por el camino del orden.

- Director: ¿Qué debe entenderse por enfermedad, o mejor dicho, qué es en realidad la salud?

Espíritu: La salud es la armonía absoluta. En el mundo encarnado, en este nivel de evolución no existe realmente. Hay períodos mejores y otros peores, en una continua lucha por triunfar sobre el error.

Director: ¿Podrían considerarse algunas enfermedades psicosomáticas (erupciones permanentes, psoriasis, nerviosismos, etc.) como originadas por algún nivel de obsesión espiritual.

Espíritu: Siempre hay que buscar, en primer lugar, las causas disarmónicas en el propio espíritu que se altera y lo lleva a su organismo. Pero esto puede estar potenciado por seres espirituales que encuentran, de algún modo, atractivo influir sobre el encarnado. Este atrae con sus vibraciones lo que se le asemeja.

Director: ¿De manera similar, los estados de locura, cuando no hay un síntoma físico evidente, son estados obsesivos?

Espíritu: Busquen la explicación en la anterior respuesta.

- Director: De ser positivo, ¿cómo se puede ayudar a sanar estos estados del espíritu?

Espíritu: La orientación moral.

- Director. ¿Podrían considerarse, aún cuando hay en nivel científico, virus o bacterias identificadas físicamente, que las enfermedades como el mongolismo, idiotismo, mal de Parkinson, obedecen a un nivel primitivo de obsesión, o sea, el proceso de obsesión bastante profundo?

Espíritu: Las condiciones disarmónicas de los seres encarnados se deben a múltiples causas. En ocasiones, son alteraciones que deben sobrellevar y superar, con la finalidad de la elevación espiritual o como consecuencia de actos cometidos. En otras ocasiones, la actitud de seres que se mantienen apegados a ellos. Cuando causas externas provocan alteraciones o enfermedades, es porque el espíritu no defiende convenientemente su organismo que es su instrumento, y así permite la alteración.

- Director: Agradecemos muchísimo tu presencia. Nos dijiste muchas cosas interesantes. Las comentaremos y veremos que otras preguntas podríamos hacer. Te transmitimos nuestros deseos de paz y armonía.

Espíritu: Buenas noches, es un gusto para mí. Me gusta esta tarea y mientras hablen de este tema trataré de estar presente.

- Director: Quisiéramos algunas palabras de nuestros guías, que afirmen la presencia de la entidad que se comunicó.

Espíritu guía: Así es. Se trata de una entidad muy interesada, aunque aún muy severa en su conducta. Él lo sabe y está haciendo grandes esfuerzos para ayudar a los demás desinteresadamente y dulcificar sus sentimientos.

- Director: Gracias por la respuesta de ustedes y por acompañarnos en nuestro trabajo. Hasta pronto.

Espíritu guía: Nos complace que se sientan satisfechos. Los seguiremos acompañando en el estudio. PAZ.

Impresiones de los asistentes:

- El director relee las comunicaciones. Observa que vio a la médium psicógrafa incómoda, antes y durante la comunicación. Escribía con fuerza y muy rápido, con letra grande y enérgica. La caligrafía cambió cuando se expresó el guía. Quedaron preguntas para la próxima reunión.

- La médium psicógrafa manifiesta que se sintió como sacudida por vibraciones fuertes, luego se tranquilizó.

- Un compañero piensa que toda la comunicación fue interesante.

- Otro se sintió bien y atento. Observó las características de la entidad como muy fuertes.

Se manifiesta el agradecimiento por la colaboración de las entidades que nos ilustran sobre los temas que traemos a la mesa mediúmnica.

Notas:

a) Enseñanza médica a partir de la Revolución francesa.

La **enseñanza médica** que se conoce en la actualidad, en un sentido general, nació de la Revolución Francesa. En las nuevas universidades de París había laboratorios para llevar a cabo estudios científicos y los estudiantes estudiaban en el hospital a la cabecera del enfermo.

Se considera que el fundador de la medicina clínica francesa fue Juan Nicolás Corvisart, nacido en Dricourt en 1755. Inspirándose en la escuela vienesa a través de los escritos de Stoll y Auenbrugger, Corvisart organizó su servicio de medicina clínica con una disciplina y eficiencia admirables. Los alumnos interrogaban a los enfermos en las salas del hospital, realizando personalmente la exploración física y asistiendo a los exámenes anátomo-patológicos post-mortem.

Aprendían al lado del maestro no sólo la inspección, palpación y el examen del pulso, sino también la técnica comparativamente nueva de la percusión, inventada por Auenbrugger, y que antes de ser empleada por Corvisart había sido prácticamente olvidada. Decía: "La percusión del tórax es la mejor piedra de toque de que disponemos para reconocer la mayoría de las enfermedades de esta cavidad, o de aclarar su conocimiento; ella permite juzgar el volumen del corazón, el estado de los pulmones, los derrames pleurales, la situación de una colección purulenta, un tumor, y aún el grado de estas diversas enfermedades".

Su consigna era: "Observad, aguzad vuestros sentidos de manera que percibáis los síntomas de las enfermedades".

Acumulaba todas las observaciones precisas para aprender la historia natural de las enfermedades y siempre que podía anotaba de las autopsias y las disecciones, los cambios del organismo a que daban lugar los síntomas de las enfermedades.

Courvisart falleció en 1821 y dejó una prestigiosa escuela clínica médica que constituyó el firme basamento del desarrollo posterior, que se caracterizó por grandes figuras como Renato Laënnec, inventor del estetoscopio o esfigomanómetro.

A esta época se refiere el espíritu que manifiesta sus vivencias. A pesar de que menciona que fue considerado un médico prominente, no pudimos encontrarlo en los anales correspondientes. Probablemente lo fuera en su medio, pero no trascendió lo suficiente.

Fuente: Wikipedia

b) Se define como **accidente** a cualquier suceso que es provocado por una acción violenta y repentina ocasionada por un agente externo involuntario, y puede o no dar lugar a una lesión corporal. La amplitud de los términos de esta definición obliga a tener presente que los diferentes tipos de accidentes se hallan

condicionados por múltiples fenómenos de carácter imprevisible e incontrolable.

El grupo que genera mayor mortalidad es el de los accidentes producidos con ocasión del transporte de personas o mercancías por tierra o transporte marítimo.

La causa inmediata de un accidente puede ser la falta de equipo de protección, pero la causa básica puede ser que el equipo de protección no se utilice porque resulta incómodo. Supongamos que a un tornero se le ha clavado una viruta en un ojo. Investigado el caso se comprueba que no llevaba puestas las gafas de seguridad. La causa inmediata es la ausencia de protección individual, pero la causa básica está por descubrirse y es fundamental investigar por qué no llevaba puestas las gafas. Podría ser por tratar de ganar tiempo, porque no estaba especificado que en aquel trabajo se utilizaran gafas (falta de normas de trabajo), porque las gafas fueran incómodas, también a causa de personas que atraviesan la carretera con un choque o un atropello.

Las causas básicas pueden dividirse en factores personales y factores del trabajo.

Los principales accidentes que ocurren en la comunidad son: choques, quemaduras, cortaduras, quebraduras, lesiones, castraciones, etc. Los accidentes se pueden prevenir si se está preparado con botiquines de emergencia, cuidándose bien, si andas con cuidado y si dejas todo en orden y en su lugar, cerrar la llave del gas antes de salir de casa, no dejar cosas peligrosas al alcance de los niños, cuidarse bien y procurar que no se caiga algún objeto y uno de los más graves accidentes en la comunidad son: choques, quebraduras y quemaduras.

Los factores de trabajo generadores de accidentes son:

Falta de información (capacitación)

Falta de normas de trabajo o negligencia laboral.

Diseño inadecuado de las máquinas y equipos.

Desgaste de equipos y herramientas.

Mantenimiento inadecuado a las máquinas y equipos.

Estos por lo regular se presentan debido a un compromiso deficiente de la gerencia o jefatura de la cede.

Las causas se clasifican como:

Entorno laboral (Equipos incluyendo EPP, herramientas e Infraestructura, Ergonomía)

Personal (Actos o Condiciones Inseguras)

Administrativos (Procedimientos, supervisión, seguimiento)

Donde el factor Personal influye en un 80% de la causa raíz en cada incidente.

Los actos inseguros y condiciones inseguras pueden identificarse fácilmente. Veamos algunos de los ejemplos más comunes:

Los actos inseguros son:

Realizar trabajos para los que no se está debidamente capacitado.

Trabajar en condiciones inseguras o a velocidades excesivas.

No dar aviso de las condiciones de peligro que se observen, o no estén señalizadas.

No utilizar, o anular, los dispositivos de seguridad con que van equipadas las máquinas o instalaciones.

Utilizar herramientas o equipos defectuosos o en mal estado.

Reparar máquinas o instalaciones de forma provisional y no segura.

Adoptar posturas incorrectas durante el trabajo, sobre todo cuando se manejan cargas a brazo.

Usar ropa de trabajo inadecuada (con cinturones o partes colgantes o desgarradas, demasiado holgada, con manchas de grasa, etc.).

Usar anillos, pulseras, collares, medallas, etc. cuando se trabaja con máquinas con elementos móviles (riesgo de atrapamiento).

Utilizar cables, cadenas, cuerdas, eslingas y aparejos de elevación, en mal estado de conservación.

Sobrepasar la capacidad de carga de los aparatos elevadores o de los vehículos industriales.

Colocarse debajo de cargas suspendidas.

Introducirse en fosos, cubas, cuevas, hoyos o espacios cerrados, sin tomar las debidas precauciones.

Transportar personas en los carros o carretillas industriales.

Levantar pesos excesivos (riesgo de hernia).

No tomar las medidas necesarias al realizar una actividad de riesgo (en el trabajo, al conducir un vehículo, en casa,...)

Las condiciones inseguras son:

Falta de protecciones y resguardos en las máquinas e instalaciones.

Protecciones y resguardos inadecuados.

Falta de sistema de aviso, de alarma, o de llamada de atención.

Falta de orden y limpieza en los lugares de trabajo.

Escasez de espacio para trabajar y almacenar materiales.

Almacenamiento incorrecto de materiales, apilamientos desordenados, bultos depositados en los pasillos,

amontonamientos que obstruyen las salidas de emergencia, etc.
Niveles de ruido excesivos.
Iluminación inadecuada (falta o exceso de luz, lámparas que deslumbran)
Falta de señalización de puntos o zonas de peligro.
Existencia de materiales combustibles o inflamables cerca de fuentes de calor.
Huecos, pozos, zanjas, sin proteger ni señalizar, que representan riesgo de caída.
Pisos en mal estado; irregulares, resbaladizos, desconchados.
Falta de barandillas y rodapiés en las plataformas y andamios.
Falta de cuidado y precaución
No usar el calzado correcto al trabajar con electricidad.

Existen varios tipos de accidentes, entre los que se encuentran:

Accidentes en el hogar: Intoxicaciones, quemaduras, torceduras, heridas, etc.

Accidentes en el trabajo: Quemaduras, congelamiento, inmersión, electrocución, etc.

Accidentes de tránsito: Choques, atropellamientos, volcaduras, etc.

Accidentes en el campo : Caídas, ataque por animales, incendios etc.

Fuente: Wikipedia

4. Reunión

Objetivo: estudio de la salud y la enfermedad.

La percepción intuitiva indica que existe predisposición y armonía para el trabajo mediúmnico.

- Director: Les agradecemos a los guías y esperamos que confirmen su presencia.

Manifestación espiritual mediante psicografía intuitiva semiconsciente.

Espíritu: Gracias por recibirme otra vez. Deseo que me disculpen por mi llamada energía o severidad. No es falta de amor, pero confieso que en mi última encarnación, aunque traté de ayudar a mis semejantes no pude dominar mis sentimientos y, a veces, me sentía demasiado orgulloso de mis logros intelectuales. Estoy consciente que debo corregirlo. Trabajo para ello.

- Director: En la reunión pasada hablaste de estados intermedios. ¿A qué te refieres?

Espíritu: El espíritu puede encontrarse en el Universo en diferentes estados. En nuestro nivel de evolución conocemos el estado encarnado y el desencarnado, pero son extremos de otros infinitos estados de relación con la parte material. Cuando logra desprenderse en mayor o menor medida es lo que llamamos esos estados intermedios.

- Director: ¿Cómo pueden curar los sanadores desde esa dimensión? ¿Actúan sobre nuestro periespíritu? ¿Cómo lo hacen? ¿Alguien los autoriza?

Espíritu: Los espíritus que desean influir en cualquier medida sobre los encarnados lo hacen siempre por el mismo medio: armonizar sus energías con el espíritu al que las dirigen. Cuando hablamos de energías nos referimos a las que emanan del cuerpo sutil que los envuelve. Cuando la intención es aliviar un desequilibrio o una dolencia, con su voluntad modifica las vibraciones disarmónicas y produce un efecto que será tan duradero como lo permita el espíritu sufriente. Si las desequilibra nuevamente, otra vez enfermará.

- Director: Quisiera que me dijeras si alguien los autoriza y si hay alguien que pueda impedirlo.

Espíritu: Tienen libre albedrío. Sólo se lo impedirán si su deseo es el de perjudicar.

- Director: ¿Porqué algunos sanadores usan métodos que para algunos encarnados nos parecen truculentos, por ejemplo Arigó en Brasil?

Espíritu: Son los métodos que conocen. También las actividades de los médicos encarnados pueden parecer truculentas o agresivas a los que ignoran sus causas y sus efectos.

- Director: Respeto tu opinión, pero si hay sanadores que pueden curar con métodos suaves, ¿porqué otros usan métodos violentos y usando instrumentos burdos?

Espíritu: Las actitudes de los espíritus muestran su personalidad. Así obrarán.

- Director: ¿Qué relación tiene con el pensamiento disarmónico el órgano que se enferma?

Espíritu: Cada órgano o aparato en el cuerpo físico tiene su réplica en el cuerpo espiritual. Allí donde el cuerpo espiritual muestre disarmonía, lo transmitirá a su correspondiente orgánico. Luego se desencadena una sucesión de disarmonías que la llevan a otros órganos o sistemas.

- Director: Para completar esta respuesta. ¿Nos puedes dar un ejemplo?

Espíritu: Los sentimientos están muy ligados a los aparatos que conducen la sangre. Si estos se alteran por la disarmonía de la falta de amor, de generosidad, de serenidad, de tolerancia, esto se

reflejará en esos aparatos con las consecuencias que se conocen en el organismo. Una vez más se cumple la ley de causa y efecto.

- Director: Nos vamos a despedir. Nos has dicho muchas cosas que debemos pensar. Ten paz y armonía. Esperamos que nos acompañes otro día.

Espíritu: Eso espero. Me complace estar aquí.

- Director: Entendemos que hemos escuchado a Teodore y quisiéramos la confirmación del grupo que nos guía y saber si nos pueden ayudar con alguna información sobre un joven, quien padece de esquizofrenia y su hermana acudió para preguntar que se puede hacer para ayudarlo espiritualmente.

Espíritu guía: Lo han reconocido correctamente. Sigue interesado en estos estudios y cuando un grupo se interesa tiene oportunidad de hacerlo. Lo anima un sentimiento de ayuda y apoyo; y de esta manera le puede servir a él mismo a progresar.

Como siempre los acompañamos para armonizar el estado energético de la reunión.

Estuvimos atentos a la solicitud de ustedes. No podemos individualizar en este momento. Pero, en general, cuando se refieren a casos de alteraciones profundas, estas son consecuencias de alteraciones antiguas. Deudas de experiencias anteriores han impreso su efecto que se debe solucionar con un trabajo también muy profundo. Ese estado, además, es útil para el espíritu, porque adquiere la vivencia de lo que es la consecuencia del error y del mal. Su enfermedad desaparecerá o no en la próxima encarnación, dependiendo de su voluntad de modificarse.

- Director: ¿Cómo podemos ayudarlo si su condición no le permite entrar en contacto con nadie?

Espíritu guía: Si su condición no le permite relacionarse con seres encarnados es porque eso es lo que necesita. Los que lo rodean pueden colaborar con su amor.

- Director: Entendido, Octavio. Por sana curiosidad histórica desearía que nos dieras algunos nombres de médicos famosos de la época en que encarnaste como François y si alternaste con ellos.

Espíritu guía: En la época en que me tocó ser médico no se hablaba de la fama de los que se dedicaban a esa tarea. Nuestra labor, que era muy exigua por falta de un desarrollo real de la ciencia, nos hacía conocer por los enfermos que tratábamos con más amor que ciencia.

Hubo maestros, pero en las Escuelas enseñaban casi todo empíricamente y con pocas comprobaciones.

Teodore trabajó en esa tarea un tiempo después y las cosas comenzaron a cambiar en algo. Fue el momento en que los estudiosos comprendieron que era necesario examinar al ser humano en cuerpo y alma para entenderlo. Recuerden a Laënnec.

- Director: Muchísimas gracias. Nos transmites la paz en tu manera de decir y hacer escribir a la médium. Hasta la próxima vez.

Espíritu guía: Hasta siempre que nos recuerden. La Paz se mantiene con amor y tolerancia.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien. Reconocieron a Teodore en la primera comunicación y a Octavio en la segunda. Se observa la diferencia de la caligrafía: en la primera comunicación fue grande, enérgica, rápida y angulosa; mientras en la segunda fue suave, más pequeña y tranquila.

- La médium sintió la diferencia de vibraciones.

Notas:

a) Se hizo referencia a **Renato Laënnec**, médico francés mencionado en la última reunión mediúmnica y que contribuyó al desarrollo de la medicina en Francia con el invento del estetoscopio a principio del siglo XIX. Se dice que se sintió motivado porque se había puesto en boga la auscultación como herramienta de diagnóstico, pero se sentía muy incómodo cuando debía apoyar su cabeza en los cuerpos generalmente desaseados, para auscultar su tórax. Vivió en una época en que fue necesaria mucha creatividad, para inventar los métodos de examen que permitieran un examen aceptable para llegar a un diagnóstico.

El espíritu que se manifestó recuerda vivencias de esa época. Los dos importantes métodos de que disponía el médico para llevar a cabo el reconocimiento del paciente, la percusión y la auscultación, se empezaron a usar en los primeros años del siglo XIX; y el tercero, el más asombroso para la época, la radiografía, se descubrió a finales de ese mismo siglo. También a finales del siglo XIX, se vio al microscopio que los órganos y los músculos se componían de células.

b) El director mencionó al sanador brasileño **Arigó** que llamó la atención por lo cruento de sus procedimientos en sus “curaciones espirituales”.

José Pedro de Freitas, luego conocido por Zé Arigó (paisano jovial) nació en 1922 en una pobre hacienda de Faria, localidad ubicada en Congonhas do Campo, un pueblo interior de Minas Gerais.

Aseguraba que se comunicaba utilizando su cuerpo un espíritu llamado “doctor Adolpho Fritz” fallecido en 1918. De su infancia recordaba “haber sido perseguido por una luz muy brillante, que casi lo cegaba”. Más tarde, afirmaba oír una voz que hablaba en lengua extranjera”. Arigó no hablaba alemán y tenía una cultura precaria. Sin embargo, el espíritu del médico fallecido comenzó a instruirlo y a guiarlo en el arte de curar.

Realizaba diagnósticos, prescribía medicamentos y realizaba cirugías a “manos limpias” o sirviéndose de un cuchillo de cocina o una tijera común (sin esterilizar ni anestesia), para según aseguraba “extraer tumores benignos y malignos en todo el cuerpo y operar cataratas en los ojos”. Cuanto atendía, entraba en trance e incorporaba al doctor Fritz, médico alemán, quien usaba su cuerpo para efectuar sus operaciones, por su fuerte deseo de seguir interviniendo en el mundo corporal. Sus operaciones psíquicas nunca duraban más de un minuto. Realizaba una rápida inspección ocular, que consistía en insertar una hoja de cuchillo en la cavidad del ojo del paciente y hacer palanca sobre el globo ocular hasta lograr que sobresaliera de la órbita. Luego, trabajaba con el cuchillo sobre el cuerpo. Sin embargo, no siempre causaba heridas o hemorragias.

El espíritu del Dr. Fritz relató que había nacido en Munich, pero por razones familiares vivió en Polonia. Huérfano, tuvo que trabajar desde muy joven y estudió medicina; pero antes de graduarse atendió a la hija de un militar a quien no pudo salvar, y fue acusado por su padre, quien lo mandó a encarcelar, donde sufrió toda clase de tormentos. Se escapó y huyó a Estonia donde vivió entre 1914 y 1918. Antes de morir en ese año, se prometió a sí mismo que iba a volver a la Tierra a curar, siempre que pudiese. Después de Arigó, centenares de médiums y curanderos brasileños aseguraron incorporar al “doctor Fritz”.

Arigó tenía importantes trastornos de salud y su facultad le provocó muchos trastornos de todo tipo, incluso legales. Toda su vida sufrió las consecuencias de su involuntaria labor, lo que hace presumir que era víctima de una obsesión que no deseaba y de la que no podía desembarazarse.

En 1971, conducía bajo una fuerte lluvia, perdió el control del vehículo que cruzó a la dirección contraria embistiendo de frente a un camión, y falleció a causa de un traumatismo cerebral.

Fuente: Wikipedia

5. Reunión

Objetivo: Estudio de la salud y la enfermedad.

Comunicación con el espíritu identificado como Theodore Morian, si es posible.

La médium psicógrafa investigó sobre lo transmitido por el guía en la última reunión y lee notas sobre René Laennec: Nació en 1781 y murió en 1826 (Francia). Sus primeros trabajos fueron de anatomía patológica y cirrosis hepática. Es conocido por sus estudios sobre afecciones pulmonares. Creó el método de auscultación (1817) e inventó el estetoscopio. Su obra más importante: "La auscultación inmediata".

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

- Director: Esperamos la manifestación de nuestros guías.

Manifestación espiritual por psicografía intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Queridos amigos, los acompañamos hoy, con alguna dificultad. Las condiciones no son las mejores.

Deseamos estar siempre presentes y cambiar algunos pensamientos. Sabemos que desean conocer más sobre el tema que están analizando. Hay seres que nos acompañan con el mismo deseo. Theodore no lo ha conseguido hoy.

Nos gustaría sólo darles algunas orientaciones con relación a estos espíritus que desde este estado desean continuar ocupándose de sus tareas terrenales. En otra ocasión les mencionamos que esto no es lo deseable, pero son etapas en el desarrollo y en algunas ocasiones es así. Continúan averiguando y estudiando cerca de espíritus encarnados con los que puedan tener afinidad. No siempre logran conocer todo lo que se va desarrollando. Su inteligencia es la misma que tenían como encarnados y tienen las mismas limitaciones. Pero, es claro que progresan en su estudio dependiendo de su dedicación. De todas formas no saben más que los encarnados.

Esa pregunta se hace siempre en esa dimensión: ¿Porqué no nos ayudan a conocer lo que no sabemos? La respuesta es breve y sencilla: porque no lo saben. Y a veces, muchas veces, porque ya no les interesa, porque se alejan de la dimensión material. Ya no es importante; eso queda como labor de los encarnados. En esta dimensión son otros los intereses para elevarse.

- Director: Entendemos que son nuestros guías. Quisiéramos un entendido en ese sentido.

Espíritu guía: Sí, somos todos. Hoy, Andrés pudo influir.

- Director: Nos satisface lo que nos han dicho, porque en cierta medida, es respuesta a algunas preguntas que tenemos. Deseamos hacer otra: ¿cómo definirías la tolerancia, cuál es su límite, cómo ayudar a los intolerantes y cómo defenderse de ellos?

Espíritu guía: Eso, en cierta medida, tiene relación con la salud del pensamiento. La intolerancia es un desequilibrio del sentimiento que se relaciona con el egoísmo o el orgullo. El intolerante cree estar en poder de la verdad absoluta y quiere imponerla a los demás sin admitir o reconocer el valor, el esfuerzo y las ideas ajenas. Esta situación le hace negar el derecho de los demás, a expresar y ejercer sus decisiones.

- Director: ¿Puedes ser más específico sobre cual es el límite de la tolerancia?

Espíritu guía: El límite es el reconocimiento de la maldad. La tolerancia es el amor, admitir que otros seres sienten diferente, pero también en forma verdadera.

- Director: Entonces, ¿la tolerancia se confunde con la caridad?

Espíritu: Es parte de la caridad, aunque esta última es aún más amplia.

- Director: Disculpa mi insistencia. ¿Frente al intolerante sólo queda, entonces, el recurso de la huida?

Espíritu: Siempre el recurso es el amor. Frente a él se desarma la intolerancia. Pero, el que desea corregir la situación por este medio, debe tener también mucha paciencia.

- Director: Me complace las respuestas que me das. Te recordamos que deseábamos alguna respuesta con relación al estado de joven (esquizofrénico), cuya hermana nos consultó recientemente.

Espíritu: No podemos revelar su situación pero repetimos la orientación dada. Ese ser trabaja para su progreso y así es como debe ser. Hasta siempre.

- Gracias. Le daremos esa información a la familia. Hemos sentido la paz que ustedes transmiten y esperamos que ustedes también la perciban.

Espíritu: Así es. Hasta siempre.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien. Se hacen comentarios con relación a las causas que provocaron la dificultad en la comunicación.

- La médium psicógrafa no se sintió tan cómoda como de costumbre.

Notas:

a) La intolerancia se define como la falta de la habilidad o la voluntad de tolerar algo. En un sentido social o político, es la ausencia de tolerancia de los puntos de vista de otras personas. Para un principio social, es demasiado abierto para interpretación subjetiva debido al hecho de que hay una lista de definiciones sin fin para esta idea.

En este último sentido, la intolerancia resulta ser cualquier actitud irrespetuosa hacia las opiniones o características diferentes de las propias. En el plano de las ideas, por ejemplo, se caracteriza por la perseverancia en la propia opinión, a pesar de las razones que se puedan esgrimir contra ella. Supone, por tanto, cierta dureza y rigidez en el mantenimiento de las propias ideas o características, que se tienen como absolutas e inquebrantables.

Tiene por consecuencia la discriminación dirigida hacia grupos o personas (que puede llegar a la segregación o a la agresión) por el hecho de que éstos piensen, actúen o simplemente sean de manera diferente. Las múltiples manifestaciones de este fenómeno poseen en común la elevación como valor supremo de la propia identidad, ya sea étnica, sexualidad, ideológica o religiosa, desde la cual se justifica el ejercicio de la marginación hacia el otro diferente. El intolerante considera que ser diferentes equivale a no ser iguales en cuanto a derechos.

Podríamos distinguir también una doble vertiente en la intolerancia. Por un lado estarían los grandes casos de la historia, más o menos conocidos por todos. Pero también es un fenómeno sutil que puede identificarse continuamente en cualquier entorno. La intolerancia, pues, tendría una segunda vertiente más cercana, la cual se halla presente en la vida cotidiana.

La intransigencia para con los demás, para con los diferentes escoge distintos *objetos*. En cualquier caso, siempre supone una diferencia respecto a lo considerado normal o correcto por quienes juzgan. Aquí esperan ser resueltos y desarrollados muchos conceptos, empezando por aproximarnos a un metalenguaje en el que cualquier cultura quiera definir los términos o conceptos.

La intransigencia es la diferencia en el prójimo, ya se base ésta en características de género, culturales, ideológicas o religiosas, contra lo que arremete el intolerante. Formas comunes de intolerancia son el racismo, el sexismo, homofobia, la intolerancia religiosa y la intolerancia política.

Lo práctico acaso sería atacar el problema REAL (identificar y desarrollar la forma de la "intolerancia de la intolerancia") y no atacar a los bandos; pues al tomar partido, se pudiera ser cómplice de los disparos o de los muertos que se den: "Donde no hay coexistencia hay co-destrucción" (Rabindranath Tagore, premio Nobel de la India).

Fuente: Wikipedia

b) La esquizofrenia (del griego clásico σχίζειν *schizein* 'dividir, escindir, hendir, romper' y φρήν *phrēn*, 'entendimiento, razón, mente') es un diagnóstico psiquiátrico en personas con un grupo de trastornos mentales crónicos y graves, caracterizados por alteraciones en la percepción o la expresión de la realidad. La esquizofrenia causa además una mutación sostenida de varios aspectos del funcionamiento psíquico del individuo, principalmente de la conciencia de realidad, y una desorganización neuropsicológica más o menos compleja, en especial de las funciones ejecutivas, que lleva a una dificultad para mantener conductas motivadas y dirigidas a metas, y una significativa disfunción social.

El concepto de esquizofrenia comenzó históricamente con el término «demencia precoz» de Bénédict Morel a mediados del siglo XIX. En 1898, Emil Kraepelin delimitó dentro de la *demencia precoz* varios trastornos como la hebefrenia y la catatonía. Precisamente, debido a las múltiples combinaciones sintomáticas posibles, se ha sugerido que la esquizofrenia se trataría de varios trastornos y no de uno solo. Por esta razón, Eugen Bleuler prefirió utilizar el plural *schizophrenias* para referirse a esta patología cuando acuñó el nombre en 1908. A pesar de su etimología, la esquizofrenia no es lo mismo que el trastorno de identidad disociativo (o «trastorno de personalidad múltiple», o de «doble personalidad»), con el que ha sido frecuentemente confundida. Actualmente, el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales distingue cinco variables o subtipos dentro de la esquizofrenia, mientras que la Organización Mundial de la Salud distingue siete subtipos. Por otro lado, existe una amplia variedad de modelos categoriales y dimensionales que tratan de abordar y explorar los síntomas de la esquizofrenia y su diagnóstico.

Los síntomas de la esquizofrenia suelen comenzar en adultos jóvenes y aproximadamente 0,4-0,6% de la población se ve afectada. Una persona con esquizofrenia, por lo general, muestra un lenguaje y pensamientos desorganizados, delirios, alucinaciones, trastornos afectivos y conducta inapropiada. El diagnóstico se basa en las experiencias reportadas por el mismo paciente y el comportamiento observado por el examinador. No existen actualmente pruebas de laboratorio para el diagnóstico de la esquizofrenia y ninguno de los síntomas es patognomónico de esta condición, lo que dificulta el diagnóstico.

Algunos estudios sugieren que la genética, defectos durante el neuro-desarrollo, el entorno durante la infancia o procesos psicológicos y sociales son factores importantes que pudiesen contribuir a la aparición de la esquizofrenia. Ciertos medicamentos y el uso recreativo de drogas parecen causar o empeorar los síntomas. La investigación psiquiátrica actual se centra en el papel de la neuro-biología, pero no se ha encontrado ninguna causa orgánica. Se ha notado un consistente aumento en la actividad de la dopamina en la vía mesolímbica del cerebro en las personas esquizofrénicas. Sin embargo, la dirección de la causalidad biológica continúa siendo una incógnita.

El tratamiento farmacológico de primera línea son los medicamentos antipsicóticos, que fundamentalmente actúan suprimiendo la actividad de la dopamina. Las dosis de los antipsicóticos empleados son generalmente más bajas que en las primeras décadas de su uso. La psicoterapia y la rehabilitación profesional y social también son importantes. En casos más graves, donde hay riesgo para el mismo paciente y para otros a su alrededor, puede ser indicada la hospitalización involuntaria, aunque la estadía hospitalaria es menos frecuente y por períodos más cortos que en tiempos pasados. Por lo general, los trastornos de la cognición contribuyen a problemas persistentes de la conducta. Los pacientes esquizofrénicos suelen tener otros problemas de salud, incluyendo drogo-dependencia, depresión y trastornos de ansiedad, así como problemas sociales como desempleo, pobreza y baja calidad de vida. La esperanza de vida de los pacientes con esquizofrenia es de 10 a 12 años menor que los individuos sin la enfermedad, por razón de los problemas de salud y una mayor frecuencia de suicidio.

La familia de los pacientes frecuentemente consultan buscando una esperanza de curación definitiva, interpretando que son víctimas de la influencia de espíritus que lo perturban y perjudican.

Desean una intervención que los aleje y que permita la curación rápida sin medicamentos que muchas veces no permiten una vida más o menos normal.

En primer lugar, es necesario admitir que esas alteraciones tan profundas, generalmente son originadas por las pasadas vivencias y desequilibrios del mismo espíritu, que al encarnar los arrastra a su organismo y se manifiestan de múltiples formas. Luego, aceptar que si hay espíritus que se acercan y se imantan, están llevados por la atracción por afinidad o por antagonismo, también relacionados por experiencias anteriores.

Al espíritu le espera un largo proceso de transformación mediante el esfuerzo, que permita el equilibrio progresivo de sus sentimientos y pensamientos.

Fuente: Wikipedia

6. Reunión

Objetivo: continuar el tema salud y enfermedad.

La percepción intuitiva indica buena disposición y armonía en el grupo. Protección del grupo espiritual guía.

- Director: Iniciamos el trabajo y esperamos la comunicación de los guías.

Comunicación espiritual por psicografía intuitiva semiconsciente.

Espíritu: Yo fui médico. En Persia. Hace 3000 años. Lo recuerdo todavía porque deseaba saber todo con relación al hombre, y no era posible. Sabía que había que entender el alma, lo había aprendido de los egipcios, pero no lograba saber como influían los dioses para hacer enfermar al cuerpo.

Me trajeron unos seres que desearon que se los dijera. Más tarde, ya no volví a ser médico y sé que las plantas y animales que usaba para curar ya no se consideran eficaces.

Gracias por escuchar mi pensamiento. Me llamaban Hiram.

Médium intuitivo parlante: comienza comunicación simultánea.

El director le solicita a la entidad que espere a que concluya la otra comunicación. A la entidad que psicografiaba le dice:

- Director: Buenas noches, hermano. Leeremos tu mensaje luego, y lo comentaremos contigo, si es posible. Gracias. Esperamos otra manifestación del hermano que deseaba comunicarse a través de la mediumnidad intuitiva parlante.

Espíritu guía: Estamos ayudando a varios espíritus que sufren a través de su pensamiento por enfermedades crónicas porque han permanecido en esa forma. Queremos traer a la sala, a la mesa, a un espíritu que ha sufrido enfermedades por mucho tiempo y que trata de recuperarse. También como médico pudiera aportar algo para el conocimiento de la enfermedad.

- Director: Estamos dispuestos a escuchar.

Entidad: Agradezco mucho la oportunidad que me dan. He sido médico. No recuerdo exactamente cuando. Sigo sufriendo porque no he podido subsanar muchas fallas con motivo de mi imperfección. En muchas vidas he tratado de ayudar a curar enfermedades, por todas las cosas que antes había hecho, y que se plasmaron en la serie de enfermedades posteriores en mi espíritu, que se reflejaron mucho en mi cuerpo físico.

Algunas veces siento que el pensamiento se fundiera como un rayo y caigo como en una especie de locura, porque siento que me estoy quemando y digo: ese pensamiento, esa situación me hace perder el equilibrio mental, me hace agonizar, sentir que estoy muriendo.

Si yo vuelvo a nacer de esta manera, entonces mi cuerpo físico, seguramente generará una enfermedad que se expandirá por todo el cuerpo, que es lo que la humanidad hoy llama: leucemia o cáncer. Y entonces, me tocará morir tempranamente como un niño y mis padres se preguntarán porque nací de esa manera.

Entonces, luché por entender, estudié para saber qué es lo que me ocurre, qué debo hacer como espíritu, cómo hacer para salir adelante. Y, por eso, muchos amigos míos, me han traído a esta sala, esta noche.

- Director: Bien. ¿Cuál es tu nombre?

Entidad: Puedes llamarme Luis.

- Director: Cuando sientes que te estás quemando. ¿Te refieres a sentir llamas como si estuvieras en el infierno?

Entidad: Siento como una luz inmensa que me quema, como una explosión, como un incendio que me abrasa.

- Director: ¿Tú crees en el infierno?

Entidad: No creo en el infierno. No existe.

- Director: ¿A qué atribuyes tú en tu pensamiento, tu sensación de fuego o quemazón?

Entidad: A daños y a situaciones que hice en mis vidas anteriores, a momentos que pasé y que hice sentir a mucha gente.

- Director: Te voy a dar algunas ideas que tal vez puedan ayudarte. En primer lugar debes entender que tú eres un espíritu que sigue viviendo, por eso tienes esa gran memoria que recuerda lo que hiciste en vidas pasadas. Nada sucede por casualidad. Todo tiene una causa y tus sufrimientos actuales se deben actos anteriores. No son un castigo sino para que reflexiones. El primer paso es el arrepentimiento, luego debes tener paciencia para sufrir las penas que has generado. Tienes que tomar la decisión de cambiar. Escucha a tu espíritu protector y a tus guías que te ayudarán a cambiar y a sentir la necesidad de tener otro cuerpo para que puedas usar y manejar para lograr tu progreso. Volverás a una nueva vida. No será para sufrir sino para reparar los errores. La medicina es una hermosa profesión para aprender la caridad. Analiza lo que hiciste y haz planes para progresar.

Entidad: Es verdad lo que tú me dices. Lo siento así. Me siento más tranquilo y reposado. Siento mucha piedad, por parte de ustedes. Me ha ayudado a tranquilizarme. Soy un espíritu muy orgulloso y soberbio, y casi nunca acepto la razón de las cosas si no me las demuestran como un cálculo, como algo muy exacto. Eso me ha llevado a sentir y a vivir en carne propia, las cosas que he vivido y hecho; y las que he tenido que sufrir. Gracias a ustedes por permitirme expresar mi pensamiento y asistir a este lugar.

- Director: Bien. Ahora los amigos que están aquí pueden desear aportar su pensamiento para ti.

- Un participante desea preguntar: Como dice que es médico, quisiera saber que concepto tiene de la enfermedad.

Entidad: Yo he sido médico en varias vidas, como dije antes. Necesitaba enmendar, y necesito todavía compensar muchas cosas que he hecho con la medicina como ciencia. Esto me va a permitir ayudar a mucha gente para que salga adelante y lograr entender que la enfermedad es una forma de cuidar al espíritu internamente en su pensamiento, en su estructura y plasmar a través de la memoria lo que él sabe en su registro y muchas veces, sin conocerlo, genera un patrón, una frecuencia. Como en mi caso, donde por las cosas que he hecho, que he vivido, se genera en mi espíritu una forma, una estructura que me obliga a enfermarme, que me lleva a curarme y así, también, lo deseo y lo hago desde lo más hondo del corazón y del pensamiento.

Pero no es la forma como tradicionalmente nos han enseñado en el mundo corporal a apreciar lo que es una enfermedad. Por eso, muchos espíritus dicen que la enfermedad física viene a través del pensamiento. Es posible que esto sea completamente cierto, pero, también, físicamente se reflejan muchas cosas en el cuerpo que está abierto y habrá que buscar la manera de entender porque ocurren estas cosas.

- Director: Bien. Luis. Hemos tratado de ayudarte y te agradecemos estas ideas que son un aporte para nuestro estudio. Si ora vez puedes hacerlo, te escucharemos gustosamente.

Entidad: Gracias a ustedes y a los espíritus que los ayudan, porque me han ayudado a recuperarme y sentirme mejor para poder entender mejor mi estado de espíritu

- Director: Quisiéramos ahora conversar con los guías. Al comienzo de la reunión pasada hubo una frase que nos ha impactado, con relación a la dificultad que hubo para obtener la comunicación. Quisiéramos saber si la responsabilidad para la dificultad estuvo de parte nuestra, y si fue particularmente mi responsabilidad, porque desearía saber como actuar para tratar de mejorar.

Espíritu guía: Sí. Estuvimos atentos. Aquí estamos. Hemos acompañado a un gran grupo de espíritus que desean conocer la enfermedad del cuerpo y del alma. Les hace mucho bien compartir las ideas y encontrar caminos para recuperar la salud de sus pensamientos y sentimientos. Cuando en una reunión se encuentra dificultad en la comunicación no podemos hablar de responsabilidad. ¡Tantas veces, se trata de desequilibrios, a veces ignorados! Si los pensamientos o sentimientos están alterados por los problemas habituales de los encarnados, psíquicamente, espiritualmente no se está totalmente predispuesto y no se pueden coordinar los esfuerzos. Eso es todo. Cuando no consigan el éxito completo de lo que se espera en una reunión, sólo deben intentar apaciguar el ánimo y recobrar la serenidad.

- Director: Queremos una orientación con relación a la definición de todopoderoso que se le da a Dios. ¿Es correcto decir que Dios es todopoderoso?

Espíritu guía: ¿Quién puede hablar de Dios con sabiduría?. Estamos aún muy distantes de comprenderlo. Para todos nosotros es sensible el poder de Dios en todo lo creado. No lo conocemos todo, pero Él sí todo lo puede, para nuestro entendimiento. Si no, no podríamos concebir la idea de Dios.

Entiendo a que te refieres cuando planteas tu duda. Pero no sabemos mucho más, ni pretendemos comprender lo que no está a nuestro alcance. Pero también piensa que el Amor es Todopoderoso.

- Director: Muchas gracias. Estamos complacidos por lo que hemos logrado en esta mitad del año. Vamos a interrumpir estas reuniones por un tiempo algo prolongado para nosotros y tenemos el deseo de continuarlas luego. Hasta pronto.

Nos despedimos y anunciamos que durante una temporada no habrá reuniones por viaje al exterior.

Espíritu guía: Octavio, Andrés, Julio y todos los seres que nos acompañan con su amor y deseo de progreso los estarán acompañando y esperando la reanudación de su trabajo. Hasta siempre.

Impresiones de los asistentes:

- El médium intuitivo parlante indica que cuando comenzó a hablar, estaba expresando lo que él percibía: como una mesa de operaciones con gente que se movía alrededor. Se sentía bien. Luego percibió deslumbramiento y un incendio. Una persona se estaba quemando. Recuerda que el ser que se presentó era un médico y sintió sus vibraciones.

Luego percibió a espíritus que no tenían que ver con la reunión. Comentaban que el director del grupo y la médium psicógrafa se preparaban para viajar y tener reuniones con un trabajo muy fuerte. Que debían tener paciencia porque encontrarían condiciones distintas en Brasil y en la Argentina. En el primer país hay muchos grupos con distintas tendencias y sin gran definición. Las entidades opinaban que deberían prepararse diariamente y concentrarse en un objetivo común durante las reuniones, para obtener al máximo lo perseguido.

- La médium psicógrafa no recuerda nada de lo dicho durante la reunión.

- El director observa la diferencia de la caligrafía. La primera entidad la trazó lentamente y con fuerza. La expresión es con frases cortas y secas. La entidad parece haber quedado detenida en su evolución. En la segunda manifestación la caligrafía y forma de expresión es típica de los guías.

Notas:

a) **Los persas** creían que el universo se había formado fundándose en cuatro bases: tierra, agua, aire y fuego. Creían asimismo que el hombre era un ejemplo en miniatura del universo.

Prestar atención a la condición de salud fue uno de los puntos destacados en la medicina de Persia. Ellos creían que el calor, el frío, la sequedad y la humedad eran las cuatro facultades importantes y que el equilibrio del cuerpo dependía de su equivalencia. Según ellos, el cuerpo se componía de dos aspectos: el corporal y el espiritual; y siempre aconsejaban que la gente debía esforzarse por fortalecer ambos, ya que la salud de cada uno afectaba el bienestar del otro.

Este concepto antiguo es una satisfacción para los iraníes actualmente, por que saben que sus antecesores tuvieron tales ideas y una opinión correcta, según los conocimientos actuales.

Por otro lado, este asunto tiene mucha importancia porque demuestra el hecho de que la medicina persa, fue la base de la medicina griega, tal como lo asegura el escritor del libro "La historia de la medicina en Irán", Cyril Elgood, quien afirma:

"Los persas enseñaron las bases de la medicina griega. En el año 700 a.C. no existían mayores signos de cultura y ciencia en Grecia. Sin embargo, después de 20 años, los griegos progresaron tanto en la ciencia y la tecnología que consiguieron redactar libros de medicina y obtener el título de "padres de la medicina". Es remarcable que a partir de esos conocimientos y durante dos siglos, los griegos crearon una metodología conocida como la escuela de Hipócrates. Además, los historiadores persas sostienen que el origen de la medicina griega se remonta a los conocimientos persas, lo que quedaría demostrado por los repentinos conocimientos novedosos que aparecen en las obras de Hipócrates, en lugar de tener un desarrollo gradual. Este argumento se fundamenta en la convicción de que Hipócrates se nutrió de las escuelas persas para luego desarrollarlas en su patria.

Fuente: Wikipedia

b) Según muchas religiones, el **infierno** (del latín *infērnus* o *inferus*: 'inferior, subterráneo') es el lugar donde, después de la muerte, son torturadas eternamente las almas de los pecadores. Es equivalente al Gehena del judaísmo, al Tártaro de la mitología griega, y al Inframundo de las religiones paganas.

En la teología católica, el infierno es una de las cuatro postrimerías del hombre. No se le considera un lugar sino un estado de sufrimiento. En contraste con el infierno, otros lugares de existencia después de la muerte pueden ser neutros (por ejemplo, el Sheol judío), o felices (por ejemplo, el Cielo cristiano).

Descripción

Algunas teologías del infierno ofrecen detalles gráficos y siniestros (por ejemplo, el Naraka del budismo, uno de los seis reinos del samsara). Las religiones con una historia divina lineal a menudo conciben el infierno como infinito (por ejemplo, las creencias del cristianismo), en cambio las religiones con una historia cíclica suelen mostrar el infierno como un período intermediario entre la reencarnación (por ejemplo, el Diyu, reino de los muertos de la mitología china). El castigo en el infierno habitualmente corresponde a los pecados cometidos en vida. A veces se hacen distinciones específicas, con almas condenadas sufriendo por cada mal cometido (ver como ejemplo el Mito de Er de Platón o el poema de *La Divina Comedia* de Dante Alighieri), mientras que otras veces el castigo es general, con pecadores siendo relegados a una o más cámaras del infierno o niveles de sufrimiento (por ejemplo, según Agustín de Hipona los niños no bautizados, aunque privados del Cielo, sufrían menos en el infierno que los adultos no bautizados). En el islam y el cristianismo, de todas maneras, la fe y el arrepentimiento tienen mayor importancia que las acciones en determinar el destino del alma después de la muerte.

El infierno es usualmente imaginado como poblado por demonios, quienes atormentan a los condenados. Muchos son gobernados por un rey de la muerte:

Nergal (dios sumerio-babilonio, señor de los muertos)

Iama (dios benigno en el hinduismo)

Satanás (entidad que representa la encarnación suprema del Mal).

Otras concepciones del infierno suelen definirlo abstractamente, como un estado de pérdida más que una tortura en un lago de fuego literalmente bajo la tierra. También hay quien entiende que los muertos no están conscientes y el infierno no puede ser un lugar abrasador de tormento donde las personas malvadas sufran después de la muerte.

Metáforas (contemporánea)

El infierno, el Hades o el Sheol fueron las metáforas que, de manera gráfica, trataron de explicar una actitud y un punto de vista determinado. Basado en el análisis psicológico, se asume al infierno como un estado en donde «se entra por voluntad propia» al igual que el Paraíso, en otras palabras, es un estado emocional y punto de vista accedido por el libre albedrío explicando así los estados agónicos o de perpetuo dolor y sus contrapartes de placer y bienestar que experimentan los seres humanos, expresados como emociones. En épocas antiguas, la mejor forma de ejemplificar algo era de forma gráfica; lo hacía fácil de comprender para muchos.

Basados en los criterios, experiencias y enseñanzas de cada uno, el infierno tiene muchos puntos de vista o perspectivas, ya que lo que podría ser considerado como loable para unos, para otros sería deplorable y viceversa. Estos puntos de vista discreparían en distintos lugares y tiempos, un ejemplo de ello se ve en los primeros años del cristianismo. Existían muchas acciones consideradas como herejías, señalando un estilo de

vida muy específico a seguir para alcanzar la gloria. Dentro de este contexto, se señalaba a cualquiera que pecaba o no seguía el camino señalado, como condenado al Averno (infierno), ya que se enseñaba concretamente (no adecuado en sí) qué era bueno y qué era malo.

Desde este punto de vista, el hombre se enfrenta a demonios y llega a acceder al infierno basado en sus criterios, pero los demonios actuales son la emociones negativas, entre las más relevantes: la depresión, ansiedad y desesperación (entre otras); se puede citar muchas más que nos llevan al punto agónico (el infierno en sí, en forma literal), que es cuando no vemos la salida a un problema en particular. Además, el infierno puede ser tomado o interpretado de diferentes maneras según la religión o ideología de las personas. Se podría decir que el infierno es el recóndito pensamiento y arrepentimiento que nos creamos por las mala acciones que llegamos a hacer en algún momento.

Religiones abrahámicas

La expresión «religiones abrahámicas» hace referencia a aquellas religiones cuya fe es monoteísta y que reconoce una tradición espiritual cuyas raíces se remontan a Abraham. El término es usado principalmente para referirse colectivamente al cristianismo, judaísmo e islam.

En la Biblia

Antiguo Testamento - Biblia hebrea

Sheol: Génesis 37:35, 42:38, 44:29, 44:31, etc.

Hinnom: Jeremías 19:6, etc.

Nuevo Testamento

Hades: Evangelio de Mateo 11:23 16:18. Evangelio de Lucas 10:15. Hechos de los Apóstoles. 2:27,31. 1 Corintios 15:55. Apocalipsis 1:18, 6:8, 20:13,14

Gehenna: Evangelio de Mateo 5:22,29, 30 , 10:28, 18:09, 23:15,33. Evangelio de Marcos 9:43,45,47, Lucas 12:05, Epístola de Santiago 3:6.

La palabra «infierno» se halla en muchas traducciones de la Biblia. En algunos casos es traducida por 'sepulcro' o 'el lugar de los muertos' y en otras se deja sin traducir, como en el caso de la palabra hebrea *she'ol* que equivale a la griega *hai'des*, es decir la tumba de toda la humanidad. También está en este caso la palabra griega *ge'en.na* que hace referencia a la destrucción eterna.

El infierno se percibe contrario a la bendición de los que heredan el reino de Dios:

Venid, benditos... *Mateo 25:34*: "Entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo."

Son varias las referencias e imágenes existentes en la Biblia de las que muchos deducen que se trata de un lugar de sufrimiento:

Apartaos de mí, malditos *Mateo 25:41*: "Entonces dirá también a los de la izquierda: Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles."

Un lugar de tormentos *Lucas 16:23*: "en el Hades alzó sus ojos, estando en tormentos, y vio de lejos a Abraham, y a Lázaro en su seno..."

Un horno de fuego *Mateo 13:42*: "y los echarán en el horno de fuego; allí será el lloro y el crujir de dientes."

Un lago de fuego y azufre (*Apocalipsis 20:10*): "Y el diablo que los engañaba, fue lanzado en el lago de fuego y azufre, donde estaban la bestia y el falso profeta; y serán atormentados día y noche por los siglos de los siglos."

Un lago de fuego (*Apocalipsis 20:15*): "El que no se halló inscrito en el libro de la vida, fue lanzado al lago de fuego".

"Si alguno adora a la Bestia y a su imagen, y acepta la marca en su frente o en su mano, él también beberá del vino de la ira de Dios, que ha sido vaciado puro en el cáliz de su cólera. Será atormentado con fuego y azufre delante de los santos Ángeles y del Cordero; y el **humo de su tormento** se elevará por los siglos de los siglos. Y no habrá reposo, ni de día ni de noche". (*Apocalipsis 14:9-11*).

"El Hijo del hombre enviará a sus ángeles, y estos **quitarán de su Reino** todos los que sirven de tropiezo y a los que hacen el mal." (*Mateo 13:41*).

"Así será el fin del mundo: vendrán los ángeles, y apartarán a los malos de entre los justos, para arrojarlos en el **horno de fuego**. Allí habrá llanto y rechinar de dientes." (*Mateo 13:49-50*).

"Y si tu ojo es para ti ocasión de pecado, arráncalo, porque más te vale entrar con un solo ojo en el Reino de Dios, que ser arrojado con tus dos ojos a la *Gehena*, **donde el gusano no muere y el fuego nunca se apaga**". (*Marcos 9:47-48*).

En el cristianismo

Uso del término «infierno»

La palabra «infierno» que emplean la traducción católica de Félix Torres Amat, la versión de Cipriano de Valera (actualizada en 1909) y otras para traducir el término hebreo *she'ól* y el griego *háidēs*. Torres Amat traduce *she'ól* como (a veces con añadidos en bastardillas): 'infierno(s)' 42 veces; 'sepulcro' 17 veces; 'muerte' 2 veces, y 'sepultura', 'mortuorias', 'profundo', 'a punto de morir' y 'abismo' 1 vez cada una. En la Versión Valera de 1909, *she'ól* se traduce 'infierno' 11 veces, 'sepulcro' 30 veces, 'sepultura' 13 veces, 'abismo' 3 veces, 'profundo' 4 veces, 'huesa' 2 veces, 'fosa' 2 veces y 'hoyo' 1 vez. Esta misma versión siempre traduce *háidēs* por 'infierno(s)', traducción que siguen las versiones Nácar-Colunga (excepto en

Hechos 2:27, 31), Torres Amat y Felipe Scío de San Miguel.

No obstante, otras versiones actuales son más uniformes en la traducción. Por ejemplo, la Versión Valera (revisión de 1960) translitera la palabra original como 'seol' 65 veces y emplea 'profundo' 1 vez, mientras que utiliza 'Hades' siempre que aparece en el *Nuevo Testamento*. Otro tanto ocurre con la palabra griega *gué.en.na*, que —aunque algunos la vierten por 'infierno' (8 veces en la Versión Valera de 1909)— se suele transliterar en la mayoría de las traducciones españolas.

Ha causado mucha confusión y desconcierto el que los primeros traductores de la *Biblia* tradujesen sistemáticamente el Sheol hebreo y el Hades y el Gehena griegos por la palabra «infierno». La simple transliteración de esas palabras en ediciones revisadas de la *Biblia* no ha bastado para paliar de modo importante esta confusión y malentendido.

Encyclopedia Americana (1956, volumen 14, pág. 81)

La palabra latina «infernus» (inferum, inferi), las griegas «Hades» y «Gehena», y la hebrea «sheol» corresponden a la palabra «infierno». (...) Además de Gehenna y Hades, encontramos en el Nuevo Testamento muchos otros nombres para el sufrimiento de los condenados. Es llamado el “infierno menor” (Vulg. Tartarus) (II Pedro, ii,4) “abismo” (Lucas, viii, 31 y otros) “lugar de los tormentos” (Lucas, xvi, 28) “alberca de fuego” (Apoc., xix, 20 y otros) “estufa de fuego” (Mateo, xiii, 42, 50) “fuego inextinguible” (Mateo iii, 12 y otros) “Fuego eterno” (Mateo, xviii, 8; xxv, 41; Judas, 7) “oscuridad exterior” (Mateo vii,12; xxii, 13; xxv,30) “niebla” o “tormenta de oscuridad” (2Pedro, ii, 17; Judas 13). El estado de los condenados en llamado “destrucción” (apoleia, Filip, iii, 19 y otros) “perdición” (olethros, I Tim., vi, 9), “destrucción eterna” (olethros aionios, II Tes., i, 9) “corrupción” (phthora, Gal., vi, 8), “muerte” (Rom., vi, 21), “segunda muerte” (Apoc., ii, 11 y otros).

Enciclopedia Católica (1913)

Originariamente, la voz designaba lo que queda situado «más abajo» o «inferior» al espectador. Así pues, la palabra «infierno» originalmente no comunicó ninguna idea de calor o tormento, sino simplemente la de un lugar «más abajo» o «inferior», de modo que su significado era muy similar al del *she'ól* hebreo. Es interesante que incluso en la actualidad esta palabra significa, según la misma enciclopedia, ‘lugar subterráneo en que sienta la rueda y artificio con que se mueve la máquina de la tahona’.

Enciclopedia Larousse (1981, vol. 5, pág. 5201)

La teología cristiana ha discutido la noción de «infierno» a lo largo de su historia. En un tiempo no hubo duda de que se trataba del lugar en el que se castiga eternamente a los pecadores, en el que los tormentos no podían ser conmutados.

En el siglo III, Orígenes sostuvo la hipótesis que lleva por nombre Apocatástasis o Restauración, que implicaba la idea de que, al final de los tiempos y luego de sufrir diversas penalidades, todos los condenados al infierno -incluyendo a Satanás y a los restantes ángeles caídos - serían liberados. Esta idea fue condenada como herejía por la Iglesia. En contraste, Agustín de Hipona y Tomas de Aquino creían que la gran mayoría de las personas se condenaría al infierno. De hecho, Agustín se refería a los réprobos como la *massa damnata* o multitud de condenados. El teólogo luterano Karl Barth y su colega católico Hans Urs von Balthasar sostuvieron que existe una razonable esperanza de que todas las personas serán salvadas, por el tremendo acto de amor que realizó Cristo en la cruz. En la actualidad, el pastor evangélico Rob Bell sostiene que el infierno está vacío. C.S. Lewis sostenía que el infierno semeja la celda de una prisión, en donde la puerta del calabozo se cierra desde dentro, no desde fuera, siendo la intención del condenado el no querer vivir la eternidad con Dios.

El exorcista católico José Antonio Fortea hace notar que es el mismo Cristo quien refiere con más insistencia la existencia del infierno y que muchos serán los condenados. Aunque cree que el número de condenados será pequeño en comparación con el de todos los seres humanos nacidos desde la Creación, para los condenados -ya sean cien, mil, diez mil o más- el castigo será eterno. También sostiene que la gran mayoría de los sacerdotes en la Iglesia Católica trata de restarle importancia al infierno y a la condenación eterna por no asustar a sus feligreses.

En el catolicismo

Sin embargo señala la *Enciclopedia católica* de principios del siglo XX (una de las obras más vastas del catolicismo) que «el dogma católico no rechaza el suponer que Dios pueda, a veces, por vía de excepción, liberar un alma del infierno». Sin embargo, la misma Enciclopedia dice que «los teólogos son unánimes en enseñar que tales excepciones nunca ocurrieron y nunca ocurrirán». Acerca del uso del término «fuego» que «no hay suficientes razones para considerar el término «fuego» como una mera metáfora». Sin embargo, el 28 de julio de 1999 en la catequesis que impartió ante 8000 fieles en el Vaticano, el papa Juan Pablo II dijo:

Las imágenes con las que la Sagrada Escritura nos presenta el infierno deben ser rectamente interpretadas. Ellas indican la completa frustración y vacuidad de una vida sin Dios. El infierno indica más que un lugar, la situación en la que llega a encontrarse quien libremente y definitivamente se aleja de Dios, fuente de vida y de alegría.

Juan Pablo II

Aunque, para algunos, estas palabras de Juan Pablo II provocaron polémica, no se niega la existencia del infierno, pero se le da un sentido espiritual, antes que concreto y material. Algunos fieles y teólogos, como

Hans Küng, han rechazado la existencia del infierno por considerarla incompatible con el amor del Dios omnipotente.

Sin embargo hay consenso en creer que no es Dios quien «envía» al hombre al purgatorio o al infierno, sino que es el hombre mismo (por las actitudes y obras que vivió en su tiempo de existencia terrena), quien decide libremente su destino final;⁹ si ha creído en Jesús y vivido piadosamente el cielo le esperará, si ha cometido pecados no confesados y necesita purificación para acceder al cielo, ella misma pedirá un tiempo en el purgatorio para purificarse y entrar a la gloriosa presencia de Dios, limpia; y si ha vivido en enemistad con Dios, con los demás y consigo misma, ella misma pedirá el destino que le corresponde como fruto de sus acciones y creencias.

El escritor católico contemporáneo José María Cabodevilla trata el tema -de por sí complejo- en unos pocos renglones:

Dios no condena a nadie: «*Si alguno oye mis palabras y no las guarda, yo no lo condenaré*» (Juan 12,47). No hace falta ninguna sentencia, ningún juicio. «*El que no cree ya está juzgado*» (Juan 3,18). ¿Qué necesidad hay de imaginar un Cristo juez? El Cristo de la Capilla Sixtina es un juez en plena actividad, ejecutor él mismo de la sentencia, iracundo, violento. No me convence. La interpretación de Fra Angélico me parece mucho más verosímil (y también más terrible) que la de Miguel Ángel. Pintó un juez que es lo menos parecido a un juez: el Hijo del Dios con la túnica abierta y mostrando mansamente sus llagas. No hace nada, no dice nada. Los pecadores apartan la vista de él y marchan sobre sus propios pasos [...]. «*Él quiere que todos los hombres se salven*» (1Timoteo 2,4). «*No quiere que nadie perezca*» (2Pedro 3,9). Salvación y reprobación no están en el mismo plano, no son acciones correlativas. Aquí quiebra aquella correspondencia o proporción entre el cielo y el infierno. El cielo es un don divino, pero el infierno no es una venganza divina. No son verdades del mismo rango ni pertenecen al mismo nivel. No hay simetría entre una cosa y otra. No hay un doble ofrecimiento de salvación y condenación, como si se tratara de dos destinos parejos. Dios sólo ofrece la salvación, y el hombre puede aceptarla o rechazarla. Los réprobos se apartaron de Dios por su propia voluntad, y seguirán eternamente apartados de Él por su propia obstinación. La persistencia de este rechazo es la que explicaría en última instancia la eternidad del infierno. Si se dice que la gravedad del castigo responde a la gravedad de la ofensa, hay que decir que su duración responde a la duración de la misma. El castigo no cesará nunca porque tampoco va a cesar el pecado. También aquí la explicación parece muy forzada, elaborada artificialmente por esa manía apologética de justificar o excusar a Dios. Sin embargo, si aceptamos la posibilidad de una opción libre y absoluta contra Dios, debemos reconocer que el infierno se limita a confirmar esa opción. Lo que llamaríamos alejamiento irreversible de Dios respecto del pecador se debe únicamente a que éste así lo quiso cuando dio carácter absoluto y, por tanto, irrevocable a su ruptura con Dios. En definitiva, aunque parezca extraño, aunque parezca escandaloso, habrá que decir que el pecador continúa en el infierno porque quiere. La puerta del infierno está cerrada para siempre, pero está cerrada por dentro. Esta eterna aversión hacia Dios, eternamente renovada, no deja de ser contradictoria. Por propia voluntad el réprobo se apartó de Él, pero ha quedado herido por la visión de su rostro para toda la eternidad. Herido y fascinado. Ni siquiera allí lo *terrible* anula lo *fascinante*. Para que el condenado pueda sufrir por la ausencia de Dios es menester que la valore: hace falta que se sienta atraído por Dios a la vez que rechazado. En correspondencia, él debe experimentar, junto a esa irresistible atracción, un aborrecimiento sólo comparable a ella. Y esta contradicción lo traspasa, lo desgarrá. En la medida en que tal atracción pudiera entenderse como una patética forma de amor involuntario, la respuesta divina no sería un gesto de cólera, sino algo peor, un rehusarse desdeñoso: «No os conozco».

José María Cabodevilla

Como señala José Antonio Fortea, el infierno no es un lugar sino un estado. Sólo al momento del Juicio Final, con la resurrección de los muertos, tanto el cielo como el infierno se convertirán en un lugar en donde los resucitados condenados pagarán con tormentos físicos y espirituales, así como las personas salvadas resucitarán físicamente para disfrutar eternamente de la Gloria de Dios.

En el protestantismo

En el protestantismo el infierno es presentado como un lugar de castigo y separación eterna de la presencia y gloria de Dios. La concepción antropológica de la teología protestante presenta a todos los hombres condenados desde su nacimiento (por el pecado original) a sufrir esta separación eterna y por tanto necesitados absolutamente de la misericordia de Dios para poder restablecer la relación con Dios, es decir, ser salvados mientras viven en este mundo. La adquisición de esta salvación es entendida como un regalo de Dios a aquellos hombres que se arrepienten de sus pecados y creen de corazón.

Igual que la mayoría de iglesias cristianas el protestantismo tradicionalmente viene creyendo igualmente:

Que tras la muerte, el alma de quienes se han salvado va al cielo y la de los que no al infierno (aunque con la peculiaridad de que el protestantismo niega el purgatorio).

Que tras la resurrección de la carne, alma y cuerpo volverán a juntarse tanto para quienes están en los cielos como para quienes están en los infiernos.

Que el castigo del infierno es eterno y consciente.

Que quienes no han sido redimidos van al infierno y se condenan eternamente sin que se espere ningún rescate por ellos.

Que Dios no condena al hombre sino que tal cosa es consecuencia justa de su pecado.

En otros credos

Testigos de Jehová

El infierno de fuego nunca ha sido parte de las doctrinas de los Testigos de Jehová afirmando que el creer en ello sería difamar a Dios al contradecir el hecho de que Jehová es un Dios de amor. Afirman que la idea del infierno es precristiana y proceden de la mitología de Mesopotamia. Los Testigos de Jehová creen que el infierno es una traducción del griego Hades (el equivalente del Seól hebreo), que para ellos es el sepulcro común de la humanidad y no un lugar de castigo y tormento.

Mormones

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos Días predica que el infierno es un lugar preparado desde la fundación del mundo y en él hay almas que no encuentran descanso y están en estado de miseria y lamentación, conscientes de su estado caído y ruina espiritual. Es una especie de cárcel de "espíritus inmundos". Aún en este estado, el infierno es visitado y ministrado por ángeles que preparan a aquellas almas que tienen opción para la segunda resurrección y el juicio final.

Adventistas

Según la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el infierno no existe como un lugar físico en el que los perdidos sufren por la eternidad. Tal interpretación se basa en la secuencia de acontecimientos proféticos relatados en el capítulo 20 del libro de Apocalipsis, los que describen de qué manera el infierno será el modo que se utilizará para infligir una decisiva y final derrota al mal (la segunda muerte), describiéndolo como un fuego del cielo y un lago de fuego, al cual serán echados Satanás y sus seguidores. Para esta denominación los muertos permanecen en un estado inconsciente hasta la segunda venida de Cristo, momento en el cual serán resucitados. Esta creencia crece entre miembros de otras Iglesias protestantes.

En el judaísmo

El judaísmo, al menos inicialmente, creía en sheol, que se describe como una existencia sombría a la cual todos eran enviados tras la muerte. El Sheol pudo haber sido poco más que una metáfora poética de la muerte, de la ausencia de vida, y no se refiere a una vida después de la muerte. En el *Antiguo Testamento* no se amenaza a los pecadores con ninguna vida de sufrimiento después de la muerte.

Pero en (*Ezequiel 32:17-22*) la escatología judía distinguió después entre un lugar especial para los justos y otro para los condenados o réprobos. Desde el siglo II el Sheol equivale, para los rabbanitas, al Gehena. También se conoce como Sheol-Abbadón, por este ángel del abismo que representa el mundo de ultratumba (*Job 28:22*) y se traduce como 'perdición'. La religión judía negaba cualquier vida después de la muerte.

Posteriormente empezó a introducirse la idea de resurrección. Había en el judaísmo dos corrientes: los fariseos creían en la resurrección y los saduceos la negaban. Pero la resurrección se entendía en una forma terrenal: se resucitaría para volver a llevar una vida terrenal. Sólo resucitarían los buenos. El castigo de los pecadores era la 'muerte eterna', que no era el infierno ni ningún sufrimiento de ultratumba, sino la ausencia de resurrección.

La posición judía mayoritaria actual es que el infierno es un lugar de purificación para el malvado,¹⁸ en el que la mayoría de los castigados permanece hasta un año, aunque algunos están eternamente.

En el islam

El islam prevé el Juicio Final para todos los creyentes, como el cristianismo, y las referencias al fuego del infierno abundan en el Corán. Durante la vida, los ángeles escribanos, uno a cada lado (el de la derecha anota las buenas acciones, mientras el de la izquierda anota las malas) anotan las acciones de los hombres, y éstos serán juzgados de acuerdo con esos libros. El puente Sirat, delgado como un cabello, debe ser atravesado por los que se dirijan al Paraíso, y aquel que caiga irá a parar a las llamas del infierno. En cuanto a la estructura del infierno islámico, el libro más descriptivo es *Las mil y una noches*. En la Noche 493, este libro habla de un edificio de siete pisos, separados uno de otro por «una distancia de mil años». El primero es el único que se describe. Está destinado a los que murieron sin arrepentirse de sus pecados y en él hay montañas de fuego, con ciudades de fuego, las que a su vez contienen castillos de fuego, los cuales tienen casas de fuego, y éstas tienen lechos de fuego en los que se practican las torturas, todo en número de setenta mil.

Religiones orientales y del este asiático

«Religiones del sur de Asia» se refiere a las religiones surgidas en Oriente (el oriente de Europa), como son: hinduismo, budismo, jainismo y sijismo. «Religiones del este asiático» (religiones del Extremo Oriente, religiones chinas o religiones taoístas), forman un subconjunto en las religiones orientales, como son: taoísmo, sintoísmo, confucianismo.

Hinduismo y budismo

La descripción que hace Voltaire no es exacta en lo que se refiere a las filosofías orientales. El hinduismo y el budismo creen en el infierno, aunque sólo como escenario transitorio en el ciclo de reencarnaciones. El hinduismo cree en 21 infiernos en los que se pueden reencarnar los que han cometido faltas mortales. El *Bhagavad Guitá* (incluido en el poema épico sánscrito *Majábhārata*, dice: «El infierno tiene tres puertas: la lujuria, la cólera y la avaricia». Y en él caen «los hombres de naturaleza demoníaca» hasta ser aniquilados. El budismo reelaboró la doctrina hinduista y su ortodoxia prevé esferas infernales en las que pueden reencarnar

los mortales agobiados por un mal karma (deudas vitales, elecciones incorrectas...): la esfera de los espíritus torturados por el hambre y la de los demonios en lucha. El Reino de los Narakas es el infierno budista.

Budismo

Hinduismo

Gehena

La puerta del sudoeste de Jerusalén, abierta hacia el valle, vino ser conocida como «valle del hijo de Hinom» (*Jer 7:31, 19:2-6*); el libro de Jeremías habla de los residentes que adoraban a Moloch (*Jer 32:35*, presagiando la destrucción de Jerusalén. En épocas antiguas, en el Tofet según el *Antiguo Testamento*, los cananeos sacrificaban a niños al dios Moloch, quemándolos vivos; una práctica que fue proscrita por el rey Josías (*2Reyes 23:10*). Cuando la práctica desapareció, se convirtió en el vertedero e incinerador de la basura de Jerusalén.

Luego pasó a ser considerado el infierno o purgatorio judío, así como el infierno cristiano.

Politeísmo

Doctrina religiosa cuyos seguidores creen en la existencia de múltiples dioses o divinidades organizadas en una jerarquía o panteón.

Antiguo Egipto

Voltaire en su *Diccionario filosófico*, anota que egipcios y griegos enterraban a sus muertos y creían simplemente que sus almas quedaban con ellos en un lugar sombrío. «Los indios, mucho más antiguos, que habían inventado el ingenioso dogma de la metempsicosis (reencarnación), jamás creyeron que las almas estuvieran en el subterráneo», señala Voltaire. Y agrega: «Los japoneses, los coreanos, los chinos, los pueblos de la vasta Tartaria oriental y occidental, ignoraron la filosofía del subterráneo».

Antigua Grecia

Averno era el nombre antiguo que se le daba, tanto por griegos como romanos, a un cráter cerca de Cumas, Campania. Se creía que era la entrada al inframundo, a los infiernos. Según el escritor griego Diodoro de Sicilia, el Averno sería un lago oscuro e inmenso.

Los griegos creyeron que las almas de los muertos permanecían en el Hades, al que se llegaba después de atravesar la laguna Estigia. Allí no sufrían otro tormento que el de su exilio y separación de sus seres queridos. Algunos podían mostrarse arrepentidos de sus faltas, como lo imagina Homero, en su poema *Odisea* que hace descender a su héroe al Hades. Odiseo habla allí con sus camaradas muertos en la guerra de Troya y con su propia madre.

El Hades de los griegos está regido por el dios del mismo nombre, hijo del titán Crono. Aunque puede ser cruel, Hades no es maligno. Los romanos le adoptaron como Plutón, y además de otorgarle el reino de los muertos, le dieron la custodia de los metales preciosos bajo la tierra. Los griegos poblaron el Hades de otros seres mitológicos, como las Furias y las Moiras. Las primeras habitaban bajo la tierra pero solían atormentar a los malos en vida. Eran mujeres con cabellera de serpientes, llamadas también Erinias. En cuanto a las Moiras (llamadas en Roma Parcas), su tarea era hilar el hilo de la vida de cada mortal y cortarlo en el momento justo. Hades estaba acompañado también por Cerbero, perro de tres cabezas, y por Caronte, el barquero que conducía las almas hacia el mundo subterráneo.

Inframundo griego

Entre los reinos que formaban el Inframundo griego se incluyen:

El gran foso del Tártaro consistía en una gran prisión fortificada rodeada por un río de fuego llamado Flegetonte. En un principio sirvió exclusivamente como prisión de los antiguos titanes como Cronos, el padre de Hades y de Zeus pero luego pasó a ser el calabozo de las almas condenadas, entre las que se encontraban Ticio, Tántalo y Sísifo.

El territorio de los muertos, gobernado por el dios Hades, que también suele recibir el nombre de hogar o dominio de Hades (*domos Aidaou*), Hades, Érebo, los prados asfódelos, Estigia y Aqueronte.

Las Islas de los Bienaventurados o Islas Elíseas gobernadas por Hades. Allí, residían tras su muerte, los grandes héroes míticos como por ejemplo Aquiles, Diomedes y Peleo.

Los Campos Elíseos, gobernados por Radamantis, eran la morada de los muertos virtuosos y los iniciados en los misterios antiguos. Sus habitantes tenían la posibilidad de regresar al mundo de los vivos, aunque no muchos lo hacían.

Los cinco ríos del Hades eran: Aqueronte (el río de la pena), Cocito (lamentos), Flegetonte (fuego), Lete (olvido) y Estigia (odio), que limita con los mundos superiores e inferiores.

Mitología nórdica

En la antigua mitología nórdica, existía un mundo tenebroso para las almas de aquellos a los que no se les concedía entrar en el Valhalla. Sólo los mejores guerreros eran llevados a esa casa techada con escudos de oro. Los que no iban allí, eran entregados a Hela, diosa del mundo subterráneo y habitante del llamado Helheim (literalmente, morada de Hela). En el poema de la *Edda Mayor* llamado *La profecía de la vidente* se dice que en el reino de Hel el lobo destroza los cadáveres de los asesinos, los perjuros y los que sedujeron mujeres de otros. Es la única alusión a tormentos en esa compleja mitología.

Mitología mexicana

Los mexicas creían que todos los muertos iban al Mictlán, lugar neutral que se encontraba muy al norte. Era

conocido también como el lugar de las flores blancas, siempre estaba oscuro y en ellos residían los dioses de la muerte, en especial Mictlantecuhtli y su esposa Mictlantecihuatl, que literalmente significa 'señor y señora del mictlan'. Se tardaba cuatro años en llegar al mictlan y debían superarse difíciles pruebas, como pasar una sierra donde las montañas chocaban entre sí, un campo donde el viento tiene cuchillas que rasgan la piel, y un río de sangre con fieros jaguares. El mictlan significa 'lugar entre los muertos', del náhuatl *mictli*, que significa 'muerto', y *tlan* (contracción de *titlan*) que significa 'entre'.

Arte, literatura, mitología y folclore

Zoroastrismo

Dentro del contenido religioso zoroastrismo, Zoroastro o Zaratustra describió con gran detalle la llegada del juicio final para los impíos, incluida la aniquilación, purgación en metal fundido, y el castigo eterno, con el último enfrentamiento entre Ahura Mazda (el Bien) y Angra Mainyu (el Mal). Sin embargo, la representación del infierno se describe en el *Libro de Arda Viraf*.

Mitraísmo

El mitraísmo (o los misterios de Mitra) es una religión misteriosa difundida en el Imperio romano entre los siglos I y IV d.C. en que se rendía culto a una divinidad llamada Mitra, que tuvo especial implantación entre los soldados romanos.

El culto al dios Mitra mantenía la creencia de que el fin del mundo vendría acompañado de una gran batalla entre las fuerzas de la luz y de la oscuridad. Los seguidores de los dogmas de los sacerdotes de Mitra podrían aliarse en esta contienda del lado de los espíritus de la luz, con lo que se salvarían; los no seguidores, irían al infierno junto con Ahriman (espíritu maligno adversario del dios persa Mitra) y los ángeles caídos.

Relato mítico, iconografía, interpretaciones.

Según el relato que ha podido reconstruirse a partir de las imágenes de los mitreos y los escasos testimonios escritos, el dios Mitra nació cerca de un manantial sagrado, bajo un árbol sagrado, de una roca (la *petra generatrix*; Mitra es llamado de *petra natus*). Esto enlaza con las tradiciones armenias de la cueva de Meher (Mitra). En el momento de su nacimiento llevaba el gorro frigio, una antorcha y un cuchillo. Fue adorado por pastores poco después de su nacimiento. Bebió agua del manantial sagrado. Con su cuchillo, cortó el fruto del árbol sagrado, y con las hojas de ese árbol confeccionó su ropa.

Encontró al toro primordial cuando pastaba en las montañas. Lo agarró por los cuernos y lo montó, pero, en su galope salvaje, la bestia lo hizo desmontar. Sin embargo, Mitra siguió aferrado a sus cuernos, y el toro lo arrastró durante mucho tiempo, hasta que el animal quedó exhausto. El dios lo agarró entonces por sus patas traseras, y lo cargó sobre sus hombros. Lo llevó, vivo, soportando muchos padecimientos, hasta su cueva. Este viaje de Mitra con el toro sobre sus hombros se denomina *tránsitus*.

Cuando Mitra llegó a la cueva, un cuervo enviado por el Sol le avisó de que debía realizar el sacrificio, y el dios, sujetando al toro, le clavó el cuchillo en el flanco. De la columna vertebral del toro salió trigo, y vino de su sangre, del resto del toro nacerían todos los demás seres.

La divina comedia de Dante Alighieri

Dante describe el infierno en forma de embudo incrustado en el centro de la tierra y está dividido en nueve círculos y en cada uno de ellos los condenados son sometidos a distintas penas, según la gravedad de los pecados.

Dante Alighieri muestra en el Canto XXXII que el lugar más terrible del infierno no es un horno de llamas, sino un lago de hielo.

Virgilio, el más célebre de los poetas latinos, conduce a Dante Alighieri, a través del infierno, donde las almas pecadoras del mundo son atormentadas sin cesar. El más profundo y terrible lugar de torturas del infierno no es un horno de llamas, sino un lago de hielo, donde todos los traidores, deben permanecer congelados por toda la eternidad.

Oh, seres más desafortunados que cualesquiera otros miserables.

Canto XXXI

Dante, queda sorprendido por la presencia de Lucifer, al ver que su cabeza tiene tres rostros, uno por delante, y los otros dos se unen a éste por medio de los hombros y se juntan por detrás en lo alto de la coronilla. Judas Iscariote aparece con su cabeza metida dentro de la boca de Lucifer y agita fuertemente las piernas fuera de ella. De las otras dos fauces salen las extremidades de Marco Junio Bruto y Casio, que provocaron la muerte a Julio César.

El infierno de Dante muestra rasgos de la mitología griega, al mostrar los ríos de Aqueronte, Estigia, Flegetonte y Cocito, además de diversos personajes de esa misma mitología (Flegias, Caronte, Cerbero, etc.) así como históricos (Octavio Augusto, Cleopatra VII, etc.).

Fuente: Wikipedia

7. Reunión

Objetivo: estudio de la medicina, la salud y la enfermedad

Percepción de la médium vidente en desarrollo: Me siento protegida. Percibo que tenemos protección de varios seres sobre nosotros. Lo siento así. Son personas, seres que están aquí. Siento y percibo una luz y percibo la protección. Percibo a Octavio y a varios seres estudiosos. Están en una Universidad, en un patio. Percibo a un ser con un traje blanco y pelo amarillo claro. Veo como una plaza y al fondo una estructura o edificación que debe ser la Universidad. Veo muchos estudiantes, entre ellos, en ese sitio percibo a Octavio. También percibo a ese señor que está vestido de blanco. Parece un liqui-liqui (vestido típico venezolano), pero no sé si es. Lo veo de blanco. Una persona de buena apariencia. En este momento no percibo a Julio.

Percepción intuitiva de la médium psicógrafa. Siento como si me envolvieran por los hombros y sobre la cabeza una sensación de rotación. Me siento muy bien. Está Octavio, también está Julio. Hoy lo percibo mucho más.

Antes de que comenzara a hablar la vidente, percibía a un hombre, también con una bata blanca con los botones sobre el hombro izquierdo, semejante a la que usaban los odontólogos. Es un hombre joven.

Presiento que debe ser científico. Tiene unos anteojos en el bolsillo, con una patilla hacia fuera.

No percibo nada en particular sobre la vidente. Sólo veo claridad.

La dirección tiene una luz atrás, como envolvente sobre la cabeza.

- Director: Saludo de bienvenida manifestando nuestros mejores sentimientos para ellos. Esperamos a los espíritus que hayan conducido para el aprendizaje de todos. Deseamos tener un mensaje psicográfico de ustedes para abrir la reunión.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Estamos satisfechos de poder compartir las experiencias con seres que están abocados a la búsqueda del progreso. Compartimos también el sentimiento de paz y amistad que nos conduce a una unión fructífera.

- Director: Octavio. Quisiera que nos informaras en líneas generales, quien es la entidad que nos visita.

Espíritu guía: Nos acompañan seres que han tenido experiencias de vida enriquecedoras en la ampliación de su intelecto y de sus sentimientos.

- Director: Bien, Octavio. Ayúdalos, por favor. Haremos todo el esfuerzo de nuestra parte para ser una sola energía que permita que se comuniquen. Adelante.

Entidad: (Caligrafía grande, angulosa y firme) Mon amis. Me gusta decirlo así, recordando mi última experiencia en una vida fructífera en la búsqueda de la verdad como el investigador Jacques. Sólo eso, nada más. Me encuentro acompañado por muchos de mis compañeros de trabajo que llegaron a ser amigos entrañables en la búsqueda de la verdad. ¡Qué felicidad hemos tenido, al descubrir verdades ignoradas por el hombre! Pero también, la gran desilusión de no conseguir llegar al término de la investigación, en forma satisfactoria y caer en la oscuridad y la decepción. Se preguntarán porque hemos venido a relatarles esto. Podrían pensar que es la historia aburrida de tantos que se dedican a investigar. Pues nuestra intención es otra. Durante generaciones nos hemos dedicado a esa tarea y seguiremos haciéndolo. Pero ahora convencidos de que no importa encontrar la verdad, por muy asombrosa que sea para el mundo. Lo importante es buscar la verdad aunque en el camino sean más numerosas las equivocaciones que los éxitos. Nuestro deber es buscar las respuestas. Eso es lo único que nos sacará de la ignorancia y nos permitirá progresar.

Antes de leer el mensaje pregunta a la médium vidente en desarrollo si tiene alguna percepción sobre el mensaje recibido.

- Videncia: Percibo que es sobre las experiencias vividas por ese médico, sus aciertos y desaciertos.

- Director: Amigo Jacques. ¿Podrías ahondar sobre que área de la investigación trabajabas? ¿Qué verdad importante estuviste buscando y en qué época?

Entidad: La verdad más importante es el entendimiento del ser humano. La mayor incógnita para sí mismo. El organismo humano es la fuente de reflexión y la mayor incógnita que el hombre mismo tiene. Porque vive, porque crece, porque se desarrolla y se reproduce y porque muere y se desintegra.

Cuando te refieres a una época debería enumerar las repetidas experiencias que desarrolle a lo largo de siglos. La última vez me llamaban Jacques, pero antes siempre en el país de Europa que desarrolló las ciencias médicas y fisiológicas que permitieron adelantar los conocimientos. Traté de colaborar para el esclarecimiento de la verdad. Sin embargo, te repetimos que todos esos hechos pasan a ser anécdotas pasadas y sin importancia. Lo importante es la búsqueda desinteresada no la meta gloriosa. La verdad no está al alcance del ser humano. Su herramienta es la labor continuada y firme. Lo que descubre debe estar a la disposición del bienestar de otros, entendida ésta como la mejor condición para desarrollarse, crecer y progresar intelectual y emocionalmente. Deseo dejarles el mensaje de muchos amigos que están afines con esta idea y estimulan a todos a participar de la labor de descubrimiento para el bien de la humanidad. Hasta siempre y agradecemos la atención de ustedes a nuestra participación.

- Director: Jacques, estimulados con tu mensaje y el de tus amigos, reflexionaremos sobre lo que nos has dicho. Trataremos de enfilar nuestras ideas hacia la búsqueda de la verdad por la verdad misma. Entendiendo que ponerla al servicio de la humanidad es nuestro deber. Esperamos que en alguna otra ocasión puedas estar con nosotros. Hasta siempre.

Entidad: Gracias por la bondad de ustedes. Sus ideas podrán atraer a nuestros pensamientos. Au revoir.

- Director: Agradece a Octavio por el amigo que nos trajo y pide que nos deje un mensaje final de enseñanza.

Espíritu guía: Ustedes atrajeron a estos seres con sus pensamientos e intercambios de ideas. Colaboramos para que la comunicación fuera posible. Siempre estaremos dispuestos al intercambio en la tarea de ampliar los conocimientos con la finalidad del bien y el progreso. Paz.

Antes de leer el mensaje pregunta a la médium vidente si tiene percepción del mensaje recibido.

- Videncia: Percibo que se refiere al ser que se comunicó y nos deja una lección.

- Director: Agradecemos al mundo espiritual por esta comunicación y esta enseñanza.

Impresiones de los asistentes:

- La médium intuitiva psicógrafa tuvo la percepción de un edificio que le recordó a un típico hospital francés, con sus jardines y bancos, y sus pabellones separados por pasillos al aire libre. Traza un bosquejo de lo que vio.

Notas:

a) La historia de la medicina es la rama de la historia dedicada al estudio de los conocimientos y prácticas médicas a lo largo del tiempo.

Desde sus orígenes, el ser humano ha tratado de explicarse la realidad y los acontecimientos trascendentales que en ella tienen lugar como la vida, la muerte o la enfermedad. Las primeras civilizaciones y culturas

humanas basaron su práctica médica en dos pilares aparentemente opuestos: un empirismo primitivo y de carácter pragmático (aplicado fundamentalmente al uso de hierbas o remedios obtenidos de la naturaleza) y una medicina mágico-religiosa, que recurrió a los dioses para intentar comprender lo inexplicable. Con Alcmeón de Crotona, en el año 500 a.C., se dio inicio a una etapa basada en la *tekhné* ('técnica'), definida por la convicción de que la enfermedad se originaba por una serie de fenómenos naturales susceptibles de ser modificados o revertidos. Ese fue el germen de la medicina moderna, aunque a lo largo de los siguientes dos milenios surgirán otras muchas corrientes (mecanicismo, vitalismo...) y se incorporarán modelos médicos procedentes de otras culturas con una larga tradición médica, como la china.

A finales del siglo XIX, los médicos franceses Bérard y Gubler resumían el papel de la medicina hasta ese momento: «Curar pocas veces, aliviar a menudo, consolar siempre».

La medicina del siglo XX, impulsada por el desarrollo científico y técnico, se fue consolidando como una disciplina más resolutive, aunque sin dejar de ser el fruto sinérgico de las prácticas médicas experimentadas hasta ese momento: la medicina científica, basada en la evidencia, se apoya en un paradigma fundamentalmente biologicista, pero admite y propone un modelo de salud-enfermedad determinado por factores biológicos, psicológicos y socioculturales.

Entre los siglos XI y XIII se desarrolló al sur de Nápoles una escuela médica de especial interés: La escuela de Salerno. La situación geográfica privilegiada de la Campania, en el sur de Italia, nunca del todo abandonada por la cultura tras la caída del imperio, ya que fue refugio de bizantinos y árabes, permitió el surgimiento de esta proto-universidad, fundada según una leyenda, por un griego (Ponto), un hebreo (Helino), un musulmán (Adela) y un cristiano (Magister Salernus), dándose originalmente el nombre de *Collegium Hippocraticum*.

En ella, para la obtención del título de médico y, por tanto, el derecho de ejercicio de esta práctica, Roger II de Sicilia estableció un examen de graduación.

Algunos años después (en 1224) Federico II reformó el examen para que este fuese realizado de forma pública por el equipo de maestros de Salerno, y regulando para la práctica de la medicina un periodo de formación teórico (que incluía cinco años de medicina y cirugía) y un periodo práctico de un año.

Una figura de relevancia de esta escuela fue el monje Constantino el Africano (1010-1087), médico cartaginés que recogió numerosas obras médicas a lo largo de sus viajes y contribuyó a la medicina europea con la traducción del árabe de varios textos clásicos. Esta labor le valió el título de *Magister orientis et occidentis*.

Algunas de las obras traducidas por Constantino son el *Liber Regius*, de Alí Abas; el *Viaticum*, o 'medicina de los viajes', de Ibn Al-Gazzar; los *Libri universalium et particularium diaetarum* o el *Liber de urinis*, de gran influencia en la escuela salernitana, hasta el punto de que el vaso de orina se convirtió en el signo distintivo del médico.

La orientación de la Escuela de Salerno es fundamentalmente experimental y descriptiva, y su obra más importante es el *Regimen Sanitatis Salernitanum* (1480), un compendio de normas higiénicas, de nutrición, de hierbas y de otras indicaciones terapéuticas, que llegó a alcanzar la cifra de 1500 ediciones.

En la *Escuela*, aparte de las enseñanzas médicas (donde las mujeres eran admitidas como profesoras y como alumnas), había además cursos de filosofía, teología y derecho.

Su declive comienza a principios del siglo XIII, debido a la proliferación de Universidades por todo el continente (Bologna, París, Oxford, Salamanca...).

Una de las escuelas más fructíferas de Salerno se encuentra en la Escuela Capitular de Chartres, de donde surgieron médicos como Guillermo de Conches, precursor de la escolástica, junto con Juan de Salisbury.

Entre las más destacadas figuras de la medicina europea medieval se encuentra el español Arnau de Vilanova (1238-1311). Formado en Montpellier y posiblemente también en Salerno, su fama lo llevó a ser médico de la corte de los reyes de Aragón, Pedro el Grande, Alfonso III y Jaime II. Además de algunas traducciones de Galeno y Avicena, desarrolla un cuerpo propio de investigación médica en torno a la tisis (una forma de presentación de la tuberculosis). A él se atribuye una recopilación de aforismos en versos leoninos del siglo XIII conocido como *Flos medicinae* (o *Flos sanitatis*).

Dentro de la concepción teocentrista propia de este periodo se van introduciendo terapias alternativas de carácter sobrenatural. A partir de los siglos VII y VIII, con la extensión del cristianismo se incorporan a las ceremonias de coronación los ritos de unción real, que otorgan un carácter sagrado a la monarquía.

A estos reyes ungidos se les atribuyen propiedades mágico-curativas. La más popular es el "Toque del Rey": Felipe el Hermoso, Roberto II el Piadoso, San Luis de Francia o Enrique IV de Francia tocaban las úlceras (escrófulas, o lesiones tuberculosas cutáneas) de los enfermos pronunciando las palabras rituales "El rey te toca, Dios te cura" (*Le Roy te touche, et Dieu te guérit*). Los reyes franceses solían peregrinar a Soissons para celebrar la ceremonia y se cuenta que Felipe de Valois (1328-1350) llegó a tocar a 1500 personas en un día.

La popularización de este tipo de ritos sanadores acabó por rebautizar a la escrófula-tuberculosis como «*mal du roi*» en Francia, o «*King's Evil*» en Inglaterra. Tal fue la profusión de este tipo de ritos que llegaron a establecerse «especialidades» por monarquías; la «especialidad» del rey de Hungría era la ictericia, la del rey de España la locura, la de Olaf de Noruega el bocio y las de Inglaterra y Francia la escrófula y la epilepsia.

En el siglo XIII, Roger Bacon (1214-1294) anticipó en Inglaterra las bases de la experimentación empírica frente a la especulación. Su máxima fue algo así como «duda de todo lo que no puedas demostrar», lo que

incluía a las principales fuentes médicas clásicas de información. En el *Tractatus de erroribus medicorum* describe hasta 36 errores fundamentales de las fuentes médicas clásicas. Pero tendrían que pasar doscientos años, hasta la llegada del Renacimiento, para que sus ideas se pusieran en práctica.

Dos hechos históricos marcaron el modo de ejercer la medicina, e incluso de enfermar, a partir del Renacimiento.

Por un lado, las grandes plagas que asolaron y protagonizaron el final de la Edad Media. Durante el siglo XIV hace su aparición en Europa la Peste Negra, causa de la muerte, por sí sola, de unos 20 o 25 millones de europeos. Por otro, los siglos XV (*il Quattrocento*) y XVI (*il Cinquecento*) tuvieron en Italia el origen de unas filosofías de la ciencia y de la sociedad basadas en la tradición romana del humanismo. El florecimiento de Universidades en Italia al amparo de las nuevas clases mercantiles supuso el motor intelectual del que se derivó el progreso científico que caracterizó a este periodo. Esta "nueva era" recaló con especial intensidad en las ciencias naturales y la medicina, bajo el principio general del "revisiónismo crítico". El universo comenzaba a contemplarse bajo una óptica mecanicista.

Es la época de los grandes anatomistas: la evidencia experimental acaba con los errores anatómicos y fisiológicos de Galeno y las propuestas adelantadas de Roger Bacon alcanzan a todas las disciplinas científicas: Copérnico publica su teoría heliocéntrica el mismo año en el que Andrés Vesalio, el principal anatomista de este período, publica *De humani corporis fabrica*, su obra más relevante y manual imprescindible para los estudiantes de medicina de los siguientes cuatro siglos.

Vesalio se doctora en la Universidad de Padua, tras formarse en París, y es nombrado "*explicator chirurgiae*" (profesor de cirugía) de esta universidad italiana. Durante sus años como profesor redactará su gran obra, acabando su carrera profesional como médico personal de Carlos I y, posteriormente, de Felipe II. Peregrinó a Jerusalén, según se revela en una carta de 1563, tras serle conmutada por el rey la pena de muerte por la penitencia de la peregrinación. El motivo de la condena es la disección que realizó a un joven noble español tras su muerte y el descubrimiento, al abrirle el pecho, de que el corazón aún latía.

Pero Vesalio es el resultado de un proceso que se desarrolló lentamente desde bien entrado el siglo XIV. En 1316 Mondino de Luzzi, medieval por nacimiento pero renacentista por derecho, publicó en la Escuela de Bolonia su *Anathomia*, el primero en hacer una descripción anatómica sobre una disección pública, dando paso a una sucesión de tratados anatómicos y quirúrgicos en los que la medicina debe reinventarse como disciplina empírica y protocientífica. El mismo Leonardo da Vinci publicó un innumerable catálogo de ilustraciones, a caballo entre la anatomía y el arte, basados en disecciones de, al menos, veinte cadáveres, y se publica la primera clasificación de las enfermedades mentales

La obra de Vesalio vio dos ediciones en vida del autor, y supuso una concepción de la anatomía radicalmente diferente a las anteriores: se trata de una anatomía funcional, más que topográfica, vislumbrando, en la descripción de las cavidades del corazón, lo que será el gran descubrimiento anatómico y fisiológico de la época: la circulación pulmonar o menor, que formularán de modo más completo dos grandes médicos renacentistas: Miguel Servet (en *Christianismi restitutio* de 1553) y Mateo Realdo Colombo (en *De re anatomica*, 1559), y cuya paternidad se ha atribuido clásicamente al médico inglés del siglo XVII William Harvey.

Debido a su enorme influencia han quedado con el nombre de Vesalio algunos epónimos en estructuras anatómicas del cuerpo humano, como el "agujero de Vesalio" (orificio del hueso esfenoides), la "vena de Vesalio" (emisaria que pasa por el agujero de Vesalio), o el "ligamento de Vesalio" o de Poupert (en el borde inferior de la aponeurosis del músculo oblicuo mayor). También se convirtieron en epónimos anatómicos los nombres de algunos de sus discípulos o contemporáneos, como Gabriel Falopio (1523-1562) o Bartolomeo Eustachio (1524-1574).

Además de anatomistas en el Renacimiento, también surgieron algunas figuras médicas de interés, como Ambroise Paré, padre de la cirugía moderna, Girolamo Fracastoro y Paracelso.

Paré representa a la perfección el modelo renacentista de médico hecho a sí mismo y reinventor del papel de la medicina. Era de familia humilde pero alcanzó tal fama que acabó siendo el médico de corte de cinco reyes. Su formación se inició en el gremio de los barberos y sacamuélas, pero compaginó su trabajo con la asistencia al Hôtel-Dieu de París. Sufrió un cierto rechazo de la comunidad médica, ya que su extracción humilde y su desconocimiento del latín y el griego le llevaron a escribir toda su obra en francés. Desde sus inicios fue considerado un "renovador", lo que no siempre le benefició, aunque su reputación fue hasta el final su principal aval. Buena parte de su obra es un compendio de análisis y refutación de costumbres, tradiciones o supersticiones médicas, sin fundamento científico ni utilidad real.

Del segundo habría poco que destacar, de no ser por una obra menor escrita en 1546 que no alcanzaría repercusión hasta varios siglos más tarde: *De contagione et contagiosis morbis*. En ella Fracastoro introdujo el concepto de "Seminaria morbis" (semilla de enfermedad), un anticipo rudimentario de la teoría microbiana.

Y, en cuanto a Paracelso (Theophrastus Philippus Aureolus Bombastus von Hohenheim), su controvertida personalidad (el sobrenombre autoproclamado de Paracelso lo tomó por considerarse "superior a Celso", el médico romano) lo ha colocado en un lugar tal vez inmerecido de la historia: más próximo a la alquimia y a la magia que a la medicina. Hay que destacar, sin embargo, su estudio crítico de la teoría hipocrática de los humores, sus estudios sobre el líquido sinovial, o su oposición a la influencia de la escolástica y su

predilección por la experimentación frente a la especulación. En 1527 proclama en Basilea:

“No vamos a seguir las enseñanzas de los viejos maestros, sino la observación de la naturaleza, confirmada por una larga práctica y experiencia. ¿Quién ignora que la mayor parte de los médicos dan falsos pasos en perjuicio de sus enfermos? Y esto sólo por atenerse a las palabras de Hipócrates, Galeno, Avicena y otros. Lo que el médico necesita es el conocimiento de la naturaleza y de sus secretos”.

Esta posición abiertamente enfrentada con la medicina más ortodoxa, así como sus estudios herborísticos, considerados precursores de la homeopatía, le valieron el rechazo de los médicos alemanes y, en general, de la historiografía médica oficial.

También destacaron algunos clínicos, como el francés Jean François Fernel, autor de *Universa Medicina*, 1554, al que se debe el término venéreo: A finales del siglo XV se produjo en Europa una pandemia de sífilis. La máxima extensión de esta epidemia (en 1495) se dio durante el sitio de Nápoles, defendido por italianos y españoles y asediado por el ejército francés al servicio de Carlos VIII. Durante el asedio las prostitutas francesas propagaron la enfermedad entre los ejércitos mercenarios y los soldados españoles, bautizándose a la misteriosa plaga con el nombre de *morbo gallico* (enfermedad de los franceses), y más tarde como "enfermedad del amor".

El Renacimiento también es la época de despegue de la psicología, con Juan Vives, de la bioquímica con Jan Baptist van Helmont, o de la anatomía patológica: Antonio Benivieni recopiló en su obra *De abditis morborum causis* (De las causas ocultas de las enfermedades, 1507) los resultados de las autopsias de muchos de sus pacientes, cotejándolos con los síntomas previos al fallecimiento, al modo del empirismo científico moderno. La gran figura de la anatomía patológica, sin embargo, pertenece al siguiente siglo: Giovanni Battista Morgagni.

En los comienzos del siglo XVII la profesión médica no gozaba todavía de excesivo prestigio entre la población. Francisco de Quevedo se explaya contra su incompetencia y su avaricia en numerosos versos:

“Sangrar ayer, purgar hoy. Mañana ventosas secas y es otro Kirieleyson. Dar dineros al concejo, presentes al que sanó por milagro o por ventura, barbar bien, comer mejor. Contradecir opiniones. Culpar siempre al que murió de que era desordenado y ordenar su talegón. Que con esto y buena mula, matar cada año un lechón y veinte amigos enfermos; no hay Sócrates como yo”.

Francisco de Quevedo.

Pero Isaac Newton, Leibniz o Galileo darán paso en este siglo al método científico. Mientras aún se catalogan enfermedades como la diabetes en función del sabor más o menos dulce de la orina, o mientras la viruela se convierte en la nueva plaga de Europa, los avances técnicos y científicos están a punto de inaugurar una época más eficaz y resolutive. Edward Jenner, médico británico, observa que los ganaderos que han padecido una enfermedad leve procedente de sus vacas, en forma de pequeñas ampollas rellenas de líquido, no contraen la temible viruela, y decide realizar un experimento para contrastar su hipótesis: Con una lanceta inocula parte del líquido de una ampolla de una joven infectada por la **viruela vacuna** (*variola vaccinae*) a un niño llamado James Phipps, voluntario para el experimento. Tras unos días presenta los síntomas habituales: febrícula y algunas ampollas. A las seis semanas inocula al niño una muestra procedente de un enfermo de viruela humana y espera. James Phipps no contraerá la enfermedad y, desde entonces, a este tipo de inmunización se la conoce como “vacuna”.

William Harvey, médico inglés, es el gran fisiólogo de este siglo, descubridor oficial de la circulación sanguínea, prolijamente descrita en su *Exercitatio anatomica de motu cordis et sanguinis in animalibus* (1628). En los últimos años de su vida también escribió algunos tratados embriológicos de interés. La teoría más extendida sobre la sangre antes de la publicación de la obra de Harvey es que ésta se fabrica en el hígado constantemente, a partir del alimento. Pero sus observaciones le demuestran que esto no es posible:

“La cantidad de sangre que pasa de la vena cava al corazón y de este a las arterias es abrumadoramente superior a la del alimento ingerido: El ventrículo izquierdo, cuya capacidad mínima es de onza y media de sangre envía a la aorta en cada contracción no menos de la octava parte de la sangre que contiene; por lo tanto cada media hora salen del corazón unos 3000 dracmas de sangre (unos 12 kg), cantidad infinitamente mayor que la que pueda formarse en el hígado: luego es necesario que vuelva a pasar por el corazón”.

Harvey adopta una visión más vitalista frente al mecanicismo renacentista: los seres vivos están animados por una serie de fuerzas determinantes, que están en el origen de su actividad fisiológica, susceptibles de su estudio bajo una óptica científica, pero todas ellas supeditadas a una *vis* (fuerza) superior, origen de la vida, aunque no necesariamente de naturaleza divina.

Durante este siglo la experimentación avanzaba a un ritmo tal que la clínica era incapaz de absorber. Comienzan a fundarse las Academias de expertos para la transmisión de la información obtenida de los continuos hallazgos: la Academia dei Lincei en Roma, la Royal Society en Londres, o la Académie des Sciences en París. A consecuencia de las múltiples e innovadoras propuestas terapéuticas surge la iatroquímica como una disciplina con entidad propia, cuyo principal exponente es Franciscus Sylvius, heredero de la perspectiva química de la medicina anticipada por Helmont.

Importantes médicos adscritos a esta escuela iatroquímica fueron Santorio Sanctorius o Thomas Willis. Santorio fue el autor de un estudio que le colocó al inicio de una larga lista de endocrinólogos, al ser el primero en definir los procesos metabólicos: El primer experimento controlado sobre el metabolismo humano

fue publicado en 1614 en su libro *Ars de statica medecina*. Santorio describía como se pesó a sí mismo antes y después de dormir, comer, trabajar, tener relaciones sexuales, beber y excretar. Encontró que la mayor parte de la comida que ingería se perdía en lo que él llamaba "transpiración insensible". Igual que Harvey, Santorio achacaba estos procesos a una "fuerza vital" que animaba al tejido vivo. El vitalismo se desarrollaba como planteamiento filosófico y encontraba adeptos entre los médicos y naturalistas, alcanzando su máximo apogeo en pleno siglo XVIII, de la mano de Xavier Bichar (1771-1802), John Hunter (1728-1799), François Magendie(1783-1855) o Hans Driesch (1867-1941).

Thomas Willis, en su obra *Cerebri anatomi* (1664), describió varias estructuras anatómicas cerebrales, entre ellas el polígono vascular de Willis, así llamado en su honor; pero las mejoras técnicas, como el microscopio, iban ampliando el nivel de detalle de las descripciones anatómicas y pronto proliferan las estructuras epónimas bautizadas por sus descubridores o por los historiadores posteriores: Johann Georg Wirsung (que da nombre al conducto excretor del páncreas), Thomas Wharton (el conducto de Wharton es el de excreción de la glándula salival submandibular), Nicolás Stenon (conducto de Stenon: excretor de la glándula parótida), Caspar Bartholin, De Graaf y un largo etcétera.

Otro médico destacable de este período es Thomas Sydenham, apodado como el *Hipócrates inglés*. Un clínico nato más interesado en la semiología (la descripción de los síntomas y signos como método diagnóstico) que en la experimentación, y que también dejó su nombre asociado al de enfermedades como la Corea de Sydenham. En sus tratados se plantea el concepto de *entidad morbosa*, un concepto muy actual de enfermedad, entendida como un proceso originado por las mismas causas, con un cuadro clínico y evolutivo similar y con un tratamiento específico. Este concepto de enfermedad lo completará, gracias a sus descripciones anatómicas microscópicas Giovanni Battista Morgagni. Discípulo de Antonio María Valsalva destacó desde joven por sus inquietudes médicas. Su obra más importante es "*De sedibus et causis morborum per anatomen indicatis*" publicada en 1761 y en ella describe más de 700 historias clínicas con sus protocolos de autopsias. En su haber se cuenta la novedosa (y acertada) propuesta de que la tuberculosis era una enfermedad infecciosa, susceptible por tanto de ser contraída al contacto con enfermos. Esa teoría tardará en ser demostrada por Robert Koch, pero origina los primeros movimientos sociales de "cuarentena" en instituciones específicas para enfermos de este mal.

Marcello Malpighi también supo aprovechar las mejoras desarrolladas por Anton van Leeuwenhoek en el microscopio. Sus descripciones de tejidos observados bajo aumento le han valido el título de padre de la histología. En su honor han quedado bautizadas unas estructuras renales denominadas pirámides de Malpighi.

El despotismo ilustrado inspiró un humanismo vertical que está en el origen de la *medicina social* (antecedente de la salud pública), cuyo primer gran éxito es la implantación de la vacuna de la viruela tras el descubrimiento de Jenner. Ese mismo humanismo será el inspirador de los primeros trabajos en ética médica (Thomas Percival) y de los primeros estudios sobre historia de la medicina. Entre los cirujanos notables de esta época están Pierre Dessault o Dominique-Jean Larrey (cirujano de Napoleón) en Francia y John Hunter en Inglaterra.

Con la revolución industrial se dieron una serie de circunstancias sociales y económicas que impulsaron de nuevo a las ciencias médicas: por un lado se inauguran los fenómenos migratorios de grandes masas poblacionales que se hacían en las ciudades, con las consecuencias insalubres correspondientes: mala alimentación y desarrollo de enfermedades relacionadas con la misma (pelagra, raquitismo, escorbuto...) y proliferación de enfermedades infecciosas (especialmente la tuberculosis). Pero también se dan las condiciones técnicas para que los descubrimientos apuntados durante la ilustración vean cumplido y mejorado su desarrollo técnico: El siglo XIX va a ser el siglo de la salud pública, de la asepsia, de la anestesia y de la victoria definitiva de la cirugía.

La medicina del siglo XIX todavía contiene muchos elementos de arte (*ars medica*), especialmente en el campo de la cirugía, pero empieza a vislumbrarse, merced a la imparable consecución de conocimientos y técnicas, un modo de ejercerla más científico y, por tanto, más independiente de la "habilidad" o la experiencia de quienes la practican. Este siglo verá nacer la teoría de la evolución, expresión antropológica del positivismo científico que le es propio. La realidad puede medirse, comprenderse y predecirse mediante leyes, que a su vez van siendo corroboradas por los sucesivos experimentos. Por ese camino avanzan la astronomía (Laplace, Foucault), la física (Poincaré, Lorentz), la química (Dalton, Gay-Lussac, Mendeleiev) y la propia medicina.

La figura médica por excelencia de este período fue Rudolf Virchow Desarrolló las disciplinas de higiene y medicina social, en los orígenes de la medicina preventiva actual. Es el mismo Virchow el que postuló la teoría de "*Omnia cellula a cellula*" (toda célula proviene de otra célula) y explicó los organismos vivos como estructuras formadas por células. Poco antes de su muerte, en 1902, será candidato al Premio Nobel de Medicina y Fisiología, junto al español Santiago Ramón y Cajal, quien obtendrá finalmente el galardón en 1906.

Las últimas décadas del siglo XIX fueron de gran trascendencia para el desarrollo de la medicina contemporánea. Joseph Skoda y Carl von Rokitansky fundaron la Escuela Moderna de Medicina de Viena (Neue Wiener Schule), cuna de la nueva hornada de figuras médicas de este siglo. Skoda es considerado el

principal exponente del "nihilismo terapéutico", corriente médica que propugnaba abstenerse de cualquier intervención terapéutica, dejando al cuerpo recuperarse sólo o a través de dietas apropiadas, como tratamiento de elección frente a muchas enfermedades. Fue un notable dermatólogo y clínico, alcanzando fama por sus diagnósticos brillantes, certeros e inmediatos. A él se debe la recuperación y expansión de las técnicas diagnósticas a través de la percusión (adelantadas por Leopold Auenbrugger un siglo antes), y crea en 1841 el primer departamento dermatológico junto a Ferdinand von Hebra, el maestro de la dermatología del siglo XIX.

Rokitansky es considerado por Rudolf Virchow «el Linneo de la anatomía patológica» debido a su meticulosidad descriptiva, lo que acabó dando nombre a varias enfermedades descritas por él (tumor de Rokitansky, úlcera de Rokitansky, síndrome de Rokitansky...).

En 1848 Claude Bernard, el gran fisiólogo de este siglo y "fundador" oficial de la medicina experimental, descubre la primera enzima (lipasa pancreática). En ese año comienza a emplearse el éter para sedar a los pacientes antes de la cirugía y a finales de este siglo Luis Pasteur, Robert Koch y Joseph Lister demostrarán inequívocamente la naturaleza etiológica de los procesos infecciosos mediante la teoría microbiana. En Francia y Alemania se desarrolla la bioquímica, rama de la biología y de la medicina que estudia las reacciones químicas implicadas en los procesos vitales. De aquí surgirán los estudios sobre vitaminas y se pondrán los cimientos de la nutrición y dietética modernas.

Ignaz Semmelweis (1818-1865) fue un médico húngaro que representa el paradigma de la ruptura definitiva de la medicina contemporánea, de índole empírica y sometida al método científico, con la medicina "artesanal" ejercida hasta ese momento: De origen humilde, se formó en Pest y posteriormente en el Hospital General de Viena, donde entró en contacto con Skoda, Virchow, Hebra y Rokitansky, estudiando junto a este último los procesos infecciosos en relación con las intervenciones quirúrgicas. De ahí nacerá la obsesión que le acompañará toda su vida, y que le llevará, durante su trabajo en una de las Maternidades del Hospicio General de Viena, a establecer la fuerte sospecha de que la mortalidad materna por una infección contraída durante el parto se debía a que los estudiantes no se lavaban las manos antes de asistir a las parturientas.

Obtuvo sus evidencias mediante un rudimentario pero correcto estudio epidemiológico: comparando las salas donde las mujeres eran asistidas sólo por matronas, con las salas en las que los estudiantes ayudaban al parto, y en las que la mortalidad era muy superior (hasta un 40% de las mujeres que daban a luz en ellas morían por dicha infección).

En realidad, y así lo postuló Semmelweis, el origen de la infección se encontraba en que los estudiantes acudían a los partos después de asistir a las sesiones de disección de cadáveres, portando en sus manos un agente infeccioso procedente del material putrefacto de los mismos. Y la solución, propuesta y corroborada con un nuevo estudio por él mismo, se basaba en el lavado de manos previo al parto con una solución de cloruro cálcico. Sin embargo, y salvo contadas excepciones, el estamento médico oficial rechazó sus evidencias, tildándolo de farsante. Acabó con su vida tras contaminarse con un escalpelo empleado en la disección de un cadáver para demostrar su teoría, pero aún pasarían algunos años antes de la demostración oficial por Lister y Pasteur.

Los avances en el conocimiento de los diferentes órganos y tejidos se multiplican durante todo el siglo. Theodor Schwann, Purkinje, la ley de Frank-Starling, François Magendie, el conducto de Volkmann, la angina de Ludwig, la enfermedad de Graves Basedow, la enfermedad de Addison, Santiago Ramón y Cajal,... la lista de médicos insignes se hace interminable, cada uno especializado en un órgano o territorio específico. Fuera de este grupo, aun sin ser médico pero de gran trascendencia para la ciencia médica, hay que destacar a Gregor Mendel, padre de la genética.

Luis Pasteur tampoco estudió medicina, pero puede considerarse uno de los investigadores más influyentes en la historia de la medicina del siglo XIX. Su formación como químico le llevó a diseñar un método de observación de sustancias químicas mediante luz polarizada, lo que le abrió las puertas para el estudio de los microorganismos (inicialmente levaduras), demostrando que en los procesos de fermentación no se producían fenómenos de "generación espontánea" sino de proliferación de microorganismos previamente presentes. Joseph Lister aplicaría posteriormente este conocimiento desarrollando mediante calor la práctica quirúrgica de la asepsia y la antisepsia, y consiguiendo así disminuir drásticamente las tasas de mortalidad tras las operaciones, principal obstáculo para el definitivo despegue de la cirugía. El golpe definitivo a las enfermedades infecciosas (tras las vacunas y la asepsia) lo dará Alexander Fleming a comienzos del siglo XX con el descubrimiento de la penicilina, el primer antibiótico. Pero cinco años antes del final del siglo aún se va a producir otro gran descubrimiento. El 8 de noviembre de 1895 un físico alemán llamado Wilhelm Röntgen consiguió producir un nuevo tipo de radiación, no conocida hasta ese momento. Se trataba de un tipo de radiación electromagnética en las longitudes de onda correspondientes a los actualmente llamados Rayos X. Por ese descubrimiento recibiría el Premio Nobel de Física en 1901. Es la primera de las técnicas de diagnóstico por imagen que permitirán observar el interior del cuerpo humano en vivo.

Entre los siglos XIX y XX se desarrollan tres concepciones o paradigmas médicos: el anatomoclínico (el origen de la enfermedad está en la "lesión"), el fisiopatológico (se busca el origen en los "procesos" alterados) y el etiológico (o de las causas externas), todos ellos herederos del modelo científico, principalmente biologicista y fundamentación filosóficas en el positivismo. Cada vez despuntan menos genios individuales con repercusión

general y la investigación se basa en equipos interdisciplinarios o dedicados a búsquedas muy específicas. En este siglo se articula la relación entre investigación e industria farmacéutica y se asienta la estadística como procedimiento principal para dotar a la medicina de base científica. De hecho hacia finales del siglo se acuña el término de medicina basada en la evidencia: los protocolos estandarizados de actuación, avalados por los estudios científicos, van sustituyendo a las opiniones y experiencias personales de cada facultativo, y consiguen otorgar al cuerpo de conocimientos teóricos médicos una validez global en un mundo cada vez más interconectado. Entre los más destacados médicos de este siglo cabe destacar a Sigmund Freud, el gran revolucionario de la psiquiatría, Robert Koch, descubridor del bacilo causante de la tuberculosis, Paul Ehrlich, padre de la inmunología, Harvey Williams Cushing, padre de la neurocirugía, o Alexander Fleming, descubridor de la penicilina, con la que da comienzo la «era antibiótica» de la medicina.

En términos sociales, el conocimiento médico se consolida como un saber "experto" que permite definir lo normal y lo patológico y no sólo en un sentido corporal sino, también, en un sentido social y cultural y resolver así sin aparentes ambivalencias realidades culturales y sociales más complejas. Así se define la normalidad de las mujeres a las que la medicina atribuye, hasta bien entrado el siglo, un exclusivo papel como esposas y madres, en franca (y científicamente productiva) connivencia con las ideas sociales imperantes. Pero, además, la medicina contribuye a medicalizar comportamientos que habían sido manejados con destrezas culturales muy diversas. Desde la homosexualidad a la hiperactividad (comportamiento infantil travieso) van ocupándose territorios de la vida y generándose etiquetas médicas y tratamientos farmacéuticos que proclaman resolver complejas problemáticas sociales con la sistemática administración de ciertas píldoras. Pero la medicalización también ha contribuido a generar respuestas sociales muy diversas de carácter individual o colectivo y a tomar conciencia sobre la importancia de otros saberes culturales en la vida cotidiana que hoy en día se encuentran amenazados por el monopolio médico.

Y en ese denso entramado de equipos investigadores y superespecializaciones va desarrollándose también una nueva forma de entender la enfermedad, o más bien, al enfermo, al hilo de una sociedad que despierta al ecologismo (entendido como movimiento social que pretende integrar de nuevo al individuo en el ambiente). Los siglos XVII al XIX, profundamente racionalistas, se esforzaron en clasificar los órganos, tejidos y enfermedades y en establecer las leyes de funcionamiento de los procesos fisiológicos y patológicos. Pero la evidencia de la complejidad de los seres humanos lleva a la conclusión de que no hay enfermedades, sino personas enfermas. En este contexto se desarrollan los modelos de salud y enfermedad propuestos por la Organización Mundial de la Salud, y que incorporan las esferas psicológica y social a la biológica, como determinantes de la salud de las personas. En 1978 se celebra la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud de Alma-Ata, donde se pone de manifiesto esa declaración de principios, así como la importancia crucial de las medidas sociales (suministro adecuado de agua potable y alimentos, vacunaciones...) y de la atención primaria de salud para la mejora del nivel sanitario de las poblaciones. El lema (finalmente no cumplido) de esta conferencia fue *Salud para todos en el año 2000*.

Sin embargo, paralelamente a esa evidencia, el desarrollo de la farmacología a nivel industrial y económico ha convertido a la medicina del siglo XX en tributaria del medicamento como icono de salud. La aspirina, sintetizada por Félix Hoffmann en 1897 se ha convertido en uno de los símbolos de la cultura de ese siglo. Estos rasgos contradictorios (una medicina deshumanizada y mercantilizada, pero que ha conseguido erradicar enfermedades como la viruela o la poliomielitis y que ha conseguido aumentar la esperanza de vida media por encima de los 70 años en la mayoría de los países desarrollados) son la síntesis de la medicina moderna.

A partir de Emil Kraepelin y Eugen Bleuler, y posteriormente de Sigmund Freud, despega una de las ramas más tardías de la medicina moderna: la psiquiatría. El primero es el pionero en proponer que las enfermedades psiquiátricas son causadas principalmente por trastornos biológicos o genéticos. Bleuler realiza algunos aportes fundamentales en psiquiatría clínica (a él se deben los términos de esquizofrenia y autismo), y de Freud cabe decir que es el fundador del movimiento psicoanalítico. La escuela psicoanalítica, renovada por sus discípulos, ha seguido en mayor o menor grado vigente tras la muerte de su fundador y las ideas centrales han trascendido a la psiquiatría alcanzando disciplinas tan dispares como el arte, la religión, o la antropología pasando a formar parte de la cultura general. Posteriormente la psiquiatría recogerá, a través de Karl Jaspers, las influencias de la fenomenología y el existencialismo y a través de John Broadus Watson, del conductismo.

En las últimas décadas del siglo XX la psiquiatría desarrolló una escuela psicofarmacológica basada en la premisa de que el mecanismo de acción de los psicofármacos revelaba a su vez el mecanismo fisiopatológico secundario al trastorno psíquico acercándose de este modo a la neurofisiología.

Más logros técnicos que deben destacarse son la transfusión sanguínea, llevada a cabo por primera vez con éxito en este siglo gracias a los trabajos sobre grupos sanguíneos desarrollados por Karl Landsteiner, o el trasplante de órganos, abanderado, no por el primero, pero sí por el más mediático y exitoso de sus desarrolladores: Christiaan Barnard, primer cirujano en realizar con éxito un trasplante de corazón.

Nace la genética molecular, y se desarrollan las aplicaciones de la física en diferentes áreas de la medicina: el empleo de radioisótopos, la electroforesis, la cromatografía, la espectrofotometría, el uso del láser, el microscopio electrónico, las técnicas de ultrasonidos en ecografía, la tomografía axial computarizada o la

resonancia magnética.

La automatización del cálculo mediante sistemas informatizados ha transformado la sociedad del siglo XX. Esa herramienta ha supuesto un gran impulso para muchas ciencias aplicadas como la medicina. Posiblemente el mayor logro médico del siglo XX sea la secuenciación del genoma humano y aunque todavía se tardarán algunas décadas en comprender y aprovechar ese enorme caudal de información, no cabe duda que supondrá una nueva revolución en el modo de abordar muchas enfermedades e, incluso, en el modo de comprender y definir al ser humano.

b) Hospital francés.

Desde el siglo XV se han venido desarrollando a lo largo de la Historia de la Humanidad diferentes modelos arquitectónicos, para poder dar una respuesta a las necesidades de salud hasta llegar a los nuevos ejemplos que surgen tras los descubrimientos científicos propios del siglo XIX, produciéndose un giro importante en la concepción del edificio hospitalario. El breve recorrido por la arquitectura hospitalaria, que se centra en el panorama europeo, además aborda la importancia que presentó en su momento, y que nos ha llegado hasta la actualidad, la figura de Florence Nightingale, (considerada la primera enfermera profesional) tanto en el entorno anglosajón, como en el resto del planeta.

Las primeras noticias que tenemos acerca de los hospitales, las encontramos en el Imperio Romano de Oriente, en Asia Menor y Siria, lugares donde aparece una fuerte resistencia cristiana, frente al paganismo romano. Ya a mediados del siglo IV, la situación anteriormente comentada, propició la aparición de centros hospitalarios, como el que funda, a las puertas de Cesarea en la Anatolia Oriental, Basilio el Grande. Al mismo tiempo, aparecieron otras fundaciones hospitalarias ubicadas en Oriente, los pandokheion (albergues de peregrinos), xenodochium (albergues de forasteros) o los nosocomium (casa de enfermos). A finales del siglo IV, surgió en Italia y en la Galia merovingia fundaciones hospitalarias, siendo las de mayor relevancia las pertenecientes a ésta última. Su proliferación, fue debida, en gran medida, al contacto mantenido con el Imperio Bizantino. En la Península Ibérica, el obispo Mazona fundó un xenodoquio (580 C.) en la ciudad de Mérida, cuando aparecen las primeras referencias a hospitales inclusas y casa de lázaros o también llamados casas de leprosos.

Siglos más tarde, durante la Edad Media, proliferaron numerosos establecimientos benéficos, ubicados en el centro de las ciudades, próximas o anexas, a instituciones eclesiásticas, como monasterios, catedrales y conventos. Dos claros ejemplos muestran la realidad del momento: el Hôtel Dieu de París, que data del 829, y el plano ideal, de 820, de la distribución de los diferentes edificios de la abadía de Saint Gall. Desde el siglo XII, tomó relevante importancia este fenómeno benéfico-asistencial, por su condición de depositarios de donaciones y legados, que la caridad cristiana consolidaba siglo tras siglo.

Destacan excepcionalmente, las órdenes Militares, (la más antigua la de San Juan de Jerusalén) u Hospitalarios, presente en el panorama europeo a partir de 1070. Fundaron hospitales en diferentes puntos de la cristiandad, tales como Acre, Villefranche, Viterbo, Chipre, Messina y, sobre todo, Jerusalén, su establecimiento "modélico". Posterior a esta orden, fueron la de los Templarios, fundada en 1118, y la de los Caballeros Teutónicos, fundada en 1190. Todas estas fundaciones hospitalarias fueron respaldadas por personajes nobles de la sociedad del momento, así como ciudades o villas, e incluso congregaciones religiosas, movidos por una mentalidad donde primaba la caridad en Cristo. Por regla general, estos establecimientos benéficos disfrutaban de privilegios e inmunidades de la Iglesia, que los eximían de cargas y contribuciones, además del pago por los derechos de alimentos, bebidas y medicinas.

Durante los siglos XII y XIII, los mejores hospitales se pueden encontrar en Francia, tales como el de Angers (fundado en 1153), Ourscamp (Oise, fundado a principios del siglo XIII) y Tonnerre (Yonne, fundado en 1293); el mayor y más famoso, será el Hôtel Dieu de París, compuesto por cuatro grandes salas de dos naves. En el siglo XVII, se desarrolló considerablemente, llegando a dar alojamiento a 1280 pacientes que en ocasiones debían compartir cama con otras personas.

A partir de entonces, sería una práctica frecuente la separación de los manicomios de los hospitales de agudos; Burdett, cita como ejemplos al de Gante (Bélgica) o el de Bethlehem (Londres) durante los siglos XII y XIII. Esta costumbre no llegará a España hasta el siglo XV, donde se acogerá en ciudades como Valencia, Zaragoza, Sevilla, Valladolid y Toledo.

A partir del siglo XV, aparece un nuevo tipo de estructura hospitalaria que se desarrolló en la península Itálica, cuyo primer ejemplo, es el Hospital de Santa María Nuova de Florencia fundado en 1286. Ya en 1334 la planta de este establecimiento presentaba forma de cruz, con cuatro salas radiales de diferente tamaño (menores las del este y oeste) en cuyo centro estaba ubicado el altar. Esta distribución espacial innovadora, fue un siglo más tarde retomada para la construcción del Pammatone de Génova. Esta tipología fue trasladada, al que se ha considerado el más importante diseño hospitalario del Renacimiento: el Ospedale Maggiore de Milán, encargado por el duque Sforza a Filarete en 1456. Su Treatise, nos lo reproduce y describe en forma detallada: "es un rectángulo de 1000 pies de fachada, dividido en el centro, con un gran patio y en el medio la capilla; a la izquierda y derecha, está constituida por cuatro sala dispuestas en forma de cruz, con su altar en el cruce".

Tanto Santa María Nuova como el Ospedale Maggiore constituyeron los modelos de inspiración para el

Hospital del Santo Spirito de Sassia, en la reconstrucción que efectuó el Papa Sixto IV entre los años 1474 y 1482. En Inglaterra y España, esta tipología se hizo presente a principio del siglo XVI. Las primeras edificaciones españolas se materializan en los diseños de Enrique de Egas para el Hospital Real de Santiago de Compostela (1501-1511), el Hospital de Santa Cruz de Toledo (1504-1514) y el Hospital Real de Granada (1504). Valencia y Sevilla se unieron a estas nuevas formas durante este mismo siglo.

El Hôpital Saint Louis, diseñado por Claude Vellefaux y fundado por Enrique IV en 1607, fue uno de las mejores edificaciones de su momento, en contraposición con el Hôtel-Dieu, cuya condición de "horrible" no la había perdido desde la Edad Media. De manera opuesta, digno de ejemplo fue el Hospital de los Inválidos, obra proyectada por Brunt en 1670, la cual fue comparada con el Hospital de Chelsea, diseñado por el arquitecto anglosajón Wren. Esta rivalidad entre el mundo galo y anglosajón se hace claramente patente, ante el intento de impulsar como su máximo exponente al Hospital de Greenwich, que se consideró el establecimiento inglés modélico, por excelencia, en ese momento. A finales del siglo XVII y principios del XVIII, vemos como el modelo arquitectónico que había perdurado casi dos siglos, se modificó buscando el aumento de la capacidad.

Fuente: Wikipedia

8. Reunión

Objetivo: ofrecer ayuda espiritual a las entidades que conduzcan los guías.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Percepciones intuitivas: Hay armonía y equilibrio emocional en todos los participantes. Nos acompañan seres espirituales interesados en la labor. Se trata de espíritus luminosos y tranquilos, con disposición al conocimiento y el amor.

Comunicación intuitiva parlante.

Espíritu: (expresiones de ansiedad y dolor).

- Director: ¿Qué te pasa? ¿Porqué te sientes mal? ¿Puedes hablar?

Espíritu: (con dificultad) Quiero dar las gracias. A ustedes, al mundo espiritual de aquí. Porque yo he venido aprendiendo muchas cosas. Me encuentro mal. Cuando se deja el cuerpo físico quedan muchas cosas impregnadas. Los mismos pensamientos que se han tenido. Reina la confusión.

- Director: ¿Qué te confunde en este momento?

Espíritu: Mi enfermedad. Recibo mucha ayuda de otros seres que se acercan. Y ellos me han traído hasta aquí. A veces, uno no entiende como espíritu, algunas cosas que quedan impregnadas en el pensamiento, por las torturas y los dolores que he pasado. A mí me han extirpado los órganos genitales como experimento para estudiar un poco más al hombre. También hicieron lo mismo con muchos cuerpos de mujeres y niños. Crearon, entonces, enfermos. Queda uno nublado, vibrando y moviéndose en una atmósfera insalubre de enfermedades. Persiste ese pensamiento de temor, de sufrimiento. Por eso es que me han permitido llegar hasta aquí, a través de un proceso largo de curación.

- Director: Has dicho que conoces esta institución y que has venido otras veces. ¿A qué época te refieres? ¿Cómo te llamas?. Danos esos datos para que podamos seguir el hilo de reuniones anteriores y aclarar las confusiones que aún te quedan.

Espíritu: He venido cada vez que ustedes se reúnen. Asistimos a muchos a esta sala. A captar y sentir para aprender un poco de lo que ustedes comparten. Hoy se me ha permitido manifestar porque ya un pensamiento puede ser un poco más ágil y calmado. Mi nombre, de mi última encarnación es James..... James Rutherford.

- Director: ¿Recuerdas en que país vivías?

Espíritu: Recuerdo que vivía en Polonia.

- Director: ¿Recuerdas en qué época sufriste esos actos de barbarie?

Espíritu: Recuerdo que fue en tiempos de guerra, de hambre y de miseria. Teníamos que permanecer escondidos en las grutas y en las aguas sucias de las ciudades porque nos perseguían para aniquilarnos, para llevarnos. Las fuerzas polacas del régimen eran las fuerzas enemigas para nosotros, aliadas para el gobierno.

- Director: ¿Porqué te empeñas en seguir viviendo lo que pasó?

Espíritu: No es que me empeñe en seguir viviendo lo que pasó, sino que es la forma como el espíritu recoge las imágenes que deja impresa la vida.

- Director: Cuando miras en tu conciencia. ¿Has sabido las causas que generaron esas torturas?

Espíritu: No lo sé exactamente, pero con la ayuda de ustedes y el cariño que me brindan me van a ayudar a comprender eso, que tú piensas que yo debería saber. Poco a poco, con la ayuda de Dios y de otros amigos recuperaré el pensamiento y seré más ágil.

- Director: Quisiera brindarte una ayuda, un mensaje. Recuerda la justicia inmanente de Dios y la ley de causa y efecto. Te invito a trabajar para indagar cual es el objetivo de enseñanza que tuvieron esos sufrimientos, pensando que no debieron ser por casualidad. Es mejor para ti que olvides el odio, perdones y sigas adelante para crecer.

Espíritu: Entiendo lo que me dicen. Mientras me transmitías tu pensamiento, ha llegado a mi conciencia, que en vidas anteriores fui una persona, o sigo siendo, muy inteligente, muy despierto. Trabajaba buscando la estructura de la materia, experimentando con plantas, animales y personas, sobre sus cuerpos físicos, sin importarme lo que sucedía con estos seres. Pensaba y buscaba que debía existir en el fondo de cada ser, una partícula minúscula de la que se hablaba en tiempo de Newton, de Galileo, cuando se estudiaba la composición del Universo. Toda esta experimentación, que no fue destinada a destruir, pero sí causaba mucha miseria a la humanidad, en el cuerpo humano, me llevaron a encarnar nuevamente, para sufrir como espíritu y pasar años de miseria; para poder lograr entender todas las cosas que había hecho, cada uno de los actos que generaron esta serie de experimentaciones. Por eso mi espíritu y mi cuerpo físico fueron sometidos a un castigo, a una lucha. Pero, ahora estoy aquí para recuperar mi conciencia, mi pensamiento. Para volver a desarrollarme, para seguir estudiando y buscando una nueva forma de vivir.

- Director: No te sientas castigado. Dios es amor, misericordia. Tómalo como un aprendizaje. En este caso te toca aprender por el dolor. Perdona, crece y evoluciona.
¿Alguien quiere decirle algo a James? ¿James, quieres agregar algo?

Espíritu: Ahora tengo mayor capacidad para mirar hacia el infinito y buscar a Dios. Podré aprender más, gracias a ustedes y a mi trabajo de perseverancia. En un futuro sé que podré compartir con ustedes. Muchas gracias.

- Director: Buenas noches. Quisiéramos saber si están nuestros amigos que quieran comunicarse con nosotros para que nos ayuden y nos orienten.

- Percepción intuitiva de la médium psicógrafa:

- Me sentí en un lugar agradable. Escribí mecánicamente:

“No debe permitirse que el indisciplinado conduzca la acción. La indisciplinación no debe tener fuerza para torcer los caminos. La ceguera es la ignorancia y ésta se refuerza con el desorden”. Andrés.
Sentí que me advertían, no como un regaño, sino con la indicación de que ya debía saber que era así, porque lo había aprendido antes.

- Percepción del médium intuitivo parlante:

Nadie me dice nada. Me siento mejor.

Impresiones de los asistentes:

- El director pregunta a un integrante del grupo de apoyo si quiere decir algo con relación al mensaje en cuanto a la indisciplinación.

- Cree que no tiene relación con lo transmitido por la entidad que habló a través del médium intuitivo parlante.

- El director está de acuerdo. Pareciera que hay un acto de indisciplinación que hay que observar. Podría relacionarse con la reunión del último domingo que finalizó en forma no habitual, con algo fuera de programa, cuando alguien hizo uso de la palabra para decir algo que no era relacionado a la conferencia en cuanto a doctrina espírita. Tendríamos que reflexionar sobre eso.

- El médium intuitivo parlante piensa que el mensaje indica que hay que corregir alguna acción.
- El director cree que como directivos en el trabajo mediúmnic, tenemos responsabilidad en la conducción.
- El integrante que opinó antes propone que el mensaje se plantee en la próxima reunión. Cree que son muy buenos, pero tal vez el mundo espiritual nos pueda orientar hacia qué están dirigidos.
- El director cree que es probable que nos digan que analicemos y busquemos la causa nosotros mismos.
- La médium psicógrafa en desarrollo piensa que puede ser que no se refiera a un solo hecho sino en general.
- El médium intuitivo parlante se sintió muy bien al llegar y percibió una energía hermosa. Pensó que iba a entrar en trance en forma agradable. Pero al finalizar la lectura la sensación cambió y sintió dolor en los testículos y en las piernas. Tenía angustia y necesidad de ayuda. Le temblaba el cuerpo y no podía hablar. Cree que el mensaje es de buena intención y no se refiere a nuestras reuniones mediúmnicas, porque el director lleva el control y no hay indisciplina. Cree que debe estar relacionado con la Institución.
- El compañero que opinó antes cree que no está relacionado con nosotros como grupo y puede estar dirigido a la entidad que se expresó o con relación a su conducta pasada.
- La médium psicógrafa en desarrollo opina que debe ser un mensaje general que desea mostrar la bondad de la disciplina y aconseja aplicarla.
- El director opina que la entidad no fue indisciplinada. Fue inteligente y estudioso. Investigó con disciplina pero sin escrúpulos.
- Todos reflexionaremos y trataremos el tema en la próxima reunión.

Notas:

a) Los **avances en la ciencia** dependen de la fiabilidad de la historia de la investigación, por lo que, afortunadamente, los tramposos y charlatanes son la excepción y no la norma en la comunidad científica. De todas maneras, algunos casos juegan un papel importante para ayudarnos a entender el **sistema** de la ética científica y el comportamiento apropiado en la ciencia. La ética es una serie de obligaciones morales que define lo correcto y lo equivocado en nuestras prácticas y decisiones. Muchas profesiones tienen un sistema formalizado de prácticas éticas que ayudan a guiar a los profesionales en el campo. Por ejemplo, los médicos toman el juramento Hipocrático, que, entre otras cosas, plantea que “no hagan daño” a sus pacientes; y los ingenieros siguen una guía ética que plantea que “se adhieran principalmente a la seguridad, salud y bienestar del público”. Dentro de estas profesiones, como en la ciencia, los **principios** están tan arraigados que los profesionales casi nunca tienen que pensar en adherirse a la ética, ya que es **parte** de la forma en que trabajan. Una infracción de la ética está considerada como muy seria y se la castiga, por lo menos dentro de la profesión (con la revocación de la licencia, por ejemplo) y, algunas veces, también con la ley.

b) La **ética científica** apela a la honestidad y la integridad en todas las etapas de la práctica científica, desde la divulgación de los resultados, independientemente de cuales sean, hasta la atribución adecuada de los colaboradores. Este **sistema** de la ética guía la práctica de la ciencia, desde la recopilación de **datos** a la publicación y más allá aún. Como en otras profesiones, la ética científica está muy integrada en la manera que trabajan los científicos y ellos son muy conscientes que la fiabilidad de su **trabajo** y el conocimiento científico en general depende de la adhesión a esa ética. Muchos de los **principios** éticos en la ciencia están relacionados con la producción de un conocimiento científico imparcial, que es esencial cuando otros científicos tratan de expandir los resultados de las investigaciones o basarse en ellas para otros estudios. La publicación de datos que sea fácilmente accesible, la revisión por **parte** de colegas, la duplicación y la colaboración que requiere la ética científica, ayudan a que la ciencia progrese continuamente mediante la validación de los resultados de investigación y confirmando o formulando preguntas sobre los resultados. La comunidad científica trata algunas infracciones de los estándares éticos, como la fabricación de datos,

mediante medios similares a otras infracciones éticas en otras disciplinas, por ejemplo, con el despido laboral. Sin embargo, existen desafíos a los estándares éticos menos obvios que ocurren con más **frecuencia**, por ejemplo, otorgarle a un rival científico una evaluación negativa en el proceso de revisión de colegas. Estos incidentes van en contra de las reglas y pueden ser injustas, pero frecuentemente no se las castiga.

Algunas veces, los científicos sencillamente cometen errores que pueden parecer infracciones éticas, como la cita inapropiada de una fuente o colocar una referencia engañosa a propósito. Y como cualquier otro grupo que comparte metas e ideales, la comunidad científica trabaja conjuntamente para tratar estos incidentes de la mejor manera posible, en algunos casos con más éxito que en otros.

Desde hace mucho tiempo los científicos mantienen un **sistema** informal de ética y guías para realizar investigaciones, pero las guías éticas en sí no se desarrollaron hasta mediados del siglo XX, después de una serie de infracciones éticas y crímenes de guerra que tuvieron mucha repercusión. Hoy día, la ética científica se refiere a unos estándares de conducta para los científicos que es generalmente definida en dos amplias categorías. Primero, los estándares de métodos y procesos se ocupan del diseño, los procedimientos, el análisis de **datos**, la interpretación y el informe de los esfuerzos de la investigación. Segundo, los estándares de temas y resultados se ocupan del uso de sujetos humanos y animales en la investigación y las implicaciones éticas de algunos resultados de la investigación. Juntos, estos estándares éticos ayudan a guiar la investigación científica y aseguran que los esfuerzos de investigación (y los investigadores) acaten varios **principios** esenciales incluidos:

La honestidad en la información de los **datos** científicos.

La cuidadosa transcripción y análisis de los resultados científicos para evitar errores.

El análisis independiente y la interpretación de los resultados basados en los datos y no influidos por fuentes externas.

Publicar y presentar en régimen abierto los métodos, los datos y las interpretaciones.

La suficiente validación de los resultados mediante la duplicación y la colaboración con colegas.

La atribución adecuada de las fuentes de información, los datos y las ideas.

Las obligaciones morales hacia la sociedad en general y, en algunas disciplinas, la responsabilidad para determinar los derechos de los sujetos animales y humanos.

c) A pesar de las mayúsculas infracciones a la **ética científica**, no siempre se levantan cargos delictivos. En muchos casos las acciones que infringen la ética científica también infringen fundamentales estándares morales y jurídicos. Una de estas instancias en particular, la brutalidad de los **científicos nazis** en la Segunda Guerra Mundial, fue tan grave y discriminatoria que condujo a la adopción de un código internacional que gobierna la ética de investigación.

Durante la Segunda Guerra Mundial, los científicos nazis lanzaron una serie de estudios y algunos estaban diseñados para medir los límites que los humanos podían ser expuestos a diferentes **elementos**, en nombre de la preparación de los soldados alemanes para la guerra. Los experimentos sobre los efectos de la hipotermia en los humanos fueron de los más tristemente célebres. Durante esos experimentos, se forzó a los prisioneros de los campos de concentración a sentarse en agua helada o se los dejó desnudos a la intemperie bajo temperaturas gélidas y durante horas. Se dejó a muchas víctimas congelarse despacio hasta la muerte, mientras que a otras se las recalentabas con frazadas o agua caliente, o con otros métodos que las dejaba con lesiones permanentes.

Al final de la guerra y en relación con estos estudios, se enjuició a 23 individuos por crímenes de guerra en Nüremberg, Alemania y se declaró culpable a 15 de ellos. Los procedimientos de los tribunales condujeron a una serie de guías, denominadas Código de Nüremberg, que limita la investigación en los sujetos humanos. Entre otras cosas, el Código de Nüremberg requiere que se informe a los individuos de la investigación a realizarse y que den su consentimiento. El primer estándar dice, "El consentimiento voluntario del sujeto humano es absolutamente esencial". El código también declara que los riesgos de la investigación deben ser sopesados a la **luz** de los beneficios potenciales y requiere que los científicos eviten causar intencionalmente sufrimiento físico o mental debido a la investigación. De manera importante, el código también coloca la responsabilidad de la adhesión al código en "cada individuo que inicia, dirige o participa en el experimento". Este es un componente crítico del código que implica a cada científico que participa en un experimento, no solamente a los científicos de mayor antigüedad o a los autores principales de un **trabajo**. El Código Nüremberg se publicó en 1949 y todavía es un documento fundamental que guía el comportamiento ético en la investigación de los sujetos humanos y se lo ha complementado con guías y estándares adicionales en la mayoría de los países.

Otros **principios** éticos también guían la práctica de la investigación de los sujetos humanos. Por ejemplo, un número de fuentes de recursos gubernamentales limitan o excluyen fondos para la clonación de humanos debido a las cuestiones éticas que plantea esta práctica. Otra serie de guías éticas cubre los estudios con dispositivos y medicamentos terapéuticos. Si se encuentra que un **tratamiento** tiene efectos colaterales negativos y graves, se detiene la investigación sobre las propiedades terapéuticas de los dispositivos médicos o los medicamentos, antes de su término. De igual manera, los estudios terapéuticos a gran escala pueden acabarse antes de término si se encuentra que una droga o agente es muy beneficiosa, para que los

pacientes del grupo de control (aquellos que no han recibido el medicamento o agente eficiente) también puedan recibir el tratamiento nuevo y beneficiarse del mismo. Los científicos son falibles y cometen errores, pero estos no constituyen mala conducta. Algunas veces, sin embargo, la línea entre error y mala conducta no es clara.

Fuente: La ética científica. Anthony Carpi Ph.D y Anne. E Egger Ph.D.

d) Polonia (en polaco: *Polska*) —oficialmente, la **República de Polonia** (*Rzeczpospolita Polska*)— es un país ubicado en la porción oriental de la Europa Central miembro de la Unión Europea (UE). Limita al norte con el mar Báltico y el óblast de Kaliningrado, (que pertenece a Rusia aunque sin conexión con ella), al noreste con Lituania, al este con Bielorrusia, al sureste con Ucrania, al sur con la República Checa y Eslovaquia y al oeste con Alemania. Su capital y ciudad más poblada es Varsovia (1.777.000 hab.) situada en el centro-este del país.

El territorio polaco comprende en su porción más grande al norte parte de la gran llanura europea y abarca al sur territorio montañoso de los Sudetes, los Cárpatos y la Sierra de la Santa Cruz. Su capital y ciudad más poblada es Varsovia, la capital histórica de Mazovia, aunque para muchos polacos, es más importante la antigua capital, Cracovia y Poshania, la capital antigua de los Polanes, ancestros de Polonia.

La creación de una nación polaca es frecuentemente identificada con la adopción del cristianismo por su monarca Miecislao I en el 966, cuando su territorio era similar al de la Polonia moderna. El Reino de Polonia fue formado en 1025, y en 1569 cimentó una larga asociación con el gran Ducado de Lituania al firmar la Unión de Lublin, mediante la cual se erigió la Mancomunidad Polaco-Lituana. La Mancomunidad colapsó en 1795, y el territorio polaco fue repartido entre Rusia, Prusia y Austria. Polonia recobró su independencia tras la Primera Guerra Mundial como la Segunda República Polaca, pero fue ocupada por la Alemania nazi y la Unión Soviética al estallido de la Segunda Guerra Mundial en septiembre de 1939. Polonia perdió más de seis millones de ciudadanos en la guerra y emergió como la República Popular de Polonia bajo la influencia soviética.

Los homínidos parecen haber estado presentes en la actual Polonia desde hace quinientos mil años. Los eslavos se asentaron en este territorio desde hace 1500 años y la historia de Polonia como estado casi abarca un milenio. El territorio ocupado por Polonia ha variado enormemente durante su historia. En el siglo XVI, durante la Mancomunidad polaco-lituana, formaba la nación más grande de Europa, antes del crecimiento del Imperio ruso. Más tarde no existió una estructura polaca independiente. Polonia recupera su independencia en 1918, después de más de un siglo de gobierno por parte de sus vecinos, pero sus fronteras son alteradas nuevamente después de la Segunda Guerra Mundial.

En el siglo X aparece Polonia como nación; la gobernaron una serie de fuertes líderes que convirtieron a los polacos al cristianismo, crearon un reino poderoso e integraron a Polonia en la cultura europea. En el siglo XIII la fragmentación interna provoca la erosión de la nación inicial, pero a lo largo del siglo se consolida la base de un nuevo estado dominante que estaba por llegar.

La Dinastía Jogalia (1385–1569) formó la Mancomunidad polaco-lituana, comenzando con el gran duque lituano Jogalia. En 1385 se unió con Lituania tras la coronación como rey de Vladislovas II Jogalia.

Gracias a la cooperación de ambos países, los ejércitos lituano y polaco vencieron a la Orden Teutónica en la Batalla de Grünwald en 1410. Fue la mayor batalla en suelo europeo librada en todo el siglo XV. La amistad fue beneficiosa para los polacos y lituanos, que jugaron el papel dominante en uno de los imperios más importantes de Europa por los siguientes tres siglos. El *Nihil novi*, acta adoptada por el *Sejm* en 1505, transfirió más poder legislativo al Sejm que al monarca. Este evento marcó el principio del periodo llamado la “Mancomunidad de los nobles” cuando el estado era gobernado por «libres e iguales», la *szlachta*. La Unión de Lublin de 1569 estableció a la Mancomunidad polaco-lituana como un participante muy influyente en la política y cultura europeas.

Durante las varias invasiones a Rusia (1605-1618), debilitada por el Período Tumultuoso, las tropas de la Mancomunidad tomaron Moscú del 27 de septiembre de 1610 al 4 de noviembre de 1612, hasta que fueron expulsados por el alzamiento patriótico de Rusia.

El poder de la mancomunidad decayó después del doble ataque de 1648. El primer ataque supuso la mayor rebelión cosaca, ayudada por el Kanato de Crimea, en los territorios orientales de Kresy que resultó en pedir la protección del Zar.

En 1651, debido a la creciente amenaza de sus aliados tártaros, el atamán cosaco Jmelnysky pide al Zar Alekséi Mijáilovich Románov que incorpore Ucrania como un ducado autónomo bajo la protección rusa.

11 (1654) Así agregando influencia en Ucrania gradualmente suplantando a Polonia como una. El otro ataque a la mancomunidad fue la invasión sueca en 1655 ayudada por Transilvania y Brandeburgo, conocida como la Avalancha.

En la segunda mitad del siglo XVII, la debilitada mancomunidad bajo el reinado del rey Juan III Sobieski en alianza con el emperador del Sacro Imperio Romano-Germánico, Leopoldo I de Habsburgo, vence al Imperio otomano en la batalla de Viena, que marca el final de 250 años de conflictos entre la Europa cristiana y el Islam otomano. Por su resistencia a los avances musulmanes, se ganó el nombre de “*Antemurale Christianitatis*”.

Durante los siguientes 16 días (en la “Guerra Turca”), los turcos fueron permanentemente dirigidos al sur del Danubio, y nunca más volverían a amenazar la Europa central.

En el siglo XVIII la democracia de los nobles gradualmente declinó en la desorganización, haciendo a la una vez poderosa mancomunidad, vulnerable a las influencias extranjeras. Eventualmente todos quisieron una parte de Polonia, y la obtuvieron, borrando a Polonia del mapa en 1795. La idea de independencia polaca fue guardada hasta el siglo XIX. La localización de Polonia en el centro de Europa se volvió significativa en un periodo en que Prusia y la Rusia Imperial estaban intensamente involucrados en las rivalidades y alianzas europeas y los estados modernos se establecían por completo en el continente.

Desde el verano de 1915, Alemania y Austria-Hungría habían ocupado todos los territorios históricamente polacos, gracias a la eficacia de la ofensiva de Gorlice-Tarnów. Los alemanes propusieron la creación de un reino polaco el 5 de noviembre de 1916. La elección de un rey fue pospuesta, siempre considerándose como candidatos a miembros de la nobleza de la Casa de Habsburgo. La independencia de este estado polaco ocupado militarmente era dudosa, y el Gobernador General alemán, Coronel General Hans Hartwig von Beseler, ejercía el poder de facto.

Con la firma del Armisticio de Compiègne, el Gobernador von Beseler cedió el poder al General polaco Józef Piłsudski el 11 de noviembre de 1918. Esta transferencia de poder significó el establecimiento del primer estado polaco independiente en más de doce décadas. Luego de una sublevación polaca en territorios de Alemania, Polonia ganó más terreno. En el Tratado de Versalles, se reconoció internacionalmente la independencia polaca, y su frontera occidental fue definida, siendo la creación de un corredor polaco una de las innovaciones más polémicas. Si bien Polonia estuvo en paz con Alemania, su integridad territorial estaba lejos de ser segura.

En efecto, algunas regiones pobladas por ucranianos dentro de Austria-Hungría declararon sus intenciones de independizarse bajo el nombre de la República Nacional de Ucrania Occidental, en octubre de 1918. Dichas regiones incluían a Galitzia, la Rutenia Transcarpática y la Bukovina. La República Popular Ucraniana había negociado secretamente dichos territorios con los austro-húngaros desde febrero del mismo año, siendo decepcionada finalmente. La mayoría polaca en Leopólis, capital de nuevo estado, no deseaba formar parte de una Ucrania occidental, e iniciaron un levantamiento anti-ucraniano. Dicho levantamiento recibió rápido apoyo polaco, lo que motivó que las dos repúblicas ucranianas se unieran en enero de 1919. Esta unión fue simbólica, ya que no significó ninguna mejoría para la situación militar de los ucranianos de la Galitzia. Hacia julio de 1919, los ejércitos ucranianos fueron derrotados y los territorios de la Ucrania occidental fueron asimilados por Polonia. Dicha anexión no sería reconocida por la Sociedad de Naciones hasta marzo de 1923. La República Popular Ucraniana reconoció las ganancias polacas en el oeste, a cambio de recibir apoyo en la ofensiva de Kiev, cuyo objetivo era asegurar la creación de un estado ucraniano con fronteras sólidas ante los bolcheviques. El inicio de la Guerra Polaco-Soviética no dio los resultados esperados: una contraofensiva soviética devolvió a los polacos a sus fronteras y aún más allá. A inicios de agosto de 1920, unidades del Ejército Rojo, comandadas por el comandante Mijaíl Tujachevski, se acercaron a Varsovia, en lo que se consideraba el último paso de la subyugación de Polonia. El resultado de la batalla de Varsovia dio un vuelco sorprendente el 16 de agosto, cuando tropas de reserva al mando del general Józef Piłsudski contraatacaron, expulsando a los soviéticos de Polonia. Una segunda derrota importante en la batalla del Río Niemen, motivó a los bolcheviques a proponer un tratado de paz. Polonia, exhausta, aceptó definir una nueva frontera luego de una serie de cortas negociaciones. La nueva frontera fue plasmada en la Paz de Riga. Durante la guerra, los territorios destinados para el estado ucraniano fueron absorbidos por Polonia y la recién establecida Ucrania soviética.

Polonia también luchó dos guerras cortas contra Checoslovaquia y Lituania en 1919 y 1920 respectivamente, anexionando la capital lituana Vilnius y 20% del territorio en la última y logrando un arreglo fronterizo en la primera. Con Lituania se mantuvo en estado de guerra hasta el inicio de la Segunda Guerra Mundial, cuando miles de militares polacos pidieron asilo en Lituania, escapando del ejército nazi.

Aunque la política polaca durante el período de entreguerras estipulaba que la alianza militar con Francia obtenida en los Tratados de Locarno era la mejor garantía contra Alemania y la Unión Soviética, esto no impidió que Polonia firmara pactos de no-agresión con los soviéticos en 1932. Aunque los bolcheviques amenazaron con romper el pacto si Polonia ocupaba territorios checoslovacos durante la Crisis de los Sudetes, estas amenazas no se cumplieron, y Polonia se anexionó Zaolzie y otras regiones con minorías polacas. Este pacto fue reafirmado en 1938.

Polonia también firmó un pacto de no-agresión con la Alemania Nazi en 1934. Luego de que los polacos se negaran a permitir que la Ciudad Libre de Dánzig fuera devuelta a Alemania, Hitler anuló el pacto en abril de 1939.

El 1 de septiembre de 1939, Alemania invadió a Polonia. Dos días después, el Reino Unido y Francia le declararon la guerra al país agresor, dando inicio a la Segunda Guerra Mundial en Europa. El 17 de septiembre, comenzó la invasión soviética de Polonia. El ejército alemán y los soviéticos no se atacaron entre sí, y se dividieron Polonia, como habían acordado en una cláusula secreta del Pacto Ribbentrop-Mólotov.

Los invasores nazis establecieron en Polonia campos de exterminio, a los cuales enviaban a la población judía del país así como de otros países ocupados por los nazis. Además de judíos, en los campos de

exterminio también llegaron gitanos y en general, todas las personas a quienes los nazis consideraban enemigas de Alemania. Los nazis también encerraron a los judíos en ghettos dentro de ciudades como Varsovia y Lodz. Dentro de los ghettos el hacinamiento, el hambre y las enfermedades cobraron también la vida de muchas víctimas. En ellos se seleccionaba a las personas que serían enviadas por ferrocarril a los campos de exterminio. El 19 de abril de 1943, los judíos del ghetto de Varsovia se levantaron en armas contra los nazis. Estaban al mando de Mordecai Anilewicz. El levantamiento fue aplastado el 6 de mayo de 1943. Casi la totalidad de la población judía de Polonia fue exterminada por los nazis y sus simpatizantes.

En agosto de 1944, comenzó el Alzamiento en Varsovia. El Alzamiento de Varsovia tuvo lugar durante la ocupación nazi de Varsovia durante la Segunda Guerra Mundial. Fue planificado por el Armia Krajowa o *Ejército Territorial*, que representaba al gobierno constitucional en el exilio. Formaba parte de la llamada Operación Tempestad, cuyo objetivo era liberar Polonia antes de que lo hiciera la Unión Soviética. Las tropas polacas sostuvieron durante 63 días el asedio alemán, pero ante la falta de apoyo aliado, finalmente fueron superadas por las mucho mejor equipadas tropas alemanas. El final de la contienda se saldó con 250.000 civiles de Varsovia muertos, la mayoría ejecutados, y más del 85% de los edificios de la ciudad destruidos.

Alemania administró el núcleo de los territorios polacos bajo su control bajo la forma del Gobierno General, siendo anexados a Alemania las regiones más occidentales. La fuerzas de la Alemania nazi fueron forzadas a retirarse por el Ejército Rojo y voluntarios polacos, creándose en la posguerra la República Popular de Polonia, Estado socialista satélite de la Unión Soviética. Sus fronteras, establecidas en la Conferencia de Postdam, sufrieron un cambio drástico, ya que la "Línea Curzon A", establecida en el oriente, despojó a Polonia de territorios que recuperó en el oeste bajo la "Línea Oder-Neisse", a expensas de Alemania.

Al final de la Segunda Guerra Mundial, la URSS se quedó con el territorio de Polonia hasta la línea Curzon y los territorios de Königsberg; en compensación, se acordó en los acuerdos de Postdam que la frontera oeste de Alemania se desplazara a la línea Oder-Neisse, con lo que finalmente Polonia solo perdió el 20% de su superficie restando lo que le quitó la URSS de lo que ganó de Alemania. Esto generó la salida forzosa de varios millones de polacos de sus tierras, y de varios millones de alemanes de las suyas.

A fines de los años 1980 un movimiento de oposición al gobierno, encabezado por el sindicato obrero Solidarnosc logró poner en jaque el régimen comunista, apoyado por las potencias occidentales y la Iglesia Católica, que logró influir en el proceso, a través de sus líderes, para afianzar la restauración de las libertades democráticas, así como al capitalismo y el libre mercado como bases del sistema económico (ya iniciada a través de reformas de liberalizadoras por la anterior administración) bajo un régimen multipartidista electoral parlamentario, dando lugar al moderno Estado polaco, que cambió su nombre oficial a República de Polonia. Polonia ingresó a la Unión Europea en 2004.

Fuente: Wikipedia

9. Reunión

Objetivo: preguntas sobre obsesión y enfermedad.

Orientación sobre el estado espiritual de un niño conducido con ese fin, por su familia.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Evocación de los espíritus protectores y guías, familiares y amigos.

Percepciones intuitivas: Hay tranquilidad. Un tenue color azul y una cadena de eslabones dorados a la que no se le ve el principio ni el final. Hay seres contentos.

- Director: Queremos preguntar a nuestros amigos consecuentes de siempre, para que nos contesten a través de la psicografía. ¿A través de cual de las facultades de un médium es más fácil, frecuente o común, ejercer desde el mundo espiritual desencarnado, una influencia dañina, obsesora?

Espíritu: La facultad es una. Todas sus modalidades son aptas. En cada persona pueden desarrollarse todas o sólo una. El espíritu que desea comunicarse, para bien o para mal, utilizará la que le sea menos dificultosa.

- Director: ¿A quién resulta más fácil obsesar dentro de los encarnados: a quienes ya tienen las facultades o alguna de ellas ya desarrollada o a cualquier encarnado aún cuando desconozca que tiene facultades?

Espíritu: Cualquier ser encarnado atrae según la afinidad de sus vibraciones. La posibilidad de comunicación depende de ello. Muchos ignoran la capacidad de desarrollo, por eso se sorprenden de lo que sucede. Naturalmente, el que ya sintió, alguna vez, la influencia espiritual sabe de lo que se trata. La posibilidad de influir negativamente sobre alguien depende de la capacidad de la entidad, de su persistencia, de su intención y del permiso que consciente o inconscientemente le brinde el encarnado.

- Director: ¿Es la mediumnidad hereditaria, como leímos en el libro de Gustavo Geley?

Espíritu: La utilización de las palabras, muchas veces confunde los conceptos. Todo lo que somos lo recibimos por herencia, porque se va dando de unos seres a los otros en una continuidad que demuestra la unidad y comunión de todas las cosas.

Si por herencia se entiende que sólo algunos la poseen porque la recibieron de sus padres no se puede considerar que la mediumnidad lo sea. Podríamos compararla a todos los atributos que somos capaces de desarrollar. Heredamos la posibilidad de hacerlo, pero no la capacidad de tenerla.

- Director: ¿Existe una raza de médiums, como dijo Geley?

Espíritu: Ese ser trabajó mucho por el progreso en el medio y el tiempo en que le correspondió hacerlo. En sus investigaciones adelantó mucho en diferentes conocimientos. Eso no significa que lo descubrió todo, y que describió exactamente los hechos. Estudió a seres que en esa época llamaban la atención por sus facultades y sacó conclusiones. Todas ellas seguirán revisándose y los conceptos cambiarán.

La raza es la de los seres humanos, y entre ellos, atributos que cada vez se desarrollan más. La mediumnidad no es exclusiva de ningún tipo o raza de seres humanos.

- Director: Desearíamos orientación para ayudar a un niño llamado de 12 años, que fue traído por su madre, y su padrastro, siguiendo indicaciones de su padre biológico, residentes en Valencia. Algunos le diagnosticaron autismo y otros no.

Espíritu: Como comprenderán es difícil tener hoy muchos detalles en cuanto a unos seres en particular. Podemos dar algunas orientaciones generales, que pueden ser aplicadas a todos los casos que sufren perturbaciones similares.

Cuando hablamos de diagnóstico, en el mundo encarnado, nos referimos a la posibilidad de determinar qué tipo de alteración se presenta, que nos permita corregirla o aliviarla de alguna manera. En el caso mencionado se han dado dos diferentes, pero lo cierto es que con cualquiera de ellos no encontraron la forma de corregirlo o aliviarlo.

Cuando esto sucede es porque no está al alcance de los encarnados, en su nivel de conocimiento, poder hacerlo.

Como saben las situaciones pueden darse por innumerables causas espirituales. Muchas de ellas, serán comprendidas por las leyes universales. No siempre es posible conocer las causas individuales, por la misma razón que no se pueden hacer diagnósticos precisos. A veces, por ignorancia y otras porque es mejor desconocer la causa para poder realizar el trabajo espiritual que es necesario y conveniente.

Esos seres están unidos desde hace tiempo intentando superar sus defectos. En ocasiones se lesionan mutuamente y cada uno espera rectificaciones. Esto los coloca en situaciones que deben sufrir y superar porque así les conviene. Así háganselo ver a cada uno de ellos. Todos necesitan comprensión y amor, y deben encontrar la manera de dárselo mutuamente.

Director: ¿Qué datos les ayudan a ubicar la persona que uno desea ayudar?

Espíritu: La forma de acercarnos espiritualmente es por el pensamiento. Cuando ustedes piensan en seres que están en determinada situación no es necesaria una identificación, como se entiende en el mundo encarnado. El pensamiento identifica las vibraciones y las alteraciones, y acercan la percepción del conocimiento. A veces, podemos estar muy cerca de esos seres porque los atraemos, pero en ocasiones, se encuentran en una capa de vibración tan ajena, que permanecen alejados. Sin embargo, cuando nos refieren sus alteraciones podemos percibir lo que les sucede.

Director: Muchas gracias por esa respuesta. Esperaremos a la próxima semana para saber si tienen información más específica sobre el caso. Gracias por todo lo que hemos aprendido hoy, por la sencillez de las respuestas y lo completo de las mismas, en pocas palabras. Saludo y agradecimiento a nombre del grupo. La próxima semana deseáramos que nos orientaran para saber cómo entienden el tiempo y las fechas que nosotros señalamos en las conversaciones. Hasta siempre.

Espíritu: Nuestro saludo. Compartimos los sentimientos. Seguiremos aprendiendo juntos. Paz.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien.

- El director opina que aparentemente tenemos que entender que en este caso se puede tratar de una condición generada en vidas anteriores y en relación con los espíritus allegados a él.

Frecuentemente, la gente interpreta que se puede eliminar una enfermedad si se suspende la actuación de espíritus que la provocan. Siempre consideran que es por maldad de alguna entidad ensañada gratuitamente con el que sufre el mal. No se detienen a pensar que las causas se han generado en vidas anteriores y ahora se tienen las consecuencias.

Nota:

Gustave Geley nació el 13 de abril de 1868 en Monceau-les-Mines, una región industrial Francesa. Existen pocos datos relacionados con su infancia, no obstante se sabe que a poco tiempo de nacido sus padres se trasladaron a vivir a Suiza y que a su regreso a Francia se establecieron en Lyon. Allí va a encontrarse con una ciudad dedicada a actividades comerciales e industriales, pero que además poseía gran desarrollo intelectual y espiritual, lo que va a permitir a Geley apropiarse de un amplio conocimiento.

Estudió en la Facultad de Medicina de Lyon, cursando su carrera de forma brillante obteniendo con su tesis de grado la máxima calificación otorgada por esta casa de estudios. Su inquietud por el conocimiento lo llevó a estudiar filosofía, en especial las enseñanzas de Pitágoras y Platón, así como diversas religiones y

doctrinas, interesándose profundamente por los planteamientos presentados por los postulados espiritistas kardecianos con los cuales se identifico plenamente. Gustave Geley, enfocó sus investigaciones hacia la psiquis humana, en la cual se especializó, escribiendo su obra "El Ser Inconsciente", donde explicaba algunos fenómenos de la Psicología Tradicional y de lo que pudiéramos llamar modernamente Psicología Transpersonal. En ese libro formuló conclusiones sobre las profundas raíces psicológicas que existen en forma latente en los archivos subconscientes del ser humano y planteó abiertamente la teoría de la reencarnación o palingenesia (palín, de nuevo; y génesis, nacimiento). Sus estudios lo llevan a considerar que la Palingenesia, sería la doctrina que sustituiría las filosofías y religiones del futuro, por aportar explicaciones satisfactorias acerca de la vida y las desigualdades humanas.

Era un hombre de ciencia formado académicamente por el método positivo, y a la vez un profundo idealista convencido de la existencia del mundo espiritual; estos dos aspectos de su personalidad van a otorgar a sus investigaciones metapsíquicas carácter de científico ya que, procuraba probar los fenómenos por medio de la experimentación. Para 1826, realizaba sus prácticas médicas en el Hospital de Lyon y pasa a formar parte de la Sociedad de Estudios Psíquicos de Ginebra, posteriormente va a vivir en Annecy, ubicada en los Alpes franceses, donde se desarrollará el resto de su vida. En 1827, publica bajo el seudónimo de Dr. Gyel su obra: "Ensayo de Revisión General y de la Interpretación Sintética del Espiritismo"; en el cual nos ofrece un curso completo de filosofía espiritista. De la recopilación de una serie de conferencias dictadas por Geley en la Universidad de Annecy va a surgir un libro titulado "Las pruebas de la transformación y las enseñanzas de la doctrina evolucionista". La intensa actividad que desarrolla en el campo de la investigación científica, le otorgan prestigio internacional.

En un escrito al Dr. Innocenzo Calderone, director de la revista italiana "Filosofía de la Ciencia" le manifiesta su creencia en la doctrina espiritista, la cual expone desde un punto de vista moral, filosófico y científico, afirmando que la misma aporta respuestas claras y satisfactorias a los grandes problemas psicológicos y metafísicos que se plantea el hombre. Por su profesionalismo y responsabilidad es designado Secretario del Gabinete de la Comisión Sanitaria de Higiene de las Naciones Aliadas, durante la guerra desde 1914 hasta 1918.

Es enviado a Italia, como Mayor de la Armada, allí conoce al Profesor Rocco Santolíquido, que se desempeña como Jefe de los Servicios Sanitarios de las tropas italianas, surgiendo entre ambos gran afinidad por la investigación de los fenómenos psíquicos. Cuando se fundó en París el Instituto de Metapsíquica, Santolíquido al ocupar la Presidencia le pide a Geley que se encargue de la Dirección. Cabe destacar que durante su gestión el Instituto de Metapsíquica fue objeto de una campaña difamatoria desencadenada por los jesuitas; los teólogos veían en las investigaciones de Geley la destrucción definitiva del dogma de la inmaterialidad del alma, sustentado durante siglos por la Iglesia Católica. Realizó importantes experiencias en el campo de la mediumnidad, a la que procuraba darle carácter de científica. La mayoría de sus experimentos los realizó con Eva Carrière. Su obra "Del Inconsciente al Consciente" se basa fundamentalmente, en los fenómenos de materialización producidos por esta medium.

Geley fotografió y registro muchas de estas materializaciones de las que fueron testigos alrededor de 150 científicos que se daban cita en el Instituto Metapsíquico Internacional de París. También analizó con la colaboración del profesor Charles Richet, premio Nobel de Medicina, al médium polaco Franek Kluski, utilizando el método analítico, obteniendo resultados ampliamente satisfactorios. Estudió también a Stephan Ossowiecki, medium clarividente y de telekinesia; y a Jean Guzik, con quien pudo obtener raros fenómenos de ectoplasma, que plasmó en centenares de moldes de parafina dando lugar a la famosa "Manifestación de los 34", donde participaron un grupo de científicos, literatos e investigadores que comprobaron los fenómenos obtenidos con Jean Guzik. Se interesó en la transmisión del fluido magnético que relacionó con los fenómenos curativos. Para 1920, funda el Boletín del "Instituto Metapsíquico Internacional" que se convertiría más adelante en la "Revista Metapsíquica", donde se publicaron entre otros, interesantes artículos de Ernesto Bozzano y Gabriel Delane. Entre sus obras podemos señalar, además de las ya mencionadas: "El Ser Inconsciente" "Monismo Idealista y Palingenesia" "Las Correspondencias Cruzadas" "La fisiología Llamada Supranormal y los Fenómenos de Ideoplastia" y "La Ectoplasma y la Clarividencia".

Gustavo Geley desencarnó el 14 de julio de 1924, en un accidente aéreo en Varsovia, donde se encontraba dictando una serie de conferencias y realizando trabajos de investigación.

Como dijo su gran amigo Gaston Bourniquel: "jamás una vida fue tan fecunda y tan dignamente aprovechada. Que ella nos sostenga y nos sirva de ejemplo, y que cada uno de nosotros pueda decir como él: Cumplí mi deber, mi tarea ha terminado. La grandeza de este hombre se puede medir en frases como estas: Debemos trabajar, amar al prójimo y no dar cabida a sentimientos inferiores. No despreciar a los demás ni catalogar a nadie como inferior. Ser indulgente con otros procurando no emitir juicios. El hombre debe ser solidario no sólo con sus semejantes, sino con todo lo que existe".

Fuente: Google

10. Reunión

Objetivo: Orientación sobre la condición espiritual del niño con perturbaciones, sobre el cual se habló en una reunión anterior. Los integrantes del grupo no tienen preguntas escritas sobre el tema.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Evocación de los espíritus protectores, los guías, los familiares y amigos desencarnados.

Relajación y concentración.

Percepciones de la médium intuitiva: Hay tranquilidad. Visualizo la misma cadena dorada, sin principio ni final.

- Director: Les damos la bienvenida. Desearíamos que nos orientaran sobre la interpretación de la videncia de la reunión anterior que hoy se repite.

Espíritu guía: Estamos satisfechos de estar acompañándolos. Efectivamente, nuestra reunión se realiza en armonía de energías espirituales. Nuestro pensamiento inducía a continuar con los trabajos en forma ininterrumpida y el concepto intelectual de la médium lo percibe como una cadena porque es el símbolo que se lo hace ver mejor.

- Director: Quisiéramos que nos ampliaran el caso que comenzamos a tratar en una reunión anterior, acerca del niño diagnosticado como autista, cuya familia tiene dudas porque la opinión médica aparentemente no es unánime.

Espíritu guía: Hemos estado cerca del pensamiento de preocupación que ustedes tienen. Así, hemos logrado acercarnos a ese ser que sufre y al que desean ayudar.

Cúmplense las leyes, como lo hemos mencionado. Esos seres están cumpliendo su labor. El que está recibiendo la atención de todos es un ser que necesita recibir la recompensa del amor de parte de aquellos que en otras ocasiones se lo negaron. Su posición de aparente indefensión lo coloca en un lugar que merece el cuidado de aquellos que deben recompensar. Las envidias entre ellos los llevaron a actuar perjudicándose, ahora en su papel de protectores deben resarcir esos sentimientos. Los que actúan como padres genéticos y por voluntad deben dar todo su empeño para demostrar su apoyo y su dedicación. La posición del ser fue elegida y compartida por la decisión de los demás. Debe cumplirse lo pactado para así poder superar y equilibrar sus sentimientos mutuos. Que lo sepan así para que su trabajo sea más fructífero.

- Director: Gracias. Así se lo informaremos a la familia. A propósito, quisiéramos hacer otra pregunta. ¿Es posible obtener del mundo espiritual una información o diagnóstico sobre el daño anatómico del organismo enfermo y el tratamiento material para el mismo, como dicen que obtenía el norteamericano Edgar Cayce? Por ejemplo, ¿podemos saber cual es la enfermedad orgánica de este niño, aún cuando ahora sea incurable, porque se trate de un karma que le ocupará toda la vida?

Espíritu guía: Los conocimientos en el mundo encarnado deben ser obtenidos por los encarnados. No obstante, en algunas ocasiones se puede influir como una ayuda a aquellos que están en el camino de la búsqueda. No siempre podemos hacerlo porque tampoco conocemos las condiciones orgánicas y sus defectos. En ocasiones, si podemos conocerlas, puede no ser conveniente que las aclaremos y no tenemos la autorización para hacerlo. Por otra parte, los espíritus pueden, a veces, dar su opinión, que no siempre es la verdadera y exacta. Esto no difiere de lo que sucede en el mundo encarnado.

- Director: Gracias. Quisiéramos ahora abordar otro tema. ¿Qué es en esa dimensión el tiempo? ¿Cómo lo miden? ¿Cómo nos entienden cuando mencionamos meses, días u horas?

Espíritu guía: No lo medimos. Sus referencias siempre están vinculadas a la atracción del pensamiento. Cuando ponen una fecha y hora sabemos que en esa ocasión pensarán en nosotros y nos atraerán.

- Director: ¿Cómo saben ustedes en que momento pensaremos en ustedes para que puedan acudir y no estén ocupados en otros asuntos?

Espíritu guía: En el ámbito espiritual las limitaciones del mundo encarnado no existen. Sabemos que cuando nos proponemos un trabajo y un compromiso, estamos dispuestos para cumplirlo y tenemos el espacio para hacerlo. Habrá alguna ocasión en que no se pueda cumplir sin programación previa, pero eso no sucede si el compromiso fue asumido previamente. Cuando uno o varios espíritus adquieren el compromiso de asesorar a un grupo de encarnados que lo solicitan y lo apoyan con su trabajo, esa es una parte de su labor y debe cumplir con su palabra.

- Director: ¿Cómo nos entienden cuando hablamos de noche y de día? ¿Cómo lo perciben? ¿Tienen ustedes noche y día? ¿Ven ustedes luz o qué ven?

Espíritu guía: Las percepciones de los espíritus dependen del estado moral en que se encuentran. Algunos perciben luz y otros, tinieblas, pero no son similares al día y a la noche. Son el estado de sus pensamientos. Cuando en la comunicación con los encarnados, se usan esas expresiones, son simplemente palabras que acercan el pensamiento de estos estados, pero no son literales.

- Director: Vamos a terminar la reunión porque tenemos otras actividades pendientes. ¿Alguien desea hacer alguna pregunta?
Los asistentes no preguntan.

- Director: Pregunta al médium intuitivo si tiene alguna percepción.

- Médium: La diré al finalizar la reunión.

- Director: Entonces, reciban nuestro afecto y deseos de paz.

Espíritu guía: Para entender el Universo recuerden que es una unidad con diferentes facetas. Ninguna de ellas está aislada y la luz que reflejan se une en una luz única. Siempre estaremos cerca del pensamiento de ustedes en unidad de amistad. Paz.

- Director: Lee las comunicaciones para información de todos, sobre todo para los médiums participantes.

Comentarios de los asistentes:

Todos se sintieron en armonía.

- El médium intuitivo parlante se sintió bien. Opina que el mensaje fue muy general y que se debiera puntualizar. Sintió que el niño que tiene perturbaciones fue director y profesor influyente en un colegio de Inglaterra en Birmingham. Es un problema que viene arrastrando de vidas anteriores. Allí violaba y castigaba a las alumnas que corrían y jugaban en el parque del colegio. Su madre actual es una de esas niñas y su padre genético también. Su padrastro era uno de los directores, amigo de él y se hacía la "vista gorda" de los actos que cometía. Su madre actual sintió rechazo en el embarazo y el parto porque sentía animadversión y lo perseguía en estado espiritual, lo que provocó daño físico a su cerebro, al cual Luis vio abombado y más grande que lo normal. El muchacho no es autista en el sentido de lo que es el autismo, porque el propio espíritu se lo hizo sentir. Si sus padres lo perdonan lo ayudarán y puede recuperarse en esta vida. El padrastro está para ayudarlo.

- Uno de los integrantes del grupo se pregunta si el niño está obsesado.

- El médium intuitivo opina que no está obsesado de un desencarnado. Es un daño hecho que se debe compensar. Él va a sentir rechazo porque vive con seres en conflicto.
- El director dice que le informaremos a la familia que se trata de una situación de vidas anteriores, que deben solucionar, pero no parece conveniente explicarles los detalles dramáticos de la su situación.
- Otro compañero cree que es necesario adaptar la versión a su mentalidad.
- La médium intuitiva psicógrafa opina que la aceptación dependerá de los conocimientos que tengan.
- El médium intuitivo parlante cree que si se dio esa información es porque es útil y debería decirsele. Opina que se le debe pedir opinión a otro director de grupo mediúmnico quien tiene experiencia en esos temas.
- El director informa que la familia vino buscando una cura inmediata de parte del presidente de la institución porque oyeron que curó un cáncer.
- El médium intuitivo parlante sugiere que se hable con la madre para que explore sus sentimientos y se dé cuenta en cuanto influye.
- La médium intuitiva psicógrafa opina que si la madre tiene rechazo, no es congruente que busque ayuda para él. Puede tratarse de amor propio y deseo de ayuda para su hijo, con el fin de aliviar su propio sufrimiento.
- Un compañero opina que hay que indicarle que lea la doctrina espírita.
- El director informa que hoy se entrevistará con ella.

Notas:

a) El autismo es un espectro de trastornos caracterizados por graves déficit del desarrollo, permanente y profundo. Afecta la socialización, la comunicación, la imaginación, la planificación y la reciprocidad emocional, y evidencia conductas repetitivas o inusuales. Los síntomas, en general, son la incapacidad de interacción social, el aislamiento y las estereotipias (movimientos incontrolados de alguna extremidad, generalmente las manos). Con el tiempo, la frecuencia de estos trastornos aumenta (las actuales tasas de incidencia son de alrededor 60 casos por cada 10.000 niños); debido a este aumento, la vigilancia y evaluación de estrategias para la identificación temprana, podría permitir un tratamiento precoz y una mejora de los resultados.

A pesar de la observación científica del autismo, que se realiza desde hace varias décadas en busca de las causas que lo originan, éstas aún no se han podido determinar de modo concluyente, pues existen diferentes teorías que buscan darle explicación, distinguiéndose entre ellas por la posición que ostentan sobre la naturaleza de el origen de este trastorno, atribuyéndolo cada una a causas de distinta índole; existen posturas "ambientalistas" que subrayan que son los agentes de tipo psico-social, los que originan la afectación del desarrollo infantil y son por tanto, la causa principal del padecimiento. Por otro lado, existen también perspectivas "biologicistas", entre las que, por un lado se sostiene que el autismo podría ser un trastorno funcional no orgánico, al existir en algunos casos signos de lesiones y anomalías cerebrales en los pacientes que lo padecen, por otro lado también se sugiere que el autismo tiene su origen en lo genético y por lo tanto es un padecimiento prenatal. En ambas teorías "biologicistas", se afirma que son las fallas resultantes en los procesos bioquímicos internos del individuo, las que afectan su desarrollo al regularlo de un modo inadecuado.

No obstante, podemos optar por una visión holística de la situación al reconocer que puede existir más de una causa, y analizar las distintas teorías, llegando a lograr una integración de ellas y abordando al sujeto autista, como un ser biopsicosocial. La autora Susan Reid, afirma que al adoptar posiciones, nuestras teorías se vuelven incompletas, y reconoce que hay más de una causa del autismo: "es probable que haya, en la mayoría de los casos, una predisposición genética del lactante que en algunos niños es activada por las condiciones ambientales".

Es este tipo de planteamiento integral el que arroja una visión global de las causas del autismo, permitiéndonos sostener que su origen obedece a una anomalía en las conexiones neuronales que es

atribuible, con frecuencia, a mutaciones genéticas. Sin embargo, este componente genético no siempre está presente, ya que se ha observado que los trastornos que sufre una persona autista pueden tener un componente multifactorial, dado que se ha descrito la implicación de varios factores de riesgo que actúan juntos. Los genes que afectan la maduración sináptica están implicados en el desarrollo de estos trastornos, lo que da lugar a teorías neurobiológicas que determinan que el origen del autismo se centra en la conectividad y en los efectos neuronales fruto de la expresión génica. Hay varios tratamientos pero no todos ellos se han estudiado adecuadamente. Las mejoras en las estrategias para la identificación temprana de la enfermedad que utilizan tanto las características fenotípicas como los marcadores biológicos (por ejemplo, cambios, electrofisiológicas) podrán mejorar la efectividad de los tratamientos actuales.

El bebé autista puede pasar desapercibido hasta el cuarto mes de vida; a partir de ahí, la evolución lingüística queda estancada, no hay reciprocidad con el interlocutor, ni aparecen las primeras conductas de comunicación intencionadas (miradas, echar los brazos, señalar, etc.).

La palabra *autismo*, del griego *auto-*, de *autós*, 'propio, uno mismo', fue utilizada por primera vez por el psiquiatra suizo Eugene Bleuler en un tomo del *American Journal of Insanity*, en 1912.

La clasificación médica del autismo no ocurrió hasta 1943, cuando el Dr. Leo Kanner, del Hospital John Hopkins, estudió a un grupo de 11 niños e introdujo la caracterización *autismo infantil temprano*. Al mismo tiempo un científico austriaco, el Dr. Hans Asperger, utilizó coincidentemente el término *psicopatía autista* en niños que exhibían características similares. El trabajo del Dr. Asperger, sin embargo, no fue reconocido hasta 1981 (por medio de Lorna Wing), debido principalmente a que fue escrito en alemán.

Las interpretaciones del comportamiento de los grupos observados por Kanner y Asperger fueron distintas. Kanner reportó que 3 de los 11 niños no hablaban y los demás no utilizaban las capacidades lingüísticas que poseían. También notó un comportamiento auto-estimulador y "extraños" movimientos en aquellos niños. Por su lado, Asperger notó, más bien, sus intereses intensos e inusuales, su repetitividad de rutinas y su apego a ciertos objetos, lo cual era muy diferente al autismo de alto rendimiento, ya que en el experimento de Asperger todos hablaban. Indicó que algunos de estos niños hablaban como "pequeños profesores" acerca de su área de interés, y propuso la teoría de que para tener éxito en las ciencias y el arte uno debía tener cierto nivel de autismo.

Aunque tanto Hans Asperger como Leo Kanner posiblemente observaron la misma condición, sus diferentes interpretaciones llevaron a la formulación del síndrome de Asperger (término utilizado por Lorna Wing en una publicación en 1981), lo que lo diferenciaba al *autismo de Kanner*.

El DSM-IV (APA 1994) indica que para un diagnóstico de autismo es necesario encontrar las características A, B, y C que se mencionan a continuación:

A. Un total de seis o más manifestaciones

Trastorno cualitativo de la relación, expresado al menos en dos de las siguientes manifestaciones:

- a) Trastorno importante en muchas conductas de relación no verbal, como la mirada a los ojos, la expresión facial, las posturas corporales y los gestos para regular la interacción social.
- b) Incapacidad para desarrollar relaciones con iguales adecuadas al nivel de desarrollo.
- c) Ausencia de conductas espontáneas encaminadas a compartir placeres, intereses o logros con otras personas (por ejemplo, de conductas de señalar o mostrar objetos de interés).
- d) Falta de reciprocidad social o emocional.

Trastornos cualitativos de la comunicación, expresados como mínimo en una de las siguientes manifestaciones:

- a) Retraso o ausencia completa de desarrollo del lenguaje oral (que no se intenta compensar con medios alternativos de comunicación, como los gestos o mímica).
- b) En personas con habla adecuada, trastorno importante en la capacidad de iniciar o mantener conversaciones.
- c) Empleo estereotipado o repetitivo del lenguaje, o uso de un lenguaje idiosincrásico.
- d) Falta de juego de ficción espontáneo y variado
- e) Adhesión aparentemente inflexible a rutinas o rituales específicos y no funcionales.
- f) Estereotipias motoras repetitivas (por ejemplo, sacudidas de manos, retorcer los dedos, movimientos complejos de todo el cuerpo, etc.).
- g) Preocupación persistente por partes de objetos.

B. Antes de los tres años, deben producirse retrasos o alteraciones en una de estas tres áreas:

- 1) Interacción social,
- 2) Empleo comunicativo del lenguaje.
- 3) Empleo comunicativo del juego simbólico.

C. El trastorno no se explica mejor por un Síndrome de Rett o trastorno desintegrativo de la niñez.

Anteriormente, se creía que en individuos autistas se presentaba con frecuencia el retraso mental. Uno de los problemas de esta determinación es que se basa en una medición del cociente intelectual (CI), la cual no es factible ni fiable en ciertas circunstancias. También se ha propuesto que puede haber individuos profundamente autistas, que sin embargo, son muy inteligentes y por lo tanto, capaces de eludir un diagnóstico de autismo. Esto hace que sea imposible hacer una determinación exacta y generalizada acerca de las características cognitivas del fenotipo autista.

Sin embargo, se sabe que los niños superdotados tienen características que se asemejan a las del autismo, tales como la introversión y la propensión a las alergias. Se ha documentado también el hecho de que los niños autistas, en promedio, tienen una cantidad desproporcionada de familiares cercanos que son ingenieros o científicos. Todo esto se suma a la especulación controvertida de que figuras históricas como Albert Einstein e Isaac Newton, al igual que figuras contemporáneas como Bill Gates, tengan posiblemente síndrome de Asperger. Observaciones de esta naturaleza han llevado a la escritora autista Temple Grandin, entre otros, a especular que ser genio en sí "puede ser una anomalía".

Hay quienes proponen que el fenotipo autista es independiente de la inteligencia. Es decir, se pueden encontrar autistas con cualquier nivel de inteligencia. Aquellos con inteligencia por debajo de lo normal serían los que tienden a ser diagnosticados. Aquellos con inteligencia normal o superior serían los que ganan notoriedad, según este punto de vista.

Rimland (1978) encontró que el 10% de los autistas tienen "talentos extraordinarios" en campos específicos (comparado con un 0,5% de la población general). Brown y Pilvang (2000) han propuesto el concepto del "niño que esconde conocimiento" y han demostrado por medio de cambios en las pruebas de inteligencia que los niños autistas tienen un potencial que se esconde detrás de su comportamiento.⁶ Argumentan también que la falta de optimismo que promueve gran parte de la literatura científica sobre el tema puede empeorar la situación del individuo autista. Dawson (2005), una investigadora autista, ha realizado comparaciones cognitivas entre individuos autistas y no autistas; encontró que su rendimiento relativo en las pruebas de Wechsler y RPM son inversos.⁷ Un estudio de la Universidad Estatal de Ohio encontró que los autistas tienen mejor rendimiento en pruebas de memoria falsa. Happe (2001) hizo pruebas a hermanos y padres de niños autistas y propuso que el autismo puede incluir un "estilo cognitivo" (coherencia central débil) que confiere ventajas en el procesamiento de información.

En la actualidad los neuro-psicólogos clínicos están llevando a cabo terapias cognitivas y evaluaciones e investigaciones sobre la implicación del lóbulo frontal en el autismo, planteando unas posibilidades terapéuticas muy interesantes. Por tanto, el tratamiento neuropsicológico se plantea como necesario, siempre y cuando se pueda obtener efectividad.

Un criterio común para la distinción entre autismo de alto y de bajo funcionamiento es un cociente intelectual de más de 70-80 para aquellos que se dice que son de alto funcionamiento, y de menos de 70-80 para aquellos que se dice que son de bajo funcionamiento. Este criterio tiene varios problemas:

- Se cree que las pruebas de cociente intelectual son inadecuadas para medir la inteligencia de una persona autista, ya que están diseñadas para personas típicas. Es decir, estas pruebas asumen que existe interés, entendimiento, conocimientos lingüísticos, motivación, habilidad motriz, etc. Se conocen casos de personas autistas cuyo cociente intelectual cambia drásticamente dentro de un periodo relativamente corto, lo cual probablemente no indica un cambio real en el nivel de inteligencia.

- La percepción de "bajo funcionamiento" por lo general se refiere a carencia de habla, incapacidad para cuidarse de sí mismo, falta de interacción social, etc. Esto no siempre coincide con el criterio del cociente intelectual. Existen personas autistas que carecen de habla (aunque se pueden comunicar por escrito) con un cociente intelectual alto. Por otro lado, autistas con un cociente intelectual bajo podrían poseer la capacidad del habla.

- Los autistas varían extremadamente en sus capacidades. Una misma persona puede mostrar características de "alto funcionamiento" y otras de "bajo funcionamiento." Por lo tanto estas etiquetas son uni-dimensionales y su descripción deficiente.

- Las personas autistas que son de "bajo funcionamiento" en algún área pueden desarrollarse y volverse de "alto funcionamiento" en esa misma área. Alguien diagnosticado autista puede volverse indistinguible de alguien diagnosticado con Síndrome de Asperger.

Una característica que se reporta comúnmente, pero que no es necesaria para un diagnóstico, es la de déficits sensoriales o hipersensibilidad sensorial. Por ejemplo, a una persona autista puede molestarle un ruido que para una persona no autista pasa inadvertido. En muchos casos la molestia puede ser extrema, hasta el punto de llevar a comportamientos violentos. Por otro lado, un autista puede tener una gran tolerancia al dolor. Algunos aseguran que no se percatan del hambre o de otras necesidades biológicas.

En algunos casos (no se conocen cifras exactas), puede haber un comportamiento auto-daño, por ejemplo, el de golpearse la cabeza contra una pared. Otros comportamientos típicamente descritos son los de dar vueltas constantemente y aletear con las manos.

Otros desórdenes, incluyendo el síndrome de Tourette, impedimentos en el aprendizaje y el trastorno de déficit de atención, a menudo concurren con el autismo, sin causarlo. Debido a razones aún desconocidas,

alrededor del 20% al 30% de las personas con autismo también tienen ataques epilépticos durante la adolescencia.

Algunos autistas consideran que el autismo les da ciertas ventajas. Éste es el caso del Premio Nobel de Economía Vernon Smith, quien dice que el autismo es una "ventaja selectiva", ya que le proporciona la habilidad para hiper-concentrarse (una habilidad también apuntada por personas con TDAH).

La creencia común de que los autistas no tienen sentimientos no tiene una base real. De hecho los autistas parecen ser bastante sensibles en muchos sentidos. La dificultad se presenta en la expresión de los sentimientos, que se interpreta como una falta de los mismos.

Los autistas suelen referirse a sus características obsesivas como "perseverancias", y en algunos casos las consideran ventajosas. Algunos autistas cambian sus "perseverancias" con regularidad y otros tienen una sola "perseverancia" principal de por vida.

Las causas del autismo se desconocen en una generalidad de los casos, pero muchos investigadores creen que es el resultado de algún factor ambiental que interactúa con una susceptibilidad genética.

La evidencia científica sugiere que en la mayoría de los casos el autismo es un desorden heredable. De hecho es uno de los desórdenes neurológicos con mayor influencia genética que existen. Es tan genética como la personalidad o el cociente intelectual.

Los estudios en gemelos idénticos han encontrado que si uno de los gemelos es autista, la probabilidad de que el otro también lo sea es de un 60%, pero de alrededor de 92% si se considera un espectro más amplio. Incluso hay un estudio que encontró una concordancia de 95,7% en gemelos idénticos. La probabilidad en el caso de mellizos o hermanos que no son gemelos es de un 2% a 4% para el autismo clásico y de un 10% a 20% para un espectro amplio. No se han encontrado diferencias significativas entre los resultados de estudios de mellizos y los de hermanos.

En definitiva, está aparentemente claro que el autismo es genético y se obtiene, por lo general, en parte del padre y en parte de la madre. Sin embargo no se ha demostrado que estas diferencias genéticas, aunque resultan en una neurología atípica y un comportamiento considerado anormal, sean de origen patológico.

Se han encontrado dos genes relacionados con el Autismo que también están relacionados con la epilepsia, el SNC1A causante del síndrome de Dravet y el PCDH19 que provoca el síndrome EFMR también llamado Juberg Hellman. También se han encontrado deleciones de pérdida de PCDH 10 que han sido relacionadas directamente con trastornos del espectro autista "autism spectrum disorders" (ASD).

Recientemente se ha descubierto otro gen más implicado en el desarrollo del autismo y la asociación entre la epilepsia y el autismo, ya se conocen dos genes en 2001 se encontró el SNC1A, en 2009 se descubrió la relación con el PCDH19 y en abril de 2011 se ha encontrado el SYN1 en una familia canadiense.

Los estudios de personas autistas han encontrado diferencias en algunas regiones del cerebro, incluyendo el cerebelo, la amígdala, el hipocampo, el septo y los cuerpos mamilares. En particular, la amígdala e hipocampo parecen estar densamente poblados de neuronas, las cuales son más pequeñas de lo normal y tienen fibras nerviosas subdesarrolladas. Estas últimas pueden interferir con las señales nerviosas. También se ha encontrado que el cerebro de un autista es más grande y pesado que el cerebro promedio. Estas diferencias sugieren que el autismo resulta de un desarrollo atípico del cerebro durante el desarrollo fetal. Sin embargo, cabe notar que muchos de estos estudios no se han duplicado y no explican una generalidad de los casos.

Otros estudios sugieren que las personas autistas tienen diferencias en la producción de serotonina y otros neuro-transmisores en el cerebro. A pesar de que estos hallazgos requieren más estudios.

A pesar de que los estudios de gemelos indican que el autismo es sumamente heredable, parecen también indicar que el nivel de funcionamiento de las personas autistas puede ser afectado por algún factor ambiental, al menos en una porción de los casos. Una posibilidad es que muchas personas diagnosticadas con autismo en realidad padecen de una condición desconocida causada por factores ambientales que se parece al autismo (o sea, una *fenocopia*). De hecho, algunos investigadores han postulado que no existe el "autismo" en sí, sino una gran cantidad de condiciones desconocidas que se manifiestan de una manera similar.

De todas formas, se han propuesto varios factores ambientales que podrían afectar el desarrollo de una persona genéticamente predispuesta al autismo:

Intoxicación por metales pesados

Se ha indicado que la intoxicación por mercurio, particularmente, presenta síntomas similares a los del autismo. La teoría de la relación entre el autismo y los metales pesados es apoyado por una minoría de los médicos.¹³ Algunos estudios indican que los niños con autismo pueden tener niveles anormales de metales pesados tóxicos como el mercurio. La exposición al mercurio puede causar trastornos similares a las observadas en el autismo. Las personas con autismo tienen una baja capacidad para expulsar el mercurio de sus órganos. Niños autistas tienen un nivel de mercurio en los dientes de 2,1 veces mayor que la de grupo de control sano. El análisis de porfirinas en orina de personas con autismo parece mostrar signos de intoxicación por mercurio. Es muy probable que exista una correlación entre la tasa de autismo en una población y la importancia de la contaminación por mercurio. Un estudio australiano pone de manifiesto que existe una fuerte sospecha de que el mercurio provoque autismo, ya que sus síntomas son compatibles con los de envenenamiento por mercurio. Cuando los niños autistas son tratados con altas dosis de DMSA, agente

quelante de metales pesados, excretan cinco veces más mercurio que los niños sanos. La quelación podría proporcionar ayuda a las personas autistas.

La relación entre el autismo y las vacunas fue propuesta inicialmente por Andrew Wakefield, un ex cirujano británico e investigador médico. Andrew Wakefield planteó la existencia de un vínculo entre la vacuna contra el sarampión, las paperas y la rubéola, el autismo y la enfermedad intestinal en 1998. Cuatro años después de la publicación del documento, los resultados de otros investigadores aún no habían podido reproducir las conclusiones de Wakefield o confirmar su hipótesis de una relación entre trastornos de la infancia gastrointestinales y el autismo. Una investigación en 2004 realizada por el periodista Brian Deer del Sunday Times, reveló intereses financieros por parte de Wakefield y la mayoría de sus colaboradores en desacreditar la vacuna. El Consejo Médico General Británico(GMC) realizó una investigación sobre las denuncias de mala conducta contra Wakefield y dos colegas anteriores. En 2010, fue encontrado culpable de fraude y se le prohibió volver a ejercer la medicina.

Hay un buen número de estudios que muestran una correlación importante entre las complicaciones obstétricas y el autismo. Algunos investigadores opinan que esto podría ser indicativo de una predisposición genética nada más. Otra posibilidad es que las complicaciones obstétricas simplemente amplifiquen los síntomas del autismo.

Se sabe que las reacciones al estrés en las personas con autismo son más pronunciadas en ciertos casos. Sin embargo, factores psicogénicos como base de la etiología del autismo casi no se han estudiado desde los años 70, dado el nuevo enfoque hacia la investigación de causas genéticas.

La suplementación con ácido fólico ha aumentado considerablemente en las últimas décadas, particularmente por parte de mujeres embarazadas. Se ha postulado que este podría ser un factor, dado que el ácido fólico afecta la producción de células, incluidas las neuronas. Sin embargo, la comunidad científica todavía no ha tratado este tema.

Entre los años 50 y los 70 se creía que los hábitos de los padres eran corresponsables del autismo, en particular, debido a la falta de apego, cariño y atención por parte de madre-padre denominados "madre-padre nevera" (*refrigerator mother-father*). Estas teorías han sido refutadas por investigadores de todo el mundo en las últimas décadas. El grupo de estudio para los trastornos del espectro autista del Instituto de Salud Carlos III del Ministerio de Sanidad califica estas teorías como uno de los mayores errores en la historia de la neuropsiquiatría infantil.

Ciertas investigaciones relacionaron la privación institucional profunda en un orfanato con la aparición de un número desproporcionado de niños con algunos rasgos cuasi-autistas (aunque sin las características fisiológicas). Se postula que este fenómeno es una *fenocopia* del autismo. A diferencia de los niños con autismo, la sintomatología de estos niños, con rasgos provocados por la privación extrema, remite cuando viven en un entorno normalizado. Una privación institucional extrema, por otro lado, puede agravar el grado de afectación de un niño autista y empeorar trágicamente su pronóstico.

Las investigaciones de Spitz y toda la teoría del Apego de John Bowlby, basadas en la potencia de salud mental que proporciona el apego al bebé, demuestran hasta qué punto puede beneficiar a los niños autistas un entorno de apego seguro, amor y respeto.

En una minoría de los casos, desórdenes tales como el síndrome del X frágil, síndrome de deleción 22q13, síndrome de Rett, esclerosis tuberosa, fenilcetonuria no tratada, rubeola congénita, síndrome de Prader-Willi o trastorno desintegrativo de la infancia. causan comportamiento autista, y podrían diagnosticarse erróneamente como "autismo". Aunque personas con esquizofrenia pueden mostrar comportamiento similar al autismo, sus síntomas usualmente no aparecen hasta tarde en la adolescencia o temprano en la etapa adulta. La mayoría de las personas con esquizofrenia también tienen alucinaciones y delirios, las cuales no se encuentran en el autismo.

A finales del decenio de los 90, en el laboratorio de la universidad de California en San Diego se investigó sobre la posible conexión entre autismo y neuronas espejo, una clase recién descubierta de neuronas espejo.

La probada participación de esas neuronas en facultades como la empatía y la percepción de las intenciones ajenas sustenta una hipótesis de que algunos síntomas del autismo obedezcan a una disfunción del sistema neuronal especular. Diversas investigaciones confirman la tesis.

Las neuronas espejo realizan las mismas funciones que parecen desarboladas en el autismo. Si el sistema especular interviene de veras en la interpretación de intenciones complejas, una rotura de esos circuitos explicaría el déficit más llamativo del autismo: la carencia de facultades sociales. Los demás signos distintivos de la enfermedad-ausencia de empatía, lenguaje e imitación deficiente, entre otros, coinciden con los que cabría esperar en caso de disfunción de las neuronas espejo.

Las personas afectadas de autismo muestran menoscabada la actividad de sus neuronas espejo en el giro frontal inferior, una parte de la corteza pre-motora del cerebro; quizás ello explique su incapacidad para captar las intenciones de los demás. Las disfunciones de las neuronas espejo en la ínsula y la corteza cingulada anterior podrían responsabilizarse de síntomas afines, como ausencia de empatía, los déficit en el giro angular darían origen a dificultades en el lenguaje. Los autistas presentan también alteraciones estructurales en el cerebelo y el tronco cerebral.

Muchos modelos se han propuesto para explicar qué es o qué causa el comportamiento autista.

El cerebro masculino extremo

Propuesta por Simon Baron-Cohen, la teoría del cerebro masculino extremo sostiene que existen diferencias entre los cerebros masculinos y femeninos. Los hombres son buenos para sistematizar, pero malos para empatizar. El cerebro de un autista sería, entonces, un caso de cerebro masculino llevado al extremo. Esto también explicaría la diferencia de incidencia de autismo que existe entre hombres y mujeres.

Carencia de teoría de mente

Propuesta también por Simon Baron-Cohen, esta teoría sostiene que las personas autistas son "mentalmente ciegas", es decir, que carecen de una *teoría de mente* (que no pueden descifrar el estado mental de otros). La presencia de *teoría de mente* se mide por medio de pruebas, siendo la más típica la *prueba de Sally-Ann*.

Baron-Cohen, Leslie y Frith establecieron la hipótesis de que las personas con autismo no tienen una teoría de la mente, esto es, la capacidad de inferir los estados mentales de otras personas (sus pensamientos, creencias, deseos, intenciones) y de usar esta información para lo que dicen, encontrar sentido a sus comportamientos y predecir lo que harían a continuación. Se realizó un experimento con niños "normales", con Síndrome de Down y con autismo.

Baron-Cohen, Leslie y Frith encontraron que el 80% de su muestra de niños con autismo contestaron incorrectamente. No fueron capaces de atribuir una falsa creencia a Sally (Sally cree que la canica está en el cesto, aunque el niño sabe que la canica está en la caja, pues vieron que Anne hizo ese cambio).

La teoría de la mente define la incapacidad que presentan las personas con autismo para tener en cuenta el estado mental de los otros. La respuesta errónea del niño con autismo se produce porque sólo se basa en lo que ha visto y no puede imaginar lo que el otro está pensando. Esta teoría explica la tríada de alteraciones sociales, de comunicación y de imaginación, pero no explica por qué un 20% de niños con autismo supera la tarea, ni tampoco puede explicar otros aspectos como son: repertorio restringido de intereses, deseo obsesivo de invarianza, etc. Si una persona estuviera ciega ante la existencia de estados mentales, el mundo social le parecería caótico, confuso y, por tanto, puede ser que incluso le infundiera miedo (Baron-Cohen en Riviere y Martos, 1997). Hay que tener en cuenta que una característica de las personas con TEA es la dificultad que tienen de predecir los cambios que ocurren en el medio social; muchas veces tienen conductas extrañas debido a sus dificultades para leer la mente.

Falta de coherencia central

Esta teoría, propuesta por Uta Frith, sugiere que los niños autistas son buenos para prestar atención a los detalles, pero no para integrar información de una serie de fuentes. Se cree que esta característica puede proveer ventajas en el procesamiento rápido de información, y tal vez se deba a deficiencias en la conectividad de diferentes partes del cerebro.

Una construcción social

Esta es la teoría de que el autismo no es un desorden sino una construcción social, es decir, que su estatus de anormalidad está basado en convenciones sociales acerca de lo que constituye comportamiento normal y anormal. El autismo se define según comportamientos observados o "síntomas" y no basándose en accidentes sufridos, patógenos, o daños fisiológicos específicos (al menos no en la generalidad de los casos caracterizados como "autismo").

Las diferencias neurológicas y de comportamiento del autismo podrían describirse entonces como la forma de ser de la persona. Cabe notar que la dificultad en encontrar un modelo adecuado para el autismo, el hecho de que provee al individuo con ventajas en muchos casos, y la esperanza de vida normal de los autistas, respaldan estas ideas. Además, parece que la gran mayoría de los adultos autistas que pueden expresar ideas sostienen este punto de vista.

Después de haber privilegiado un origen psíquico puro, el psicoanálisis hoy integró los datos de la neurofisiología y de la genética y, desde principios de 1970, Frances Tustin afirmó que podía haber una disposición genética en los niños que se vuelven autistas. De hecho, Bruno Bettelheim, Margareth Mahler, Frances Tustin, Donald Meltzer, sin dejar de interrogar el sentido que puede tomar el autismo en la relación pariente-niño, dejaron más abierta la cuestión del origen de este tipo de trastornos. Se habla entonces más bien de "estados autísticos", dejando lugar el nombre al adjetivo en la expresión. Esto impone un enfoque pluri-factorial en lo tocante a su psico-génesis, aunque un acceso psíquico a este tipo de trastornos permanece esencial.

El Grupo de Estudio para los trastornos del espectro autista del Instituto de Salud Carlos III (Ministerio de Sanidad español), en su *Guía de Buena Práctica para el Tratamiento de los Trastornos del Espectro Autista*, desaconseja la terapia psicodinámica como tratamiento de los TEA y destaca que el planteamiento psicoanalítico del autismo ha constituido uno de los mayores errores en la historia de la neuropsiquiatría infantil.

No existe por ahora un tratamiento que cure el autismo. En la actualidad el tratamiento preferido está basado en el análisis conductual aplicado (Applied Behavior Analysis o ABA), puesto que estudios científicos e independientes han demostrado su utilidad para elevar el nivel de funcionamiento de los niños con

comportamientos autistas. Se cree que un inicio temprano de la terapia y la intensidad del mismo mejora las probabilidades de aumentar el nivel de funcionamiento. Los niños pueden llegar, con cursos intensivos tempranos e individualizados de este tratamiento, a hablar, leer, escribir etc. El sistema CABAS (Comprehensive application of behavior analysis to schooling, -en español: Aplicación comprensiva del análisis del comportamiento a la enseñanza) es un sistema cibernético de enseñanza, propuesto por el doctor Douglas Greer del Columbia University Teachers' College, que se individualiza en cada alumno.

Existen una serie de tratamientos no probados que son populares entre los padres de niños autistas. Tal es el caso de tratamientos biológicos y terapias de diversos tipos; algunos padres consideraron que el tratamiento con quelantes ha mejorado significativamente sus niños autistas. Al día de hoy sin embargo, sólo los tratamientos psicológicos conductuales presentan fuerte evidencia a su favor.

La educación como el vehículo para el tratamiento de las personas con autismo, es necesario crear programas educativos adaptados a las necesidades individuales de cada persona con autismo. Cabe destacar el trabajo que se está realizando con algunas personas con autismo en el campo de la Planificación centrada en la persona (PCP).

Autismo Europa en el año 2000, editó un documento con el nombre Descripción del autismo, donde señalaba que la edad adulta es el período más largo de la vida y el plan de tratamiento debe considerar el acceso a una variedad de recursos, que van desde la atención residencial y los hogares de grupo, hasta un apoyo personalizado en la comunidad; y alternativas ocupacionales, desde centros estructurados de día, empleo especial con apoyo, hasta la plena integración laboral. En España existen Centros como el Infanta Leonor de Alicante, que dirigido por Ignacio Leyda, ofrece estos servicios desde 2001.

El grupo de expertos del Instituto de Salud Carlos III (Ministerio de Sanidad español) publicó en 2006 una Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista que revisa la evidencia científica de los diferentes abordajes terapéuticos y farmacológicos.

Últimamente se trabaja en consensuar propuestas que permitan valorar, evaluar y medir el impacto de los apoyos proporcionados por las organizaciones en la calidad de vida de las personas con autismo.

Se descubrió empíricamente que un régimen sin gluten o caseína puede mejorar significativamente la calidad de vida de algunos pacientes. Los productos necesarios para el sistema son inaccesibles y caros. Se trata de un protocolo específico de atención para informar al médico de la intolerancia al gluten. Aunque los padres dijeron que habían observado mejoras significativas a través de este sistema, esta mejora todavía no está confirmada por la mayoría de los profesionales que intervienen en el apoyo a las personas con autismo. Sin embargo, algunos estudios sugieren que podría ser muy eficaz en algunos casos. Este enfoque es seguido en los países anglosajones donde los médicos se reunieron en la DAN! (Defeat Autism Now!) que organiza 2 conferencias al año.

El pronóstico del autismo es aparentemente impredecible. Algunos niños se desarrollan a niveles en los cuales su autismo no es comúnmente perceptible, sin razón aparente. Otros desarrollan habilidades funcionales después de un tratamiento intenso con terapia ABA. Algunos padres reportan mejorías después de utilizar tratamientos biológicos (no probados). Por otro lado, muchos individuos autistas requieren ser cuidados de por vida y otros nunca desarrollan lenguaje oral. La terapia parece no tener efecto alguno en ciertos casos. Mientras que algunos autistas adultos parecen mejorar en su funcionamiento al pasar el tiempo, otros reportan que se vuelven "más autistas".

La ansiedad y la depresión se presentan con frecuencia en adolescentes y adultos autistas. Se sabe que la respuesta al estrés es más pronunciada en muchos autistas, lo cual podría ser una causa. Pero dados los déficits sociales de los autistas, también es posible que la ansiedad y depresión se deban a instancias de adversidad social.

Las diferencias cerebrales de un individuo realmente autista son tan pronunciadas que es improbable que se puedan eliminar por medio del uso de fármacos o terapia, por intensiva que sea. Aunque su comportamiento externo sea parecido al de las personas no autistas, internamente la persona autista seguirá siendo neurológicamente diferente a los demás.

En una minoría de casos la persona autista puede sacar ventaja de su condición y lograr éxito en su área de interés. Un ejemplo es el caso de la Dra. Temple Grandin, considerada autista desde una temprana edad, quien ahora es Profesora Asociada de la Universidad de Colorado, experta en equipo de manejo de ganado, y autora de varios libros acerca del autismo, incluyendo el popular "Thinking in Pictures" (*Pensando en Imágenes*).

A partir de la popularización de Internet, muchas personas con autismo, típicamente adultos, comenzaron a formar comunidades en línea y a expresar sus puntos de vista acerca del autismo. Fue así que se crearon las bases para un nuevo tipo de identidad política: El movimiento de los derechos de personas con autismo.

La posición que el movimiento de los derechos del autista considera fundamental es que el autismo no es una enfermedad o desorden en sí, sino una forma de ser; es decir, una neurología atípica que merece respeto. La comunidad autista ha inventado una serie de términos para contrastar con los términos en uso común por el público, por ejemplo, "neuro-típico" en lugar de "normal", "neuro-diversidad" en lugar de enfermedad o desorden, y "neuro-divergente" en lugar de "anormal".

El movimiento ha sido criticado fuertemente por algunos padres de niños autistas, principalmente Kit

Weintraub y Lenny Schaffer, quienes han acusado a los activistas autistas de no ser autistas en realidad, entre otras cosas. Cabe notar que algunos padres de niños autistas sí apoyan al movimiento.

En términos generales, lo que busca el movimiento es lo siguiente:

- Protestar los esfuerzos que existen para curar, institucionalizar o drogar a personas autistas en contra de su voluntad.
- Prevenir la eliminación del genotipo autista por medio de abortos una vez que pruebas genéticas prenatales se hagan disponibles.
- Demandar tolerancia para la neurología atípica del autismo.
- Educar al público acerca de los estereotipos del autismo que consideran insultantes o simplemente incorrectos.
- Protestar la actitud común en el sentido de que las personas autistas son inferiores.
- Protestar la actitud de que ser autista es "malo".

Que no sólo se enfatizen los aspectos negativos del autismo.

Los niños con autismo se pueden integrar a escuelas regulares, siempre y cuando cuenten con los apoyos que requieren para aprender y desarrollarse en la escuela. Cada niño es único con sus fortalezas, gustos y retos. Es decir que tampoco los niños con autismo son iguales entre sí, por lo que en la escuela se debe formar un equipo de trabajo junto con la familia y si es necesario especialistas externos. Este equipo se encarga de definir los objetivos para el alumno, así como la forma en que van a trabajar con él. Es muy importante tomar en cuenta las fortalezas del niño al diseñar su programa.

Fuente: Wikipedia

b) Egdar Cayce fue uno de los psíquicos más célebres de Estados Unidos, ya que se supone que poseía facultades de clarividencia y percepción extrasensorial, aunque nunca fueron demostradas con rigor científico. Entraba en estado de trance hipnótico durante sus llamadas «lecturas» (*readings*) y respondía a las preguntas de un individuo. Estas lecturas mencionaban, al principio, la salud física del individuo. Fue un gran investigador de la reencarnación por medio de «regresiones» a vidas pasadas. Mucha gente lo visitaba para buscar ayuda a sus males y dolencias. El ARE (*Asociación para Investigación y Aclaración*) actualmente conserva todas las lecturas.

Cayce consideraba más importante su dedicación al trabajo social (la mayoría de sus «lecturas» las realizó para personas que estaban enfermas) o la teología cristiana (Cayce fue toda su vida un miembro de la iglesia protestante «Discípulos del Cristo»). Se ganaba la vida con su trabajo fotográfico, pero recibía también modestas donaciones que lo ayudaban, ya que no cobraba nada por sus tratamientos y consultas. Sus procedimientos eran múltiples: medicinas, masajes, hidroterapia, ejercicios, hierbas y remedios naturales. Veía las causas de la enfermedad que, a veces, se remontaban a reencarnaciones distantes y enseñaba cómo disolver los karmas pendientes.

Según el escritor francés Louis Pauwels, que narra la historia de este personaje en su libro "*El retorno de los brujos*" (*Le Matin des Magiciens*, 1960, librairie Gallimard), Cayce era un hombre muy sencillo, sin apenas formación cultural, que cuando dormía era capaz de recetar la solución médica de cualquier enfermedad, desde que a la edad de cinco años cayera en coma a causa de un pelotazo del que parecía que no sobreviviría, siendo víctima de una enfermedad incurable que no quiso revelar a nadie.

Edgar Cayce también era conocido como el Profeta Durmiente.

Fuente: Wikipedia

11. Reunión

Objetivo: comunicación con los guías y hacer preguntas sobre experiencias anteriores.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos. Evocación.
Concentración.

Percepciones intuitivas de la médium psicógrafa.

Percibo la presencia de seres agradables acompañados por otros. Luego una vasija, un plato hondo o una copa de metal llena de agua. Serenidad, tenue color rosado. Disposición al trabajo.

- Director: Agradece que la semana pasada hayan aceptado la propuesta de trabajo que fue positiva y dejó enseñanzas para todos. Hoy quisiera pedir, si es posible y útil, que la médium intuitiva trabajara fundamentalmente con una videncia de control de los espíritus que se comuniquen a través de la mediumnidad intuitiva parlante. Así mismo, que las respuestas vinieran a través de la forma de mediumnidad que él elija y pueda utilizar con la ayuda de ustedes.

Desearíamos recibir una orientación general sobre como ayudar a las personas que nos consultan pidiendo ayuda para sus problemas; y otra particular sobre la familia que consultó por el niño autista, que desea una solución rápida y no acepta otros puntos de vista distintos a su religión.

Comunicación espiritual por la mediumnidad intuitiva parlante.

Espíritu orientador: Buenas noches, es un gran placer y una gran satisfacción para nosotros ayudar y apoyar a este grupo en los ejercicios sobre ayuda y sobre el estudio del Espiritismo. Es verdad que para el espíritu hay tantas tendencias, vías, caminos que recorrer, que cada uno de nosotros se sitúa en múltiples encrucijadas donde no halla que hacer, donde no consigue la forma para decidir que camino tomar.

Y se le plantea al espiritista, como es el caso de Uds., la posibilidad de ayudar a seres que no están de acuerdo o que no conocen al Espiritismo.

Y la mejor manera es ayudar con el pensamiento, mantener un pensamiento de amor y de esperanza hacia aquellos seres encarnados o desencarnados que deseamos ayudar, que deseamos socorrer; explicarles que hay un camino donde el espíritu puede encontrar las causas de sus desengaños, de sus miserias, del porqué ocurren tantas cosas que parecen negativas, pero que el hombre no logra entender que al final son positivas para él.

La mejor manera para responder a tu pregunta es: con el pensamiento, con la intención de ayudar. No importa donde esté el espíritu, porque igual da que esté encarnado o que esté desencarnado. En este caso nosotros hemos logrado, no traer al espíritu, pero es como que si estuviera acá, de ese niño, para que con sus pensamientos, con su ayuda, con su orientación, a través de sus guías, pueda entender un poco más su situación en la vida corporal.

Y aunque Uds. no logren percibirlo de una manera física, nosotros le brindamos esa ayuda, nada más con la intención, desde que ustedes comenzaron a manejar este caso.

- Director: Gracias. Solicita a la médium intuitiva que diga una videncia o percepción de los seres que se comunicaron.

- Médium intuitiva: Son tres y es como si se confundieran unos con otros. Son tres, pero por momentos es uno. Tienen mucha luz como rosada. Hay otros seres que parecen escuchar sorprendidos y otros parecen niños.

- Director: ¿Cómo podríamos comunicarnos con Uds. que nos dieron este mensaje? ¿Es el grupo que nos acompaña siempre o es otro grupo en particular?

Comunicación por la mediumnidad intuitiva parlante.

Espíritu orientador: Siempre somos los del grupo, la diferencia está en la intención y el objetivo que Uds. definan para la reunión. Pero en el mundo del espíritu, cuando Uds. se reúnen para ayudar, nosotros nos alternamos el trabajo.

- Director: ¿Tienen Uds. manera de saber si ese grupo humano de hermanos volverán a vernos?

Espíritu orientador: Aunque ellos no vuelvan a verlos, porque no vuelvan a acudir a solicitar la ayuda, ese niño se va a sentir mejor y va a recordar siempre, en su interior, la ayuda que le ha sido brindada por ustedes, por nosotros y logrará, en cualquier momento, que su padre o algún amigo lo traiga hasta acá.

- Director: Con la orientación general, independientemente de este grupo del que nos has contestado de manera específica; ¿el camino de la ayuda para los que solicitan solución para las enfermedades o hechos materiales es sólo la orientación moral?

Espíritu orientador: ¡Hay tantas formas de ayudar a las personas! Quizás, digo quizás porque esto se interpreta de diferentes maneras, pero la intención de ayudar hacia el bien es lo que importa, y cuando se ayuda hacia el bien, siempre hay una orientación moral hacia la persona. Por eso, los espíritus, cuando tratamos de ayudar o estamos en una misión de ayuda, lo vemos como una misión moral.

- Director: ¿Y la ayuda material, es válida?

Espíritu orientador: También es válida.

- Director: ¿En que circunstancias? ¿No significa eso, acaso, resolverle el problema al espíritu que lo tiene, y quitarle la posibilidad de que él, con su esfuerzo lo resuelva y crezca?

Espíritu orientador: Eso es correcto, lo que tú dices. Pero la intención de ayudar a la persona; si un amigo o una persona desconocida está necesitando una ayuda monetaria y tú, como espíritu, sientes la necesidad de apoyarlo. ¿Porqué no lo vas a hacer? Si sientes que esa persona, con una ayuda, con un capital que tú pudieras aportar, esa persona pudiera ayudarse en su vida. Por eso es que los seres humanos, los espíritus cuando estamos con un cuerpo físico, nos confundimos con tantas cosas.

- Director: ¿Quieres decirme, entonces, que es la intuición personal la que nos dice en cada momento si la ayuda que vamos a dar es justa, útil?

Espíritu orientador: No es solamente la intuición. Es también tu razonamiento. Es también lo que tú puedas apreciar y ver del individuo, de las personas.

- Director: Bien. Quisiera ir a otra pregunta de otro orden que ha surgido aquí. ¿Puede afirmarse que el espíritu es prisionero del cuerpo?

Espíritu orientador: Definirlo así, tan expresamente, que el espíritu es prisionero del cuerpo es algo demasiado exacto. El espíritu no es prisionero del cuerpo, más bien el cuerpo es prisionero del espíritu.

Es verdad que hay espíritus que de alguna forma permanecen atados a su cuerpo físico, aún cuando estén desencarnados. Pero la gran mayoría de espíritus tratan, de alguna manera, de desprenderse de su cuerpo físico, sentirse libres, también. Durante el sueño, muchas veces, durante las vigiliias, también.

- Director: ¿Son las mismas entidades de antes o son otras? Solicita una videncia a la médium intuitiva en desarrollo.

- Médium: No percibo nada.

- Director: Quisiera saber si Octavio está con nosotros esta noche.

Espíritu orientador: Octavio siempre ha estado y está con Uds.

- Director: Bien, Octavio. Tengo una pregunta. No es una curiosidad malsana, sino una inquietud que hemos discutido. Fuiste artesano, labrador, maestro, músico, médico y ahora amigo consecuente que nos orienta en muchas cosas. ¿No te detenemos nosotros en tu progreso? ¿No te es más útil o necesario encarnar en nuestro planeta o en otro mundo?

Espíritu orientador: Ahora nos sentimos bastante tranquilos, porque nos comunicamos a través del grupo de espíritus que nos ayuda a contactar con el médium.
Y para nosotros, y es un mensaje de Octavio y de su grupo. Atender a un llamado de Uds. es para nosotros una luz de esperanza, es un destello de amor. Y por eso siempre va a ser así. No puede ser de otra manera.

- Director: ¿Hasta cuándo estarás en esa tarea?

Espíritu orientador: Por ahora no tengo otra intención de buscar otro camino porque me gusta apoyar, me gusta. Nos sentimos con gran capacidad de estudio, de amor, de paz y deseamos continuar así hasta que se nos presente la necesidad de evolucionar en otro camino. Quizás tengamos que reencarnar nuevamente.

- Director: ¿No reencarnas porque piensas que no es el tiempo, que no estás preparado para eso? ¿La escuela en que estás es mejor? ¿Se aprende mejor allí?

Espíritu orientador: En la escuela donde estoy ahora, es la escuela que he sentido por mucho tiempo y quizás, posteriormente me tocará pasar por una reencarnación o por varias reencarnaciones.

Pero ahora, mi misión es apoyar a grupos como ustedes y no ocuparnos nuestro tiempo pensando en las cosas que nos puede suceder, porque sabemos que de alguna manera lo que hacemos es de buena intención. Es el bien y nos apoyamos cada uno.

- Director: Bien, Octavio. Muchas gracias por tu respuesta. Solicita a la médium intuitiva en desarrollo una videncia para identificar a los seres que se comunicaron.

- Médium: No percibo nada.

- Director: Octavio, ¿puedes despedirte por la psicografía?

(No hay comunicación inmediata. Luego se efectúa con cierta dificultad)

Espíritu: Hasta pronto. Paz y fraternidad.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien

El médium intuitivo parlante no recuerda lo que fue transmitido.

- La médium intuitiva psicógrafa en desarrollo no sintió influencia espiritual y las pocas palabras fueron psicografiadas con dificultad.

Comentario:

En la siguiente reunión el director informa que conversó con el director del grupo que se dedica a los trabajos mediúnicos de desobsesión, con relación al caso de la familia que habíamos atendido, quien opinó que no era conveniente informarles los datos recibidos. Esas personas no han regresado.

- La médium intuitiva psicógrafa piensa que tal vez no vuelvan porque esperaban una curación inmediata. Son fanáticos religiosos, niegan la reencarnación y las leyes que la rigen, y pensaban que podía producirse un milagro, si recibían una ayuda sobrenatural. Cree que sólo nos resta colaborar con el pensamiento y pedir al mundo espiritual que influyan en el de ellos.

Notas:

a) Escuela es el nombre genérico de cualquier **centro docente, centro de enseñanza, centro educativo, colegio, institución educativa** o "centro de participación; es decir, de toda institución que imparta educación o enseñanza, aunque suele designar más específicamente a los de la enseñanza primaria. Comedor, el comedor es para personas que no viven por ejemplo en el pueblo donde vive, y esta su escuela, allí se va a comer, y después entras a clase.

Etimología

El término «escuela» proviene del griego clásico σχολή (*skholé*) por mediación del latín *schola*. Curiosamente el significado original en griego era de 'ocio, tranquilidad, tiempo libre', que luego derivó a aquello que se hace durante el tiempo libre y, más concretamente, aquello que merece la pena hacerse, de donde acabó significando 'estudio', por oposición a los juegos, ya en el griego (la escuela principalmente sirve para aburrir) de Platón y Aristóteles. En el período helenístico pasó a designar a las escuelas filosóficas, y de ahí, por extensión, tomó el significado actual de «pesadilla para los niños».

Función del Estado en la escuela

El Estado es aquel que debe cumplir el papel de garante de la integridad de la función educativa, por lo tanto en general su función es inspeccionar y supervisar y, por el otro lado, gobernar, lo cual se transmite en:

Legislación, para la creación de normas de cumplimiento obligatorio.

Ejecución, llevar a la práctica las normas legales con las que las sociedad dispone.

Jurisdicción o **Justicia**, que consiste en la aplicación de las penas a quienes no cumplan con las normas legales.

Críticas a la escuela

A pesar de la gran función que cumple la escuela en nuestra sociedad existen personas que creen que la escuela crea un retraso en la impartición de los conocimientos, y también resulta controvertida la efectiva participación democrática dentro de la escuela con el modelo actual, por lo tanto se basan en que la escuela es:

Conservadora: acceso, no exámenes, no diferencias individuales, divorcio escuela/trabajo.

Humanista: rechaza pragmatismo, lamenta pérdida de los valores morales y religiosos.

Neomarxista: colaboración de la **escuela** para perpetuar la sociedad clasista.

La escuela austriaca es una rama de la economía marginalista. Difiere de otras escuelas marginalistas en que evita el uso de matemáticas. En cambio, se especializa en abogar por las ideas marginalistas en un lenguaje común. En contraste, la mayoría de las otras escuelas de marginalismo moderno se especializan en construir modelos matemáticos que sólo son accesibles para aquellos que hayan dominado las matemáticas avanzadas necesarias.

Fuente: Wikipedia

b) Escuela filosófica es un concepto antiguo muy extendido en la bibliografía, que la mayoría de las veces no apunta a una realidad histórica de "escuela" entendida como una institución jerarquizada y con continuidad, sino a una simple agrupación de filósofos (**escuela de pensamiento, corriente de pensamiento, corriente filosófica, doctrina filosófica** o **movimiento filosófico**) que por razones didácticas o de clasificación se han agrupado por quien ha decidido identificar con una etiqueta o denominación conjunta los rasgos comunes en su manera de pensar o de proceder en relación a la filosofía, su común procedencia geográfica o su cercanía cronológica, dando por hecho que una escuela filosófica surge a partir de las enseñanzas de un maestro y en oposición a una escuela rival, cosa que solo puede aplicarse con rigor a muy pocas de ellas (por ejemplo, la escuela pitagórica o la Academia de Platón).

Por otra parte, la expresión "movimiento filosófico" no debe confundirse con el concepto de movimiento para la filosofía, que es similar, pero no idéntico, al concepto de movimiento para la física.

Escuelas filosóficas de Occidente

Edad Antigua

Escuela de Mileto: Fundada en el siglo VI a. C., sus miembros fueron Tales, Anaximandro y Anaxímenes.

Escuela eleática: Escuela presocrática con auge en los siglos VI y V a. C. Sus miembros más importantes fueron Parménides de Elea y Zenón de Elea.

Pitagóricos: Escuela que sostenía que la esencia de todas las cosas son los números.

Escuela megárica: Fundada por Euclides en su ciudad natal de Megara.

Sofistas

Platonismo: Seguidores de Platón.

Escuela peripatética: Seguidores de Aristóteles en el Liceo.

Epicureísmo: Escuela de los discípulos de Epicuro.

Estoicismo: Fundado por Zenón de Citio.

Escuela cínica: Fundada por Antístenes, sostuvo que la felicidad viene de la vida sencilla y natural.

Escuela cirenaica: Fundada por Aristipo de Cirene y centrada en cuestiones de ética.

Escuela heraclítea.

Escuela atomista.

Edad Media

Agustinismo: Seguidores de Agustín de Hipona.

Escolástica: Escuela dominante en la universidad medieval europea.

Escuela de Oxford.

Escuela de París (filosofía)

Escuela de San Víctor.

Escuela franciscana de París

Averroísmo

Nominalismo

Edad Moderna

Neoplatonismo

Humanismo

Racionalismo

Empirismo

Edad Contemporánea

Enciclopedismo

Idealismo

Positivismo

Neopositivismo

Existencialismo

Irracionalismo

Vitalismo

Personalismo

Marxismo

Escuela de la praxis

Estructuralismo

Humanismo marxista

Humanismo cristiano

Escuelas anarquistas

Postmodernismomilalo

Deconstrucción

Escuelas locales

Escuela de Salamanca: Escuela neoescolástica y neoaristotélica.

Escuela de Cambridge

Escuela de Frankfurt

Círculo de Viena: No confundir con la Escuela de Viena; o con la Escuela austríaca, de economía; o con la Escuela de Viena de Historia del Arte.

Escuela de Praga

Escuela de Madrid

Escuelas filosóficas de Oriente

Escuela de Kerala: Escuela de matemática hindú.

Escuela de los Nombres: Escuela filosófica china.

Fuente: Wikipedia

Reflexiones.

Los continuos adelantos de la ciencia permiten acercarse cada vez más al ideal de la salud perfecta. Ya el promedio de duración de la vida ha sido aumentado considerablemente, más a fin de que la longevidad no resulte una carga para el individuo y la sociedad, es menester que el período productivo y útil de la existencia también se prolongue. Esto se puede lograr, en la mayoría de los casos, ateniéndose a las reglas principales de la higiene.

El propósito debe ser, entonces, aprender las normas generales y particulares, pero no de una manera dogmática, sino entendiendo los fundamentos biológicos y psicológicos en se basan. Para ello no es adecuado limitarse al cuerpo humano, sino considerar también el espíritu, pues sólo cuando esos dos elementos obran de acuerdo, alcanza el ser humano su plenitud.

La salud ha sido definida de muchas formas diferentes. Entre ellas, se ha dicho que la salud es un estado del organismo en el cual se realizan en forma normal y armónica todas las funciones necesarias para la existencia del mismo”.

No es por lo tanto, algo pasivo, es el cumplimiento de una provechosa actividad, y debe manifestarse no sólo por la ausencia de molestias y dolores, sino también por una sensación de alegría y bienestar.

Pero, todos los seres vivos morirán. Venenos y desperdicios se van acumulando lentamente en los tejidos, sin que jamás se logre eliminarlos por completo, y causan un lento y progresivo deterioro orgánico, del cual la senectud es, más pronto o más tarde, la consecuencia inevitable.

Sin embargo, depende mucho de cada uno el acelerar o retardar esta decadencia, como lo prueba el ejemplo de ciertas personas que parecen desafiar el paso del tiempo y mantienen un alto grado de vigor hasta bastante después de cumplir la edad media de vida de la región donde reside.

La medicina moderna no considera que existan aisladamente una vida orgánica y otra espiritual; por el contrario, trata de estudiar la intrincada conexión entre el cuerpo y el espíritu, y las modificaciones que padecen uno y otro cuando cualquiera de ellos sufre alguna alteración. En otras palabras, cualquier afección de la parte física implica una lesión más o menos intensa del espíritu, así como un sufrimiento moral o afectivo repercute sobre la parte orgánica, provocando alteraciones en el normal funcionamiento del organismo.

Un ser humano sano es capaz de mantener una actividad física sostenida, se defiende de las infecciones, disfruta de una fuerte capacidad intelectual y de atención sin fatigarse, pero aún más, de otras cualidades que se ponen en evidencia cuando sufre una complicada operación quirúrgica, cuando soporta un prolongado período de tensión nerviosa, o cuando debe sobreponerse al dolor. Abundan ejemplos de personas en quienes los más intensos padecimientos, solamente lograron liberar energías y recursos acumulados en lo más hondo de su ser, probando de este modo la calidad superior de su salud.

Como dice Herbert Spencer (1820-1903 Naturalista, psicólogo y sociólogo inglés), la vida es “la continua adaptación del medio interno a las condiciones externas”. Por esta razón, cuando se habla de salud, se supone la existencia de dicha adaptación, en tanto que durante la enfermedad se produce un retraso con relación al medio externo, siendo las manifestaciones del mal, en muchos casos, los signos del esfuerzo que realiza el organismo para readaptarse nuevamente, al medio externo, en las condiciones de inferioridad en que se encuentra. El tiempo que tarde en recuperar su nivel anterior, indica la calidad de reservas que posee para afrontar estos contratiempos.

Constantemente, el organismo está ejercitando sus fuerzas vitales al combatir las sustancias tóxicas. Estas provienen, en parte, del metabolismo de los alimentos ingeridos, es decir del proceso de asimilación, pues muchos de los componentes deben ser eliminados a fin de que el resto pueda ser incorporado en los tejidos. Pero, también, en los tejidos se están produciendo sustancias tóxicas resultantes de la propia actividad. Por último, existen numerosos seres vivos, de diferente naturaleza y tamaño, que propagan su vida a expensas del organismo humano, produciendo daños de intensidad variable.

Ninguna persona puede encontrar otro individuo con el cual se superponga exactamente, en forma física o psíquica. Podrá encontrar un semejante, pero nunca un igual. De allí que desde antiguo se emitió la frase: “*No existen enfermedades sino enfermos*”, lo que significa que no todos los organismos son iguales y que frente al agente provocador de una determinada enfermedad

reaccionan con distinta intensidad, pues las condiciones de defensa , reacción y adaptación de cada uno es diferente.

Esto esta estrechamente vinculado al espíritu. Sus tendencias, reacciones, sentimientos, pensamientos y actitudes determinan la resistencia a las agresiones externas e internas. Todos los seres tienen una carga genética que determina su capacidad para enfermar en una u otra condición. Algunos heredan la posibilidad genética de alguna enfermedad, sin embargo, nunca se manifiesta.

En última instancia, se determina que la responsabilidad de mantener la salud y no enfermar es personal. No sólo por la educación higiénica, que es muy importante, sino por el control del carácter, para que nuestros pensamientos y sentimientos no desencadenen transformaciones del medio interno que produzca el desequilibrio del organismo.

Si alguien busca la salud,
pregúntale si está dispuesto a evitar en el futuro las causas de la enfermedad;
en caso contrario, abstente de ayudarlo.
Sócrates (470-399 a.C.) filósofo clásico ateniense.

VICIOS – ADICCIONES

Los vicios declarados, lo mismo que las enfermedades, son más leves.
Lucio Anneo Séneca (4 a.C.-65 d.C.) Filósofo, político, orador y escritor romano.

Vicio: (lat. *vitium*) Mala calidad, defecto o daño físico de las cosas. Falta de rectitud o defecto moral en las acciones. Falsedad, yerro o engaño en lo que se escribe o se propone. Hábito de obrar mal. Defecto o exceso que como propiedad o costumbre tienen algunas personas, o que es común a una colectividad. Gusto especial o apetito excesivo de una cosa, que incita a usar de ella frecuentemente y con exceso.

Viciar: (lat. *vitiare*) Dañar o corromper física o moralmente. Pervertir o corromper las buenas costumbres o modo de vida. Entregarse alguien a los vicios, dejando la buena conducta que antes tenía.

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo VIII – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

VICIO

Los vicios vienen como pasajeros,
nos visitan como huéspedes y se quedan como amos.
Confucio (551 a. C.- 479 a. C) Pensador chino.

Un vicio es todo aquel hábito o práctica que se considera inmoral, depravado o degradante en una sociedad. Con menos frecuencia, la palabra puede referirse también a una falta, a un defecto, a una enfermedad o tan sólo a un mal hábito. Algunos sinónimos de este término son: falta, depravación, exceso, mala costumbre, afición, desviación. El vicio es el antónimo (el opuesto) de la virtud.

La palabra proviene del latín *vitium*, que significa «falla o defecto» aunque el significado social que se le ha dado a la palabra se ha ido ampliando para incluir muchas otras acepciones.

Su equivalente en inglés, *vice*, también se utiliza como término jurídico genérico que abarca muchos tipos de actos criminales: la prostitución, las apuestas, la lujuria, el libertinaje y la obscenidad. El que estas conductas se consideren vicios y otras no tiene mucho que ver con consideraciones morales.

Uso

El término *vicio* también se aplica, en sentido popular, a diversas actividades consideradas inmorales por algunos; una lista de éstas puede incluir el consumo de bebidas alcohólicas (incluso aunque no se trate de alcoholismo) y de otras sustancias recreativas (incluso aunque no se trate de una adicción), las apuestas, el consumo de tabaco (incluso aunque no se trate de los niveles de consumo que definen el tabaquismo, es decir, la adicción al tabaco), la imprudencia, la burla, la broma, la mentira (incluso aunque se trate de mentiras muy leves o mentiras piadosas), el egoísmo, etc.

Algunas conductas o actitudes que se oponen a lo socialmente establecido (a lo considerado virtuoso por una cultura) también pueden considerarse vicios: por ejemplo, el afeminamiento se considera un vicio en aquellas culturas o sectores sociales que ven ciertas características físicas y conductuales (la agresividad, la violencia, el abuso, la extroversión, la expresión de emociones tales como la ira, la no expresión de emociones tales como la tristeza y la ternura, etc.) como definitorias de lo masculino y ciertas otras (por ejemplo, la pasividad, el sometimiento, la debilidad, la introversión, la expresión de emociones tales como la tristeza y la ternura, la no expresión de emociones tales como la ira, etc.) como definitorias de lo femenino.

Coloquialmente, en algunos países se utiliza la palabra **vicio** para referirse a la adicción a un bien tangible o actividad en particular, si bien se suele utilizar mayormente para denotar aquellas que pueden causar daño o perjuicio (por ejemplo fumar cigarrillos).

Ejemplos de vicios

La siguiente es la lista de algunos vicios que han sido definidos por las culturas occidentales.

Algunas de estas palabras nombran comportamientos que podrían considerarse perfectamente aceptables en la actualidad, pero que no fueron bien vistas en el pasado. Hay conductas que pueden considerarse meras características de algunos individuos y que, si bien para algunas personas pueden ser definitorias de rasgos «defectuosos» o «negativos», para otras son incluso aspectos positivos que delinear la riqueza de la personalidad. Otras, por el contrario, se refieren a conductas que en el pasado se consideraban socialmente aceptables pero que hoy en día se consideran no sólo negativas e inaceptables, sino que incluso se clasifican como conductas delictivas. Otras más son comportamientos incluidos por la Iglesia Católica en la lista de los pecados capitales. Otras son clasificadas por las ciencias de la salud como enfermedades o por lo menos como problemas de conducta. El psicoanálisis considera algunas de ellas como mecanismos de defensa que, hasta cierto punto, pueden ser un síntoma de salud emocional pero que, por otra parte, pueden contribuir a la aparición de graves problemas emocionales. Por último, están aquéllas que son, para las ciencias sociales, expresión de la llamada «descomposición del tejido social».

Fuente: Wikipedia

ADICCIÓN

Cuando notes que algo te domina y no lo controlas, párate a pensar, porque cualquier cosa te puede dominar, cualquier cosa por inocente que parezca, cuando te controla a ti y no tú a ella.

Anónimo.

Adicción: (lat. *addictio*) Apego a cosas o personas.

Adicto: (lat. *addictus* : dedicado- cf. *ad* y *dicere*). Unido o agregado a otro u otros para entender en algún asunto o desempeñar algún cargo o ministerio.

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo I – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

Una adicción (del latín *addictio*) es una enfermedad física y psico-emocional, según la Organización Mundial de la Salud. En el sentido tradicional es una dependencia hacia una sustancia, actividad o relación (codependencia). No debe confundirse con un vicio.

Está conformada por los deseos que consumen los pensamientos y comportamientos (síndrome de abstinencia) del adicto, y éstos actúan en aquellas actividades diseñadas para conseguir la sensación o efecto deseado y/o para comprometerse en la actividad deseada (comportamientos adictivos). A diferencia de los simples hábitos o influencias consumistas, las adicciones son "dependencias" que traen consigo graves consecuencias en la vida real que deterioran, afectan negativamente, y destruyen relaciones, salud (física y mental), además de la capacidad de funcionar de manera efectiva, mientras que los hábitos consumistas facilitan el efecto contrario.

En la actualidad se acepta como adicción, cualquier actividad que el individuo no sea capaz de controlar, que lo lleve a conductas compulsivas y perjudique su calidad de vida, como por ejemplo puede existir, adicción al sexo, al juego (ludopatía), a la pornografía, a la televisión, a las nuevas tecnologías (tecnofilia), a los dibujos animados o comics, comidas rápidas, etc.

En el mismo plano de las adicciones, se encuentra el alcoholismo, farmacodependencia, adicción a las sustancias psicoactivas y las de drogas, que es un estado psicofisiológico causado por la interacción de un organismo vivo con un fármaco o sustancia, caracterizado por la modificación del comportamiento, a causa de un impulso irreprímible por consumir una droga o sustancia, no obstante esta es la definición puramente bioquímica.

Son una conducta impulsiva e irresistible a ejecutar algo irracional o contrario a la voluntad de quien lo ejecuta. Es un padecimiento o síndrome, que presenta un cuadro muy florido de signos y síntomas característicos dependiendo de la sustancia adictiva. Existen adicciones tanto a sustancias químicas, vegetales, así como a actividades y hasta a ciertas relaciones interpersonales.

Se han reportado adicciones a sustancias tales como: - Psicotrópicos. - Alcohol. - Nicotina y otras drogas. - Juegos de azar. - Comida o componentes comestibles tales como el azúcar o la grasa. - Sexo o actividad sexual. - Trabajo. - Relaciones interpersonales, especialmente de pareja. - Las drogas pueden causar dependencia psicológica y física o ambas.

Fuente: Google.

CONVERSACIONES CON ESPIRITUS

1. Reunión

Objetivo: desarrollar la facultad mediúmnica.

Recibir espíritus guías del grupo y ayudar a entidades que lo necesiten.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Comunicación espiritual a través de la mediumnidad intuitiva parlante.

Espíritu: Esta noche no vamos a escribir porque soy un espíritu que anda buscando ayuda. Fui escritor y como bohemio. Escribía muchos poemas, muchas oraciones hermosas, pero, ya ves, me dejé llevar por las pasiones, por el licor, tuve una caída en mis vidas y no he logrado recuperarme. Siento que me persiguen muchos espíritus, me nublan el pensamiento y me hacen trastornar vilmente. Y siento mucho la pasión por el vino, por el licor, y ando deambulando de bar en bar, de esquina en esquina, buscando un alivio, buscando una ayuda. Quiero escribir, también, mis versos, pero no puedo. Entonces dijeron: si quieres escribir, si quieres mejorar, ven con nosotros que te vamos a ayudar porque te lo mereces. Por eso estoy aquí. Pido perdón a mis padres, a mi madre, a mi abuelo, a mi abuela, porque ellos pusieron su empeño para hacerme un hombre útil a la humanidad, pero no pude hacerlo. No pude hacerlo y por eso me siento triste. Porque no pude luchar contra la pasión del licor. Me hundía en el licor para escribir. Por eso estoy aquí, amigos. Soy un bohemio. Soy un espíritu que necesita una ayuda, una palabra, un pensamiento, una oración...

- Director: ¿Cómo te llamas?

Espíritu: Sé que me he llamado Francisco. Pancho me decían mi familia y mis amigos.

- Director: ¿Recuerdas cuánto tiempo hace que desencarnaste?

Espíritu: No lo recuerdo. Recuerdo ahora el licor, los papeles, mi cuarto, mi casucha, mi sitio...

- Director: ¿Tienes contacto con tu familia? ¿Están en el mundo espiritual? ¿Están encarnados?

Espíritu: No sé si mi familia está encarnada o desencarnada, pero me dicen que algunos de ellos, mis abuelos, mi padre y mi madre están conmigo siempre, como espíritus. Siempre me han ayudado.

- Director: Quiero recordarte que ninguna vida es inútil y la que pasaste fue útil. Si reconoces que cometiste errores es un paso importante y debes seguir adelante para progresar. Te damos pensamientos de amor. Recurre a los espíritus que te ayudan y aman: tus guías, protectores y familiares. No mires atrás y tómallo como una enseñanza. Desarrolla tu entendimiento. Si deseas escribir poemas hermosos no necesitas del alcohol ni de otra cosa para estimularte.

- Un participante pregunta: Quisiera saber como desencarnó y que diga específicamente qué ayuda desea.

Espíritu: Estoy mejor, me siento más tranquilo; y sé que mis amigos también estarán, mejor. Porque ellos me decían: seguro que te vas a mejorar, Pancho, pero debes entenderlo por ti mismo. Es seguro que cuando busques una ayuda la vas a encontrar. Pero debes tratar de buscarla por ti mismo. Esa ayuda te va a mejorar cuando así lo requieras. Te la daremos con tus amigos que podrás apreciar a través del pensamiento. Te vas a dar cuenta de la palabra del mundo material y vas a cambiar. Estarás con nosotros en otro plano y quizás puedas viajar por otros mundos. Por eso estoy aquí.

- El director le dice: Quiero repetirte un mensaje que dio el grupo de espíritus que están contigo. Lee la psicografía.

Espíritu consejero: Las tribulaciones enaltecen si son comprendidas y se usan para el progreso. Si, al tenerlas, sólo se cae en el llanto y la queja, el resultado es nulo. Se triunfa cuando se logra transformar la tristeza en la belleza del arrepentimiento y el deseo de rectificar.

Espíritu (Pancho): Los que dieron el mensaje escrito son mis padres y mis amigos que están conmigo. Me preguntaste si recordaba yo mis encarnaciones. Sí, recuerdo que desencarné como un borracho, como un beodo, hundido en la miseria. Por mí mismo, porque quise ser un bohemio. Quise escribir canciones. Quise hacer muchas cosas sin trabajar. Quise llevar una vida muy fácil. Pero, ya ves, mis padres me enseñaron, o trataron de enseñarme que debía mejorar, que debía estudiar, que debía trabajar, que no debía hundirme sólo en un cuarto a escribir. Pero sentía la necesidad de hacerlo. Sentía y lo hacía. No entendía el mundo. No entendía porque yo debía escribir tanto.

- Director: ¿Qué escribías Pancho?

Espíritu (Pancho): Escribía poesías. Muchas cosas sobre la Tierra, sobre el mundo, sobre el Universo.

- Director: Eso no está mal, Pancho. Probablemente no te decían que no escribieras esos poemas, sino que no usaras el alcohol, para inspirarte y escribir. Comprendimos que lo que te pasaba era inevitable porque el organismo requería fisiológicamente el alcohol al que lo habías acostumbrado. Te sugerimos que no pienses más en eso para que te puedas liberar.

Espíritu (Pancho): Muchas gracias. Sé que voy a venir después a ayudar a este grupo. Sé que mis mensajes, lo que yo escribía podré plasmarlo también con ustedes. Ahora sé que me voy a retirar. Gracias. Gracias por su ayuda.

- Director: Pancho, te agradecemos mucho que hayas venido a dejarnos este mensaje, esta enseñanza, y a pedirnos esta ayuda. Siempre que lo necesites puedes buscarla.

Tenemos un mensaje psicografiado que continúa el anterior:

Espíritu consejero: Nosotros lo ayudamos y muchos otros lo hacen, pero a estas almas le hace bien encontrar que seres encarnados lo comprenden en sus dolores. Por eso está aquí. Sabemos que así se siente mejor. Lo amamos y queremos hacérselo sentir ayudándolo para que progrese. Es un espíritu bello pero desorientado y débil. Necesita entender que debe reforzar la voluntad. La belleza de sus ideas ayudó a otros en su vida anterior y ellos no lo olvidan y tienen un pensamiento de amor hacia él.

- Director: ¿Te puedes identificar? ¿Qué relación tienes con Pancho?

Espíritu: Soy un amigo de Pancho. Su amigo muchas veces. Fui Teodoro antes.

- Director: Teodoro; habrás escuchado todo lo dicho.

Espíritu (Teodoro): Gracias.

- Director: Se despide y desea recibir un mensaje de los guías que confirmen la certeza del mensaje recibido.

Espíritu guía: Esta ha sido una reunión de amigos. Los que siempre estamos dispuestos a traer a los que lo necesitan, ustedes que colaboran y todos los que quisieron acompañar a Pancho para ayudarlo. Siempre somos los Luises. Esto nos da alegría.

(Se nota la diferencia de la caligrafía y la firmeza y la velocidad del trazo.)

- Director: Muchas gracias al grupo de los Luises. Los esperamos siempre para nuevas enseñanzas y para ayudar a los que quieran traer.

Espíritu guía: Esto nos da alegría.

Impresiones de los asistentes:

- Un participante dice que se sintió bien y que hizo la pregunta sobre la forma de la desencarnación para indagar la verdad y poder ayudar mejor.

- El director piensa que tal vez sería mejor no preguntar los hechos que puedan intensificar el dolor.

- El médium intuitivo parlante cree que ambas posiciones son correctas, dependiendo de la situación en la que está el espíritu. Se sintió bien. Percibía el olor de un borracho a su lado. Tuvo sensación intensa de calor y de luz en la cabeza, sobre el centro coronario. Cuando el director solicitó la confirmación de los guías, él sintió que le decían sonrientes, que sabían que lo iba a preguntar.

- Otro participante dice que se sintió bien aunque con una molestia en la nariz. Percibió la diferencia de vibraciones de tres entidades distintas, durante la psicografía; sobre todo en la última, que le pareció evidentemente superior.

Notas:

a) La **poesía** (del griego *ποίησις* 'creación' < *ποιέω* 'crear') es un género literario considerado como una manifestación de la belleza o del sentimiento estético por medio de la palabra, en verso o en prosa. También es encuadrable como una «modalidad textual» (esto es, como un tipo de texto). Es frecuente, en la actualidad, utilizar el término «poesía» como sinónimo de «poesía lírica» o de «lírica», aunque, desde un punto de vista histórico y cultural, esta es un subgénero o subtipo de la poesía.

Evolución histórica del término y el concepto

Grecia

Originalmente en las primeras reflexiones occidentales sobre la literatura, las de Platón, la palabra griega correspondiente a «poesía» abarcaba el concepto actual de literatura. El término «poiesis» significaba «hacer», en un sentido técnico, y se refería a todo trabajo artesanal, incluido el que realizaba un artista. Consecuentemente, era un término que aludía a la *actividad creativa* en tanto actividad que otorga existencia a algo que hasta entonces no la tenía. Aplicado a la literatura, se refería al arte creativo que utilizaba el lenguaje.

La poesía griega se caracterizaba por que se trataba de una comunicación no destinada a la lectura, sino a la representación ante un auditorio realizada por un individuo o un coro con acompañamiento de un instrumento musical.

En su obra *La República*, Platón establece tres tipos de «poesía» o subgéneros: la poesía imitativa, la poesía no imitativa y la épica. Dado que la reflexión literaria de Platón se halla en el interior de otra mucho más amplia de dimensiones metafísicas, el criterio que usa el filósofo griego para establecer esta triple distinción no es literario, sino filosófico. Platón, en primer lugar, describe la creación dramática, el *teatro*, como «poesía imitativa» en tanto que el autor no habla en nombre propio, sino que hace hablar a los demás; describe, por su parte, como «poesía no imitativa» a aquella obra donde el autor sí habla en nombre propio, aludiendo en concreto al ditrambo, una composición religiosa en honor de Dionisos; por último, establece un tercer tipo de poesía en el que la voz del autor se mezclaría con la de los demás, los personajes, y ahí es donde sitúa a la *épica*.

De esta primera clasificación platónica, se desprende el origen de la vinculación del género poético con la característica enunciativa de la presencia de la voz del autor. Por lo demás, el uso del verso no es en estos momentos relevante, por cuanto la literatura antigua se componía siempre en verso (incluido el teatro).

Como se ha señalado, Platón trata la literatura en el contexto de su tratamiento de determinados problemas filosóficos. Será Aristóteles quien, por primera vez, afrontaría la elaboración de una teoría literaria independiente. La obra clave es su *Poética* (c. 334 a. C.), esto es, su obra *sobre la poesía*.

Aristóteles introduce, en primer lugar, un elemento novedoso en la descripción de la poesía, al tener en cuenta

que, al lado del lenguaje (el «medio de imitación» característico de la poesía), en determinadas formas de esta se pueden utilizar, además, otros medios como la armonía y el ritmo. Así, en los géneros dramáticos, la poesía métrica y los ditirambos.

Y, en segundo lugar, cuando reflexiona sobre la forma de imitación, distingue entre narración pura o en nombre propio (ditirambo) y narración alternada (épica), llegando a una división similar a la que había establecido Platón.

Roma

Es una de las manifestaciones artísticas más antiguas. La poesía se vale de diversos artificios o procedimientos: a nivel fónico-fonológico, como el sonido; semántico y sintáctico, como el ritmo; o del encabalgamiento de las palabras, así como de la amplitud de significado del lenguaje.

Para algunos autores modernos, la poesía se verifica en el encuentro con cada lector, que otorga nuevos sentidos al texto escrito. De antiguo, la poesía es también considerada por muchos autores una realidad espiritual que está más allá del arte; según esta concepción, la calidad de lo poético trascendería el ámbito de la lengua y del lenguaje. Para el común, la poesía es una forma de expresar emociones, sentimientos, ideas y construcciones de la imaginación.

Aunque antiguamente, tanto el drama como la épica y la lírica se escribían en versos medidos, el término poesía se relaciona habitualmente con la lírica, que, de acuerdo con la Poética de Aristóteles, es el género en el que el autor expresa sus sentimientos y visiones personales. En un sentido más extenso, se dice que tienen «poesía» situaciones y objetos que inspiran sensaciones arrobadoras o misteriosas, ensoñación o ideas de belleza y perfección. Tradicionalmente referida a la pasión amorosa, la lírica en general, y especialmente la contemporánea, ha abordado tanto cuestiones sentimentales como filosóficas, metafísicas y sociales.

Sin especificidad temática, la poesía moderna se define por su capacidad de síntesis y de asociación. Su principal herramienta es la metáfora; es decir, la expresión que contiene implícita una comparación entre términos que naturalmente se sugieren unos a los otros, o entre los que el poeta encuentra sutiles afinidades. Algunos autores modernos han diferenciado metáfora de imagen, palabras que la retórica tradicional emparenta. Para esos autores, la imagen es la construcción de una nueva realidad semántica mediante significados que en conjunto sugieren un sentido unívoco y a la vez distinto y extraño.

Historia

Hay testimonios de lenguaje escrito (oli) en forma de poesía en jeroglíficos egipcios de 25 siglos antes de Cristo. Se trata de cantos de labor y religiosos. El *Poema de Gilgamesh*, obra épica de los sumerios, fue escrito con caracteres cuneiformes y sobre tablas de arcilla unos 2000 años antes de Cristo. Los cantos de *La Ilíada* y *La Odisea*, cuya composición se atribuye a Homero, datan de ocho siglos antes de la era cristiana. Los Vedas, libros sagrados del hinduismo, también contienen himnos y su última versión se calcula fue redactada en el siglo III a.C. Por estos y otros textos antiguos se supone justificadamente que los pueblos componían cantos que eran transmitidos oralmente. Algunos acompañaban los trabajos, otros eran para invocar a las divinidades o celebrarlas y otros para narrar los hechos heroicos de la comunidad. Los cantos homéricos hablan de episodios muy anteriores a Homero y su estructura permite deducir que circulaban de boca en boca y que eran cantados con acompañamiento de instrumentos musicales. Homero menciona en su obra la figura del aedo (cantor), que narraba sucesos en verso al compás de la lira. El ritmo de los cantos no sólo tenía la finalidad de agradar al oído, sino que permitía recordar los textos con mayor facilidad.

La poesía lírica tuvo expresiones destacadas en la antigua Grecia. El primer poeta que escogió sus motivos en la vida cotidiana, en el periodo posterior a la vida de Homero, fue Hesíodo, con su obra *Los trabajos y los días*. A unos 600 años antes de Cristo se remonta la poesía de Safo, poeta nacida en la isla de Lesbos, autora de odas celebratorias y canciones nupciales (epitalamios), de las que se conservan fragmentos. Anacreonte, nacido un siglo después, escribió breves piezas, en general dedicadas a celebrar el vino y la juventud, de las que sobrevivieron unas pocas. Calino de Éfeso y Arquíloco de Paros crearon el género elegíaco, para cantar a los difuntos. Arquíloco fue el primero en utilizar el verso yámbico (construido con «pies» de una sílaba corta y otra larga). También escribió sátiras. En el siglo V a.C. alcanzó su cima la lírica coral, con Píndaro. Se trataba de canciones destinadas a los vencedores de los juegos olímpicos.

Roma creó su poesía basándose en los griegos. *La Eneida*, de Virgilio, se considera la primera obra maestra de la literatura latina, y fue escrita pocos años antes de la era cristiana, al modo de los cantos épicos griegos, para narrar las peripecias de Eneas, sobreviviente de la guerra de Troya, hasta que llega a Italia. La edad de oro de la poesía latina es la de Lucrecio y Catulo, nacidos en el siglo I a. C., y de Horacio (maestro de la oda), Propertio y Ovidio. Catulo dedicó toda su poesía a una amada a la que llamaba Lesbia. Sus poemas de amor, directos, simples e intensos, admiraron a los poetas de todos los tiempos.

Poesía china

En la poesía china se cultivaron especialmente los versos pentasílabos y heptasílabos, que en el caso de la lengua china corresponden a versos de cinco y siete sinogramas respectivamente, puesto que cada sinograma representa una sílaba. Las formas poéticas más cultivadas fueron especialmente los Lǜshī (律詩, poemas de ocho versos) y los Jueju (絕句, poemas de cuatro versos). Se compiló una recopilación de poemas titulada *Todos los poemas de la Dinastía Tang* (全唐詩) con más de 48.900 poemas de más de 2200 autores. Entre los poetas más destacados se encuentran Li Bai (李白), Du Fu (杜甫) y Bai Juyi (白居易).

Una importantísima corriente literaria de la época Tang es el Movimiento por la lengua antigua (古文運動). Los partidarios de dicho movimiento propugnaban un retorno al estilo literario de la época Han y anterior, que era más claro y preciso, menos artificioso que el que imperaba en aquel momento. Muchos literatos adeptos fueron destacados ensayistas. Entre ellos destacan Han Yu y Liu Zongyuan. Han Yu era considerado el mejor escritor chino de todos los tiempos por el renombrado orientalista Arthur Waley.

Junto con Ouyang Xiu, Su Xun, Su Shi, Su Zhe, Wang Anshi, Zeng Gong son conocidos como los ocho maestros de la prosa china.

Poesía japonesa

La poesía lírica japonesa, de gran influencia en Europa en el siglo XX, se remonta al siglo VIII d. C. y una de sus formas más populares es el haiku, una composición de tres versos de cinco, siete y cinco sílabas, en la que una imagen visual se contrasta con otra, sin comentarios, o a una imagen sigue una reflexión concisa y a la vez fugaz. El haiku, utilizado por el budismo zen para transmitir sus enseñanzas, influyó en poetas vanguardistas del siglo XX, como el estadounidense Ezra Pound. Se le llama haikú a la primera estrofa de una variante métrica llamada tanka.

Poesía trovadoresca

La poesía trovadoresca y galante se originó en la Provenza, al sur de Francia, y fue el antecedente de la riquísima producción de los poetas italianos del siglo XIII, como Dante Alighieri y Guido Cavalcanti. Poco más tarde, Petrarca llevó a su máxima expresión el llamado *dolce stil nuovo* (dulce estilo nuevo), con su poesía amorosa dedicada a su amada Laura.

Versificación castellana

El arte de combinar rítmicamente las palabras no es lo único que distingue a la poesía de la prosa, pero hasta mediados del siglo XIX constituía la mejor forma de diferenciar ambos usos del lenguaje. La versificación tiene en cuenta la extensión de los versos, la acentuación interna y la organización en estrofas.

La rima (coincidencia de las sílabas finales en versos subsiguientes o alternados) es otro elemento del ritmo, igual que la aliteración, que es la repetición de sonidos dentro del verso, como en éste de Góngora: «*infame turba de nocturnas aves*», donde se repite el sonido *ur* y también se juega una rima asonante en el interior del verso entre *infame* y *ave*. La rima es consonante cuando coinciden en dos o más versos próximos todos los fonemas a partir de la vocal de la sílaba tónica. Se llama asonante cuando sólo coinciden las vocales.

La poesía en lengua castellana se mide según el número de sílabas de cada verso, a diferencia de la poesía griega y de la latina, que tienen por unidad de medida el pie, combinación de sílabas cortas y largas (el yambo, la combinación más simple, es un pie formado por una sílaba corta y otra larga). En la poesía latina los versos eran frecuentemente de seis pies.

Por el número de sílabas, hay en la poesía en lengua castellana versos de hasta 14 sílabas, los alejandrinos. Es muy frecuente el octosílabo en la poesía popular, sobre todo en la copla. Las coplas de Manrique se basan en el esquema de versos octosílabos, aunque a veces son de siete, rematados por un pentasílabo. A esta forma se le llama «copla de pie quebrado». La irregularidad silábica es frecuente, incluso en la poesía tradicional. Por ejemplo, en poesías de versos de once sílabas se pueden encontrar algunos de diez o de nueve.

Las estrofas (grupos de versos) regulares, de dos, cuatro, cinco y hasta ocho versos o más corresponden a las formas más tradicionales. El soneto, una de las más difíciles formas clásicas, se compone de catorce versos, generalmente endecasílabos (once sílabas), divididos en dos cuartetos y dos tercetos (estrofas de cuatro y de tres versos), con distintas formas de alternar las rimas.

La alternancia de sílabas tónicas (acentuadas) y átonas (sin acento) contribuye mucho al ritmo de la poesía. Si los acentos se dan a espacios regulares (por ejemplo, cada dos, tres o cuatro sílabas), esto refuerza la musicalidad del poema. Mantenido esta regularidad a lo largo de todo un poema, se logra un efecto muy semejante al del compás musical.

La poesía del siglo XX ha prescindido en ocasiones de la métrica regular y, sobre todo, de la rima. Sin embargo, la aliteración, la acentuación y, a veces, la rima asonante, mantienen la raíz musical del género poético.

Actualidad

El papel que juega la poesía en el siglo XXI, se encuentra ligado al avance tecnológico y científico. Surgen nuevas corrientes de Poesía, nuevas formas de manifestación, como: la Biopoesía, Metapoesía, la poesía ecologista, la poesía virtual, transmodernista entre otros, además de que asistimos a una renovación o por lo menos un reemprendimiento de ciertos vanguardismos y estéticas críticas, como la poesía de la conciencia.

El Día mundial de la poesía fue proclamado por la Conferencia General de la Unesco y se celebró por primera vez el 21 de marzo de 2000. Su finalidad es fomentar el apoyo a los poetas jóvenes, volver al encantamiento de la oralidad y restablecer el diálogo entre la poesía y las demás artes (teatro, danza, música, etc.)

Fuente: Wikipedia

b) El alcoholismo es una enfermedad que consiste en padecer una fuerte necesidad de ingerir alcohol étlico, de forma que existe una dependencia física del mismo, manifestada a través de determinados síntomas de

abstinencia cuando no es posible su ingesta. El alcohólico no tiene control sobre los límites de su consumo, y suele ir elevando a lo largo del tiempo su grado de tolerancia al alcohol.

Hasta el momento no existe una causa común conocida de esta adicción, aunque varios factores pueden desempeñar un papel importante en su desarrollo y las evidencias muestran que quien tiene un padre o una madre con alcoholismo tiene mayor probabilidad de adquirir esta enfermedad, una puede ser el estrés o los problemas que tiene la persona que lo ingiere.

Eso puede deberse, más que al entorno social, familiar o campañas publicitarias, a la presencia de ciertos genes que podrían aumentar el riesgo de alcoholismo.

Algunos otros factores asociados a este padecimiento son la necesidad de aliviar la ansiedad, conflicto en relaciones interpersonales, depresión, baja autoestima, facilidad para conseguir el alcohol y aceptación social del consumo de alcohol.

Los tratamientos contra el alcoholismo incluyen programas de desintoxicación realizados por instituciones médicas. Esto puede suponer la estancia del paciente durante un periodo indeterminado (quizás varias semanas), bajo tutela en hospitales especializados donde puede que se utilicen determinados medicamentos para evitar el síndrome de abstinencia.

Después del período de desintoxicación, puede someterse al paciente a diversos métodos de terapia de grupo o psicoterapia para tratar problemas psicológicos de fondo que hayan podido llevar al paciente a la dependencia. Se puede asimismo apoyar el programa con terapias que inciten al paciente a repugnar el alcohol mediante fármacos como el disulfiram, que provoca fuertes y repentinas resacas siempre que se consuma alcohol. Además, han aparecido nuevos medicamentos que actúan directamente sobre los receptores del cerebro y reduciendo el deseo de beber, como el nalmefeno.

La terapia nutricional es otro tratamiento. Muchos alcohólicos tienen síndrome de resistencia a la insulina, un desorden metabólico debido al cual el cuerpo no regula correctamente el azúcar causando un suministro inestable a la circulación sanguínea. Aunque este desorden se puede tratar con una dieta hipoglucémica, esto puede afectar a su comportamiento y su estado anímico. Estos síntomas son efectos secundarios que se observan a menudo en alcohólicos sometidos bajo tratamiento de desintoxicación. Los aspectos metabólicos del alcoholismo a menudo se pasan por alto dando como resultado tratamientos de dudosos resultados.

En los años 1990, los grupos de consultas de autoayuda fueron adquiriendo notoriedad por sus logros, como lo ha sido el movimiento de Alcohólicos Anónimos.

Las personas que consumen alcohol en exceso son más propensas a sufrir algunas enfermedades que las personas que no beben, por lo tanto cuantos más años se prolongue el abuso del alcohol más graves pueden ser las enfermedades.

Las enfermedades más frecuentes son los problemas de hígado como la cirrosis hepática, problemas de páncreas o de estómago, también pueden padecer problemas del sistema nervioso central y periférico (temblores, descoordinación o problemas de memoria), disfunciones sexuales, trastornos alimentarios (la persona prefiere beber a alimentarse), hipertensión o también problemas psicológicos como pueden ser la depresión, la ansiedad o episodios psicóticos.

Especial mención hay que hacer con el abuso de alcohol en el embarazo ya que además de los citados problemas en la madre, las consecuencias para el feto pueden ser muy importantes y además de problemas físicos pueden sufrir problemas de crecimiento y retraso del desarrollo.

El alcoholismo supone un serio riesgo para la salud que a menudo conlleva el riesgo de una muerte prematura como consecuencia de afecciones de tipo hepática como la cirrosis hepática, hemorragias internas, intoxicación alcohólica, hepatocarcinoma, accidentes o suicidio.

El alcoholismo no está fijado por la cantidad ingerida en un periodo determinado: personas afectadas por esta enfermedad pueden seguir patrones muy diferentes de comportamiento, existiendo tanto alcohólicos que consumen a diario, como alcohólicos que beben semanalmente, mensualmente, o sin una periodicidad fija. Si bien el proceso degenerativo tiende a acortar los plazos entre cada ingesta.

El consumo excesivo y prolongado de esta sustancia va obligando al organismo a necesitar o requerir cantidades crecientes para sentir los mismos efectos, a esto se le llama "tolerancia aumentada" y desencadena un mecanismo adaptativo del cuerpo hasta que llega a un límite en el que se invierte la supuesta resistencia y entonces "asimila menos", por eso tolerar más alcohol es en sí un riesgo de alcoholización.

Las defunciones por accidentes relacionados con el alcohol (choques, atropellamientos y suicidios) ocupan los primeros lugares entre las causas de muerte en muchos países. Por ejemplo, en España se considera que el consumo de alcohol-etanol causa más de 100 mil muertes al año, entre intoxicaciones por borrachera y accidentes de tráfico. A su vez, la Secretaría de Salud de México reporta que el abuso del alcohol se relaciona con el 70% de las muertes por accidentes de tránsito y es la principal causa de fallecimiento entre los 15 y 30 años de edad. Se estima que 27 mil mexicanos mueren cada año por accidentes de tránsito y la mayoría se debe a que se encontraban bajo los efectos del alcohol.

Fuente: Wikipedia

2. Reunión

Objetivo: Auxilio espiritual para un desencarnado

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Concentración y evocación de protectores, guías, familiares y amigos desencarnados.

Percepciones de la médium intuitiva psicógrafa: Hay serenidad. Una cadena sobre la mesa, con eslabones de flores blancas. Abierta, sin final ni principio.

Una luz blanca muy tenue sobre las cabezas de los observadores, los envuelve como si fuera un manto.

Los protectores se manifiestan como una luz continua alrededor de todos, como si se unieran.

Los guías están presentes. Los percibo como tres seres agradables, serenos, sonrientes. No les veo la cara, pero sé que están sonrientes. Otros seres esperando. No todos ellos son seres de luz.

- Director: ¿Existe la posibilidad de que se exprese algún espíritu en error del que podamos aprender y a quien podamos ayudar?

Comunicación espiritual psicografía intuitiva semiconsciente.

Entidad: Gracias por oírme. Puedo estar acá porque los amigos de ustedes lo hacen posible. Estaba pensando en qué posibilidad había de que les dijera mis pensamientos. Me ha interesado porque ustedes hablaron de alguien que ya debe desencarnar y quise decirles cuanto sufrí cuando debía cambiar de estado y los sentimientos posesivos, y no de amor, de los que me rodeaban me mantenían atado a un cuerpo que ya sólo me hacía sufrir. Yo había cometido muchos errores. Era joven, tenía sólo 30 años, pero las drogas y la vida sin un sentido concreto me llevaron a una enfermedad con la que terminé esa vida. Tal vez la desperdiqué, pero me sirvió para comprender muchas cosas.

- Director: ¿Cómo te llamabas? ¿Recuerdas cuándo desencarnaste?

Entidad: Rodolfo García Peña y viví en Caracas, hace aproximadamente 10 años, ya no lo recuerdo bien. Creo que mi memoria, ya afectada cuando vivía, aún se mantiene alterada por las fuertes influencias de la drogadicción. Sé que vivía en un barrio pobre, pero allí es muy fácil conseguir los medios necesarios para satisfacer esa necesidad. Mi vida, ahora veo que fue vergonzosa, pero entonces, no lo entendía.

- Director: Hermano Rodolfo, bienvenido. Me imagino tus sufrimientos. No tuviste una vida inútil, porque toda experiencia deja una enseñanza. Refuerza tu voluntad. Infórmate. No te alejes de los espíritus que te ayudan. No pierdas la esperanza y piensa en que Dios existe. Si quieres decirnos algo más...

Entidad: Gracias. En este estado encontré el afecto que no tuve entre los que se decían mi familia y mis amigos. Aquí he aprendido mucho y sé que me falta mucho por aprender. Pero, todavía tengo mucho miedo de enfrentar lo que debo, en otra vida.

- Director: Ha sido un gusto recibirte, ven siempre que puedas y deseas. No le tengas miedo a la vida, no estás solo. Hasta siempre.

Entidad: Gracias. Ustedes me aprecian, a pesar de todo lo que hice. No todos piensan así. Todavía algunos me recuerdan rechazándome y reclamándome.

- Director: Rodolfo, ten paciencia, tolerancia y perdón para ellos. Octavio: te agradecemos mucho, vamos a finalizar la reunión y deseamos que nos des un mensaje final.

Espíritu guía: También nos hemos sentido bien y satisfechos en poder suavizar el dolor de este ser que había equivocado el camino. Todos colaboramos para que pueda rectificar y avanzar en el progreso. Paz.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien.

- La médium intuitiva psicógrafa tuvo una percepción física durante la comunicación del espíritu Rodolfo. Sintió irritación en la nariz y la garganta con sensación de punzadas. Malestar y dolor de espalda.

Notas:

a) Santiago de León de Caracas, conocida tradicionalmente como Caracas, es la ciudad capital de la República Bolivariana de Venezuela, así como el principal centro administrativo, financiero, político, comercial y cultural de la nación. Se encuentra ubicada en la zona centro-norte costera del país, a unos 15 Km. de la costa del mar Caribe y se sitúa dentro de un valle montañoso a una altitud promedio de 900 metros sobre el nivel del mar, separada del mar por una formación montañosa considerada por los caraqueños como un emblema y pulmón vegetal de la ciudad, así como uno de sus principales atractivos, conocida como Parque Nacional Waraira Repano (el Ávila). Este constituye el accidente geográfico que separa la ciudad del litoral central, con el cual se conecta a través de la autopista Caracas-La Guaira, que conduce al Estado Vargas, así como al principal aeropuerto internacional y al segundo puerto del país a orillas del mar Caribe.

Caracas era el nombre de la tribu que habitaba el *Valle de Los Caracas*, uno de los valles costeros contiguos a la actual ciudad por el norte, topónimo aún vigente. Esta tribu era conocida por los españoles asentados en la isla perifera de Cubagua debido a sus expediciones esclavistas a esa costa entre 1528 y 1540, por lo cual se hizo palabra usual entre los españoles del oriente del país como topónimo de referencia para toda la zona y con ello se generalizó el nombre a las tierras del área de Caracas.

Muchos fueron los intentos, y también los fracasos, de este proceso. Pero no fue sino hasta el año 1567, cuando llegó al valle una expedición proveniente del El Tocuyo precedida por el capitán Diego de Losada, que logró la fundación de un pueblo con el nombre de *Santiago de León de Caracas*.

Sin embargo, son varias las teorías sobre la fuente que llevó al nombre de Santiago de León de Caracas. La más generalizada es la de que la ciudad lleva el nombre *Santiago* en honor a Santiago el Mayor, por el apóstol tradicional de la reconquista española, que era el santo militar de España; *León*, en honor al apellido del gobernador de la Provincia de Venezuela para la época, Pedro Ponce de León; y *Caracas* por los aborígenes que poblaban la provincia al momento de la fundación. Como se aprecia, si se tomara el apellido León como caso para explicar el nombre de la ciudad, pudiera alegarse que debió ser Ponce y no León el apellido elegido, argumento que alegan algunos autores para descalificar esta hipótesis, pues existe como ejemplo la ciudad de *Ponce* nombrada y fundada por un Ponce de León en Puerto Rico.

Otra tesis, la que ha tomado más relevancia, sigue la teoría de que Santiago de León proviene de los orígenes antes mencionados pero que el nombre de Caracas fue tomado de una flor que los indígenas llamaban *caraca*, que abundaba en el valle donde hoy está la ciudad. Esta flor, en verdad una hierba, también llamada localmente como "pira", es el conocido amaranto o quinua, que tiene un alto valor nutricional por su alto contenido en proteínas. En realidad el nombre Caracas la toma el capitán poblador del nombre de la provincia, y este proviene a su vez del nombre de una etnia de su costa. La *Relación de Pimentel* de 1578 ofrece una explicación al nombre de Caracas como el gentilicio dado a esa tribu, e informa que alude efectivamente a esa planta y a que la etnia es tan abundante como la pira o amaranto con quienes otras etnias aborígenes la comparan, dándoles por ello el nombre de Caracas.

Una tercera hipótesis alega que el nombre de Santiago lo decidió Diego de Losada, el fundador de la ciudad, luego de la victoria española en la Batalla de Maracapaná en recuerdo al día en que los indígenas Caracas de la costa *dieron la paz*, o se rindieron en julio de 1567 ante el representante del rey, Diego de Losada, ya que al parecer dicho acto protocolar de rendición de estos Caracas se hizo adrede el 25 de julio de 1567, día de Santiago. El nombre de *León* se debería adicionalmente al día en que se fundó la ciudad, día de San León, según esta novedosa tesis, que litúrgicamente se celebra el 1 de marzo. Aunque claramente se ve tanto como la bandera, como el escudo de la ciudad recuerdan a la bandera y el escudo del Reino de León respectivamente.

La ciudad cuenta con una población de casi 3 millones de habitantes, pero debido al acelerado crecimiento de la población y a su elevada densidad demográfica, Caracas ha rebasado los límites administrativos de su perímetro, abarcando territorios que configuran el Distrito Metropolitano e inclusive superando a éste, llegando a formar una aglomeración urbana hasta las ciudades satélites o dormitorios adyacentes a ella, como los Altos Mirandinos, Litoral Metropolitano de Vargas, Guarenas, Guatire y los Valles del Tuy. Ésta gran área metropolitana es coloquialmente conocida como la Gran Caracas y tiene una población estimada de 4,5

millones de habitantes, lo que representa casi una sexta parte de la población total nacional, y la hace estar entre las cien áreas metropolitanas más pobladas del planeta, décima más grande de América Latina.

En el siglo XX se intensificó un éxodo migratorio del campesinado hacia la ciudad, que en busca de mejoras de su calidad de vida, se trasladó hacia la capital y otras ciudades, produciendo el despoblamiento de las zonas rurales del país y la saturación demográfica de los centros urbanos, principalmente de Caracas.

Dicha superpoblación ha causado la expansión de zonas marginales en las periferias de la ciudad. La precariedad en la accesibilidad de la vivienda en los estratos más bajos de la población caraqueña ha excedido tanto los límites que, inclusive en los últimos años se han registrado decenas de invasiones de terrenos o edificios en desuso.

Los habitantes de esas zonas, frecuentemente viven en forma precaria y sin servicios sanitarios, en los cerros que circunvalan el valle. En su mayoría están limitados en sus oportunidades de educación, y los jóvenes se agrupan en bandas o pandillas que se dedican al ocio, al robo, a los vicios y al delito.

Según diversos estudios de opinión la inseguridad constituye el principal problema y preocupación de los habitantes de Caracas. La violencia en la ciudad comenzó a crecer a partir de finales de la década de 1980, y se ha venido acentuando cada vez más en los últimos 20 años, al ritmo que hoy es considerada como una de las ciudades más violentas e inseguras del hemisferio.

b) Drogadicción.

Podemos entender a la drogadicción, como aquella enfermedad que consiste en la adicción o dependencia a ciertas sustancias tóxicas para nuestro organismo, las cuales afectan en distintos grados a nuestro sistema nervioso central, al igual que varias de nuestras funciones cerebrales. Todo lo anteriormente manifestado, produce efectos a nivel fisiológico y psíquico, que se manifiestan en alteraciones del comportamiento, de las emociones, de el juicio y la percepción del medio ambiente que nos rodea.

El consumo de drogas, dependiendo del tipo en cuestión, lleva a que la persona padezca de euforia y/o alucinaciones, y en los momentos de abstinencia se experimenta desesperación, angustia y depresión. En algunos casos extremos de drogadicción, el consumo de drogas puede llevar a la locura permanente y/o la muerte de la persona.

Con respecto a la historia de la drogadicción, podemos señalar que el uso de las drogas no es sólo una cuestión del presente o de décadas recientes, sino que podemos encontrar sugerencias de su uso desde la prehistoria. En el siglo II después de Cristo, los galenos utilizaban al opio, como una forma de aquietar el dolor de los enfermos.

Asimismo, los derivados del cannabis, fueron utilizados hace muchísimos años atrás. Es así, como varios siglos antes de la era actual, en China, Asiria y la India, estos eran utilizados como una forma de alcanzar estados de éxtasis o supuestos estados subliminales. Muchas culturas utilizaron las drogas con fines rituales, pero en ambientes altamente controlados y sólo por personas especialmente designadas. Por estos motivos no se conoce que existieran casos de dependencia a estas sustancias.

Más adelante, a mediados del siglo XIX, irrumpió con fuerza el consumo de la morfina. Principalmente, por medio de la invención de la jeringa, en el año de 1850. Muchos de los adictos, comenzaban a utilizarla, como una manera de calmar sus dolores fisiológicos, pero muchos terminaron siendo adictos a la misma.

Más adelante, ya en el siglo XX, aparecería la heroína y la cocaína. La heroína, nace por como un derivado de la morfina, la cual fue utilizada como calmante, durante la Primera Guerra Mundial. La heroína, en fuertes dosis, es mucho más tóxica que la morfina y produce una dependencia física, bastante más fuerte que la morfina. Es así, como la heroína, es la droga que causa la mayor cantidad de muertes, por medio de sobredosis mortales.

Con respecto a la cocaína, se puede mencionar que esta también debió su difusión al interés médico que generó en sus inicios, porque de hecho se trató del primer anestésico local verdaderamente eficaz. Este descubrimiento, como tal, fue utilizado por Sigmund Freud, quien utilizaba pequeñas dosis de cocaína, para anestesiar zonas específicas en el cuerpo. Su trabajo al respecto, llegó a oídos de un oftalmólogo, llamado Koeller, quien probó las cualidades anestésicas de la cocaína, en una incisión realizada en el ojo de un animal, lo cual resultó un completo éxito. Es así, como hoy en día se reconoce a Koeller, como quien descubrió esta capacidad de la cocaína. Aquello ocurría a mediados de 1914. Lamentablemente hoy conocemos a la cocaína por los terribles efectos que produce en el adicto, y en el círculo de personas que lo rodean.

En cuanto a la dependencia característica de la drogadicción, esta puede ser de dos tipos. Tenemos la dependencia psíquica y la física. Con respecto a la dependencia psíquica, se señala que esta se debe, al fuerte estado de euforia que producen la mayoría de las drogas existentes, lo que es utilizado como un vehículo para evadir la realidad. Es así, como el drogadicto necesitará constantemente consumir drogas, para poder evadirse y mantener en alto, el estado de euforia anteriormente señalado. Por lo mismo, si no logra conseguirlas, la persona sufrirá de un fuerte quiebre emocional. En cuanto a la dependencia física, esta se basa en un proceso fisiológico, ya que es el cuerpo el que se hace dependiente, de manera directa, del consumo de drogas. Esto es lo mismo, que les ocurre a las personas que sufren de tabaquismo, las cuales de manera fisiológica, se hacen dependientes de la nicotina. Es por lo mismo, que la persona que consume

drogas y es drogadicta, sufriendo de dependencia física, sentirá fuertes trastornos fisiológicos, al minuto de interrumpir la ingesta de drogas. Esto en términos médicos, es ampliamente conocido como síndrome de abstinencia.

Ahora estudiaremos algunas de las drogas más utilizadas. La heroína es una droga en forma de polvo, el cual es cristalino, blanco, inodoro y muy fino. La heroína, por lo general, es consumida por medio de comprimidos o aspirada por la nariz, aún cuando la manera más recurrente, es de manera líquida, introducida al torrente sanguíneo a través de inyecciones. Con respecto a sus efectos, estos son los mismos que los de la morfina, pero potenciados. Su efecto principal, es la depresión del sistema nervioso central. Produce dependencia psíquica y fisiológica, aparte de crear una rápida tolerancia del organismo, lo que lleva a desear dosis cada vez mayores.

Por otra parte, tenemos al clorhidrato de cocaína. Dentro de sus componentes, está la acetona, el ácido clorhídrico, cloroformo, metil-metilo acetona, éter etílico y gas cloruro de hidrógeno. La cocaína es un estimulante del sistema nervioso central y produce euforia, sensación de gran fuerza física, y excitación, entre otros efectos. La cocaína, se introduce al organismo, por medio de las vías respiratorias. La dependencia que produce es principalmente psíquica, por los estados de euforia y aumento de la autoestima que produce. Puede producir alteraciones al sistema cardiovascular y/o al respiratorio. Si se introduce por medio del torrente sanguíneo, puede producir una fuerte dependencia física. Su consumo continuo, puede producir, fuertes estados de paranoia. Los cuales no cesan al interrumpir su consumo. Hasta 1903 el extracto de la hoja de cocaína estuvo presente en la fórmula de los refrescos cola, pero fue reemplazado por cafeína, al comenzar a conocerse ampliamente los peligros en el consumo de la droga.

De igual manera, tenemos al crack, el cual es un derivado de la cocaína. Este se forma por medio del clorhidrato de cocaína, el cual es mezclado con carbonato de sodio y agua. A esta mezcla, se le aplica un fuerte golpe de calor, y luego, se le aplica un rápido golpe de frío. Con esto, la mezcla anteriormente señalada, se cristaliza. Estos cristales, son luego fumados usando pipas de agua. Sus efectos son muchísimo más potentes que los de la cocaína. Por lo mismo, es una de las drogas, que más rápidamente puede producir adicción. Por todo esto, el peligro de una sobredosis, está bastante más latente, que con otras drogas.

También tenemos a las anfetaminas, las drogas más utilizadas, para provocar estados de euforia, entre los drogadictos. Son altamente utilizadas, como un medio de apaciguar el hambre, el cansancio y la fatiga. El problema, es que una vez acabados sus efectos, las anfetaminas provocan fuertes cuadros de cansancio y depresión. Si una persona se intoxica con las mismas, puede presentar alucinaciones, irritabilidad, insomnio y confusión mental. Al consumir dosis, mayores a los 30 miligramos, puede producirse la muerte de quien las ingiere. La dependencia de las anfetaminas, es psíquica.

Dentro de los alucinógenos más conocidos, está el LSD-25. Más conocido como "ácido". El LSD, proviene de un hongo, el cual se llama cornezuelo de centeno. La forma más usual de consumirlo, es por medio de papel secante, en forma de cuadrados, que se coloca en zonas de alta irrigación sanguínea, como debajo de la lengua.

El LSD, no crea dependencia física, sino que psíquica. Uno de los puntos más graves en el consumo del LSD, es que puede provocar alucinaciones, sin haber sido ingerido, en las últimas horas. Lo que ordinariamente, se conoce como "flashback". Como efectos adversos, tenemos ideas suicidas, tendencias sumamente agresivas, fuertes delirios de persecución, etc.

Las sustancias psicoactivas o adictivas pueden actuar en el sistema nervioso central, en virtud de la existencia de ciertos componentes de la superficie de la célula cerebral, conocidos como receptores, sobre los cuales se fijan, para luego actuar sobre el interior de la célula nerviosa.

Así, entonces, en cuanto al mecanismo de acción, la cocaína incrementa la liberación hacia el torrente sanguíneo de dopamina, una de las sustancias que permiten la transmisión de los impulsos nerviosos. Los opiáceos (derivados del opio) disminuyen la actividad de un tipo particular de neuronas (noradrenérgicas), con lo que se produce un incremento de la actividad generada por la adrenalina, lo cual se traduce en excitación general del organismo, y se manifiesta, por ejemplo, con dilatación de las pupilas e incremento del ritmo cardíaco.

Los alucinógenos como LSD (ácido lisérgico) activan las vías que utilizan serotonina como neurotransmisor y que controla funciones tales como el apetito y el control de los impulsos. De ahí que los adictos al LSD sean protagonistas de historias de crímenes violentos.

Las benzodiazepinas y los barbitúricos, entre tanto, actúan sobre el ácido GABA, una sustancia que tiene funciones inhibitorias en numerosos circuitos del sistema nervioso central.

Dentro de los cambios en el comportamiento, que podrían sugerir que una persona sufre de drogadicción, están los siguientes:

- Exceso de mal humor. Irritabilidad. Susceptibilidad.
- Repentina caída en el rendimiento académico o laboral.
- Descuido en el aspecto y aseo personal.
- Desaparición de objetos de valor o dinero en casa.
- Temblores, insomnio, aspecto somnoliento o adormilado, lenguaje incoherente.

- Depresión, apatía, desgano, falta de motivación.
- Incapacidad de cumplir con las responsabilidades.
- Aislamiento del grupo habitual de amigos.
- Hábitos antisociales, como mentir, robar o pelear.
- Crisis nerviosas.
- Pérdida del apetito.

Con respecto a los tratamientos a seguir, para que una persona drogadicta, deje su adicción, estos por lo general son multidisciplinarios y se requiere del compromiso del adicto. Lo que generalmente se recomienda, con respecto a éste punto, es lo siguiente:

- No hay un solo tratamiento que sea apropiado para todas las personas.
- El tratamiento debe estar fácilmente disponible en todo momento.
- El tratamiento efectivo debe abarcar las múltiples necesidades de la persona, no solamente su uso de drogas.
- El plan de tratamiento del paciente debe ser continuamente evaluado y, de ser el caso, modificado para asegurar que el plan se mantenga a la par con los cambios en las necesidades de la persona.
- Para que el tratamiento sea efectivo, es esencial que el paciente lo continúe durante un periodo adecuado de tiempo.
- La terapia individual y/o de grupo y otros tipos de terapias de comportamiento constituyen componentes críticos del tratamiento efectivo para la adicción. En este respecto uno de los programas más usados es el de los 12 pasos (en inglés twelve step program), que consiste en grupos de apoyo. La versión de este programa para alcohólicos es conocido como el grupo de Alcohólicos Anónimos.
- Para muchos pacientes, los medicamentos conforman un elemento importante del tratamiento, especialmente cuando se combinan con los diferentes tipos de terapia.
- En el caso de individuos con problemas de adicción o abuso de drogas que al mismo tiempo tienen trastornos mentales, se deben tratar los dos problemas de una manera integrada.
- La desintoxicación médica es solamente la primera etapa del tratamiento para la adicción y por sí misma hace poco para eliminar el abuso de drogas a largo plazo.
- El tratamiento no tiene que ser voluntario para ser efectivo.
- El posible uso de drogas durante el tratamiento debe ser constantemente supervisado.
- Los programas de tratamiento deben incluir exámenes para el VIH/SIDA, la hepatitis b y c, la tuberculosis y otras enfermedades infecciosas, conjuntamente con la terapia necesaria para ayudar a los pacientes a modificar o cambiar aquellos comportamientos que les ponen a ellos o a otros en riesgo de ser infectados.
- La recuperación de la drogadicción puede ser un proceso a largo plazo y frecuentemente requiere múltiples rondas de tratamientos.

Como hemos podido revisar, la drogadicción es una enfermedad con terribles consecuencias para las personas, por lo que a los primeros indicios de la misma se debe consultar a un especialista en el campo.

Fuente: Wikipedia

3. Reunión

Objetivo: recibir un espíritu conducido por los guías.

Asisten algunos observadores que cumplieron con los estudios doctrinarios teóricos.

Solicitud de protección y unidad de pensamientos.

Concentración y elevación de pensamiento. Evocación.

Percepción de la médium intuitiva psicógrafa: Tengo amparo de mi protector, me envuelve en luz blanca que proyecta sobre mi cabeza. Estoy envuelta en luz blanca.

En el grupo hay tranquilidad y una sensación de calma y vibraciones suaves.

En el grupo de observadores hay tranquilidad y una neblina por encima de ellos.

Asisten Octavio y otros distintos. Está Andrés, lo reconozco por la sensación, también creo que está Joaquín. Me lo confirman. De alguna manera me dicen que sólo estarán presentes. Hay varios seres.

Al principio de la reunión percibía una reja cuadrículada. Detrás hay sombras que parecen figuras humanas.

Vidente en desarrollo: No tengo videncia. Me siento calmado y con mucha paz.

Me siento aquí. Siento algo distinto a la reunión anterior, que no puedo definir. Parece que me estuvieran moviendo.

- Director: Bienvenidos, amigos. Esperamos recibir algún espíritu que lo necesite. Octavio, ¿puedes darnos un mensaje psicográfico?

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Hemos oído tu solicitud, estamos dispuestos al trabajo y se han acercado algunos seres que han tenido y tienen aún algunos de ellos, un dolor, una aflicción que los aqueja y desean superar. Tú has estado pensando en situaciones semejantes y tal vez desees que ellos te digan sus sentimientos.

- Director: Bienvenido, hermano. ¿Qué deseas decir?

Espíritu: (psicografía muy difícil, caligrafía muy imperfecta y faltas de ortografía). Soy Ruben Aldemar Ortiz. Soy ese mismo. Ese mismo, sigo siendo. ¿Ustedes me creen?

- Director: Te creemos. ¿Porqué has venido?

Espíritu: Todos dicen que entienden lo que me pasa y que debo entender para curarme, pero yo no sé de qué me ablan. Quiero segir donde vivía con mis panas y mi mamá, pero no es igual a antes. Nesecito mis cosas y todo lo demás, ¿entienden?

- Director: Rubén, ¿tú sabes que no vives con tu familia? ¿Qué has desencarnado? ¿Qué no tienes cuerpo?

Espíritu: Sí, tengo y nesecito mi comida, mi ron y mi droga, pues.

- Director: ¿Cómo estás escribiendo? ¿De dónde sacaste el papel y la mano?

Espíritu: Eso es que me lo dan, pues.

- Director: Le da un mensaje orientador y de cariño. Lo insta a que piense que la droga le daña las estructuras y a qué oiga a los que lo ayudan. ¿Quieres decir algo más?

Espíritu: Aquí están otros panitas con mi y les pasa igual. Sentimos el dolor de cabeza y el ardor en el estómago. Neseditamos, pues.

- Director: Están otros contigo, porque piensan igual que tú. Intenten pensar en cosas distintas y escuchen los consejos de otros para que así no sigan sintiendo los mismos trastornos. Pide ayuda. Puedes decir algo más, si lo deseas, y luego nos despedimos.

Espíritu: Pareses pana, gracias, pero no se como haser todo eso. Nesesito, pues.

- Director: El director le solicita al médium vidente en desarrollo: ¿Tienes alguna percepción sobre la médium psicógrafa?

Videncia: Percibo sombras oscuras, alrededor.

- Director: Octavio, agradezco que hayan acercado ese ser. Te he sentido cerca y desearía que me dijeras si tiene relación con la situación del joven al que he tratado de orientar ayer. ¿Puedes darme una orientación?

Espíritu guía: Lo sabemos y conocemos tu intención. Así es, te apoyamos porque lo has solicitado. Ese ser al que deseas ayudar necesita comprensión. Es verdad que los efectos que producen esos hábitos pueden ser letales, pero en su caso sólo es por desequilibrio de sus emociones. Nunca dominó sus sentimientos de frustración y sólo ha buscado escapes. Superará su situación si logra reforzar su empeño en el cambio de pensamiento derrotista. Ayúdenlo y lo logrará.

- Director: ¿Conviene que le haga saber este mensaje tuyo? ¿Será útil o todavía no es el momento?

Espíritu guía: Decídelo cuando él te busque nuevamente.

- Director: Gracias. Estamos felices por haber estado aquí.

Espíritu guía: Siempre deseamos dar un servicio de amor. Paz.

- El director pregunta al médium vidente en desarrollo: ¿Te sientes bien? ¿Tienes alguna videncia?

- Vidente: Me siento bien. Percibí una neblina y sobre la hoja de papel unos puntos amarillos.

- El director pregunta a la médium intuitiva psicógrafa: ¿Tuviste alguna percepción?

- Un hombre negro y fuerte de 35 - 40 años, con una franela con la leyenda CHICAGO. Una mano con un anillo dorado, cuadrado y grande. Veía varios seres con vibraciones fuertes, sin notar detalles. Percibí a Octavio y a Andrés. Tenía protección y no sentía miedo, pero sí malestar.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien. La comunicación les pareció interesante e instructiva.

Se trata de otro ejemplo de habitantes marginales dedicados al vicio que al desencarnar añoran su vida y continúan manifestando las mismas necesidades.

Nota:

En psicología, el **hábito** es cualquier comportamiento repetido regularmente, que requiere de un pequeño o ningún raciocinio y es aprendido, más que innato. Cabe mencionar que para que un hábito se forme en una persona debe practicarlo durante varias ocasiones, así tanto el cuerpo como la mente se acostumbra a este hecho, a lo que el cuerpo va a realizar esto de manera común.

Algunos hábitos (por ejemplo, el emparejar una agujeta constantemente) pueden desperdiciar importantes procesos mentales que bien podrían aprovecharse en tareas más exigentes, pero otros fomentan prejuicios o

son perjudiciales.

En la "Ética a Nicómaco", Aristóteles define los hábitos como aquello en virtud de lo cual nos comportamos bien o mal respecto de las pasiones. El hábito predispone a un sujeto para la realización perfecta de una tarea o actividad. En la medida en que la naturaleza predispone también a un sujeto (puesto que le da inclinaciones) la tradición habla de los hábitos como de segundas naturalezas.

Cinco métodos son los comúnmente usados para romper con las costumbres indeseables:

Sustituir la acción habitual por una nueva;

Repetir el comportamiento hasta que se vuelva agradable;

Separar al individuo del estímulo que lo induce a determinada conducta;

Habitación

Castigo

Existen diferentes tipos de hábitos, algunos de estos son:

Hábitos físicos

Hábitos afectivos

Hábitos sociales

Hábitos morales

Hábitos intelectuales

Hábitos mentales

Hábitos de higiene

Hábitos emocionales

No se nace con ellos, aunque se puede tener la tendencia. Se adquieren, si son estimulados y no suceden sin ser ocasionados. Cada persona suele moldear continuamente su forma de ser y de actuar, de acuerdo a las influencias que recibe del medio que la rodea; en la casa, en la escuela, en el trabajo, con los amigos, con todo esto vamos construyendo nuestra identidad, estilo de vida, y construimos así nuestro sistema de creencias y valores, el cual define la actitud que tendremos ante la vida y el rol que ocuparemos en la sociedad, mismo que estará presente en toda situación o actividad y puede ser modificado por las exigencias del medio.

Los valores, ideas, sentimientos y experiencias significativas definen los hábitos de cada persona. Por tanto los hábitos se crean, no se obtienen por herencia familiar, se pueden volver necesidades y nos llevan a realizar acciones automatizadas.

Fuente: Wikipedia.

4. Reunión

Objetivo: consulta para ayudar a una familia amiga y aprendizaje a través de espíritus desencarnados.

Ejercicio de autoconocimiento.

Concentración y evocación de protectores, guías, familiares y amigos.

Vidente en desarrollo: Me siento bien y tranquilo. No me puedo percibir. Veo un color púrpura.

Interpreto que es actividad o fuerza espiritual.

No tengo percepción sobre la médium psicógrafa. Percibo cosas borrosas que no puedo identificar. Sólo percibo vibraciones.

- El director le indica que se relaje y controle la ansiedad. Le pide que se concentre sobre la médium psicógrafa.

Percepciones de la médium intuitiva psicógrafa: Me siento bien. Tengo protección. Al principio tuve sensación desagradable sobre el lado izquierdo por vibraciones fuertes. Luego influencia sobre la cabeza y protección. Ahora estoy bien. También hay vibraciones fuertes alrededor, al lado del médium vidente. Sensación de rabia o rebeldía alrededor de todo el grupo. Hay protección porque percibo a Octavio. Estoy un poco mareada, Hay varios espíritus perturbados.

En general, hay tranquilidad en los observadores. No puedo individualizar, pero hay emociones. Se ven pensamientos que saltaran o se movieran. Luces y sombras.

- Director: Bienvenido, Octavio. Mucha paz y serenidad. Estamos confiados en la protección de ustedes. Quisiera que comenzaras la reunión para estar seguro de tu presencia.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Estamos presentes en armonía de propósitos. Acordes con el propósito de trabajar para el progreso, intentando modificar pensamientos y sentimientos, y reforzar nuestra voluntad.

- Director: Les pido a todos que sientan mucha concentración sobre la médium y atención sobre lo que voy a decir, para que puedan colaborar activamente. Octavio; queremos brindar ayuda a un amigo y a su familia.

Su hijo de 21 años se ha aficionado a diversas drogas y ahora viven las severas consecuencias de esa situación. Ellos atribuyen lo que les pasa a vivencias pasadas en vidas anteriores, por informaciones recibidas a través de una médium que se comunicó con los espíritus que lo perturban. Le he dado la orientación que mis conocimientos y mi intuición me indicaron, con mi mayor deseo de ayudarlos. No obstante, conociendo mi pequeñez para tema tan complejo, les ofrecí la ayuda de Uds. El padre del joven perturbado resume su pedido así:

“Pido permiso para comunicarme con el espíritu que está destruyendo a mi hijo de 21 años. Si alguno de nosotros tres tiene deuda kármica, díganos quienes y con cuál de nosotros tiene la deuda. Como padres de él rogamos nos diga de qué manera podemos pedir su liberación para terminar así con tanto sufrimiento. Necesitamos ayuda, la situación es muy grave. Rogamos respuestas concretas y soluciones, para que nuestro hijo sea liberado de tantas angustias y fuertes adicciones”.

- Director: Bien, Octavio, te pedimos que nos des la mejor orientación.

Espíritu guía: Siempre estaremos dispuestos a aliviar el dolor de los que sufren, pero debemos entender que nadie puede desembarazar a otros de sus penas, mientras el afectado no tenga la iniciativa y el empeño.

Cuando se pregunta si las penas son causa de vivencias de una vida anterior, tenemos que recordar que la vida es única y cada signo, cada pensamiento, cada conducta, haya sido inmediata o muy lejana, deja sus consecuencias.

Cuando los seres se reúnen, siempre hay propósitos de corrección, a veces conducidos por gran amor entre ellos, a veces con la necesidad de experimentar terribles dolores porque son necesarios. Del intercambio de esas experiencias debe surgir la tolerancia y una gran comprensión. Eso es lo que se necesita. De nada sirve saber en qué oportunidad se desencadenaron los hechos. Lo útil es conocer que en el momento actual hay que experimentar las correcciones.

Esos seres que sufren deben buscar en sí mismos los errores pasados. Estos se reflejan en sus sentimientos entre ellos, que son los que conducen sus acciones. Cuando existe debilidad en la voluntad, se buscan escapes para justificar la derrota. Cuando esto se reconoce se comienza el camino de la rectificación.

Los acompañamos con nuestro sentimiento de paz para que encuentren el medio de suavizar sus emociones.

- Director: Bien, Octavio. Entiendo, por la respuesta, que no parece necesario o prudente que esos amigos participen, con su presencia en una reunión como ésta. Quisiera que lo ratificaras, o me lo aclararas.

Espíritu guía: Sentimos la presencia de esos seres en los pensamientos de ustedes. Si te refieres a su presencia física, no cambiaría esto sus pensamientos.

Siempre debemos recordar que cuando enfocamos nuestra idea en una vivencia nos colocamos al lado del que se tiene presente en esa forma. Así atraemos lo que está concorde con cada uno de nosotros.

Manténganse en la comprensión, el amor, la tolerancia, el respeto, y la coherencia de estos sentimientos atraerá a sus iguales.

- Director: ¿Nos podrías orientar sobre la información que ellos tienen sobre la influencia que antepasados cercanos a su familia tienen en esta situación? ¿Es una información seria?

Espíritu guía: Esa situación es constante para todos los espíritus encarnados o no. Siempre estamos reunidos, influidos o acompañados por seres que tuvieron vinculaciones con cada uno. En cada caso, las vinculaciones serán de diferente naturaleza y se persistirá en la armonía o en todos los sentimientos negativos que se hayan podido tener.

Cuando alguien pueda dar una información en cuanto a las compañías espirituales que se tenga, pueden estar equivocadas o no. Esto dependerá de la sensibilidad para percibir las y la oportunidad, puesto que puede ser variable.

Si se tiene duda sobre la veracidad de esa información significa que está imperando la desconfianza, que nunca es buena consejera.

- Antes de leer la psicografía, el director pregunta al médium vidente en desarrollo si tiene alguna percepción sobre la médium o el mensaje.

- Médium: Responde negativamente.

- Director: Con base a tu respuesta, ¿podrías verificar esa información? ¿Qué espíritus están inmersos en el problema? ¿Cuál es la causa de esta situación kármica?

Espíritu guía: Es necesario evaluar la conveniencia o no, como también la utilidad para los afectados. Conocerlo, ¿cambiaría los sentimientos? Recordar detalles olvidados, ¿modificaría las consecuencias? ¿Sería tal vez, más útil olvidar el pasado e iniciar un proceso de transformación? El que está afectado necesita comprenderlo. A veces, el saber la verdad puede aumentar el rencor.

- Director: Nuestro agradecimiento por tus orientaciones y enseñanzas, que llevaremos a esos amigos que preguntaron.

Se observa que la médium está en actitud de continuar escribiendo.

- Director: ¿Qué deseas decir, Octavio?

Espíritu guía: Cada uno de los afectados deberá revisar su propia posición. ¿El dolor que cada uno siente, le llega del otro o de su propio sentir? Que se vea reflejado en el dolor del otro y que considere a éste como más importante.

- Director: Gracias. Te pedimos disculpas porque ya no tenemos tiempo para recibir a los espíritus que deben haber conducido ustedes para el trabajo de hoy. Los recibiremos la próxima semana. Hasta siempre.

Espíritu guía: Nada se pierde. Todo trabajo útil es servicio para todos. Nos acompañaron seres que necesitaban sentir la solidaridad y el sentimiento de perdón. Con las ideas expuestas encontrarán motivo de reflexión. Nos alegramos por poder ser útiles para orientar en los sentimientos que puedan hallarse confundidos. Estas experiencias permiten el progreso. Paz y perseverancia en el empeño. Octavio y los amigos que nos acompañan en afinidad de ideas.

- Director: Estamos satisfechos por haber podido ayudar. Lo hicimos de esta forma para poder resguardar la privacidad de los afectados. Para todos es un aprendizaje y la confirmación de todo lo que hemos estudiado; que la comunicación se establece a través del pensamiento y del sentimiento y no es necesaria la presencia física, en muchas ocasiones. También es importante analizar los inconvenientes que pueden acarrear los conocimientos de vidas pasadas, criterio que sustentan los que aplican las terapias de regresión hipnótica en forma científica y evalúan cuando es apropiado o no, para cada paciente. Este mensaje nos servirá para orientar a los que nos preguntan.

Impresiones de los asistentes:

- Un participante del grupo cree que es una buena orientación para esa familia.

- Otro opina que es una ratificación clara de la ley de causa y efecto. Esa familia deberá sufrir esa situación porque ahí se va a nutrir.

- El director opina que así es; y hay que recordar que de ellos depende que puedan variar los efectos modificando los sentimientos y las conductas. No se debe tener un concepto fatalista de la ley de causalidad.

- Nuestro compañero responde que eso también ratifica la ley de causa y efecto, porque lo que se haga siempre tiene consecuencias. Debemos ver qué hay que hacer para cambiar las situaciones, con el fin de la evolución del ser. El encarnado vive en crisis permanente, útil para el cambio.

- La médium intuitiva psicógrafa sintió que recibía un mensaje intuitivo, no psicográfico. Lo anotó para no olvidarlo después. Sintéticamente, entendió que en esta situación es necesario que los encarnados revisen las actitudes, sobre todo la madre. Hay rivalidad. Se exigen mutuamente y se reprochan.

- El director manifiesta que agradecemos a las entidades, la hermosa orientación que nos han dado. Elevemos todos nuestro pensamiento con un sentimiento de agradecimiento; y nuestro apoyo hacia esos seres encarnados que solicitaron nuestra ayuda.

Nota:

Las **relaciones kármicas** son deudas que adquirimos de otra u otras vidas con aquellos que no actuamos correctamente. Antes de nacer elegimos con quien encontramos de nuevo para tener la oportunidad de poder reparar el daño que les causamos, y con ello poder evolucionar espiritualmente.

Siempre que se debe algo los intereses suelen ser elevados, por ello será necesario dar mucho más para saldar nuestras deudas.

Estas deudas, las podemos tener con nuestra pareja, con nuestros padres hermanos e incluso amigos o compañeros de trabajo.

En el momento que se empieza a dar a esta persona sin esperar nada a cambio, es cuando se genera lo que se llama Dharma y la deuda va disminuyendo hasta que desaparece.

Cuando decimos alma gemela o pareja de destino estamos hablando de lo mismo, pero quizás sean términos más adecuados para aquellos que no creen en la reencarnación.

El universo trata a todos con inmensa justicia. Pueda que dos o más personas se reúnan para resolver sus enredos kármicos y permanezcan juntos hasta que el karma se complete. Sin embargo, cuando uno de ellos ha aprendido su lección, entonces esa persona se puede liberar de ese karma, incluso si las otras partes no están liberadas aún de ese karma o situación. Se pueden liberar de ese karma o pueden seguir su camino si así lo eligen. La vida en el planeta Tierra está regida por el libre albedrío. Esto quiere decir que los seres humanos tienen el derecho a salirse o a quedarse a voluntad en cualquier situación y en cualquier momento. Aún cuando se sientan estancados en ciertas circunstancias, gracias al libre albedrío pueden retirarse y seguir su camino cuando quieran. Sin embargo, lo mejor es que se retiren cuando hayan liberado sus enredos kármicos y les hayan dado clausura. Cuando ya no aguantan más y deciden dejar la situación y seguir adelante, estarán llevándose todo ese karma y lo estarán pasando a otra vida. De todas formas, es mejor lidiar con estas situaciones kármicas si es posible en esta vida y así evitar posponerlas para otras vidas. Toma menos esfuerzo y energía el completar algo de una vez por todas en lugar de tener que regresar y volver a hacerlo otra vez comenzando de cero. La oración para la liberación del karma y el perdón que sigue a continuación es para asistirlos en la liberación de esos enredos kármicos de diferentes situaciones en esta vida y así no posponerlas y dejarlas para otro momento en esta vida o para otra vida completamente diferente a esta. También ayudará a suavizar esas situaciones que existen en estos momentos. Si en estos momentos se encuentran en relaciones con personas con las que la interacción no es armoniosa o fácil, entonces pueden repetir esta oración de invocación. Al liberar las deudas kármicas de las situaciones, las cargas son retiradas y la paz y la fluidez son instaladas. Una situación difícil puede volverse agradable y armoniosa, los encuentros se tornarán pacíficos y agradables, el resultado será lleno de amor y ternura.

Para obtener estos resultados, deben ir primero a la raíz de esa situación kármica y entonces liberarla. Comiencen por declarar ahora que lo que sea que la trajo, consideren que ya esta paga. Ya no es necesario devolverlo con la misma moneda. No más peleas, encuentros desagradables o dialogo, ya no es necesario. Prepárense para aceptar que ni siquiera las disculpas son necesarias. En algunos casos en los que quieran llegar a una clausura total sin más contacto, pueden declarar que ya no son necesarios los encuentros futuros. Algunas veces las personas se enfurecen y dicen: "No quiero ni verte en otra vida; ni siquiera para que vengas a servirme y a pagarme lo que me debes." A pesar de que es posible ver el merito en eso mientras se encuentran en cuerpo físico, tiene ciertos limitantes. Pueda que se estén privando de la oportunidad de ser servidos y de la oportunidad para la otra persona de ofrecer su servicio como pago o compensación por una deuda kármica que tiene con ustedes.

Lo mejor que se puede hacer cuando hay un enredo kármico es encarar la situación, contemplar la posibilidad de resolverlo por medio de la compasión y el perdón, también liberando la situación por medio de la oración, intención y voluntad. Recuerden que cualquier situación se puede lidiar desde su red kármica y desde la perspectiva basada en el ego. De otro lado, se puede manejar desde su orden divino y desde su perspectiva de compasión. Algunas situaciones o relaciones son estrictamente kármicas y cuando se libera el karma, las personas quedan libres la una de la otra y de la situación. En otras ocasiones, la situación o la relación puede que continúe una vez que el karma haya sido liberado, pero de una manera armoniosa y amigable. Nuestro objetivo es el de terminar estrictamente las situaciones kármicas que no sirven ningún buen propósito y que por el contrario sólo hacen daño (por ejemplo una carrera que no conduce a ningún lado). Nuestro objetivo también es el de traer armonía y continuar con situaciones y relaciones que son de beneficio (por ejemplo la relación que se ha dañado entre padre e hija). Para este propósito, les he traído la siguiente oración para la liberación de los enredos kármicos, del dolor y la lucha.

Fuente: Google

Reflexiones.

En nuestros tiempos, las adicciones y sus consecuencias son los problemas de salud más graves que enfrenta la sociedad.

Entendemos por adicciones los casos extremos de dependencia, sin embargo, es necesario aclarar que los seres humanos tienen la tendencia a depender de aficiones, a veces muy inocentes, y en otras circunstancias, muy graves.

Se puede tener la inclinación de repetir experiencias que brinden placer, al comienzo dicha repetición es voluntaria, pero después se instala psicológicamente y se convierte en una necesidad, incluso una compulsión, para más tarde transformarse en una imperiosa exigencia física. Cuando se instala, el individuo se convierte en esclavo de esta satisfacción.

Es interesante analizar la causa por la cual algunas personas parecen inmunes a estas condiciones, mientras otras caen fácilmente entre sus redes.

Miedo al futuro, miedo a afrontar el presente y miedo por lo que ha pasado. Múltiples temores pueden ser la causa y el impulso para sumergirse en conductas adictivas. Cada ser tiene sus propias vivencias que lo conducen, pero tenemos que admitir que cada personalidad tiene sus características que le permiten o le facilitan estas actitudes.

Generalmente se trata de personas que buscan experiencias gratificantes, muchas veces para escapar de su propia realidad no deseada. Se creen invulnerables al principio, luego desmerecen la opinión de los que le advierten y finalmente, carecen de determinación para oponerse.

La búsqueda no es negativa, lo problemático es la desorientación, que lleva al individuo a procurar placer, incluso de cierta experiencia trascendental, pero en cosas o lugares equivocados. Es posible que en la adicción no haya nada de que enorgullecerse, sin embargo, muchas veces la búsqueda representa una inspiración hacia un nivel de experiencia más elevado y no es censurable. Naturalmente, esa aspiración no será satisfecha con sustancias químicas o conductas compulsivas, pero el intento no es despreciable y debe ser encauzado hacia caminos más reales y fructíferos. Esto es muy importante, porque evita considerar al adicto como una mala persona.

En la lucha contra la adicción, cualquiera sea el elemento en juego, la tarea legítima y efectiva no es sólo señalar los efectos destructivos, sino reavivar la conciencia de la perfección que siempre habita en el ser humano. Las técnicas psicológicas hacen tiempo que se aplican a desarrollar las características positivas de cada ser humano, más que luchar contra lo que se quiere hacer desaparecer.

Es esencial entender esta posición, para descubrir la raíz de las adicciones, desde las drogas de todo tipo, alcohol, tabaco, hasta la comida, los carbohidratos, los juegos de azar, las telenovelas o cualquier otra tentación que se presenta cotidianamente y que atrapa en un deseo constante de posesión y placer incontrolado. De esta forma, se desistirá en la pelea contra la adicción, y en cambio se reemplazará por una alternativa positiva.

Según Robert Johnson (1929-2012), psicólogo jungiano, en su obra "Éxtasis: psicología del gozo", la adicción no es más que un sustituto muy degradado de una verdadera experiencia de gozo.

El camino del vicio no solamente se desliza,
sino que se precipita hacia abajo.

Séneca (4 a. C – 65 d. C) Filósofo, político, orador y escritor moralista romano.

Quien no aborrece mucho el vicio, no ama mucho la virtud.

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) Escritor, filósofo, músico, botánico y naturalista franco-helvético.

La adicción nunca debería ser tratada como un delito.

Debe ser abordada como un problema de salud.

Ralph Nader (1934-¿?) Activista y abogado estadounidense.

Las grandes almas tienen voluntades; los débiles tan sólo deseos.
Proverbio chino.

SEXO Y SEXUALIDAD

El hombre es para la mujer un medio;
el fin es siempre el hijo.

Friedrich Nietzsche (1844-1900) Filósofo, poeta, músico y filólogo alemán.

Sexo: (lat. *sexus*)

Biología: condición orgánica que distingue a ciertos individuos de una especie animal o vegetal respecto a los otros de la misma especie con relación a su forma de intervenir en los procesos reproductivos, diferencia que permite clasificarlos como macho y hembra.

Con junto de individuos de un mismo sexo.

Sexual: Perteneciente o relativo al sexo.

Sexualidad:

Biología: Conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo.

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo VIII – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

SEXO

En biología, el **sexo** es un proceso de combinación y mezcla de rasgos genéticos a menudo dando por resultado la especialización de organismos en variedades femenina y masculina (conocidas como **sexos**). La reproducción sexual implica la combinación de células especializadas llamadas gametos para formar hijos que heredan rasgos de ambos padres. Los gametos pueden ser idénticos en forma y función (isogametos), pero en algunos casos han evolucionado hacia una asimetría de tal manera que hay dos tipos de gametos específicos por sexo (heterogametos): los gametos masculinos son pequeños, móviles, y optimizados para el transporte de su información genética a cierta distancia; mientras que los gametos femeninos son grandes, no móviles y contienen los nutrientes necesarios para el desarrollo temprano del organismo joven.

El sexo de un organismo se define por los gametos que produce: los sexo masculino producen gametos masculinos (espermatozoides) mientras que los de sexo femenino producen gametos femeninos (óvulos), los organismos individuales que producen tanto gametos masculinos como gametos femeninos se denominan hermafroditas. Con frecuencia, las diferencias físicas se asocian con el sexo del organismo; este dimorfismo sexual puede reflejar las presiones reproductivas diferentes que cada sexo experimenta.

Etimología

El término «sexo» deriva del latín *sexus*, por *sectus*, «sección, separación» y aparece usado por primera vez en *De inventione I* de Cicerón.

Evolución

Se considera que la reproducción sexual apareció por primera vez alrededor de hace 1.000 millones de años, evolucionaron dentro de ancestros de eucariotas unicelulares. La razón de la evolución inicial de sexo, (y las razones) por las que ha sobrevivido hasta el presente, son todavía materia de debate. Algunas de las teorías plausibles incluyen: que el sexo crea la variación de la descendencia, el sexo ayuda a la propagación de características ventajosas, y que el sexo ayuda a la eliminación de los rasgos desfavorables.

La reproducción sexual es un proceso específico de las eucariotas, organismos cuyas células contienen un núcleo y mitocondrias. Además de los animales, las plantas y los hongos, otras eucariotas (por ejemplo, el parásito de la malaria) también participan en la reproducción sexual. Algunas bacterias utilizan la conjugación a la transferencia de material genético entre las células, aunque no es lo mismo que la reproducción sexual, esto se traduce también en la mezcla de los rasgos genéticos.

Lo que considera la definición de la reproducción sexual es la diferencia entre los gametos y la naturaleza binaria de la fertilización. La multiplicidad de tipos de gametos dentro de una especie

aún se consideran una forma de reproducción sexual. Sin embargo, células terceras que no son gametos se conocen en los animales multicelulares.

Mientras que la evolución del sexo en sí se remonta a la etapa de célula eucariota, el origen de la determinación del sexo cromosómico es más joven. El sistema ZW para la determinación del sexo es compartido con las aves, algunos peces y algunos crustáceos. La mayoría de los mamíferos, pero también algunos insectos (*Drosophila*) y plantas (*Ginkgo*) utilizan la determinación XY. La determinación X0 se encuentra en ciertos insectos.

No se comparten genes entre los aviares ZW y mamíferos con cromosomas XY, y desde una comparación entre los pollos y los humanos, el cromosoma Z se asemeja al cromosoma 9 del autósoma humano, en lugar de X o Y, sugiriendo que la determinación del sexo ZW y XY no comparten un origen, sino que los cromosomas sexuales se derivan de los cromosomas autosómicos del antepasado común de aves y mamíferos. En un documento de 2004 comparando el cromosoma Z del pollo con el cromosomas X del ornitorrinco, sugirió que los dos sistemas están relacionados.

Reproducción sexual

La reproducción sexual es un proceso donde los organismos forman la descendencia, que combinan las características genéticas de ambos padres. Los cromosomas son transmitidos de una generación a la siguiente en este proceso. Cada célula de en la descendencia tiene la mitad de los cromosomas (n) de la madre y la otra mitad los del padre (n). Los rasgos genéticos están contenidos en el ácido desoxirribonucleico (ADN) de los cromosomas - mediante la combinación de cada tipo de cromosomas de cada progenitor, un organismo es formado con un conjunto doble de cromosomas. A esta etapa de doble información de cromosomas ($2n$) se llama "Diploide", mientras que la etapa de una sola mitad de información cromosómica (n) se le llama "haploide". Organismos diploides, a su vez, forman células haploides (gametos) que contienen al azar un par de cada cromosoma, a través de un proceso llamado meiosis. La meiosis implica también una etapa de entrecruzamiento cromosómico, en el que las secciones de ADN intercambian tipos de cromosomas emparejados, para formar un nuevo par de cromosomas mezclados. El cruzamiento y la fertilización (la recombinación de los conjuntos de cromosomas para hacer una nueva célula diploide) dan como resultado el nuevo organismo que contiene un conjunto diferentes rasgos genéticos de cualquiera de los padres.

En muchos organismos, la etapa haploide se ha reducido a sólo gametos especializados en recombinarse y formar un nuevo organismo diploide, en otros, los gametos son capaces de experimentar la división celular para producir organismos multicelulares haploides. En cualquier caso, los gametos pueden ser externamente similares, sobre todo en el tamaño (isogamia), o puede haber evolucionado una asimetría de tal manera que los gametos son diferentes en tamaño y otros aspectos (heterogamia). Por convención, el gameto más grande (llamado óvulo) se considera femenino, mientras que el más pequeño gameto (llamado espermatozoide) se considera masculino. Un individuo que produce gametos grandes es de sexo femenino, y el que produce pequeños gametos es de sexo masculino. Si individuo que produce dos tipos de gametos se le denomina hermafrodita; en algunos casos, los hermafroditas son capaces de auto-fertilizarse y producir descendencia por su propia cuenta, sin un segundo organismo.

Animales

La mayoría de los animales se reproducen sexualmente, pasan sus vidas en los organismos diploides, con la etapa haploide reducida a los gametos de células individuales. Los gametos de animales tienen formas masculinas y femeninas, los espermatozoides y los óvulos. Estos gametos se combinan para formar embriones que se desarrollan en un nuevo organismo.

El gameto masculino, el espermatozoide (producido en un testículo), es una pequeña célula que contiene un solo flagelo largo que lo propulsa. Los espermatozoides son células muy reducidas, que carecen de muchos componentes celulares que serían necesarios para el desarrollo embrionario. Ellos se especializan en la motilidad, la búsqueda de un óvulo para después fusionarse con ella en un proceso llamado fecundación.

Los gametos femeninos son los óvulos (producido en los ovarios), grandes células inmóviles que contienen los nutrientes y los componentes celulares necesarios para el desarrollo del embrión. Los óvulos se asocian a menudo con otras células que apoyan el desarrollo del embrión, formando

un huevo. En los mamíferos, el embrión fertilizado se desarrolla dentro del individuo con sexo femenino, que reciben nutrición directamente de su madre.

Los animales suelen ser móviles y buscan una pareja del sexo opuesto para el apareamiento. Los animales que viven en el agua pueden aparearse con fertilización externa, donde los óvulos y los espermatozoides se liberan y se combinan en el agua circundante. La mayoría de los animales que viven fuera del agua, deben transferir el espermatozoides a la mujer para lograr la fertilización interna.

En la mayoría de las aves, tanto la excreción y la reproducción se realiza a través de una sola abertura posterior, llamado cloaca, machos y hembras pájaro hacen contacto en la cloaca para la transferencia de espermatozoides, un proceso llamado "beso cloacal". En muchos animales terrestres, los machos usan órganos sexuales especializados para ayudar al transporte de los espermatozoides, al órgano sexual masculino se le llama órgano copulador. En los seres humanos y otros mamíferos este órgano masculino se le llama el pene, el cual penetra en el tracto reproductivo femenino (llamada vagina) para lograr la inseminación, un proceso conocido como coito. El pene contiene un tubo a través del cual viaja el semen (un líquido que contiene espermatozoides). En hembras mamífero la vagina se conecta con el útero, un órgano que apoya directamente el desarrollo de un embrión fertilizado dentro (gestación).

Debido a su movilidad, el comportamiento sexual animal puede implicar relaciones sexuales bajo coacción. La inseminación traumática, por ejemplo, es utilizada por algunas especies de insectos para inseminar a las hembras a través de una herida en la cavidad abdominal - un proceso perjudicial para la salud de la hembra.

Plantas

Como los animales, las plantas han desarrollado gametos masculinos y femeninos especializados para la reproducción. En la mayoría de las plantas conocidas, los gametos masculinos están contenidos dentro de sacos duros, formando el polen. Los gametos femeninos de las plantas se encuentran dentro de óvulos, una vez fecundado por el polen estas forman semillas de tal forma que, como los huevos, contienen los nutrientes necesarios para el desarrollo de la planta embrionaria.

Muchas plantas tienen flores siendo, estas los órganos sexuales de las plantas. Las flores son generalmente hermafroditas, producen tanto los gametos masculinos como los femeninos. La parte femenina, en el centro de una flor, son los carpelos, uno o más de ellos pueden ser combinados para formar un solo pistilo. Dentro de carpelos hay óvulos que se desarrollan en semillas después de la fecundación. La parte masculina de la flor son los estambres: estos órganos filamentosos largos se colocan entre el pistilo y los pétalos, produciendo así el polen en las puntas. Cuando aterriza un grano de polen en la parte superior de un carpelo, los tejidos de las plantas reaccionan para transportar el grano hasta el carpelo y unirse con un óvulo, formando semillas.

En los pinos y en otras coníferas los órganos sexuales son los conos de coníferas y tienen formas masculina y femenina. Los conos femeninos más comunes suelen ser más duraderos, conteniendo los óvulos dentro de ellos. Los conos masculinos son más pequeños y producen polen que es transportado por el viento a la tierra hacia los conos femeninos. Al igual que con las flores, las semillas se forman dentro del cono hembra después de la polinización.

Debido a que las plantas son inmóviles, estas dependen de los métodos pasivos para el transporte de granos de polen a otras plantas. Muchas plantas, incluyendo coníferas y pastos, producen polen ligero que es llevado por el viento a las plantas vecinas. Otras plantas tienen polen más pesado el cual es pegajoso y está especializado en el transporte que hacen los insectos. Las plantas atraen a estos insectos con el néctar de las flores que contienen. Los insectos transportan el polen cuando se mueven a otras flores, que también contienen los órganos reproductores femeninos, lo que resulta en la polinización.

Hongos

La mayoría de los hongos se reproducen sexualmente, teniendo una etapa tanto haploide como diploide en su ciclo biológico. Estos hongos son típicamente isogámicos: los hongos haploides crecen en contacto entre sí, para después fusionar sus células. En algunos de estos casos, la fusión es asimétrica, y la célula que dona sólo el núcleo (no acompañado por el material celular) se la puede considerar como "masculina".

Algunos hongos, como la levadura de panadería, poseen tipos sexuales que se asemejan a la dualidad de los roles masculinos y femeninos. Por ejemplo, levaduras con el mismo tipo sexual no se fusionarán entre sí para formar células diploides, sino solamente con levaduras que lleven el otro tipo sexual.

Los hongos producen setas como parte de su reproducción sexual. En las setas se forman células diploides que luego se dividen en esporas haploides que podrán ser dispersadas para formar un nuevo individuo mediante mitosis.

Determinación sexual

El sistema sexual más básico es aquel en el que todos los organismos son hermafroditas, producen tanto los gametos masculinos y femeninos -este es el caso de algunos animales (caracoles, por ejemplo) y la mayoría de las plantas con flores. En muchos casos, sin embargo, la especialización de las relaciones sexuales ha evolucionado de tal manera que algunos organismos sólo producen gametos masculinos o solo femeninos. La causa biológica de un organismo desarrolle cualquiera de los dos sexos se llama determinación sexual.

En la mayoría de las especies con organismos especializados al sexo masculino (sólo producen gametos masculinos) o a los femeninos (sólo producen gametos femeninos). Hay excepciones comunes, por ejemplo, en el gusano redondo *C. elegans* los dos sexos son hermafroditas y masculinos (un sistema llamado androdioecia).

A veces el desarrollo de un organismo es intermedio entre machos y hembras, una condición llamada inter-sexualidad. En algunos casos los individuos intersexuales se les llama "hermafrodita", pero, a diferencia de los hermafroditas biológicos, las personas intersexuales son casos poco comunes y generalmente no son fértiles, tanto en los aspectos masculinos y femeninos.

Genético

En el sistema XY para la determinación del sexo, el sexo de un organismo está determinado por el genoma que hereda. La determinación del sexo genético por lo general depende de asimétrica heredada por los cromosomas sexuales los cuales guardan las características genéticas que influyen en el desarrollo; el sexo puede ser determinada por la presencia de un cromosoma sexual o por la cantidad de estos en un organismo. La determinación genética del sexo, se da ya que está determinada por la clasificación de los cromosomas, por lo general la descendencia masculina y femenina resulta en una proporción de 1:1.

Los seres humanos y otros mamíferos tienen un sistema XY para la determinación del sexo: el cromosoma Y contiene los factores responsables para activar/determinar el desarrollo de un individuo masculino. El sexo por defecto, en ausencia de un cromosoma Y, es el femenino. Por lo tanto, los mamíferos XX son hembras y XY son machos. La determinación del sexo XY se encuentra en otros organismos, incluyendo la mosca de la fruta y algunas plantas. En algunos casos, incluso en la mosca de la fruta, es el número de cromosomas X el que determina el sexo en lugar de la presencia de un cromosoma Y (ver más abajo).

En las aves, que tienen un sistema ZW para la determinación del sexo, ocurre todo lo contrario: el cromosoma W contiene a los factores responsables para el desarrollo de las hembras, y el desarrollo por defecto es el sexo masculino. En este caso, los individuos ZZ son machos y ZW son hembras. La mayoría de las mariposas y polillas también tienen un sistema ZW para la determinación del sexo. En ambos sistemas para la determinación del sexo ya sea XY o ZW, el cromosoma sexual que es el encargado de llevar los factores esenciales para activar el desarrollo de un individuo con un sexo en específico es a menudo mucho más pequeño, llevando poco más de los genes necesarios para activar el desarrollo de este.

Muchos insectos utilizan un sistema de determinación sexual basado en el número de cromosomas sexuales. A este método se denomina «sistema X0 para la determinación del sexo», el 0 indica la ausencia de los cromosomas sexuales. Todos los demás cromosomas en estos organismos son diploides, pero los organismos pueden heredar uno o dos cromosomas X. En los grillos del campo, por ejemplo, los insectos con un solo cromosoma X se desarrollan en machos, mientras que con dos X se desarrollan en hembras. En el nematodo *C. elegans*, la mayoría de los gusanos son autógamas hermafroditas XX, pero en ocasiones las anomalías en la herencia cromosómica regularmente da lugar a individuos con un solo cromosoma X—estos individuos X0 son machos fértiles (y la mitad de sus descendencia son machos).

Otros insectos, incluyendo abejas y hormigas, utilizan un sistema haplodiploidía para la determinación sexual. En este caso los individuos diploides son generalmente hembras, y los individuos haploides (que se desarrollan a partir de huevos no fecundados) son machos. Este sistema de determinación sexual resulta en una tendencia alta en el índice de masculinidad, debido a que el sexo de la descendencia es determinado por la fertilización en lugar de la variedad de los cromosomas durante la meiosis.

No genético

Para muchas especies el sexo no está determinado por los rasgos heredados, sino por factores ambientales que experimentan en el desarrollo o más tarde en su vida. Muchos reptiles dependen del sistema de determinación sexual por temperatura: la temperatura experimentada en embriones durante su desarrollo determina el sexo del organismo. En algunas tortugas, por ejemplo, los machos se producen a temperaturas de incubación más bajas que en las hembras, estas diferencias de temperaturas son tan críticas que un cambio de 1-2 °C pueden hacer la diferencia.

Muchos peces cambian de sexo a lo largo de su vida, un fenómeno llamado hermafroditismo secuencial. En los peces payaso, los peces más pequeños son machos, y el pez más grande y dominante en un grupo se convierte en hembra. En muchos lábridos ocurre todo lo contrario, la mayoría de los peces son inicialmente hembras y se convierten en machos cuando alcanzan un cierto tamaño. Las hermafroditas secuenciales pueden producir dos tipos de gametos en el curso de su vida, pero en un momento dado estos son o machos o hembras.

En algunos helechos el sexo por defecto es el hermafrodito, pero los helechos que crecen en el suelo que han sido previamente hermafroditas son influenciados por las hormonas residuales para desarrollarse en machos.

Dimorfismo sexual

Muchos animales tienen diferencias entre el sexo masculino y el femenino en tamaño y en apariencia, un fenómeno conocido como dimorfismo sexual. Los dimorfismos sexuales son a menudo asociados con la selección sexual – la competencia entre individuos de un sexo para aparearse con el sexo opuesto. Las astas de ciervo macho, por ejemplo, se utilizan en el combate entre los machos para ganar la posibilidad para reproducirse con la venado hembra. En muchos casos, el macho de una especie es de mayor tamaño; en los mamíferos las especies con un gran dimorfismo sexual tienden a tener sistemas de apareamiento polígamos— probablemente debido a la selección para poder competir mejor con otros machos.

Otros animales, incluyendo la mayoría de los insectos y los peces, las hembras tienen un mayor tamaño. Esto puede estar asociado con el costo de la producción de óvulos, lo que requiere más nutrientes que la producción de espermatozoides— las hembras más grandes son capaces de producir más huevos. En ocasiones, este dimorfismo es extremo, y los machos se ven obligados a vivir como parásitos dependientes de la hembra.

En aves, los machos suelen tener un aspecto más colorido y pueden tener características (como la larga cola del pavo real macho) que parecen poner al organismo en situación de desventaja (por ejemplo, los colores brillantes de un pájaro lo hace más visibles a los depredadores). Una explicación propuesta para esto es el principio de hándicap. Esta hipótesis dice que, al demostrar el macho que puede sobrevivir a tales dificultades, este demuestra su aptitud genética ante las hembras—los rasgos beneficiarán a sus hijas, así estas no serán agravadas con las desventajas.

Fuente: Google

SEXUALIDAD

Las primeras nociones de la sexualidad aparecen en el lactante.
Sigmund Freud (1856-1939) Médico neurólogo austríaco, padre del psicoanálisis).

La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan el sexo de cada individuo. También, desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda del placer sexual (masturbación), que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo en la vida.

Durante siglos se consideró que la sexualidad en los animales y en los hombres era básicamente de tipo instintivo. En esta creencia se basaron las teorías para fijar las formas no naturales de la sexualidad, entre las que se incluían todas aquellas prácticas no dirigidas a la procreación.

Sin embargo, hoy se sabe que también algunos mamíferos muy desarrollados, como los delfines o algunos pingüinos, presentan un comportamiento sexual diferenciado, que incluye, además de homosexualidad (observada en más de 1500 especies de animales), variantes de la masturbación y de la violación. La psicología moderna deduce, por tanto, que la sexualidad puede o debe ser aprendida.

Sexualidad humana

La sexualidad humana de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) se define como: Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales."

Se propone que la sexualidad es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro características, que significan sistemas dentro de un sistema. Estas características interactúan entre sí y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento, en particular en los niveles biológico, psicológico y social.

Las cuatro características son: el erotismo, la vinculación afectiva, la reproductividad y el sexo genético (genotipo) y físico (fenotipo). El erotismo es la capacidad de sentir placer a través de la respuesta sexual, es decir a través del deseo sexual, la excitación sexual y el orgasmo.

La vinculación afectiva es la capacidad de desarrollar y establecer relaciones interpersonales significativas.

La reproductividad es más que la capacidad de tener hijos y criarlos, incluye efectivamente los sentimientos de maternidad y paternidad, las actitudes de paternaje y maternaje, además de las actitudes favorecedoras del desarrollo y educación de otros seres.

La característica del sexo desarrollado, comprende el grado en que se vivencia la pertenencia a una de las categorías dimórficas (femenino o masculino). Es de suma importancia en la construcción de la identidad, parte de la estructura sexual, basado en el sexo, incluye todas las construcciones mentales y conductuales de ser hombre o mujer. Hay que tener en cuenta que es muy importante que sepamos cuales son nuestras actitudes más personales e íntimas hacia la sexualidad.

Uno de los productos de la interacción de estos holones es la orientación sexual. En efecto, cuando interactúan el erotismo (la capacidad de sentir deseo, excitación, orgasmo y placer), la vinculación afectiva (la capacidad de sentir, amar o enamorarse) y el género (lo que nos hace hombres o mujeres, masculinos o femeninos) obtenemos alguna de las orientaciones sexuales a saber: la bisexualidad, la heterosexualidad y la homosexualidad.

La definición de trabajo propuesta por la OMS(2006) orienta también la necesidad de atender y educar la sexualidad humana. Para esto es de suma importancia, reconocer los derechos sexuales (WAS, OPS,2000):

- El derecho a la libertad sexual.
- El derecho a la autonomía, integridad y seguridad sexuales del cuerpo.
- El derecho a la privacidad sexual.

- El derecho a la equidad sexual.
- El derecho al placer sexual.
- El derecho a la expresión sexual emocional.
- El derecho a la libre asociación sexual.
- El derecho a la toma de decisiones reproductivas, libres y responsables.

En la medida que estos Derechos sean reconocidos, ejercidos y respetados, tendremos sociedades más sanas sexualmente.

Es importante notar que la sexualidad se desarrolla y expresa de diferentes maneras a lo largo de la vida de forma que la sexualidad de un infante no será la misma que la de un adolescente o un adulto. Cada etapa de la vida necesita conocimientos y experiencias específicos para su óptimo desarrollo. En este sentido, para los niños es importante conocer su cuerpo, sus propias sensaciones y aprender a cuidarlo. Un niño o una niña que puede nombrar las partes de su cuerpo (incluyendo el pene, el escroto o la vulva) y que ha aceptado que es parte de él, es más capaz de cuidarlo y defenderlo. También es importante para ellos conocer las diferencias y aprender que tanto los niños como las niñas son valiosos y pueden realizar actividades similares. En esta etapa aprenden a amar a sus figuras importantes primero (los padres, los hermanos) y a las personas que los rodean, pueden tener sus primeros enamoramientos infantiles (que son diferentes de los enamoramientos de los adolescentes) y también viven las primeras separaciones o pérdidas, aprenden a manejar el dolor ante éstas. En cuanto a la reproductividad, empiezan a aprender a cuidar de los más pequeños (pueden empezar con muñecos o mascotas) y van desarrollando su capacidad reproductiva. También tienen grandes dudas sobre su origen, generalmente las dudas que tienen con respecto a la relación sexual necesitan la aclaración del sentido amoroso y del deseo de tenerlo que tuvieron sus padres. Les resulta interesante el embarazo y el nacimiento en un sentido de conocer su propio origen. Sobre todo será importante indagar la pregunta y responderla al nivel de conocimiento de acuerdo a la edad del menor.

La sexualidad adulta contiene los cuatro elementos en una interacción constante. Por ejemplo, si una mujer se siente satisfecha y orgullosa de ser mujer, es probable que se sienta más libre de sentir placer y de buscarlo ella misma. Esto genera un ambiente de cercanía afectiva y sexual con la pareja y un clima de mayor confianza que a su vez repercute en las actividades personales o familiares que expresan la reproductividad. En realidad podríamos empezar por cualquiera de las características en estas repercusiones positivas o también negativas.

Cada una de las características presentará problemas muy específicos. Así, encontramos en el sexo, los problemas de homofobia, violencia contra la mujer, desigualdad sexual, etcétera. En la vinculación afectiva se encuentran las relaciones de amor/odio, la violencia en la pareja, los celos, el control de la pareja. El erotismo presentará problemas tales como disfunciones sexuales o las infecciones de transmisión sexual. En cuanto a la reproductividad se observan desordenes de la fertilidad, violencia y maltrato infantil, abandono de los hijos, etc.

Al igual que muchos animales, los seres humanos utilizan la excitación sexual con fines reproductivos y para el mantenimiento de vínculos sociales, pero le agregan el goce y el placer propio y el del otro. El sexo también desarrolla facetas profundas de la afectividad y la conciencia de la personalidad. En relación a esto, muchas culturas dan un sentido religioso o espiritual al acto sexual, así como ven en ello un método para mejorar (o perder) la salud.

La complejidad de los comportamientos sexuales de los humanos es producto de su cultura, su inteligencia y de sus complejas sociedades, y no están gobernados enteramente por los instintos, como ocurre en casi todos los animales. Sin embargo, el motor base de gran parte del comportamiento sexual humano siguen siendo los impulsos biológicos, aunque su forma y expresión dependen de la cultura y de elecciones personales; esto da lugar a una gama muy compleja de comportamientos sexuales. En muchas culturas, la mujer lleva el peso de la preservación de la especie.

Desde el punto de vista psicológico, la sexualidad es la manera de vivir la propia situación. Es un concepto amplio que abarca todo lo relacionado con la realidad sexual. Cada persona tiene su propio modo de vivir el hecho de ser mujer u hombre, su propia manera de situarse en el mundo, mostrándose tal y como es. La sexualidad incluye la identidad sexual y de género que constituyen la conciencia de ser una persona sexuada, con el significado que cada persona dé a este hecho.

La diversidad sexual nos indica que existen muchos modos de ser mujer u hombre, más allá de los rígidos estereotipos, siendo el resultado de la propia biografía, que se desarrolla en un contexto

sociocultural. Hoy en día se utilizan las siglas GLTB (o LGTB) para designar al colectivo de Gais, Lesbianas, Transexuales y Bisexuales.

La sexualidad se manifiesta también a través del deseo erótico que genera la búsqueda de placer erótico a través de las relaciones sexuales, es decir, comportamientos sexuales tanto auto-eróticos (masturbación), como hetero-eróticos (dirigidos hacia otras personas, éstos a su vez pueden ser heterosexuales u homosexuales). El deseo erótico (o libido) que es una emoción compleja, es la fuente motivacional de los comportamientos sexuales. El concepto de sexualidad, por tanto, no se refiere exclusivamente a las “relaciones sexuales”, sino que éstas son tan sólo una parte de aquél. Se desarrolla de forma lenta, y a una edad llegada justa, con técnicas generalmente nuevas.

Fuente: Wikipedia

CONVERSACIONES CON ESPIRITUS

1. Reunión

Objetivo: Estudio de la sexualidad y el sexo.

Ejercicio de autoconocimiento. Análisis íntimo del egoísmo en la relación sexual.

Concentración del pensamiento y evocación.

Videncias: Me siento protegida por mi protector y mis guías. Siento la protección de todo el grupo.

Están Octavio y Julio. Hay muchos otros seres con nosotros.

Percibo sobre la médium psicógrafa una luz tenue que nos abarca a todos.

Percibo que la reunión de hoy está dispuesta para aumentar el conocimiento de todos.

Percepción intuitiva de la médium psicógrafa. Me siento envuelta en luz, tengo influencia sobre la cabeza que me da sensación de rotación. Hay mucha claridad.

Desde el principio veía una ventana de color azul claro.

En esa ventana solamente veo luz azul. La ventana está frente a mí. La llamo ventana porque es un rectángulo de luz azul; y la veo como si fuera muy profunda y la luz se perdiera en el infinito.

La interpreto o vinculo con el conocimiento, con la aclaración de ideas. Es una manera de expresar una posibilidad interna de entender, de aprender.

- El director da la bienvenida a nuestros amorosos maestros y junto a ellos, a todos los que quieren y pueden estar en esta reunión de trabajo. Pide a Octavio contestar, por favor, nuestro saludo de paz.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Apreciamos el afecto y la amistad, y estamos dispuestos al intercambio de ideas que contribuya al adelanto mutuo y en la comprensión de nuestra situación espiritual. Contamos con el apoyo de muchos seres que nos influyen con sus pensamientos en la intención del progreso.

- Director: Hace referencia al tema, que tratamos días pasados y hoy antes de comenzar esta reunión. Le manifiesta que nos gustaría oír una pequeña lección u orientación basada en lo que pudieron haber percibido de nuestros intercambios, donde nos comente fundamentalmente, nuestros errores más importante al respecto.

Espíritu guía: Compartimos las inquietudes que han expresado en su condición de espíritus que experimentan las vicisitudes de la vida orgánica. En general, consideramos que el descubrimiento de los conceptos biológicos y psicológicos, han ido alcanzando un desarrollo y adelanto relativo al nivel evolutivo. En ese sentido, la unión sexual con intención reproductiva ha ido siendo entendida lentamente y tienen un concepto bastante acertado de su condición. Sin embargo, es evidente que quedan muchos puntos por aclarar. En otro sentido, la humanidad está en el comienzo para descifrar el alcance psicológico para comprender el verdadero significado de la unión entre dos seres espirituales que ostentan diferentes tendencias sexuales. Esta función doble y distinta es un instrumento más, y muy importante, para el progreso de los sentimientos, tanto como el de la paternidad y la fraternidad.

Antes de leer el mensaje.

- El director pregunta a una médium vidente en desarrollo si tiene alguna videncia sobre la comunicación. Responde negativamente.

La misma pregunta a la otra médium vidente en desarrollo. También responde negativamente.

- Director: He leído de un gran estudioso e investigador del espiritismo que "durante la encarnación el alma obra sobre los órganos del pensamiento y del sentimiento..." De ser así, ¿cuáles son los órganos del sentimiento?

Espíritu guía: Todas las cualidades del ser espiritual están reflejadas en su cuerpo orgánico. Los sentimientos íntimos se manifiestan por las emociones que influyen los órganos que llevan su función a cada partícula del organismo. Por eso, las emociones se representan por medio de los cambios fisiológicos que influyen en todo el organismo. La sangre, conductora de todos los elementos reactivos, lleva ese mensaje emocional y todo aquello que se influye, se trastorna a su vez. Aunque podría decirse que la circulación sanguínea es la principal modificadora, es evidente que el mecanismo es mucho más complejo.

- Director: ¿Qué actuaciones de un espíritu le conducen a venir en una encarnación como homosexual, en cualquiera de sus formas?

Espíritu guía: Las tendencias espirituales tienen raíces muy profundas y diversas. Tanto, que pueden encontrarse en los extremos. La tendencia sexual estaba muy arraigada en sentimientos anteriores, en ocasiones de rechazo y en ocasiones de profundo acercamiento. En el primer caso, experiencias anteriores lo pueden conducir a rechazar su sexo opuesto, y en ocasiones del otro tipo, persistir un apego excesivo hacia su propio sexo. Es imposible generalizar, pero estas dos condiciones son las más frecuentes. Lo que sí se puede afirmar, es que la atracción sexual por individuos del mismo sexo, siempre tiene una raíz en experiencias anteriores, y no son fortuitas y condicionadas sólo por experiencias actuales.

- Director: ¿El espíritu debe corregir esa condición sexual con la que viene por raíces a veces muy distantes, para progresar, o puede alcanzar niveles de progreso espiritual en todos los órdenes, aún dentro de esa condición sexual?

Espíritu guía: La corregirá cuando supere su rechazo o su apego, pero su condición no lo inhibe para progresar en otros aspectos. La tendencia sexual hacia seres del mismo sexo o del sexo contrario no es ni buena ni mala en cuanto a los atributos del espíritu. Sí contradice la finalidad biológica del desarrollo, como puede contradecirlo la abstinencia sexual, el control de la natalidad u otros fenómenos que se producen en ese aspecto. Lo importante para el espíritu es la intención que tenga en el ejercicio de su sexualidad. Es necesario recordar que la sexualidad es sólo una condición biológica ajena a los atributos espirituales.

- Director: Debo entender por las dos respuestas que nos has dado, que debemos encontrar por nosotros mismos la razón por la cual se encarna con tendencia bisexual o con sexo indefinido.

Espíritu guía: Eso es correcto. No se diferencia de todas las otras tendencias que lleva el espíritu hacia su condición de ser humano. Tal vez, la mayor labor que debe afrontar, es descubrir sus tendencias, para luego corregir sus desviaciones.

- Director: Por esa respuesta entiendo que sólo haciéndole conocer a esos seres su condición espiritual, y que lo que les sucede es consecuencia de esa condición espiritual, podrían llegar alguna vez a superar esa condición tan incómoda para la vida de las sociedades actuales.

Espíritu guía: Es evidente que cada ser debe reconocer su condición espiritual para bordar con certeza su labor de progreso. Pero este conocimiento no es suficiente para saber además, cuales son sus propias tendencias. Por otra parte, esa incomodidad a la que te refieres, depende de lo que cada grupo humano le haga sentir. Si existe repudio deberá afrontarlo, sufrirlo y superarlo, lo que constituirá un elemento de lucha más, para su progreso. Pero en grupos humanos tolerantes de las condiciones ajenas, no será un elemento de escarnio, sino que constituirá una condición a superar, igual que cualquier otra. Hay que recordar que en algunas sociedades, cualquier defecto físico ha representado a veces, un motivo de rechazo y repudio, que en ocasiones condujo al crimen.

- Una compañera interviene: Un espíritu tiene un plan de vida donde convenientemente debe encarnar como hombre. En el momento de la fecundación, ¿ese espíritu que va a encarnar puede

determinar el sexo de ese óvulo que se va a fecundar, o debe esperar a que eso se produzca en forma natural?

Espíritu guía: En ocasiones, el plan para una vida fructífera en el cambio o rectificación de los defectos, no depende del sexo con el que se actúe. Se pueden modificar tendencias y sentimientos expresándose en uno u otro sexo. Esto no es tan importante. Sin embargo, cuando es necesario experimentar en un sexo específico, el desarrollo del acto encarnatorio que está constituido por múltiples facetas, establece las condiciones biológicas adecuadas y todo está previsto. El ser espiritual encuentra el material orgánico propicio para los fines perseguidos. Nada es dejado al azar.

Otra compañera dice: Agradezco la oportunidad de preguntar. ¿Es la represión, a menudo, el resultado de una educación sexual impropia en los niños?

Espíritu guía: La educación del ser que comienza una nueva experiencia encarnatoria debe estar fundamentada en la mayor tolerancia, dedicación y apoyo, nunca en la represión de sus tendencias. Con esta conducta no se podrá obtener jamás una modificación consciente, profunda y persistente de las desviaciones. La represión estimula la resistencia; la conducción hábil y amorosa conduce a la rectificación.

- El director agradece a nuestros amigos por la bondad y sabiduría de sus enseñanzas. Pide a Octavio despedir la reunión dejándonos su enseñanza final.

Espíritu guía: Todos nos sentimos felices por haber compartido ideas y sentimientos. Expreso los pensamientos de quienes nos complacemos en esta labor y de los que se han acercado atraídos por los temas. Siempre estaremos dispuestos a estas reuniones que contribuyen al progreso de muchos. Los acompañamos con nuestro deseo de paz y estímulo al trabajo para el progreso. Octavio y amigos.

Comentarios:

- La médium intuitiva psicógrafa sintió la presencia de un ser muy dulce que cree intuitivamente que no sólo nos acompañaba, sino que además aportaba ideas para el tema que se desarrolló.

- La médium vidente percibió a un ser femenino con pelo castaño y vestido de blanco, que se movía alrededor de nosotros. También cree que influía con sus pensamientos en las respuestas dadas por los guías. Observó otras entidades detrás de las compañeras que preguntaron y del director.

Elevación del pensamiento y agradecimiento.

Nota:

La **homosexualidad** (del griego *ὅμο*, *homo* «igual», y del latín *sexus* «sexo») es una orientación sexual que se define como la interacción o atracción sexual, afectiva, emocional y sentimental hacia individuos del mismo sexo. Etimológicamente, la palabra *homosexual* es un híbrido del griego *homós* (que en realidad significa «igual» y no, como podría creerse, derivado del sustantivo latino *homo*, «hombre») y del adjetivo latino *sexualis*, lo que sugiere una relación sentimental y sexual entre personas del mismo sexo, incluido el lesbianismo.

A pesar de que el término *gay* (que en inglés anticuado significa «alegre») suele emplearse para referirse a los hombres homosexuales y el término *lesbiana* para referirse a las mujeres homosexuales, *gay* es un adjetivo o sustantivo que identifica a las personas homosexuales sin importar su género. Desde 1973, la comunidad científica internacional considera que la homosexualidad no es una enfermedad. Sin embargo, la situación legal y social de la gente que se autodenomina homosexual varía mucho de un país a otro y frecuentemente es objeto de polémicas.

El término *homosexual* fue empleado por primera vez en 1869 por Karl-María Kertbeny, pero fue el libro *Psychopathia Sexualis* de Richard Freiherr von Krafft-Ebing el que popularizó el concepto en 1886. Desde entonces, la homosexualidad se ha convertido en objeto de intenso debate y estudio: inicialmente se catalogó como una enfermedad, patología o trastorno que había que curar, pero actualmente se entiende como parte

integral necesaria para comprender la biología, genética, historia, política, psicología y variaciones culturales de las identidades y prácticas sexuales de los seres humanos.

Actualmente, el anglicismo *gay* se refiere en singular o plural a individuos homosexuales; ha venido a sustituir términos castellanos en su totalidad malsonantes u ofensivos. Muchos de los conceptos relativos a la orientación sexual (heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, transexualidad, etc.) se confunden a veces entre sí, sobre todo por falta de información y por exceso de prejuicios.

La homosexualidad femenina se llama también lesbianismo o lesbianidad (calidad de lesbiana). Los adjetivos correspondientes son lésbico (s) y lésbica (s). Este término proviene de la isla de Lesbos en Grecia y de la poetisa Safo, a quien sus poemas apasionados, dedicados a sus amigas, y la vida rodeada de otras mujeres le valió la reputación de homosexual.

La terminación *-ismo* se considera a veces como peyorativa, tal como sucede con la palabra *homosexualismo*. Este sufijo tiene numerosas definiciones, que van desde «partidario de...» hasta «enfermedad de...», como en el caso de *gigantismo*. Por ello, su uso definiría la idea de que el colectivo homosexual tendiese a la promoción de sus conductas, o incluso de que la condición homosexual debiera entenderse como una deficiencia mental. Al irse apartando la sociedad de la creencia de que la homosexualidad es una enfermedad, se fue imponiendo el término *homosexualidad*, ya que la terminación *-idad* únicamente implica «calidad de...». Actualmente, el diccionario de la real Academia Española sólo recoge esta última.

Aunque hoy se emplea de forma generalizada, es oportuno reseñar que la existencia de la categoría *homosexual* en sí misma, aplicada a personas, es objeto de contestación desde diferentes puntos ideológicos. Ya que algunas corrientes niegan que la orientación sexual de una persona la defina en modo alguno.

La palabra *homosexualidad* fue creada en 1869 por Karl María Kertbeny en un panfleto anónimo que apoyaba la revocación de las leyes contra la «sodomía» en Prusia. Fue incluida en *Psychopathia Sexualis* (1886), un estudio de Richard von Krafft-Ebing acerca de lo que en esa época se consideraba una desviación sexual.

No se conocen las causas de la orientación sexual de una persona. Aunque algunas teorías apuntan a que es innata, no se conoce con exactitud el papel que juegan la herencia genética (investigada por Simon LeVay y Dean Hamer, entre otros) o las experiencias durante el desarrollo en la infancia, la influencia y la relación con los padres, etc.

En 1991, el neurocientífico estadounidense Simon LeVay, publicó un artículo llamado “Una diferencia en la estructura hipotalámica entre hombres homosexuales y heterosexuales”. En él se describe una diferencia en el porcentaje del tamaño y volumen del tercer núcleo intersticial del hipotálamo anterior (INAH3) entre hombres homosexuales y heterosexuales, aclarando que éste es más grande en heterosexuales en comparación al hallado en cerebros homosexuales. El INAH3 homosexual es similar en tamaño al encontrado en cerebros femeninos. LeVay escribió que estos hallazgos indican que el INAH muestra un dimorfismo acompañado de la orientación sexual, y sugiere que tal orientación tiene un sustrato biológico. Sin embargo, LeVay agregó que hay una reducida existencia de excepciones en la que el tamaño del INAH3 no se correlaciona directamente con la orientación sexual, añadiendo que puede ser una importante variable, pero que no puede ser la única variable. También es posible, sin embargo, que estas excepciones se deban a deficiencias técnicas o de mala asignación de los sujetos a sus grupos.

El neurocientífico neerlandés Dr. Dick Swaab, fundador del Banco de Cerebros de la Universidad de Ámsterdam, menciona que en la orientación sexual interfieren gran cantidad de factores como circuitos neuronales, factores genéticos y hormonas; pero hace hincapié en que, durante los seis primeros meses de vida gestacional, se establece una impronta de carácter sexual en el encéfalo y que en dos etapas subsecuentes e importantes, durante los dos primeros años de vida y la adolescencia, existen cambios de gran actividad hormonal que pueden consolidar la forma en que cada individuo ejerce su sexualidad.

Se mencionan controvertidos hallazgos con respecto al consumo de medicamentos en mujeres embarazadas, sobre todo dentro de los primeros dos trimestres de vida gestacional, como la utilización de analgésicos y antiinflamatorios no esteroideos pudiendo inhibir la producción y síntesis de prostaglandinas esenciales en la configuración neuronal hipotalámica fetal y que puede ser crucial para definir las características de la orientación sexual.

A partir del siglo XIX la medicina, la psiquiatría y la pedagogía comenzaron a clasificar la heterogeneidad sexual: Campe, Salzmänn, Kaan, Richard von Krafft-Ebing, Tardieu Molle y Havelock Ellis fueron los psiquiatras más representativos. El dominio del sexo dejó de ser colocado en el registro de la falta y el pecado para entrar en el registro de la morbilidad sexual, es decir, de lo normal y de lo patológico.

Richard von Krafft-Ebing, uno de los padres de la psiquiatría moderna consideraba la homosexualidad como una enfermedad degenerativa en su «*Psychopathia Sexualis*» de 1886. El médico Havelock Ellis, el médico psiquiatra y psicoanalista Magnus Hirschfeld, fundador de la Asociación Psicoanalítica de Berlín, el médico psiquiatra Carl Westphal y el médico psicoanalista Sándor Ferenczi no consideraban la homosexualidad como patológica y defendían los derechos de los homosexuales.

En 1921 el médico psicoanalista Otto Rank, respaldado por Freud, defendió el derecho de los homosexuales a ingresar a la Asociación Psicoanalítica Internacional. Ernest Jones, en cambio, se opuso terminantemente.

La psiquiatría incluyó inicialmente la homosexualidad entre los trastornos que podían ser tratados.

Entre 1898 y 1908 fueron publicados más de mil trabajos psiquiátricos sobre el tema de la homosexualidad.

Psicoanalistas estudiosos de la obra de Freud, como Élisabeth Roudinesco, la presidenta de la Sociedad Internacional de la Historia de la Psiquiatría y el Psicoanálisis (Société Internationale d'Histoire de la Psychiatrie et de la Psychanalyse), sostienen que éste no consideraba la homosexualidad una «*anomalía*» como lo hacía la psiquiatría de su época sino que postulaba que todo individuo podía realizar esta «*elección*» debido a la universalidad de la bisexualidad psíquica por él postulada.

Freud no clasificaba la homosexualidad en la categoría de las prácticas sexuales perversas como zoofilia, fetichismo, coprofilia o exhibicionismo al distinguir la perversión como estructura psíquica de los actos sexuales perversos llevados a cabo tanto por varones como por mujeres sean heterosexuales u homosexuales.

El concepto de perversión en Freud no posee una connotación peyorativa o moralizante, simplemente engloba todas las prácticas sexuales que no llevan a la reproducción. Por ejemplo, un beso es un acto perverso para Freud ya que no lleva a la reproducción y es puro placer oral.

Freud decía que intentar transformar un homosexual en heterosexual es tan imposible como intentar transformar un heterosexual en homosexual. Así mismo también rechazaba toda estigmatización de la homosexualidad basada en la noción de «*degeneración*» y no la consideraba una «*tara*» o una «*anomalía*» como los médicos de su época.

En su *Carta a una madre americana*, Freud no dudó en afirmar que la homosexualidad «*no es un vicio, ni un signo de degeneración, y no puede clasificarse como una enfermedad*». Señaló que perseguir la homosexualidad era una «*gran injusticia y una crueldad*», y que el análisis a lo sumo serviría para devolver la armonía a una persona si se sentía infeliz o neurótica, independientemente de si era homosexual o no.

Dentro de la comunidad psicoanalítica hubo posiciones encontradas. Algunos médicos psicoanalistas como Alfred Adler, en discordancia con Freud, se pronunciaron considerando la heterosexualidad como la norma y la homosexualidad como fuera de ella.

Sin embargo, Freud no consideraba el deseo homosexual como patológico sino como una disposición en la constitución sexual de todos los individuos.

En 1964, cuando Lacan fundó la Escuela Freudiana de París, contrariamente a sus colegas de la Asociación Psicoanalítica Internacional (en donde existía una tácita prohibición desde que Karl Abraham se negara a la inclusión de los homosexuales), brindó a los homosexuales la posibilidad de ser psicoanalistas.

En 1974 la Asociación Estadounidense de Psiquiatría (American Psychiatric Association) retiró la homosexualidad de la lista de las enfermedades mentales del DSM.

En 1975 la Asociación Estadounidense de Psicología (American Psychological Association) recomendó a todos los profesionales de la salud mental renunciar a sus prejuicios homofóbicos.

Algunos psicoanalistas franceses como Diaktine, Melman o Pierre Legendre, ante el pacto civil de solidaridad para los homosexuales en 1999, responsabilizaron a los defensores de la adopción homosexual de partidarios de una «*desimbolización del orden social*».

El psicoanálisis no tiene una posición unificada con respecto a la adopción homoparental ya que coexisten distintos enfoques teóricos sobre el complejo de Edipo que no le otorgan el mismo peso a la diferencia sexual anatómica. Algunos psicólogos como Silvia Bleichmar cuestionan el supuesto ideal de armonía que sería el encuentro de la sexualidad parcial con la reproductiva biológicamente determinada.

Psicoanalistas como Élisabeth Roudinesco o fr: Joyce McDougall, miembro didacta de la Sociedad Psicoanalítica de París (Société psychanalytique de Paris), defienden enérgicamente la posibilidad de la adopción homoparental.

En una Newsletter del 10 de febrero de 2002 la Asociación Psicoanalítica Internacional se comprometió a sostener una política de no discriminación hacia los psicoanalistas homosexuales.

Así, con posterioridad, los estudios científicos realizados por Alfred C. Kinsey, concluyeron que, analizados tanto el comportamiento como la identidad, la mayor parte de la población parece tener por lo menos alguna tendencia bisexual (atracción hacia personas tanto de uno como de otro sexo), aunque ordinariamente se prefiere un sexo u otro. Kinsey y sus estudiantes consideraron que sólo una minoría (del 5 al 10 por ciento) es completamente heterosexual o completamente homosexual. De la misma manera, sólo una minoría aún más pequeña puede considerarse completamente bisexual y se establecieron diversos grados de bisexualidad. Estudios posteriores han querido demostrar que el informe de Kinsey había exagerado la prevalencia de la bisexualidad en la población; pero todavía su idea goza de una gran aceptación.

Algunos pensadores en los estudios de género, siendo el más famoso el filósofo francés Michel Foucault (aunque algunos hayan argumentado que sus ideas en este tema han sufrido distorsión), atacan la idea de que identidades sexuales tales como la homosexualidad, la heterosexualidad o la bisexualidad tengan cualquier existencia objetiva. Dicen, en su lugar, que son **construcciones sociales**. Este punto de vista teórico se llama *teoría queer*. Un argumento frecuente es que la homosexualidad pre-moderna era diferente de la homosexualidad moderna, pues era estructurada por edad, por sexo o por clase, en vez de igualitaria. Los críticos contestan que, aunque la homosexualidad de épocas distintas haya tenido rasgos distintos, el fenómeno básico ha existido siempre y no es una creación de la sociedad actual.

Una de las últimas teorías propuestas para la homosexualidad se basa en la llamada *selección social*. Propuesta por la profesora de biología de la Universidad de Stanford Joan Roughgarden, la teoría se enfrenta

a la selección sexual de Darwin. Básicamente niega la reducción de la diversidad sexual a dos sexos, uno masculino y agresivo y otro femenino y cohibido. Con numerosos ejemplos del reino animal y de culturas distintas de la occidental, muestra que la naturaleza y las diferentes sociedades ofrecen soluciones sorprendentes a la sexualidad: peces con varios tipos diferentes de machos o cuyos componentes cambian de sexo en caso de necesidad; mamíferos que tienen a la vez órganos reproductores masculinos y femeninos, etc. En el caso de la biología humana, afirma que la existencia de homosexuales, transexuales y hermafroditas no es más que una variación natural que se integra perfectamente en la diversidad mostrada por los demás animales. La expresión social de esta diversidad se encontraría en sociedades como la de los nativos norteamericanos, con sus *dos espíritus*, los *mahu polinésicos*, los *hijra* indios o los eunucos, que identifica con personas transgénero.

Las personas que generalmente tienen una orientación heterosexual pueden sentir deseos leves u ocasionales hacia personas del mismo sexo, del mismo modo que aquellos que generalmente tienen una orientación homosexual pueden sentir deseos leves u ocasionales hacia personas del sexo opuesto.

Hay personas con orientación homosexual que, por las condiciones de intolerancia y violencia o de difícil acceso a otras personas del mismo sexo, se han forzado a sí mismos a mantener relaciones heterosexuales. La represión, la homofobia y la postura de la mayor parte de las religiones obliga a los homosexuales a esconder su orientación fingiendo ante la sociedad tener una orientación heterosexual, lo que se denomina coloquialmente «estar en el armario» o «en el *closet*». Sin embargo, autores como el doctor Joseph Nicolosi refieren que, si muchos homosexuales ocultan su orientación sexual, no se debe tanto a la represión social, que no se niega como factor secundario, sino a que la homosexualidad en sí misma representa para el homosexual una condición de incompatibilidad tanto a las bases sociales establecidas como a su particular sistema de valores morales, es decir, que existe un conflicto entre lo que se es y lo que se debe ser según la educación familiar que se haya dado, así como a ciertos grados de desorden en la identidad sexual.

En la actualidad, hay personas con orientación homosexual que están “saliendo del armario” o que “han salido del armario”, lo que se aplicaría a las personas que dejan de fingir o reprimir su orientación sexual.

La actividad sexual con una persona del mismo sexo no se considera necesariamente homosexualidad como orientación sexual, sino un comportamiento homosexual. No todos los que desean a personas del mismo sexo se identifican como homosexuales o bisexuales. Algunos tienen relaciones sexuales a menudo con personas del mismo sexo, si bien persisten en afirmar que son y se definen como heterosexuales. Sería entonces posible distinguir entre comportamiento, deseo e identidad homosexual, los cuales no siempre coinciden. Por ejemplo, en algunos sitios segregados por sexo puede aparecer relaciones homosexuales "situacionales", aunque el comportamiento sea heterosexual fuera de allí. Lo mismo puede ocurrir por razones económicas o ajenas a la voluntad.

El informe Kinsey reportó que el 37 por ciento de los varones estadounidenses admitían que habían experimentado un orgasmo al tener contacto sexual con otro varón. La mayor parte de los estudios al azar efectuados en los Estados Unidos y en Europa occidental estiman que alrededor del 8 por ciento de los hombres y las mujeres admiten haber tenido alguna experiencia homosexual, y que alrededor del 2 por ciento admiten su preferencia por experiencias exclusivamente homosexuales. El National Opinion Research Center ("Centro Nacional de Investigación en Opiniones", en español) ha informado que aproximadamente el 0,7 por ciento de los hombres estadounidenses se consideran homosexuales.

Fuente: Wikipedia

2. Reunión

Objetivo: continuar con el estudio de la sexualidad.

Vidente en desarrollo: Me siento protegida. Siento protección en la espalda y en la cabeza. El grupo está protegido por nuestros guías. Veo luz, percibo a Octavio y a Julio. Está otro grupo de seres, también.

Sobre la médium psicógrafa veo una luz amarilla que sale de ella y nos abarca a todos. Percibo a su protector como un ser de luz que está detrás de ella. Se ve una luz muy brillante que lo rodea. Es un ser alto. Ese es su protector.

Es una reunión donde se nos va a enseñar algo que nos quiere transmitir un ser.

Es un ser moreno y tiene el pelo lacio. Lo veo como atravesado por los oídos con algo que parece de metal. Detrás de ese ser percibo algo muy oscuro, una profundidad, una oscuridad.

No estoy segura si es el que se va a comunicar, creo que sí.

Percepción intuitiva de la médium psicógrafa. Me siento muy bien y envuelta en claridad.

- Saludo de bienvenida a los guías. Solicita a Octavio que de acuerdo a lo acostumbrado, inicie la reunión con su saludo habitual.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Nos complace colaborar con esta labor. Estamos acompañados por seres que han tenido algunas experiencias que pueden interesarnos y haremos lo posible para que ustedes puedan compartirlas.

- Director: Pide que nos ayude para que la entidad pueda expresarse.

Entidad: (Caligrafía grande, angulosa, firme y bastante adornada) Amigos. Los veo interesados en las cuestiones sexuales que afectan a los seres humanos. Ese fue un tema que durante mucho tiempo ocupó mi interés. Fui un asiduo estudioso de la fisiología y la psicología del humano en esas cuestiones. y como espiritualista observé la importancia que podría tener en el alma de aquel que hiciera un uso incorrecto de su función sexual. Debo confesar que mi investigación estaba teñida de lo aprendido por la sociedad en el medio que me desenvolvía y fue para mí mismo una sorpresa la conclusión que alcancé.

La realidad de la tendencia sexual es puramente humana y biológica. El ser humano se siente atraído hacia el sexo opuesto por un simple mandato biológico para permitir la continuación de su especie, igual que todos los seres vivos.

En otro aspecto, influye su deseo psicológico que lo impulsa a obtener placer. En este caso, lo busca y lo obtiene de diferentes formas: en soledad o con otro ser tenga el mismo deseo, no importa el sexo que éste tenga. Las sociedades imponen lo correcto y lo incorrecto, por eso en ocasiones censura una u otra cosa.

Sin embargo, los sentimientos abiertos u ocultos de cada ser, son un factor importante para elegir la pareja que ofrezca placer o cumpla los requisitos que se consideren necesarios para formar un grupo humano llamado familia, según las conveniencias del medio en el que se desarrollo.

He estudiado múltiples casos de seres que han tenido tendencias sexuales humanas diversas, y les puede asegurar que no existen dos casos iguales en cuanto a los motivos que los impulsaron a elegir a un ser de sexo contrario o a uno de su mismo carácter para satisfacer su necesidad.

El alma no está interesada en su actividad sexual, sólo los sentimientos nobles o de los otros, son los que la conducen. En esto, como en todo, el ser espiritual demuestra quien es. Les agradezco que presten atención a mis ideas. Renato.

Antes de leer el mensaje la dirección le solicita a la médium vidente si puede reconocer al ser que se está expresando.

- Vidente: Sí. Percibo a un indio con el pelo liso, prepotente, orgulloso, egoísta. Todo eso percibo de él. Es un ser aferrado a su egoísmo, tiene varias vidas y siempre ha sufrido por las

consecuencias que él mismo ha creado. Está atormentado porque siente que él tiene razón. Ha sufrido mucho y necesita ayuda que nos está pidiendo.

- El director pregunta: ¿Puedes percibir qué lo atormenta y lo hace sufrir?

- Vidente: Es un ser que ha cometido muchos errores y que ha sido castigado severamente. Lo veo totalmente atormentado.

- Director: ¿Puedes percibir cuáles han sido sus errores?

Vidente: Su egoísmo, su prepotencia, que lo ha conducido a hacer mucho daño.

- Director: ¿Puedes darte cuenta que daño les ha infringido?

Vidente: No percibo eso. Sé que ha hecho mucho daño y él no quiere reconocer eso. Ha sufrido porque quiere rectificar, pero el orgullo no lo deja. Lo siento como alguien que se agarra la cabeza y se pone a pensar que hizo daño, pero que no termina de rectificar.

-Director: Agradece a Renato por su compañía y por darnos una enseñanza fruto de su trabajo de investigación. ¿En qué trabajo tuyo pudiste advertir o concluir, que esas circunstancias sexuales particulares de los seres que estudiaste, tenían una raíz reencarnatoria traída de vidas pasadas?

Entidad: Muchos de ellos están a mi lado todavía. Continúo en ocasiones, observando sus actitudes. En algunos, sus sentimientos hacia seres que los acompañaron en experiencias pasadas, influyeron en su actitud. Repito que el alma se conduce por los sentimientos que ha sido capaz de desarrollar. Los carga consigo y los expresa en nuevas situaciones. Está aquí Alejandro que sufrió con una madre que no lo quería y lo golpeaba, que repitió ese sufrimiento una y otra vez, y no puede desembarazarse de ese rechazo hacia los seres que cumplirían un rol maternal. Tiene horror al pensar que él podría transformar en madre a una mujer y rechaza esa situación. Deberá luchar mucho para superarlo. También está Andrés, que por su parte no toleró la situación con un padre que lo torturaba exigiéndole una rudeza que no tenía y no soporta la idea de convertirse en alguien que maltrate a su hijo. Tienen un enorme miedo y no se creen capaces de superar esa tendencia. En fin, estos pobres seres deben dejar esos sentimientos para lograr una posición humana que les permita desarrollarse en la relación entre personas con diferentes funciones.

- Director: Nos damos cuenta, como tú lo expresas, que la variedad de situaciones es muy grande. Sin embargo, en líneas generales, ¿podrías señalar que pauta fundamental debería utilizarse, en el intento de ayudar a un espíritu encarnado en esa situación de confusión en la que maneja equivocadamente su instinto o su tendencia?

Entidad: La definición de tendencia errónea la pone cada uno según el juicio que le merezca. En ocasiones, su tendencia aparentemente errónea para muchos, le sirve para ser ejemplo de solidaridad, fidelidad y amor hacia otra persona. A quien se debe ayudar es a quien no sabe como corregir sus sentimientos de intolerancia, rechazo y hasta odio, aún cuando en apariencia, su tendencia sexual sea la esperada por su sociedad.

- Director: Le expresa a Renato que es muy posible que en otra ocasión tengamos preguntas para él. Agradece por la experiencia compartida y le desea paz y progreso.

Entidad: Gracias. Les recuerdo que los juicios que se emiten hacia seres que se consideran diferentes, pueden crear mucho dolor, mucha incapacidad para seguir adelante. Los actos humanos lastiman el alma, que no siempre acierta a conducirse como otros lo desean. Hasta siempre. Continúo en mi afán por ayudar a estos desgraciados. Les pido que colaboren para que sean comprendidos.

- Director: Agradece a Octavio por la presencia de este espíritu y le pregunta si es solidario de los conceptos que él ha señalado, y de no ser así, cual es la razón de su divergencia.

Espíritu guía: Hemos aprendido de él y se lo agradecemos. Nuestras ideas son consecuentes en cuanto a admitir la situación individual de cada uno, tolerar sus propias características y colaborar para que superen todo aquello que deben cambiar.

- Director: Para orientación y enseñanza de todos, quisiera que nos explicaras qué relación tiene la videncia de la médium con la reunión de hoy.

Espíritu guía: Pudo percibir pensamientos de varios seres que atendían a este diálogo. Se mantienen con sus pensamientos unidos a aquello que se refiere a sus sufrimientos. Nos acompañaron muchos de aquellos que Renato asiste con su interés.

- Director: Para el mejoramiento del trabajo de nuestra compañera, quisiera saber ¿Porqué a ella le pareció percibir que esa entidad era la que se comunicaba? ¿Dónde está su error? ¿Porqué lo captó así?

Espíritu guía: Los pensamientos de ese ser eran muy intensos y los pudo captar con mayor facilidad. Con la práctica tendrá mayor precisión para conocer la procedencia. No se trata de un error. Su capacidad para captar le permitió recibir esa influencia. Debe tener paciencia y perseverancia en su labor.

- Director: Agradece a nuestros amigos por la reunión y solicita a Octavio que la despida. Hasta siempre.

Espíritu guía: Nos satisface haber colaborado en el trabajo dirigido a comprender al espíritu, sus capacidades y sus experiencias. Esto nos permite a todos, progresar en nuestras intenciones. Amigos. Paz.

Elevación del pensamiento y agradecimiento al mundo espiritual.

Impresiones de los asistentes:

- Todos opinan que hubo armonía y equilibrio en la reunión.
- La médium intuitiva comenta que le pareció interesante la opinión del espíritu que en muchas ocasiones la causa de la homosexualidad tiene una causa karmática.

Nota:

De acuerdo con varias religiones dhármicas, el **karma** (en sánscrito: कर्म) sería una energía trascendente (invisible e inmensurable) que se deriva de los actos de las personas. De acuerdo con las leyes del karma, cada una de las sucesivas reencarnaciones quedaría condicionada por los actos realizados en vidas anteriores. Es una creencia central en las doctrinas del budismo, el hinduismo, el yainismo, el ayyavazhi, el espiritismo y otras filosofías. Aunque éstas expresan diferencias en el significado mismo de la palabra karma, tienen una base común de interpretación. Generalmente el karma se interpreta como una «ley» cósmica de retribución, o de causa y efecto. Se refiere al concepto de "acción" o "acto" entendido como aquello que causa el comienzo del ciclo de causa y efecto. El karma está en contraposición con las doctrinas abrahámicas (judaísmo, cristianismo e islamismo). El karma explica los dramas humanos como la reacción a las acciones buenas o malas realizadas en el pasado más o menos inmediato. Según el hinduismo, la reacción correspondiente es generada por el dios lama, en cambio en el budismo y el yainismo —donde no existe ningún dios controlador— esa reacción es generada como una ley de la Naturaleza (como la gravedad, que no tiene ningún dios asociado). En las creencias indias, los efectos del karma de todos los hechos son vistos como experiencias activamente cambiantes en el pasado, presente y futuro. Según esta doctrina, las personas tienen la libertad para elegir entre hacer el bien y el mal, pero tienen que asumir las consecuencias derivadas.

Proviene de la raíz *kri*: 'hacer' (según el *Unadi-sutra* 4.144). Es errónea la etimología *karaṇa*: 'causa' y *manas*: 'mente', en boga en Occidente. La letra *n* final de *karman* (que no es una *ṇ*) indica que se trata de un sustantivo neutro. Para analizar sus raíces habría que usar sólo el término *kar-ma* (no *kar-manṇ*).

En pali se dice *kamma* y en birmano *kan*.

Tanto para el hinduismo como para el budismo, el karma no implica solamente las acciones físicas, sino habría tres factores que generan reacciones como:

- Los actos
- Las palabras
- Los pensamientos.

Tanto el budismo como el hinduismo creen que mediante la práctica de esas respectivas religiones, las personas pueden escapar del condicionamiento del karma y así liberarse de los cuatro sufrimientos (que se enumeran igual en ambas religiones):

- Nacimiento
- Enfermedad
- Vejez
- Muerte.

Usualmente se asocia el karma con la reencarnación, ya que una sola vida humana no alcanzaría para experimentar todos los efectos de las acciones realizadas («cobrar» todo el bien que se ha hecho o «pagar» todo el mal que se ha realizado en vida).

En religiones teístas (como el hinduismo o el cristianismo) existe el concepto de alma. Bajo el punto de vista del karma, la reencarnación sería la nueva encarnación del alma en un nuevo cuerpo físico, en tiempo futuro, en el útero de una nueva madre.

En el hinduismo, el concepto de alma individual, o *yivá-atmán*, es una chispa del Espíritu Divino (*atman*) que todos tenemos, a diferencia del budismo, en que el objeto de la reencarnación corresponde a un registro de la mente.

Se entiende que existe un estado de pureza y sabiduría original, latente pero dormido, en la vida de todos los seres humanos. En el concepto oriental el ser humano olvida su naturaleza superior y se identifica erróneamente con el cuerpo en cada nuevo nacimiento.

La reencarnación —o transmigración de las almas— es el paso hacia la siguiente existencia física. El karma determina las condiciones bajo las cuales el individuo vuelve a la vida. Sin embargo, el estado de pureza y sabiduría latente sigue intacto y desarrollándose lenta y progresivamente vida tras vida, en una especie de evolución espiritual del alma/cuerpo astral a través de numerosos cuerpos físicos y personajes, un largo viaje desde nuestra naturaleza inferior o animal hasta nuestra naturaleza superior o divina.

El yogui, gurú y escritor Yogananda creía que todos los seres realizados (entre quienes contaba a Jesucristo o Buda) podrían recordar sus vidas. Afirmaba también que él podía recordar a voluntad sus vidas anteriores. En cambio, al ser humano común no le ayudaría recordarlas, debido al peso emocional que le acarrearía. Por lo tanto, el recuerdo de esas vidas está oculto, pero guardado en la «memoria del alma» o en la mente hasta que la persona esté preparada para recordarlas sin daño emocional.

La mayoría de las escuelas budistas enseñan que mediante la meditación se puede llegar a un estado de superconciencia llamado nirvana (*samādhi* en yoga), que es el fin de la existencia condicionada por el karma. Algunas, como las del budismo nichiren, entienden que no es posible escapar al ciclo de la reencarnación. Por lo tanto, la práctica budista intenta que las personas alcancen un estado de paz y felicidad absoluta en esta misma vida.

El karma y la reencarnación serían la manera en que los orientales trataban de explicar el fenómeno de los niños prodigio, que serían resultado de muchas vidas de práctica en ese don particular. Esos niños serían almas que de alguna manera podían aprovechar el talento aprendido en vidas anteriores, que estaría almacenado en una inaccesible memoria astral o registros akáshicos (anales en el éter, sustancia mítica invisible, más sutil que el aire).

En Alejandría del Cáucaso (antigua ciudad de Afganistán fundada por Alejandro Magno, situada a unos 60 km al noroeste de Kabul) hubo una escuela de budismo con monjes budistas. Poco más tarde, el emperador indio Asoka (304-232 a.C.) envió misioneros budistas a muchos países.

Durante el siglo XIX y XX, Occidente fue permeable a los conceptos religiosos provenientes de las antiguas colonias británicas y francesas en Asia. Así es como la creencia en la «ley del karma» ha tenido una importante difusión gracias a la penetración en Occidente del budismo, el hinduismo y el yoga, así como diversas escuelas de ocultismo, como la rosacruz (1614), y la teosofía (de Helena Blavatsky, 1831-1891).

A pesar de que Mahatma Gandhi (1869-1948) era adepto a las doctrinas del karma y la reencarnación, luchó contra la injusticia, aunque se desconoce si se apoyaba en algún basamento doctrinal.

Los creyentes en el karma sostienen que las injusticias sociales son simplemente la reacción de las malas acciones que habrían cometido las actuales víctimas en vidas pasadas. Cada víctima estaría sufriendo exactamente lo que hizo sufrir a otros (ni más, ni menos).

Según los hindúes, el karma es una «ley» de acción y reacción: a cada acción cometida le corresponde una reacción igual y opuesta. El encargado de hacer cumplir esta ley sería el omnisciente dios invisible lama Rash (el 'rey de la prohibición') y sus monstruosos sirvientes invisibles, los *iamadutas* ('mensajeros de lama').

Después de que una persona abandona su cuerpo al momento de la muerte, los *iamadutas* le arrastrarían hasta la morada de lamarásh, donde es juzgado duramente de acuerdo con las acciones, registradas una por

una en el libro de la vida, que recita Chita Gupta, el secretario de Iyengar.

Según Yogananda, las explicaciones mitológicas serían la forma de explicar ciertas energías a personas sin educación, generalmente analfabetas, de forma que las diversas formas de energías astrales, invisibles y no registrables por los instrumentos actuales, se personalizarían y explicarían como si fueran dioses, semidioses, demonios, etc.

Para el hinduismo, el castigo de las malas acciones puede recibirse:

- Durante esta misma vida (si la persona realizó muchísimos pecados).
- En los próximos nacimientos (en variados planetas infernales). Debe recordarse que en el hinduismo, la estancia en el infierno no es eterna.

Igualmente, el premio por las buenas acciones puede recibirse:

- En esta misma vida (si la persona realizó muchísimas buenas acciones).
- En los próximos nacimientos (en variados planetas celestiales). Debe recordarse que en el hinduismo, la estancia en el paraíso no es eterna.

La explicación del karma dentro de las doctrinas budistas es diferente de la hinduista. El karma no sería una ley de causa y efecto que implicaría la existencia de dioses invisibles encargados de hacerla cumplir, sino una inercia natural.

Por ejemplo, si una persona roba un banco y tiene éxito, es muy probable que vuelva a robar, y si una persona ayuda a un anciano a cruzar la calle, entonces es muy probable que esa persona siga ayudando a otras personas. En ambos casos, si la experiencia no produjera buenos resultados, entonces la inercia se haría menor (el ladrón robaría menos y el filántropo ayudaría menos). Cuando un sujeto roba un banco, esta acción quedará registrada en su mente alterando el flujo de ésta, y provocando en él una percepción errónea de la realidad («tengo derecho a tomar sin permiso las cosas que necesito»). En realidad este proceso sería subconsciente. Estas percepciones erróneas le condicionarán a sufrir más adelante, pues crean un estado mental propenso a la infelicidad.

El karma no sería entonces una recompensa o un castigo mágico a las acciones sino simplemente el hecho de que las acciones humanas tienen consecuencias tanto externas como mentales.

Según otra interpretación del karma más bien serían las dos cosas juntas, es decir, habría castigo y premio, pero no de forma mágica, sino mediante consecuencias automáticas de las acciones, en un concepto que implica la reencarnación, siempre unida al karma.

Según el budismo, al comportarse de acuerdo con el karma, la persona debería tomar conciencia de que la búsqueda de la venganza y el mal traerá graves consecuencias en la vida diaria y en las vidas futuras. Esto permitiría aprender del sufrimiento, dominarlo y sacar provecho de él en términos espirituales para llegar al desarrollo de una vida más plena.

Puesto que todo acto tiene origen en la mente, el budista debe vigilar sus pensamientos y sus palabras, ya que también pueden producir bien o mal. Cada acción y palabra, buenas o malas, sería un búmeran que a veces vuelve en la misma vida y a veces en una vida futura.

El karma puede ser explicado como un fenómeno análogo a la inercia. Según esta visión, el individuo genera tendencias a través de sus causas. Un pensamiento, palabra o acción intencional, si se repite, se convierte en costumbre y condicionará una tendencia en el mismo sentido. En el futuro, las causas no necesariamente serían intencionales, sino que estarían influidas por causas previas. En este sentido, el karma constituye una influencia inconsciente, condicionante pero no determinante, pues somos siempre libres y podemos contrarrestar nuestras influencias o tendencias negativas. Aunque sean escasos en porcentaje, tenemos numerosos ejemplos de personas que han cambiado radicalmente de vida.

En el jainismo, el karma es un principio básico de la cosmología. Para el jainismo, las acciones morales humanas son la base de la reencarnación (*yivá*). El alma se encuentra atrapada en un círculo de renacimiento y atada a un mundo temporal (*samsara*), hasta que finalmente alcanza la liberación (*moksa*). Esta liberación se consigue siguiendo el camino de la purificación.

En la filosofía jainista, el karma no solo se refiere a la causalidad de la reencarnación sino que también se concibe como una materia tenue que se introduce en el alma oscureciendo sus cualidades naturales y puras. Se concibe el karma como una contaminación que tiñe el alma de diversos colores (*lesia*). En base a su karma, un alma realiza su trasmigración y se reencarna en varios estados de existencia.

Los jainistas señalan el sufrimiento, la desigualdad o el dolor como una prueba de la existencia del karma. Los textos jainistas han clasificado los tipos de karma en función de sus efectos sobre las capacidades del alma humana. La teoría jainista busca explicar los procesos del karma especificando las causas de su influjo (*āsrava*) y la atadura (*bandha*), mostrando el mismo interés por los actos en sí como por las intenciones detrás de los actos. La teoría jainista sobre el karma coloca toda la responsabilidad sobre las acciones individuales y elimina cualquier peso sobre una supuesta gracia divina o retribución. Además, la doctrina jaina también mantiene que es posible modificar el propio karma y también librarnos de él a través de la austeridad y la pureza de conducta.

Algunos escritores datan el origen de la doctrina del karma como anterior a la migración indoeuropea (mediados del II milenio a.C.) e indican que su actual forma sería el resultado del desarrollo de las enseñanzas de los *sramanas*, después asimilada en el hinduismo brahmánico en la época de las Upanishads (mediados del I

milenio a.C.). El concepto de karma jainista ha sido objeto de crítica por parte de las doctrinas rivales como el budismo, el hinduismo vedanta o el hinduismo samkia.

El karma sería la explicación filosófica que encontraron los orientales para entender por qué —si se supone que Dios es justo— a veces a las personas buenas les suceden cosas malas y a las personas malas les suceden cosas buenas. Cada uno estaría pagando acciones que no recuerda, porque las cometió en vidas pasadas.

Según el *Vedānta sūtra* las reacciones del karma no se reciben en esta misma vida.

Ante la pregunta de por qué a veces sí se ve sufrir a un criminal en esta misma vida, los hinduistas sostienen que en realidad estaría sufriendo las reacciones de una vida anterior, o bien pagando el karma de acciones realmente perversas en la misma vida, pues Yogananda dice que las acciones de extrema maldad suelen recibir el castigo en la misma vida.

Si el karma que tenemos acumulado es de muchas vidas, una sola vida no bastaría para «pagarlo» y «recogerlo» todo en una sola vida, sino que también se necesitarían varias.

Si el premio o castigo viniera automáticamente poco después (a los pocos meses/días/minutos) el karma sería evidente y no seríamos libres, o no tan libres. Por tanto castigos y premios pueden venir muchos años después o muchas vidas después, cuando las condiciones son propicias, también según Yogananda.

Según el hinduismo, Dios es neutral, y ha dejado a los semidioses la ejecución de la ley del karma, con sus premios y sus castigos. En cambio, según Yogananda, no habría ministros para ejecutar la ley del karma, sino que ésta se ejecutaría a sí misma como ley cósmica, astral o espiritual de forma automática.

Lo bueno o malo que le sucede a un ser humano no sería algo debido a la voluntad de Dios o las deidades (que es siempre amorosa), sino el resultado de los propios actos.

Fuente: Wikipedia

3. Reunión

Objetivo: Estudio de la sexualidad.

Ejercicio de autoconocimiento. Concentración y evocación.

Videncia: Me siento protegida. Siento energía sobre la cabeza y en la espalda. Percibo protección de dos entidades. El grupo está protegido por nuestros guías Julio y Andrés.

Lo percibo a Octavio. Está del lado derecho de la médium psicógrafa.

No percibo a una persona, percibo varios seres.

Percibo a muchos seres que están alrededor de nosotros, en actitud de desear aprender, interesados en la enseñanza.

- Director: Saludo de bienvenida a los guías que nos conducen con sabiduría, prudencia y bondad; a todos aquellos que se acercan en paz y con deseos del aprendizaje mutuo. Solicita el saludo habitual para confirmar la presencia de nuestros amigos y manifiesta la presencia de nuestra compañera C., quien muestra interés y deseo de estudiar para enriquecer sus virtudes y rectificar errores. Solicita un mensaje de orientación para ella, antes de comenzar el trabajo habitual.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Deseamos manifestar nuestros sentimientos de afecto y nuestro deseo de colaborar con todas las labores que estimulan el progreso de todos. Sentimos alegría cada vez que algún ser, manifiesta su deseo de hacerlo, y siempre deberá tener la seguridad que encontrará a su lado a muchos que deseen apoyarlo. En esta ocasión, percibimos la presencia de seres vinculados a ese ser, que se mantienen atentos a su desarrollo, acompañándola con amor.

- Director: ¿Podrías señalarnos que relación tienen, esos seres que se acercan y la acompañan?
¿Se sienten bien por que ella esté aquí?

Espíritu guía: Se trata de seres que han mantenido vínculos durante numerosas experiencias. No podemos revelar detalles específicos, pero sí, que sus nexos estuvieron basados en la armonía y en los sentimientos nobles.

- Director: Comenzaremos el trabajo de hoy con algunas preguntas de los asistentes a esta reunión.

- Participante 1: Octavio. Luz y progreso para ti y para los bondadosos seres que nos acompañan y nos hacen crecer con sus generosas enseñanzas. El espíritu Renato, en su lección nos dejó saber que “el ser humano en la búsqueda del placer recurre a satisfacerse con otros seres o en soledad”. Esto se conoce con el nombre de masturbación, que es censurada a veces muy severamente, por filosofías o corrientes religiosas. Incluso hay quienes enseñan que esta práctica es causa de engendro de seres denominados incubos o súcubos. Otras filosofías dicen, respecto de esos seres, que son los que tienen relaciones sexuales, bien con hombres o con mujeres. ¿Cuál es el criterio de ustedes sobre eso?

Espíritu guía: Apreciamos los sentimientos de afecto. Todos los juicios emitidos por diferentes grupos humanos se basan en la comprensión que han logrado sobre los fenómenos que los rodean. Te has referido a algunos de ellos que merecen esa apreciación. Son solamente distorsiones de la realidad humana y falsas interpretaciones de la finalidad del espíritu. En la ignorancia, los seres son capaces de expresar una fértil imaginación, que si no nace de bases sensatas, es capaz de crear mitos, muchas veces incomprensibles.

- Participante 2: El espíritu Renato nos recuerda que los juicios que se emiten sobre seres que consideramos “diferentes”, pueden crear mucho dolor e incapacidad para seguir adelante. Entiendo que esto es para los seres que sufren en carne propia este repudio. Pero, quiénes hacen que ellos

sientan tales sufrimientos morales, ¿podrían experimentar, por ejemplo, un efecto de esta causa en una nueva existencia?

Espíritu guía: Las tendencias de cada espíritu son individuales y no fijas. Ellas pueden modificarse, y lo hacen permanentemente, bajo la voluntad y el empeño, además de la influencia que ejerce el nuevo escenario que le sirve para cada experiencia. En ocasiones, podrá enfrentarse a realidades que lo coloquen frente a situaciones que rechazó, pero sólo su decisión lo conducirá hacia una u otra posición. Si elige una situación análoga a la que despreció, sólo será por su propia libertad, no le será impuesta.

- Director: Octavio. El egoísmo en las expresiones de la vida sexual, ¿produce un daño al espíritu, igual, mayor o menor al que produce una actuación egoísta en otras áreas del quehacer social?

Espíritu guía: El egoísmo es el sentimiento que aleja al ser del camino de su progreso, cualquiera sea la forma en que lo exprese. Las relaciones humanas, en todas sus múltiples variedades, son las que le sirven para ejercitarlo o disminuirlo. En cada expresión humana podrá ceder ante el egoísmo o inclinarse a disminuirlo.

- Director: ¿Qué es necesario experimentar o aprender en un sexo específico? Expresado de otra forma ¿Porqué escogemos o nos asignan un sexo u otro?

Espíritu guía: La sexualidad es un elemento presente en un estado evolutivo biológico armónico con su adecuado nivel evolutivo espiritual. En consecuencia, es sólo un instrumento más, que sirve para adquirir experiencias. Por otro lado, la condición masculina o femenina tiene su diferente significado social para cada grupo humano. Por eso, dentro de esa diversidad, encontrará la posición propicia para desenvolverse. No significa lo mismo el papel femenino en todas las culturas. El espíritu basa su proyecto en sus propias necesidades, en consecuencia, encontrará en cada condición, las situaciones apropiadas para ello.

En cambio, algunos perfeccionamientos morales necesitarán de una posición masculina dentro del entorno cultural correspondiente.

Por último, en ocasiones será indiferente el sexo biológico para alcanzar las metas proyectadas, porque ambas condiciones son propicias.

- Director: Esta pregunta puede ser redundante, pero quisiera que me la contestaras. ¿Las actuaciones equivocadas con relación al instinto sexual, son comparables a las actuaciones equivocadas con relación al instinto de conservación? Es decir, ¿cuáles de esas actuaciones equivocadas dañan más al espíritu?

Espíritu guía: Eso es correcto en cierto sentido. Aunque es necesario aclarar que todas esas situaciones son transitorias y sólo tienen el valor de la temporalidad. El espíritu encuentra el dolor en sus actuaciones equivocadas, no en los instrumentos que utiliza para los ensayos. Cualquiera sea la experiencia corporal y sus desaciertos, los resultados hay que buscarlos en la intimidad espiritual y no, en los actos aislados.

- Director: En algunas comunidades del planeta, se están aprobando leyes para legalizar la unión entre parejas homosexuales, y por ende, la aprobación para que puedan adoptar niños bajo el cuidado de esas parejas. Quisiera preguntarte: ¿Debemos entender eso como signos de tolerancia y de progreso de los espíritus encarnados en esas comunidades? ¿Qué opinión te merecen, esas conductas?

Espíritu guía: Las leyes humanas son el reflejo del nivel de comprensión de cada grupo humano que se las impone. No siempre son las más adecuadas, porque frecuentemente ese nivel todavía está sumergido en la oscuridad. La tolerancia de las diferencias ajenas no debe ser indiferente, de lo contrario se estaría legalizando el error y la ignorancia. En toda sociedad, la orientación hacia la comprensión y la elevación de los sentimientos, debería ser la primera ley a tener en cuenta. Sin embargo, también es necesario admitir que cada ser debe tener libertad para elegir su propio

camino de perfeccionamiento, y nadie puede imponerle aquel que crea correcto o mejor, para el otro. El cambio de las leyes humanas para el progreso, es responsabilidad de todos.

- Director: Bien, Octavio. Estamos complacidos por la lección de hoy. Por favor, despide la reunión. Te queremos mucho. Hasta siempre.

Espíritu guía: Quedamos satisfechos por el intercambio de ideas y repetimos nuestro deseo, acompañado por el de muchos, de trabajar para el progreso. Tengan paz.

Impresiones de los asistentes:

- Todos quedaron muy satisfechos con las respuestas. Algunas fueron sorprendentes frente a las posiciones actuales de nuestra sociedad.

- La médium psicógrafa percibió intuitivamente a un ser vinculado con una de los compañeros presentes que identifica. Se presentaba como un hombre de cabello entrecano, con anteojos; y se llamaba Ramón. Estaba al lado de ella con expresión atenta o preocupada.

- La persona indicada dice que su esposo se llama Ramón y responde a esa descripción, pero está encarnado.

Elevación del pensamiento y agradecimiento al estado espiritual

Notas:

a) Incubo (del latín *Incubus*, *in*, 'sobre' y *cubare*, 'yacer', 'acostarse') es un demonio masculino en la creencia y mitología popular europea de la Edad Media que se supone se posa encima de la víctima durmiente, generalmente mujeres, pero también hay mitos sobre posesión de hombres, para tener relaciones sexuales con quien duerme, de acuerdo con una cantidad de tradiciones mitológicas y legendarias. Su contraparte femenina se llama **súcubo**. Un incubo puede buscar tener relaciones sexuales con una mujer para convertirse en el padre de un niño, como en la leyenda de Merlín. Algunas fuentes indican que puede ser identificado por su antinatural frío pene. La tradición religiosa sostiene que tener relaciones sexuales con un incubo o súcubo puede resultar en deterioro de salud, o incluso hasta la muerte. Las víctimas viven la experiencia como un sueño sin poder despertar de éste.

Mito

Si la mujer queda embarazada puede dar a luz niños deformes, de fácil control por parte del mal, o con habilidades especiales (como el mago Merlín, hijo de un incubo y de una prostituta, según una de las tantas versiones de su nacimiento, otra versión de la leyenda dice que la madre era una monja seducida por el demonio, otra de las versiones sostiene que la madre era una célibe hija de un rey menor de Gales del Sur). El incubo succiona la energía corporal de la persona en el momento de la copulación, de esta manera vive o se hace más fuerte. En casos extremos de acuerdo a quienes los estudian, puede llegar a darle un paro al corazón de la víctima e incluso matarla por la succión energética ocasionada, dejando a la víctima débil o enfermiza.

Caracteres mitológicos similares

Se le conoce por diferentes nombres alrededor del mundo de acuerdo al folclore popular regional.

En Brasil es conocido como Boto, un ser joven y bello, traje blanco, zapatos blancos y su característico sombrero blanco que busca tapar una parte de la cara y el agujero en el alto de su cabeza.

En la provincia chilena de Chiloé es conocido también como el Trauco, representado como un enano que seduce a las jóvenes en pubertad, algunas veces el Trauco es usado para explicar embarazos no deseados o súbitos, especialmente en las mujeres no casadas.

En Colombia se le llama "El Mohán", y lo describen como de corta estatura y de cabello largo. Seduce a las mujeres de ojos grandes y pelo largo mientras se bañan o se peinan a la orilla de un río. Lo caracterizan también por tocar la flauta o el tambor.

En Ecuador se le llama "Tintin", y lo describen a menudo como un duende. De corta estatura y que seduce a las mujeres mientras se bañan o duermen que comúnmente vive en árboles grandes o antiguos, razón por la que se explican embarazos. Otra versión es el llamado "Chusalongo", una entidad vestida de negro un Hombre alto apuesto que merodea en los paramos, seduce a las chicas y luego cambia de forma a la de un enano peludo con garras, esta leyenda también era empleada para explicar los embarazos no deseados, principalmente en el sector de la provincia de Chimborazo y Cotopaxi.

En Guatemala es conocido como "El Sombrerón", un ser de reducida estatura, galante, que viste de negro, utiliza minúsculas botas y un enorme sombrero (de ahí su nombre), seduce a las mujeres jóvenes,

enamorándolas con bellas canciones.

En Honduras se le conoce como el "Duende", es de baja estatura y secuestra a las mujeres de los pueblos para casarse con ellas, ataca a los esposos o novios de las mujeres tirando piedras o agua por la ventana.

En Hungría es llamado "Liderc" y puede ser un amante satánico que vuela por las noches, y parece como una luz arrolladora o como un pájaro de fuego.

En Paraguay es conocido como "Kurupí", un ser mitológico con un miembro viril gigantesco, que secuestra mujeres para violarlas; también en la mitología guaraní, el "Pombero" -hombre enano, flaco, de abundante vello- secuestra y viola a mujeres a las que deja generalmente embarazadas.

En El Salvador, es conocido como "Cipitío", enano y panzón que enamora a las mujeres.

En México se le llama "Rauel", y lo describen a menudo como de corta estatura. seduce a las mujeres mientras se bañan o duermen sosteniendo su seno derecho, convenciéndolas de que lo que hacen está bien porque es placentero, persuadiéndoles. Lo caracterizan también por ser responsable de violaciones de padres a sus hijas.

En Panamá se le denomina "Zangano"; pero en el caso de su mito local, a las mujeres no las embaraza, solo las molesta al no acceder éstas a sus peticiones.

En Venezuela se le denomina "Zangaretón", que es el hombre que se hace valer de cualquier formas animal para viajar de un lugar a otro, para después violar a la mujer que desea. Se dice que estos seres son transformaciones de hombres que se valen de la Magia Negra.

Fuente: Wikipedia

b) El súcubo (del latín *succūbus*, de *succubare*, «reposar debajo»), según las leyendas medievales occidentales, es un demonio que toma la forma de una mujer atractiva para seducir a los varones, sobre todo a los adolescentes y a los monjes, introduciéndose en sus sueños y fantasías. En general son mujeres de gran sensualidad, y de una extrema belleza incandescente.

El mito del súcubo pudo haber surgido como explicación del fenómeno de las poluciones nocturnas y la parálisis del sueño. Según otras perspectivas, las experiencias de visitas sobrenaturales claras pueden ocurrir por la noche en forma de alucinación hipnagógica.

En el siglo XVI, una talla o escultura de un súcubo fuera de una posada, indicaba que también funcionaba como burdel.

Etimología

La palabra «súcubo» proviene de una alteración de *succuba*; La propia palabra deriva del prefijo *sub-* que significa «debajo de, debajo», y del verbo *cubo, cubare*, que significa «yacer». Por lo tanto, el súcubo es alguien que queda bajo otra persona, mientras que un *Incubus* (latín *in-*, la posición en este caso es «encima») es alguien que queda sobre otra persona.

Apariencia

La apariencia de los súcubos varía, en general, tanto como la de los demonios; no hay ninguna apariencia o representación definitiva. Sin embargo, se suelen pintar casi universalmente como seductoras mujeres desnudas o con ropas muy pequeñas y reveladoras, con una belleza no terrenal, a menudo con alas demoníacas. De vez en cuando, se les dan otros rasgos demoníacos, como pueden ser los cuernos, una cola con una punta terminada en triángulo, ojos de serpiente, colmillos, serpientes enrolladas a su cuerpo, etc. A menudo, simplemente aparecen en los sueños como una mujer atractiva y desnuda de la que la víctima no puede deshacerse de ella ni olvidarla, incluso después de despertar.

Motivaciones

La versión más difundida es que los súcubos atacan a sus víctimas para absorber la sangre o energía vital del hombre y así alimentarse. A menudo, esto provoca en el hombre dolencias físicas y espirituales, y hasta la muerte.

Lista de súcubos

Uno de los más relevantes en la demonología es Lillith, pero existen muchos otros ejemplos de súcubos extraídos de la mitología y la fantasía:

Abrahele

Alouqua

Baltazo

Bietka

Filotano

Fiura (Mujer del Trauco en la mitología chilota)

Kurumu Kurono

La Serrana de la Vera es una leyenda española de características similares

Lilit y los lilim (judaísmo)

Lilitu (Sumerio)

Mabel (mitología española)

Mancerinio

Morrigan Aensland
Rusalka (eslavo)
La Sayona, leyenda venezolana
Siguanaba, leyenda salvadoreña y guatemalteca
La Sucia, leyenda hondureña
Cegua, leyenda costarricense

Fuente: Wikipedia

4. Reunión

Objetivo: continuar con el tema de sexualidad.

Lectura del acta anterior. Comentarios.

- Nuestra compañera informa que su esposo Ramón estuvo muy preocupado por ella cuando estaba en la reunión, porque se produjo un tiroteo cerca de su domicilio. Deduce que su pensamiento estuvo tan cercano a ella, que la médium intuitiva lo captó.

- Director: Tiene la misma opinión. Informa que evaluó las comunicaciones recibidas en los últimos meses y que según "El libro de los médiums" de Allan Kardec, la mediumnidad psicográfica desarrollada en este grupo puede clasificarse como sigue:

Facultativa: El médium tiene consciencia de su poder y produce los fenómenos por un acto de su voluntad.

Semiconsciente intuitiva: Se da cuenta parcialmente de la situación y no pierde totalmente el conocimiento. Tiene recuerdos fragmentarios del suceso

Intuitiva: Capta las ideas que el espíritu le transmite.

Formada: Ha desarrollado su facultad para recibir con facilidad, prontitud y sin vacilación.

Psicógrafa: Los espíritus proyectan su acción impulsando la mano para escribir su mensaje.

Flexible. Se presta a otras formas de comunicación.

Positiva: Las comunicaciones son limpias y precisas.

Tranquila: Escribe con serenidad y sin agitación.

Formal: Se sirve de su facultad para el bien y cosas útiles.

Modesta: No considera que lo que obtiene es por su mérito personal.

Desinteresada: Comprende que tiene una misión que cumplir y sacrifica sus propios gustos en bien de otros.

Segura: Por la naturaleza de los espíritus que recibe; porque merecen confianza y no parece expuesta a engaños.

Polígrafa: La escritura cambia con el espíritu que se expresa. No hay pruebas fehacientes de que reproduzca la letra del encarnado, aunque en algunos casos, fue reconocida por parientes del fallecido.

Igualmente evaluó las mediumnidades videntes en desarrollo, en las que se observa el progreso paulatino. Tal como los guías siempre han indicado, el desenvolvimiento depende de la perseverancia y de la paciencia.

Estamos dispuestos al trabajo. Esperamos la manifestación de nuestros guías.

- Al final de la reunión la médium intuitiva y psicógrafa, percibió y describió a una entidad junto a nuestra compañera de estudios. Ésta reconoció en esa descripción a su esposo que es un espíritu encarnado. Entiendo que no ha sido una emancipación por el sueño; ni de bicorporeidad o éxtasis. Quisiera que nos enseñaras el mecanismo por el que se produce ese fenómeno. ¿Es sólo una transmisión del pensamiento?

Espíritu guía: Eso es correcto. El pensamiento, en todas esas formas, puede hacerse presente y ser captado por cualquier ser que se encuentre en disposición y sintonía para hacerlo. Ahora mismo, muchos seres se mantienen atentos con sus pensamientos y alguien podría captarlo dependiendo de su intensidad y de su afinidad en la fuerza con otro similar.

- Director: Gracias. Ahora estamos más claros que antes. Por favor, inicia la labor indicándonos la entidad que han conducido. Todos estamos dispuestos.

Entidad: (Cambia la caligrafía) Soy vocero de muchos hermanos que están aquí con el deseo de adelantar. Queremos también narrarles nuestras experiencias, que pueden interesarles ya que desean interpretar los sentimientos que nos embargan cuando ya no sentimos nuestro cuerpo físico. Hemos comprendido que estuvieron estudiando las relaciones humanas y que la inter-

relación sexual entre seres homólogos o no, era de especial interés. Este grupo de seres que deseamos expresar nuestras vivencias, ha sufrido a veces, por esas mismas dudas que ustedes expresaron.

Para aquellos que terminan su vida bajo el estigma de la conducta sexual supuestamente equivocada, su reencuentro con su realidad verdadera, es decir su estado de espíritu, sus sentimientos pueden ser muy contradictorios. ¡Cuántos se sienten culpables por haber actuado mal! ¡Cuántos permanecen fijos en ese pensamiento sin poder liberarse y entender!

La conducta sexual sólo tiene la importancia que le imprime los sentimientos de cada uno. Al aprender esto, se le da el justo lugar y no se sufre más.

Sed generosos, tolerantes, caritativos, comprensivos y la expresión sexual biológica, también lo será. Les agradecemos que hayan prestado atención a nuestros pensamientos y deseamos haber colaborado para dar alguna respuesta a sus inquietudes. Somos espíritus amigos que intentamos progresar juntos en la exploración de la vida.

- Director: Hermanos. Sólo me queda agradecerles desde lo más íntimo de nuestros corazones, como grupo que estudia, esta información realmente tan valiosa para nosotros, tan necesaria y útil. Realmente quiero que sepan que nos han dado una hermosa enseñanza, un hermoso regalo que agradeceremos infinitamente. Los invitamos a todos, cada uno en la posición que encuentre, a que continúe creciendo, progresando y desarrollando su inteligencia, armonizando sus sentimientos, con la convicción plena de que cada equivocación que cometemos es simplemente una experiencia, un motivo más para el aprendizaje. Seguiremos adelante, ustedes y nosotros, y tal vez nos encontremos muchas veces en este u otros mundos, con la rueda inmensa y hermosa que significa nacer, morir, y renacer para progresar siempre. Antes nos costaba mucho entender la realidad de la homosexualidad, ahora lo comprendemos mucho mejor. De todo corazón les decimos que los queremos mucho, que ahora los comprendemos y por eso, les manifestamos nuestro afecto que será cada vez mayor. Hasta siempre. Si quieres dejarnos un mensaje más, lo estamos esperando.

Entidad: Agradecemos los sentimientos afectuosos y compartimos los buenos deseos de progreso. Eso es la vida, y todo aquello que colabora para conseguirlo, es útil y valioso. Los saludamos también con amor.

- Director: Octavio, una vez más reconocemos la bondad, sabiduría y prudencia con que conduces las reuniones. Como nos conoces cada vez mejor, te das cuenta lo que deseamos y necesitamos. Gracias por el grupo que nos han traído. Esperamos lo que deseen decirnos y con esto despide la reunión. Hasta siempre.

Espíritu guía: Todos necesitamos de lazos de afecto, comprensión y ayuda. Estos intercambios de pensamientos son fuente de ayuda y enriquecimiento mutuo. Tengan paz, sientan solidaridad y deseo de continuar en la búsqueda de conocimientos. Amigos.

Elevación del pensamiento y evocación.

Notas:

a) La acción del alma a distancia sin el auxilio de los sentidos se revela también en la vigilia por los fenómenos de la “transmisión del pensamiento” y de la “telepatía”.

Sabemos que cada ser humano posee un dinamismo propio, un estado vibratorio que varía hasta lo infinito según los individuos, comunica aptitud para producir en los demás y percibir ellos mismos sensaciones psíquicas muy variadas.

Las vibraciones de nuestro pensamiento proyectadas con intensa voluntad se propagan a lo lejos y pueden influir en organismos que tengan afinidad, y suscitando después una especie de choque de retorno, volver al punto de emisión.

... Según el señor Delanne, los estados vibratorios individuales deben dividirse en tres tipos generales, que denomina visuales, auditivos y motores. Esto explicaría la variedad de las percepciones en los sensitivos y los médiums. La acción psíquica de un vivo a distancia, o la de un espíritu, provocará en unos la visión de una figura, de un fantasma; en otros la audición de sonidos, de ruidos, de palabras; en un tercero suscitará movimientos.

Un gran número de fenómenos telepáticos deben ser considerados como subjetivos en el sentido de que se producen únicamente en el cerebro del médium. No por ser internos son menos reales. La onda vibratoria emanada de un pensamiento extraño va a impresionar el cerebro del médium, causándole la ilusión de un hecho externo que, según su estado dinámico, parecerá visual, auditivo o táctil.

... Para practicar la telepatía son necesarias dos condiciones. Restas son, por una parte, en el operador, la concentración y la exteriorización del pensamiento. Para obrar mentalmente a distancia, es menester recogerse y dirigir con persistencia el pensamiento hacia el objeto elegido. De esta manera se provoca un desprendimiento parcial del ser psíquico y se crea una corriente de vibraciones que nos une a nuestro correspondiente. Por otra parte, se necesita en éste un grado suficiente de sensibilidad.

Estas condiciones no se encuentran con tanta frecuencia como se podría suponer. Es menester crearlas por una acción prolongada de la voluntad, y mejorarlas después mediante el ejercicio cotidiano de las facultades adquiridas.

A veces, el alma, durante la vigilia, y también en el sueño se exterioriza, se objetiva en su forma fluidica y aparece a distancia. De ahí el fenómeno de los "fantasmas de los vivos".

Fuente: En lo invisible- León Denis

b) La **telepatía** (del griego τῆλε *tēle*, «lejos» y παθεῖν *pathéin*, 'sufir, experimentar') consiste en la transferencia de pensamientos o sentimientos entre individuos a través de la mente, sin el uso de los cinco sentidos. Es considerada como una forma de percepción extrasensorial o cognición anómala. La telepatía se relaciona a menudo con diversos fenómenos paranormales como la precognición y la clarividencia.

Aunque se han llevado a cabo muchos experimentos sobre la telepatía, su existencia no es aceptada por la gran mayoría de la comunidad científica, entre otras cosas, argumentando que las magnitudes de energía que el cerebro humano es capaz de producir resultan insuficientes para permitir la transmisión de información. No obstante, algunos investigadores señalan que, con la tecnología necesaria, en un futuro será posible interpretar las ondas cerebrales mediante algún dispositivo y enviar mensajes textuales a un receptor de manera inalámbrica, sin embargo descartan que este proceso pueda llevarse a cabo de cerebro a cerebro sin mediación tecnológica. Hasta la fecha, las únicas pruebas de la telepatía son las narraciones testimoniales, pues jamás se ha podido reproducir un fenómeno telepático en laboratorio.

La telepatía es tratada frecuentemente en cuentos, novelas y películas de ficción.

Se han encontrado muy pocas referencias a la telepatía en las muchas culturas antiguas de las que se tiene registros escritos (a diferencia de, por ejemplo, la precognición, que sí aparece en muchos mitos).

Se considera que la primera investigación sobre la telepatía fue la realizada por la Society for Psychical Research, cuyos resultados fueron publicados en 1886 en la obra *Phantasms of the Living* ('Fantasmas de los vivos'). Años antes, en 1882, Frederick William Henry Myers, uno de los fundadores de la Sociedad de Investigaciones Psíquicas (SPR), introdujo, en un artículo publicado en *Proceedings of the Society for Psychical Research*, el término «telepatía», (inspirado por la incipiente eclosión tecnológica de la época en que las técnicas electromagnéticas de telecomunicación reciben nombres como teléfono y telégrafo, para diferenciarlo de la falsa «lectura del pensamiento»). Aunque gran parte de las investigaciones iniciales consistieron en la recopilación de relatos anecdóticos, también se llevaron a cabo experimentos con aquellos que afirmaban poseer habilidades telepáticas. Sin embargo, sus protocolos experimentales no eran muy estrictos.

En 1917 el psicólogo John E. Coover de la Universidad de Stanford dirigió una serie de pruebas sobre telepatía consistentes en transmitir y adivinar naipes. Los aciertos fueron levemente superiores a los esperados por azar, concluyéndose que el resultado había sido aleatorio.

Quizá los ejemplos más conocidos de experimentos sobre telepatía fueran los de Joseph Banks Rhine y sus asociados en la Universidad de Duke, que comenzaron en 1927 usando los distintivos «Naipes ESP» de Karl Zener.

Estos experimentos incorporaron protocolos más rigurosos y sistemáticos que los anteriores, seleccionándose lo que se asumió que eran participantes «normales» y no aquellos que afirmaban tener habilidades excepcionales, y aplicando los nuevos avances en el campo de la estadística para evaluar los resultados. Éstos y los de otros experimentos fueron publicados por Rhine en su conocido libro *Extra Sensory Perception* ('Percepción extrasensorial'), que popularizó este término.

Otro libro influyente sobre la telepatía en su día fue *Mental Radio*, publicada en 1930 por el ganador del premio Pulitzer Upton Sinclair (con prólogo de Albert Einstein). En él Sinclair describe la aparente capacidad de su esposa de reproducir a veces los dibujos realizados por él y por otros, incluso cuando estaban separados por distancias de varias millas, en experimentos al parecer informales que recuerdan algunos de los usados por investigadores de la visión remota en épocas posteriores. En su libro, los Sinclair señalaban que los resultados podían también explicarse como una clarividencia más general, e hicieron algunos experimentos cuyos resultados sugerían que en realidad no hacía falta ningún emisor y algunos dibujos podían ser reproducidos precognitivamente.

En los años 1960, muchos parapsicólogos no estaban satisfechos con los experimentos de elección forzada de

J. B. Rhine, debido en parte al aburrimiento de los participantes en las pruebas tras muchas repeticiones de adivinación monótona de naipes y al rechazo de la sugerencia de los magos de añadir naipes totalmente en blanco, y en parte por el «efecto de declive» por el que la precisión de la adivinación de cartas disminuía tras cierto tiempo para cada participante.

Algunos parapsicólogos recurrieron al formato de experimentos basados en «respuesta libre», donde el objetivo no estaba limitado a un pequeño conjunto finito predeterminado de respuestas (p. e. las cartas Zener), sino que podía consistir en su lugar en cualquier clase de cuadro, dibujo, fotografía, fragmento de película, composición musical, etcétera.

Como resultado de encuestas sobre experiencias psi espontáneas que concluían que más de la mitad de éstas sucedían en el estado de sueño, los investigadores Montague Ullman y Stanley Krippner de Maimonides Medical Center de Brooklyn (Nueva York) emprendieron una serie de experimentos para comprobar la telepatía durante el sueño. Un participante «receptor» en un cuarto insonorizado y electrónicamente blindado sería monitorizado mientras dormía en busca de patrones encefalográficos y movimientos oculares rápidos que caracterizan el estado de sueño. Un «emisor» en otra habitación intentaría entonces enviar una imagen, aleatoriamente seleccionada de un conjunto, al receptor concentrándose en dicha imagen durante los estados de sueño detectados. Cerca del final de dichos estados, el receptor sería despertado y se le pediría que describiese su sueño durante tal periodo. Los datos recogidos sugerían que algunas veces la imagen era incorporada de alguna forma en el contenido de los sueños del receptor.

Aunque los resultados de los experimentos de telepatía durante el sueño eran interesantes, llevarlos a cabo exigía muchos recursos (tiempo, esfuerzo, personal). Otros investigadores buscaron alternativas más económicas, como los llamados experimentos *ganzfeld*.

Hasta la fecha no ha habido ningún protocolo experimental satisfactorio diseñado para distinguir la telepatía de otras formas de percepción extrasensorial tales como la clarividencia.

Está considerado por la gran mayoría de la comunidad científica como una pseudociencia. Sus críticos objetan los experimentos con resultado positivo, diciendo que no han tenido el rigor científico adecuado. Por otro lado los miembros de los laboratorios de las universidades y asociaciones en donde sí se estudia sostienen que estos estudios tienen el rigor necesario, y que existen indicios favorables para continuar con las pruebas.

A veces el deseo de comunicarse de forma telepática es tan poderoso que la persona cree que lo posee sin ser realmente así, es el caso de los esquizofrénicos que pueden tener falsas sensaciones en las que la víctima cree que está en comunicación telepática con otras personas; en esas sensaciones se incluye tanto el pensamiento que emite como el que recibe.

Un experimento típico procede como sigue:

Se seleccionan dos personas jóvenes, entre 20 y 40 años; una de ellas se acomoda en una sala insonorizada y se tapa los ojos. Esta persona será el receptor y no debe recibir ningún estímulo de sus otros sentidos, debe estar totalmente relajada, y no pensar en nada en concreto, pero dejar que sus pensamientos fluyan libremente.

El otro individuo es el emisor, al que se colocará en otra sala cercana a la del receptor. Al emisor hay que hacerle lo contrario que al receptor - hay que estimular sus sentidos: normalmente se hace con imágenes acompañadas de sonidos que sean especialmente sugerentes para la mente humana. El emisor debe concentrarse todo lo que pueda en los estímulos que está recibiendo.

Por último el receptor tiene que contar los pensamientos que han pasado por su mente durante la experiencia. Si estos pensamientos tienen alguna relación con lo que ha estado percibiendo el emisor, se puede considerar que quizá haya habido una comunicación telepática. Ninguno de estos experimentos ha llegado a conclusiones determinantes.

Esta falta de resultados concluyentes se atribuye a muchas razones. La primera sería que el ser humano sencillamente no tiene capacidad telepática. Otros estudiosos piensan que se debe a que para transmitir información tanto emisor como receptor tienen que estar preparados o haber recibido algún tipo de entrenamiento mental. El hecho concreto es que la telepatía no ha podido reproducirse en laboratorios con experimentos controlados y los únicos indicios de su existencia son meramente testimoniales.

Algunos defensores de la telepatía han usado conceptos científicos tomados de la psicología y la mecánica cuántica, de manera un tanto controvertida para explicar mecanismos reales que podrían hacer físicamente posible la telepatía. Sin embargo, al igual que sucede con la clarividencia, la telepatía presenta problemas de plausibilidad física similares. Si bien ciertas áreas de la psicología y la mecánica cuántica, siguen existiendo problemas abiertos para los que no existe una respuesta generalmente aceptada, eso no implica que dichos problemas puedan aportar ningún argumento prometedor par a la plausibilidad física de la telepatía.

En un experimento realizado por investigadores de la Universidad de Manchester se pretendía medir, mediante el uso de la realidad virtual, las capacidades telepáticas humanas. En el experimento, en el que participaron 100 voluntarios, se separaba a los participantes por parejas. Los miembros dos miembros de cada pareja equipados con un visor y un guante que les permite moverse e interactuar con los objetos del mundo virtual, entraban en salas separadas. A continuación se les mostraban una serie de objetos escogidos al azar (un teléfono, una trompeta, un paraguas...). Al primer participante sólo se le enseñaba uno de los

objetos y se le pedía que se concentrara e interactuara con él. En la segunda habitación, el otro participante ve el mismo objeto y otros tres más. Entonces debe señalar el objeto que cree que su compañero está intentando transmitirle telepáticamente. Los investigadores estaban especialmente interesados en observar en qué medida afectan los lazos familiares y otro tipo de relaciones a las capacidades telepáticas. Los responsables del experimento no creen que esta prueba sirva para demostrar la existencia o inexistencia de la telepatía, tan sólo pretenden "crear un método experimental que facilite la investigación científica en esta área".

Fuente: Wikipedia

5. Reunión

Objetivo: análisis de la sexualidad

Concentración y evocación de los protectores, familiares, amigos y guías del grupo de trabajo mediúmnico.

Vidente en desarrollo: Sentí vibración y calor atrás de mí a la derecha.

Percepciones intuitivas de la médium psicógrafa: Siento a mi protector atrás y mucha serenidad. Hay mucha luz blanca y amarilla que nos envuelve a todos. Percibo a Octavio muy cerca. A Julio, como si afirmase: sí, estoy. Hay otros que no identifico. Hay una jovencita con trenzas que observa. Parece campesina.

- Director: Bienvenidos, amigos, estamos felices de estar con ustedes. Octavio, puedes comenzar. Comunicación espiritual psicografía intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Estamos presentes y dispuestos a la labor para beneficio de todos.

- Director: Siguiendo con el tema de la encarnación y sus características, comenzaremos nuestras preguntas: ¿Los espíritus que están en condiciones de elegir su sexo, cuál es el que solicitan más?

Espíritu guía: Con relación a tu pregunta, hemos ya mencionado, que no existe una determinación para elegir el sexo encarnatorio, porque tareas de rectificación pueden hacerse en ambas condiciones. Y no hay, como pudiera pensarse, una inclinación determinada. Aunque sí es cierto que los sentimientos creados en la encarnación anterior, de rechazo o no, pueden influir en la decisión.

- Director: ¿Cuál de las condiciones sexuales impulsa más al progreso de un espíritu? En otros términos, ¿cómo es más difícil enfrentar la condición de encarnado, como varón o como mujer?

Espíritu guía: No existe esa diferencia, pero algunos de los atributos son más propicios para determinado sexo. En cada situación las condiciones de los grupos humanos son importantes. Se deben tener en cuenta las diferentes condiciones de una mujer en diferentes sociedades y lo que es apropiado en una de ellas para desarrollar una cualidad, no lo es en la otra. Así, podrías enumerar muchas situaciones y atributos que deben ser desarrollados o rectificadas.

- Director: Quisiéramos una orientación sobre la conducta que se debe observar frente a quienes tienen una ambigüedad sobre su condición sexual: los llamados homosexuales.

Espíritu guía: Frente a todos los seres la conducta es de tolerancia y comprensión. Sus inclinaciones sexuales no deben ser consideradas diferentes en su apreciación, a las diferencias que podría presentar cualquier otro ser, con relación a otra inclinación distinta a la considerada normal. En algunos casos, se es más tolerante, simplemente porque dentro del grupo humano en que se manifiesta, no se considera tan diferente a la de la generalidad.

- Director: ¿Esas condiciones vienen siempre grabadas en el espíritu por ley de causa y efecto o pueden acaso, venir así porque los encargados de su cuidado lo consideran conveniente?

Espíritu guía: Las inclinaciones y tendencias de cada ser son su propio patrimonio, fruto de su labor durante muchas vivencias. Estas no las adquiere en aislamiento y cada elemento que influya sobre él determina condiciones que modifican constantemente su propia evolución.

Cuando un ser con tendencias confusas, de sentimientos y conducta, procede a una nueva encarnación, su propia naturaleza se pone de manifiesto y aquellos que tienen la responsabilidad de colaborar en su desarrollo y la adquisición de nuevos valores, podrá tener una influencia, no sólo en sus conductas para manifestar su sexualidad, sino en la manifestación de otras conductas

encarnatorias: la tendencia al orden, a la disciplina, a la sobriedad y a todas las expresiones como ser humano.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron en armonía.

Nota:

El término **tolerancia** puede referirse a la acción y efecto de tolerar o aguantar a un individuo, soportar el comportamiento de una persona. Además se refiere también a otros aspectos.

La tolerancia es el respeto y la aceptación de los demás, con sus virtudes y defectos; es la aprobación de la diversidad de culturas, religiones y de cualquiera de nuestras formas de expresión como personas civilizadas.

La tolerancia posibilita ostentar una mente y una actitud abiertas, y la libre comunicación de nuestros pensamientos y sentimientos.

Ser tolerantes no denota ser condescendientes, no significa dejar que nos humillen, ni quiere decir que seamos permisivos con las injusticias.

Tolerancia es reconocer el derecho que cada ser humano tiene de expresar cómo se siente, cómo quiere vivir y cómo percibe el mundo que lo rodea. Significa respetar los valores fundamentales de las personas y reconocer dichos valores en cada una de ellas.

Los seres humanos poseen pleno derecho a vivir en paz y a ser como decidan sin que nadie le imponga sus opiniones y estilos de vida.

El mundo actual, en el que la tolerancia cobra mucha más fuerza y vigencia, la globalización y la comunicación viabilizan una gran apertura en las migraciones y éstas provocan desencuentros, muchos de ellos de gran intensidad. La diversidad ha sustituido a los modelos sociales y es algo que, con el tiempo, debería ser asimilado y aceptado.

Cotidianamente observamos como la intolerancia incrementa la diferencia entre las personas y los conflictos, que van desde los más simples hasta los más complejos, crecen sin que nadie pueda hacer mucho por evitarlos. Sin embargo es conveniente comenzar a practicar la tolerancia en pequeños grupos, que irán creciendo hasta conseguir la fusión entre ellos. La cuestión es comenzar.

Resulta sumamente imperioso detener la vorágine de sucesos y hacer un esfuerzo para fomentar la tolerancia, la solidaridad, la humanidad y el pensamiento abierto. Pero debe hacerse en todos los estamentos, desde el hogar hasta donde llegue la influencia de cada uno. Es preciso tomar plena consciencia acerca del peligro que representa la pérdida de los valores.

Existen muchas premisas a tener en cuenta en la elevación de los niveles de tolerancia, una de las que más cerca están es la que expresa que los derechos de uno terminan donde comienzan los derechos de otro. Es primordial que la tolerancia se base en el hecho de que nadie es dueño de la verdad absoluta, pues lo que para unos puede significar algo, es posible que varíe para otros.

Para la vida en sociedad, es muy importante ser tolerantes porque brinda la posibilidad de hallar el camino hacia la felicidad y realización personal, permite visualizar el modo de lograr la libertad. Implica plantearse una nueva manera de vivir, en armonía y paz con todos y con nosotros mismos. La tolerancia debe ser una práctica interactiva entre todos para que tenga sentido. Debe ser una gran cadena con eslabones muy firmes. Respetar las opiniones o prácticas de los demás, sobre todo cuando son diferentes a las nuestras, es tolerancia y, tal vez, lo único que nos hace falta para ser felices es practicarla.

Fuente: Google

6. Reunión

Objetivo: finalizar el estudio de la sexualidad y el sexo. Preguntas sobre temas en duda.

Lectura del acta de la reunión anterior. Comentarios.

La conclusión parece ser que la sexualidad es un elemento más, una forma más de aprendizaje al que generalmente se le da una connotación especial, que no tiene.

Videncias:

Vidente 1: Me siento protegida. Tengo protección sobre mi cabeza y la espalda. Tengo al lado a mis guías protectores. El grupo tiene la protección de los guías. Están Julio, Octavio y Andrés. Octavio está a la derecha de la médium psicógrafa, Andrés a la izquierda y Julio en el medio.

Andrés tiene el cabello ensortijado. Parece español. Lo he visto en otras oportunidades.

Percibo a un ser que está detrás de la médium psicógrafa. Es delgado con el pelo canoso, lleva un traje gris. Percibo que puede ser un familiar cercano a ella.

Percibo que esta es una reunión de estudio para el progreso de todos y hay muchos seres acompañándonos, algunos familiares nuestros. Detrás de la dirección está una señora con pelo agarrado atrás y un poco gruesa; detrás de la compañera Z.H. están un señor y una señora viejita; detrás de L.B. hay un muchacho joven con el pelo negro, un poco moreno y que se parece a ella; detrás de E.B. está su mamá y dos familiares más; detrás de C.A.R. está su hermana. No percibo nada alrededor de R.L. Traté de observar pero no lo conseguí.

- Director: Concéntrate en la videncia que tienes sobre E.B. Si puedes, describe a esa señora que dices que es su mamá.

- Vidente 1: Percibo a la señora con el cabello claro y lentes gruesos. Le veo un vestido a cuadros, sueltito y con escote cuadrado. Es un poco gordita. Otras veces he percibido a ese ser allí.

- Vidente 2: (en desarrollo) Siento fuerza y energía.

- Director: Bienvenidos amigos. Los recibimos como siempre, en paz y armonía y con la esperanza de que esta nueva reunión sea para el crecimiento y el progreso de todos los que se acerquen a ella, con buena voluntad. Hoy nos acompaña otro observador de los trabajos, que desea estar más cerca de ustedes, nuestros guías, consejeros y maestros, que es como nosotros los sentimos.

Antes de comenzar con la tarea programada, quisiéramos recibir el saludo que nos indica tu presencia y la bienvenida u orientación que juzgues útil para el compañero que se integra al grupo.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Nos manifestamos estrechamente unidos en el propósito del progreso y el desarrollo de cada uno, y en relación con todos aquellos que desean alcanzar un grado cada vez mayor de comprensión, serenidad y paz. Es efecto, siempre manifestamos nuestra buena voluntad y nuestra acogida a todos los seres que desean participar activamente en las labores que nos ocupan. Esto servirá para el progreso mutuo y cada uno recibirá los efectos de sus propios esfuerzos.

- Director: Hoy todos traemos preguntas libres.

- Participante 1: Agradece la oportunidad y hace referencia a la reunión donde Renato concuerda con Octavio en las enseñanzas referentes al tema de la sexualidad, donde nos dieron algunas respuestas en que coincidían que las tendencias homosexuales se debían a problemas surgidos en vidas anteriores, como apegos y rechazos a situaciones. La mayoría de las personas que no tienen el conocimiento que nosotros poseemos, piensan que el homosexual no nace, sino que se hace. ¿Esto también podría ser así? De serlo. ¿Podrías darme un ejemplo sobre las conductas que producen la presencia de esa tendencia?

Espíritu guía: La vida del espíritu es continua y sin interrupciones, por lo tanto todos los sucesos se encadenan, no importa en que lapsos o circunstancias. Aquello que sucede durante la experiencia encarnatoria deja su huella en forma inmediata o más tarde. Es verdad que en ocasiones, una situación producida durante la infancia o adolescencia puede manifestar sus efectos durante la madurez humana en esa misma experiencia; así como que puede trasladarse a vivencias posteriores de la siguiente vida o aún más tarde.

- Participante 2: Cuando entro en meditación en este u otro lugar; ¿debo cerrar los ojos o abrirlos?. Ya que al cerrarlos, mi imaginación es muy sugestiva. También dejo de sentir las piernas y las manos; y los pies se me levantan un poco. No percibo al protector cuando me lo preguntan pero siento una gran energía. ¿Eso es normal?

Espíritu guía: Las percepciones de cada ser dependen de sus propias facultades, por eso no se puede generalizar. Cada uno debe aprender a analizar sus sensaciones y diferenciar las puramente orgánicas de aquellas espirituales que traducen sus propias expresiones. Cuando un ser desea experimentar su sentido íntimo, debe desligarse de sus sensaciones orgánicas y sólo prestar atención a su propia intimidad. Todo es normal para cada uno, pero esa normalidad se modificará cuando se alcance una etapa más adelantada.

- Participante 3: Tengo una pregunta sobre biogenética, que por errores de los que experimentan van a realizar clonaciones humanas con graves defectos. Los espíritus que reencarnan en esta materia ¿cuál sería su progreso y evolución, puesto que la ética no existe en este proyecto de vida?

Espíritu guía: El sentido moral de la humanidad es en cada etapa según el grado de entendimiento. Se han cometido muchos errores importantes y todas las consecuencias han servido como medio e instrumento de enseñanza y aprendizaje. Los conocimientos científicos sirven para el avance en la comprensión de las leyes universales, a pesar de todos los tropiezos. Los seres que necesitan experimentar en las vivencias humanas, encuentran medios que siempre les serán útiles, a pesar de apoyarse en equivocaciones. En cada época hubo hitos que marcaron ciertos progresos, pero nunca estuvieron exentos de errores. Tanto en la actualidad como en el futuro, continuará sucediendo, porque así es la labor humana que sustenta el progreso espiritual.

- Participante 4: Agradece la bondad de las enseñanzas. Quisiera, si es posible y conveniente, que me dijese algo sobre los seres que la médium vidente percibe conmigo, ahora en la reunión. Por favor.

Espíritu guía: Constantemente, los seres humanos y los seres espirituales que participan de sus experiencias no encarnatorias, se hallan reunidos por afinidades y por necesidad. A tu lado, como junto a cada uno de nosotros, se encuentran seres que por la ubicación de su pensamiento se mantienen cercanos, y a veces, estrechamente unidos. Es correcto que se han acercado seres que tienen interés en tus actuaciones. Seres amados por ti en esta presente experiencia y otros que unidos por el mismo amor, tal vez no pueden ser reconocidos porque fueron protagonistas de experiencias ya olvidadas. A tu lado están los seres que se separaron de la vida encarnada, pero continúan manifestando sus sentimientos hacia ti y apoyándote en tus anhelos.

- Participante 5: ¿Qué juicio te merece la llamada indisolubilidad del matrimonio que proponen algunas religiones, en contraposición a las leyes civiles que permiten el divorcio o la ruptura de la unión conyugal?

Espíritu guía: Las leyes humanas son producto de la necesidad de organización de los grupos de seres que deben vivir en armonía social. Sin embargo, las relaciones entre seres espirituales deben ser fruto de las afinidades y de los sentimientos. Éstos estarían anulados si se tratase de forzar una relación en la que debe imperar el acercamiento y rige la desunión. Sin embargo, de todas esas experiencias también se logra obtener un medio de progreso. La habilidad para superar esas situaciones y los sentimientos que nacen allí, son la pauta del propio progreso.

- Participante 6: ¿Porqué no reconoce el alma el momento en que se reincorpora al mundo de los espíritus desencarnados? ¿Es acaso que la muerte es igual que el sueño donde uno vive sin saber que está dormido?

Espíritu guía: No es exacto decir que el alma no reconoce su nueva situación cuando abandona su organismo al finalizar su experiencia de encarnación. Frecuentemente, después de un lapso corto de turbación o desconcierto, logra adaptarse a su nueva situación. Esto depende del grado de progreso que haya alcanzado. Actualmente, sí es cierto que un número elevado de almas no puede recuperarse rápidamente, pero esto es fruto de la escasez de su entendimiento.

- Director: Octavio, gracias por todo. Es el momento de concluir la reunión. Por favor, puedes despedirla. Si nos quieres decir algo más, adelante.

Espíritu guía: Nos complace contribuir con el esclarecimiento de las inquietudes que a todos nos emocionan. Esta labor es para el progreso mutuo. Tengan paz y fortalezcan los lazos de amistad.

- Director: Pide disculpas por haberse despedido demasiado pronto, porque han quedado pendientes las preguntas de la médium vidente y deseáramos que las pudieran contestar.

- Vidente: Percibía a un grupo de niños con flores. Cada uno tenía una florecita en su mano. Había bastantes niñitos. Quiero saber, porqué estaban esos niños aquí y si yo tengo que seguir aconsejando a mis hijos o los dejo tranquilos para que sigan su vida. Gracias Octavio.

Espíritu guía: Los pensamientos de los seres espirituales pueden ser percibidos en múltiples formas. En nuestras vivencias espirituales son comunes las expresiones de felicidad, de inocencia, de sorpresa, de felicidad, de alegría y también de todos los otros sentimientos que se oponen a estos. Esos pensamientos pueden llegar a quienes pueden captarlos y si no los coloca dentro de la intimidad de quienes los transmiten, no los pueden entender. Puedes estar segura que la expresión infantil y graciosa de esos seres que se mantienen en la belleza y la armonía, son consecuencia de su estado espiritual

Los seres que han aceptado la responsabilidad de colaborar con el desarrollo de otros, tal como los que aceptan la paternidad, han creado lazos permanentes y definitivos hasta tanto concluya su experiencia y se aboquen a una nueva etapa. Sólo que esa responsabilidad tiene diferentes matices según la etapa evolutiva que se esté cumpliendo. Al final de la vida, cuando los seres bajo la responsabilidad paterna han alcanzado su madurez humana, la participación fundamental es el consejo y la guía. Pero la libertad de actuar sólo es responsabilidad del hijo y así hay que aceptarlo. Cada uno debe encontrar su propio camino. Sin embargo, la labor de aconsejar jamás concluye, aunque en ocasiones se pueda sentir decepción frente al resultado. Conducir con amor y comprensión. Todo será útil. Paz.

Impresiones de los asistentes:

- La médium psicógrafa se sintió poco concentrada por momentos. Le parecía que había mucho movimiento. Sintió una intranquilidad que no puede interpretar. Observó errores en la escritura y cree que se deben a ese sentimiento.

- Todos opinaron que fue una reunión muy natural, como debe ser.

Nota:

La **moral** o **moralidad** (del latín *mores*, "costumbre") son las reglas o normas por las que se rige la conducta o el comportamiento de un ser humano en relación a la sociedad, a sí mismo o a todo lo que lo rodea. Otra perspectiva la define como el conocimiento de lo que el ser humano debe de hacer o evitar para conservar estabilidad social.

El término «moral» tiene un sentido opuesto al de «inmoral» (contra la moral) y «amoral» (sin moral). La existencia de acciones y actividades susceptibles de valoración moral se fundamenta en el ser humano como sujeto de actos voluntarios. Por tanto, la moral se relaciona con el estudio de la libertad y abarca la acción del

hombre en todas sus manifestaciones, además de que permite la introducción y referencia de los valores. Los conceptos y creencias sobre moralidad llegan a ser considerados y codificados de acuerdo a una cultura, religión, grupo, u otro esquema de ideas, que tienen como función la regulación del comportamiento de sus miembros. La conformidad con dichas codificaciones también puede ser conocida como moral y se considera que la civilización depende del uso generalizado de ésta para su existencia.

Hay diversas definiciones y concepciones de lo que en realidad significa la moralidad, y esto ha sido tema de discusión y debate a través del tiempo.

Múltiples opiniones concuerdan en que el término representa aquello que permite distinguir entre el bien y el mal de los actos, mientras que otros dicen que son sólo las costumbres las que se valúan virtuosas o perniciosas.

El concepto de moral se diferencia de la filosofía moral o ética en que ésta última reflexiona racionalmente sobre los diversos esquemas morales con la finalidad de encontrar principios racionales que determinen las acciones éticamente correctas y las acciones éticamente incorrectas, es decir, busca principios absolutos o universales, independientes de la moral de cada cultura.

La moral es una idea presente desde las primeras civilizaciones y religiones como el judaísmo y el cristianismo. Por su parte, en las escuelas de Grecia y Roma, ésta era enseñada en forma de preceptos prácticos, tales como las *Máximas* de los siete sabios de Grecia, los *Versos dorados* de los poetas de Grecia; o bien en forma de apólogos y alegorías hasta que se después se revistió de un carácter filosófico.

Los antiguos romanos concedían a las *mores maiorum* ('costumbres de los mayores', las costumbres de sus ancestros fijadas en una serie continuada de precedentes judiciales) una importancia capital en la vida jurídica, a tal grado que durante más de dos siglos (aproximadamente hasta el siglo II a. C.) fue la principal entre las fuentes del derecho.

Su vigencia perdura a través de la codificación de dichos precedentes en un texto que llega hasta nosotros como la Ley de las XII Tablas, elaborado alrededor del 450 a.C.

Ocupa importante lugar en las enseñanzas de Pitágoras, Sócrates, Platón, Aristóteles, Epicuro y, sobre todo, entre los estoicos (Cicerón, Séneca, Epícteto, Marco Aurelio, etc.). Los neoplatónicos se inspiraron en Platón y los estoicos cayeron en el misticismo. Los modernos han profundizado y completado las teorías de los antiguos.

Muchos autores consideran como sinónimos a estos términos debido a que sus orígenes etimológicos son similares, aunque otros no consideran a la moral y la ética como lo mismo. Algunas posturas conciben la ética como el conjunto de normas sugeridas por un filósofo o proveniente de una religión, en tanto que a «moral» se le designa el grado de acatamiento que los individuos dispensan a las normas imperantes en el grupo social. No todos acuerdan con dicha distinción, y por eso es que en un sentido práctico, ambos términos se usan indistintamente, y a menudo no se distingue entre los dos conceptos, haciéndolos equivalentes.

El matiz que las delimita está en la observación o aplicación práctica de la norma que entraña el mandato ético. Por ello, la norma ética siempre será teórica, en tanto que la moral o costumbre será su aplicación práctica. Según este punto de vista, la moral se basa en los valores que dicta la conciencia, que a su vez, esta basado en costumbres aprendidas. Dicho punto de vista dice que la moral no es absoluta o universal, ya que su vigencia depende de las costumbres de una región.

Por otra parte, la universalidad de algún sistema moral es uno de los objetivos de la ética-objetiva cuyo contenido o efecto no se considera relativo ni subjetivo, sino efectivo y aplicable para todo hombre racional bajo un contexto determinado, siempre y cuando el agente capaz de comportamiento pueda actuar de manera racional, entendido como aquello en lo que todos los seres humanos puedan estar de acuerdo cuando decidan buscar un comportamiento moral específico que se juzgo "de bien" o "correcto", que mantenga o cause aceptable calidad de vida o evite alguna consecuencia inconveniente, y que surja a causa de la repetición de ciertos comportamientos probables para la humanidad).

En el cristianismo hay un área de estudio teológico que considera la moral como la determinación de lo que dicta lo malo y lo bueno.

En esta área, el *mal moral* es entendido como el pecado, injusticia, maldad, aquello que se opone a al *bien moral*, entendido como la voluntad de Dios, la justicia, la bondad. Esta creencia, propia de la fe cristiana, considera los actos inmorales como ofensas hacia Dios, que conllevan la separación entre el hombre y Él, y que rompen el orden necesario para vivir.

Los cristianos sí consideran a la moral como algo universal, ya que en la Biblia se describe que todos los hombres (incluso los gentiles) tienen una "*ley escrita en sus corazones*" una ley natural que fue dada por Dios, que es manifestada como una moralidad innata, y que constituye la raíz espiritual de la conciencia humana.

También se considera que la existencia de la inmoralidad, como un fenómeno, es resultado del libre albedrío del hombre, por el cuál Dios dio al ser humano la capacidad de libremente de decidir o elegir entre el bien y el mal, y así mismo, entre la bendición o maldición.

Al conjunto de normas morales se le llama *moralidad objetiva*, porque estas normas existen como hechos sociales, independientemente de que un sujeto quiera acatarlas o no. Los actos morales provienen del convencimiento de que el actuar de un individuo siempre se realiza por ciertos fines y que todo el que hace algo, lo debe hacer con un fin, a menos que no controle su razón, como ocurre en variadas situaciones. Sin

embargo, las realidades sociológicas sugieren que las personas suelen actuar por inercia, costumbre, tradición irrazonada o la llamada «mentalidad de masa».

Opuesto a esta postura de auto-justificación, está la aceptación, por parte del individuo, de su responsabilidad. Usando los valores morales, puede convertirse en el artífice de su propio destino, o de un mejor destino.

A lo largo de la historia, y de las diferentes culturas, han existido distintas visiones de la moral. Generalmente, la moral es aplicada a campos en los cuales las opciones realizadas por individuos expresan una intención relativa a otros individuos; incluso no miembros de la sociedad. Por lo tanto, existe una disputa académica sobre si la moral puede existir solamente en la presencia de una sociedad o también en un individuo hipotético sin relación con otros. La moralidad se mide también cuando la persona está sola, no siendo observada por nadie, por ejemplo, en situaciones donde se requiere tener mucha integridad.

Una concepción de la moralidad puede tender hacia cualquiera de las posibles direcciones en un campo determinado. De hecho, existen morales que recomiendan ciertas restricciones sobre el comportamiento (heteronomía), así como existen morales que recomiendan una autodeterminación totalmente libre (autonomía) y una variedad de posiciones intermedias.

Dentro del concepto de *moral* surgen otros dos conceptos que son, cada uno a su manera, antónimos y que no deben ser confundidos. Uno es el de «**inmoral**», el cual hace referencia a todo aquel comportamiento o persona que viola su una moral específica o la moral social. Cuando se dice que una persona actúa inmoralmente, se quiere decir que está actuando de forma incorrecta, haciendo mal.

Por otra parte, el concepto de «amoral» o amoralidad, hace referencia a una postura en la que las personas se consideran carentes de moral, por lo que no consideran que los hechos o actos humanos sean malos o buenos, correctos o incorrectos. La mayor defensa de la amoralidad la realiza en el taoísmo, en el cuál se considera que la moral corrompe al ser humano, obligándolo a hacer cosas buenas cuando no está preparado y prohibiéndole hacer cosas malas cuando necesita experimentar para darse cuenta de las repercusiones de sus actos. Todo lo «moral», según ellos, implica forzar la naturaleza del ser humano y es fruto de la desconfianza y el miedo a los demás, a lo que puedan hacer si no están sometidos al estricto gobierno de unas leyes que rijan su comportamiento.

Hay diversas posturas que proponen la naturaleza de las normas éticas, algunas de las cuales se citan en el esquema siguiente:

Sociologismo: Esta concepción defiende que las normas morales se originan en la sociedad y de ella reciben la fuerza y el vigor para imponerse a los individuos.

Marxismo: En su último escrito económico, las *Glosas a Wagner*, Marx comienza diciendo: «Yo no parto del hombre, sino de un periodo social dado». Con esto estaba significando que, según lo ha venido demostrado la historia como criterio de verdad, en cuanto a las distintas concepciones y formas del comportamiento humano, la ética no es una categoría social cuyos contenidos normativos sean de validez práctica (moral) absoluta, universal y eterna, como ha pretendido Kant con su imperativo categórico, sino que esos contenidos están sujetos al relativismo histórico de los distintos sistemas de vida que los seres humanos divididos en clases fueron adoptando en distintos períodos de su existencia como especie, desde que superaron la barbarie. Así, para Marx, hay una moral y un tipo de ser humano correspondiente a cada período de la historia, en tanto prehistoria del ser humano genérico liberado de toda necesidad exterior, natural o social, que es lo que se está gestando en la moral de los comunistas. Tal como sucede en la base o estructura material de la sociedad, donde los distintos modos de producción configuran sus respectivas formaciones sociales que hasta ahora han correspondido a otras tantas etapas o periodos del desarrollo de las fuerzas productivas, asimismo, las distintas superestructuras éticas, morales, jurídicas, ideológicas y políticas, fueron la expresión periódicamente cambiante de los intereses de las distintas clases dominantes al interior de cada una de las formaciones sociales que han venido configurando la progresiva periodización característica en lo económico-social, político, moral y cultural de los seres humanos a través de la historia.

Historicismo: Esta posición proclama que, a lo largo de la Historia y según un ritmo variable, la sensibilidad vital de unas generaciones es sustituida por la de otras y, de acuerdo con este proceso, al mismo tiempo que unos principios cobran vigencia, otros desaparecen.

Teologismo: Esta corriente propugna que las normas morales tienen origen determina por Dios. Podemos encontrar una postura teológica, con relativa frecuencia, en los pueblos primitivos, por ejemplo, en el pueblo de Israel, en el pueblo judeocristiano y la moral de los profetas, en diversas regiones antiguas del Medio Oriente.

Teoría de la ley natural: Existe una amplia pluralidad de teorías que fundamentan sus opiniones éticas y las normas morales en la ley natural. De entre ellas, sin duda alguna, la más importante es la teoría escolástica, según la cual todas las personas poseen una idéntica naturaleza, que es la naturaleza humana. Ésta guarda una profunda relación de orden con el resto de los seres y, sobre todo, con Dios.

Relativismo moral: Una postura filosófica que tiene mucha aceptación es la que acepta el relativismo de la moral, por lo cual niega la existencia de una moral objetiva, impuesta por la voluntad de Dios o por la vigencia de leyes naturales, sino que supone que se trataría de algo puramente convencional asociado a las diferentes culturas, creencias y épocas.

Objetivismo. Postura filosófica que afirma que la única forma de alcanzar la moralidad es por medio del uso de la razón y la aceptación de la realidad en forma objetiva, independiente de la percepción del ser humano. Los atributos más ordinarios de la moral son un libro, un freno y una regla. Suele pintársela con un vestido blanco, indicio de la inocencia o de las costumbres puras y arregladas y algunas veces, bajo la figura de la diosa Minerva, con su casco coronado de un mochuelo, símbolo de la cordura.

Fuente: Wikipedia

Reflexiones.

La sexualidad humana representa el conjunto de comportamientos que conciernen la satisfacción de la necesidad y el deseo sexual. Al igual que los otros primates, los seres humanos utilizan la excitación sexual con fines reproductivos y para el mantenimiento de vínculos sociales, pero le agregan el goce y el placer propio y el del otro. El sexo también desarrolla facetas profundas de la afectividad y la conciencia de la personalidad. En relación a esto, muchas culturas dan un sentido religioso o espiritual al acto sexual, así como ven en ello un método para mejorar (o perder) la salud.

El término "sexo" deriva del latín "sexus", por "sectus", sección, separación, del griego "genos" (del cual deriva a la vez la palabra "genitalidad") y aparece usado por primera vez en "De inventione I" de Cicerón.

La complejidad de los comportamientos sexuales de los humanos es producto de su cultura, su inteligencia y de sus complejas sociedades, y no están gobernados enteramente por los instintos, como ocurre en casi todos los animales. Sin embargo, el motor base del comportamiento sexual humano siguen siendo los instintos, aunque su forma y expresión dependen de la cultura y de elecciones personales; esto da lugar a una gama muy compleja de comportamientos sexuales. En la especie humana, la mujer lleva culturalmente el peso de la preservación de la especie.

En la sexualidad humana pueden distinguirse aspectos relacionados con la salud, el placer, legales, religiosos, etc. El concepto de sexualidad comprende tanto el impulso sexual, dirigido al goce inmediato y a la reproducción, como los diferentes aspectos de la relación psicológica con el propio cuerpo (sentirse hombre, mujer o ambos a la vez) y de las expectativas de rol social. En la vida cotidiana, la sexualidad cumple un papel muy destacado ya que, desde el punto de vista emotivo y de la relación entre las personas, va mucho más allá de la finalidad reproductiva y de las normas o sanciones que estipula la sociedad.

Orientación e identidad sexual

Además de la unión sexual y emocional entre personas de diferente sexo (heterosexualidad), existen relaciones emocionales y sexuales entre personas del mismo sexo (homosexualidad o androfilia y genofilia) que —aunque tengan una larga tradición (ya existían en la antigua Grecia y en muchas otras culturas)— en algunos sectores siguen siendo valoradas en la actualidad negativamente y hasta son causa de discriminación social.

La identidad sexual es la conciencia propia e inmutable de pertenecer a un sexo u otro, es decir, ser varón o mujer. En la definición de la identidad sexual están implicados multitud de factores, entre los que podemos destacar el psicológico, social y biológico y -dentro de este último- el gonadal, cromosómico, genital y hormonal. En realidad hay 78 factores distintos que se diferencian en sentido masculino o femenino en cualquier persona.

En la mayoría de las ocasiones, los hombres nacen con genitales masculinos y los cromosomas XY, mientras que las mujeres poseen genitales femeninos y dos cromosomas X. Sin embargo existen personas que no pueden ser clasificadas por estos factores, ya que poseen combinaciones de cromosomas, hormonas y genitales que no siguen las definiciones típicas que se han relacionado con el hombre y la mujer. De hecho, algunas investigaciones sugieren que uno de cada cien individuos puede nacer con rasgos inter-sexuales, o lo que vulgarmente se conoce como hermafrodita.

Instinto

Durante siglos se consideró que la sexualidad en los animales y en los hombres era básicamente de tipo instintivo. En esta creencia se basaron las teorías para fijar las formas no naturales de la sexualidad, entre las que se incluían todas aquellas prácticas no dirigidas a la procreación.

Hoy, sin embargo, se sabe que también algunos mamíferos muy desarrollados como los delfines, e incluso aves como los pingüinos, presentan un comportamiento sexual diferenciado, que incluye además de formas de aparente homosexualidad, variantes de la masturbación y de la violación. La psicología moderna deduce, por tanto, que la sexualidad puede o debe ser aprendida.

El psicoanálisis rechaza la noción de instinto para el ser humano y considera la sexualidad en un sentido más amplio que el genital ya que el deseo sexual humano no se superpone con el instinto de reproducción.

Expresiones y desarrollo del comportamiento sexual

En el límite de las formas ampliamente aceptadas de conductas sexuales, se encuentran las llamadas *expresiones del comportamiento sexual*; como la masturbación, homosexualidad, éstas hasta no hace poco tiempo eran consideradas parafilias o perversiones de personas degeneradas o moralmente degradadas en gran parte por la influencia religiosa en la sociedad. La evolución en los usos y costumbres y el ensanchamiento del margen de tolerancia ha hecho que estas conductas se admitan como válidas en el marco de los derechos hacia una sexualidad libre.

Sólo en los casos de malestar o de conflicto del propio individuo con sus tendencias, o en aquellos en los que se pone en riesgo la integridad física y moral de terceros, podemos hablar de trastornos sexuales y en estos casos se encuentra la necesidad de tratamiento psicoterapéutico e incluso farmacológico.

La mayor parte de las culturas tienen normas sociales sobre la sexualidad. Por ejemplo, muchas culturas definen la norma sexual como una sexualidad que consiste únicamente en actos sexuales entre un hombre y una mujer casados. Los tabúes sociales o religiosos pueden condicionar considerablemente el desarrollo de una sexualidad sana desde el punto de vista psicológico.

La iglesia católica afirma que la sexualidad reducida a la genitalidad degrada a la persona, esta debe abarcar a toda la persona y no sólo a una parte de la misma. La sexualidad es una realidad positiva creada por Dios como expresión de amor y unión entre un hombre y mujer. Se encarna dentro del acuerdo matrimonial.

Su visión es polémica ya que no reconoce o se enfrenta a otros aspectos del sexo como la existencia de la homosexualidad, la masturbación o el uso del preservativo.

Fuente: Wikipedia

Sexualidad

Existen varios tipos de conductas sexuales que pueden ser admitidas o no por las diferentes sociedades humanas. La conducta sexual humana se basa en complejos procesos de orden psicológico y fisiológico que no es muy diferente de impulsos primarias como el hambre y la sed), pero tiene características peculiares que la convierten en una actividad que se podría circunscribir entre los impulsos más primigenios y las emociones más sofisticadas; y también está afectada por las constantes influencias culturales, tanto arcaicas como actuales.

Las personas interpretan de forma distinta sus gustos sexuales y desarrollan comportamientos muy distintos. A pesar de todas esas diferencias, la respuesta del organismo ante la excitación sexual es más o menos la misma, con lo que las críticas a ciertas actividades sexuales que no impliquen conculcar los derechos de los demás son totalmente infundadas.

Las características de la conducta sexual se interpretan en torno a cuatro características: el erotismo, la vinculación afectiva, la reproducción y el sexo genético y físico de cada persona. Dependiendo de cuáles sean los gustos y necesidades en cada uno de estas cuatro características se producirán una serie de conductas sexuales distintas.

La conducta sexual se experimenta también de forma psicológica, con la manera de vivir la propia situación sexual. Esto provoca diferentes formas de vivir la conducta sexual de los seres humanos: las más comunes son la heterosexualidad, la homosexualidad (gay y lesbiana), la transexualidad y la bisexualidad, aunque existen otros como el poli-amor y conductas individuales como la masturbación. El motor del deseo sexual es el deseo erótico, también denominado como libido.

Fuente: Sociedad de psicología española.

La incapacidad para tolerar la ambigüedad es la raíz de todas las neurosis.
Sigmund Freud (1856-1939) Médico neurólogo austríaco padre del psicoanálisis.

MATERNIDAD – PATERNIDAD

"Patente prueba de la sabiduría divina en el dolor inicial de la maternidad, que advierte claramente a la mujer de su destino. Ser madre es destruirse para erigir un provenir mejor. En este sacrificio reside la más alta sublimidad y la más pura belleza de la mujer".

Constancio C. Vigil (1876-1954) Escritor de literatura infantil y empresario uruguayo.

Materno: (lat. *maternus*) Pertenciente a la madre, propio o derivado de ella.

Maternidad: Estado o calidad de madre.

Maternal: Propio del afecto, cariño o solicitud de la madre. Dícese ordinariamente de las cosas del espíritu.

Madre: (lat. *máter, matris*) Hembra que ha parido. Hembra respecto a sus hijos.

Paterno: (lat. *paternus*) Pertenciente al padre, propio o derivado de él.

Paternidad: Calidad de padre.

Paternal: Propio del afecto, cariño o solicitud del padre.

Padre: (lat. *páter, patris*) Varón o macho que ha engendrado. Varón o macho respecto a sus hijos

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo VI y VII – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

MADRE

La madre, en el contexto biológico es aquel ser vivo de sexo femenino que ha tenido descendencia directa. El *enlace maternal* describe los sentimientos que una madre tiene por sus hijos.

En el caso de los mamíferos como el ser humano, la madre gesta a su hijo (primeramente llamado embrión y luego feto) en la matriz hasta que el feto esté suficientemente desarrollado para nacer. La madre entra en labor de parto y da a luz.

En organismo asexuados, madre también puede significar padre, en el caso de los organismos unicelulares que se reproducen por división, la madre es una célula que se divide para producir células "hijas".

Comúnmente la madre cumple un rol muy importante dentro del desarrollo de los niños, el título de madre también puede ser dado a aquella mujer que cumpla este papel sin estar emparentada biológicamente con el niño o niña. Mayormente esto ocurre con mujeres que han adoptado niños o con mujeres casadas con hombres que previamente habían engendrado descendencia. El término también se puede referir a una persona a la cual se le identifica con el estereotipo de madre.

Anualmente se da la celebración del Día de la Madre en muchas partes del mundo. En la confesión católica la Virgen María es considerada como la "Madre de Dios" puesto que fue la progenitora de Jesús.

En algunas sociedades el status de madre soltera suele tener connotaciones negativas. Especialmente en América Latina y en los países de la cuenca del Mediterráneo, se ha desarrollado una compleja figura en torno a la madre, en que ésta es al mismo tiempo cabecilla y víctima del entramado social, vinculada directamente con el fenómeno del machismo. En México y otros países latinoamericanos con una fuerte herencia hispana y amerindia, la figura de la madre suele estar asociada, drásticamente, a valores disímolos (este es uno de los temas centrales de *El laberinto de la soledad*, de Octavio Paz).

Madres legendarias y mitológicas

Religión judeo-cristiana

Agar, madre de Ismael.

Ana, madre de Samuel.

Eva, madre de todos los hombres, según la tradición judía y cristiana y de Caín, Abel y Set.

María, madre de Jesús.

Lía, madre de Rubén, Simeón, Judá y Leví.

Raquel, madre de José y Benjamín.
Rebeca, madre de Esaú y Jacob.
Sara, madre de Isaac.
Tamar, madre de Farés y Zara.

Mitología clásica

- Afrodita o Venus, madre de Eros o Cupido, de Hermafrodito, de Príapo, del héroe troyano Eneas y de los Julianos en la tradición Romana.
- Alcmena, madre de Hércules.
- Andrómaca, madre de Astianacte.
- Anticlea, madre de Ulises y Odiseo.
- Antíope o Hipólita, madre de Hipólito.
- Calíope, madre de Orfeo.
- Calisto, madre de Arcas.
- Casiopea, madre de Andrómeda.
- Cencreide, madre de Mirra.
- Clímene, madre de Faetón y de las Helíades.
- Clitemnestra, madre de Orestes, Electra, Ifigenia y Crisótemis.
- Dánae, madre de Perseo.
- Deméter o Ceres, madre de Perséfone o Proserpina.
- Dione, madre de Afrodita o Venus en algunas leyendas.
- Etra, madre de Teseo.
- Europa, madre de Minos, Radamanto y Sarpedón.
- Hécuba, madre de Héctor, Deífobo, Casandra, Creúsa, Héleno, Troilo y Paris.
- Hera o Juno, madre de Ares o Marte, Hefesto o Vulcano, Iris e Ilitía.
- Io, madre de Epafo.
- Leda, madre de los Dióscuros (Castor y Pólux), de Helena y de Clitemnestra.
- Leo o Latona, madre de Artemis o Diana y Apolo o Febo.
- Liriope, madre de Narciso.
- Manto, madre de Mopso.
- Maya, madre de Hermes o Mercurio.
- Mirra o Esmirne, madre de Adonis.
- Mnemósine, madre de las Musas (Calíope, Clío, Erato, Euterpe, Melpómene, Talía, Tepsícore, Polimnia y urania
- Pasífae, madre de Androgeo, Ariadna, Fedra y el Minotauro.
- Penélope, madre de Telémaco y en algunas leyendas del dios Pan.
- Progne, madre de Itis.
- Sémele, madre de Dionisio o Baco.
- Tetis, madre de Aquiles.
- Terpsícore, madre de Lino.

Otras religiones

- Isis, madre de Horus en la mitología egipcia.
- Coatlicue, madre de los dioses y patrona del maíz, en la mitología azteca.

Madres de personajes históricos

- Olimpia de Epiro, madre de Alejandro Magno.
- Betsabé, madre de Salomón.
- Atia Balba Cesonia, madre de César Augusto.
- Agripinila, madre del emperador Nerón.
- Livia Drusilla, madre del emperador Tiberio.
- Ana de Habsburgo, madre de Luis XIV.
- María Letizia Ramolino, madre de Napoleón Bonaparte.
- Leonor de Aquitania, madre de Ricardo Corazón de León
- Gala Placidia, madre del emperador de occidente, Valentiniano III

- Santa Mónica, madre de San Agustín.
- Santa Helena, madre del emperador Constantino I el Grande.
- Sisigambis, madre de Darío III.
- Malintzin, considerada la madre de los modernos mexicanos.
- Bertrada de Laon, madre del emperador Carlomagno.

MATERNIDAD

QUÉ ES :

“Dícese del estado o calidad de madre”. Así nos lo dice el diccionario. La idea general de *Maternidad*, está a veces cargado de diversidad de matices, que nuestra sociedad, hoy día, no trata de expresar con claridad. Sino mas bien confundir o manipular.

De hecho se adjetivisan en ocasiones la expresión para darle un sentido que puede ser el contrario al significado que realmente siempre tuvo, y que debemos considerar que sigue teniendo.

Esta expresión, de hecho, puede abarcar varios aspectos. Como son el psicológico, el moral, el social, el afectivo, el medico-biológico..etc...

No podemos delimitar ninguno de los aspectos antes mencionados, ya que de hacerlo daría lugar a un examen muy superficial de todo el contenido que subyace en esta expresión.

Su definición, de forma general, podría ser la de todo el conjunto de acciones realizadas a favor de la mujer en época de gestación, nacimiento de la nueva persona, cuidados posteriores y atención y ayuda al nacido. Es decir: **concepción, embarazo, parto, crianza y desarrollo**

Todo lo anterior también implica la educación de la madre mucho antes de la gestación, en diferentes edades y épocas de su vida, en cuanto a la conservación adecuada de sus funciones generativas, para el mejor cumplimiento de su función primordial.

Esta educación debiera ser integral, con anterioridad al momento de la gestación, en la vida de esa persona embarazada.

En el ámbito en que nos movemos, debiera existir una preocupación de la sociedad por esta formación, como la *ecuación sexual adecuada*, en evitación de desviaciones, anomalías o errores de carácter sexual, que dificulten posteriores relaciones.

Una educación prematrimonial apropiada y adecuada ayuda y evita posteriores alteraciones o problemas de relación personal o, en más grave medida, de orden psíquico, en mayor o menor grado.

En definitiva, esta expresión, Maternidad, en su justo y positivo sentido viene siendo usada para designar un conjunto de condiciones de salud para las madres gestantes.

Las mismas instituciones y agencias promotoras de la vida y del bien nacer, contrarias al sentido y manipulación que le dan las corrientes abortistas, definen la **Maternidad segura como la capacidad de la mujer para tener un embarazo y un parto seguro y sano.**

QUÉ NO ES :

Maternidad no es un concepto ambiguo, al cual podemos adjetivar para darle, en cada momento, el significado práctico que mas nos pueda interesar, según nuestros deseos y apetencias.

La sociedad, con sus adelantos médicos, clínicos y tecnológicos, quiere y tiende a que el nacimiento de una nueva persona sea aun acto seguro y posible para la madre y para el niño.

El concepto de Maternidad engloba a ambos. No es un concepto dividido en dos contextos diferenciados. Por una parte la madre y sus consecuencias y por otro el hijo con las suyas. No. No es así como se define lo que es *Maternidad*.

Las corrientes abortistas adjetivan la expresión con la palabra *segura*. Manipulando la expresión y separando el concepto único e inequívoco, en la Madre por un lado y el posible nacido por otra. Estudiando a ambos por separado, o solamente las consecuencias de la madre.

Es la manipulación de la expresión y concepto *Maternidad segura*.

Esta adjetivada expresión esconde multitud de matices no expresados. Ni esperanzadores.

De esta forma dicha expresión designa un embarazo que finaliza en aborto, y que se da donde no esta legalizado o permitido los actos abortistas.. .

Por tanto, no existiría *Maternidad segura* más que allí donde se garantizara a la madre el derecho a abortar libremente.

La actuación de estas corrientes abortistas es presionar a los gobiernos, e incitar a las autoridades,

e instituciones, interesadas en liberalizar el aborto con el consabido y manido argumento de que, prácticamente, "la totalidad de las tasas de mortalidad materna se pueden achacar a la gran cantidad de abortos clandestinos *realizados en malas condicione*". Argumentación falsa, pero que suena muy bien a los oídos de mentalidades abortistas.

La conclusión final, que exponen los grupos abortistas es que "para reducir el riesgo inherente a la Maternidad, habría que liberalizar el aborto".

Debemos aseverar, para no caer en esta manipulación expresiva y de concepto, que la *Maternidad segura incluye todas las atenciones que la madre y el hijo necesitan antes y después del nacimiento*.

El concepto de Maternidad no puede ser expresado, ni puede estar concebido y aceptado, a partir de una acción criminal, como es matar a una persona concebida en el útero de su madre, porque por variadas y diversas razones no se desea el embarazo..

Las corrientes abortistas tendrían que buscarse otra palabra u otra expresión, pero no *Maternidad segura*. Insultan y rebajan al orden animal al nacido, a la madre y al concepto sublime de lo que es verdaderamente la Maternidad.

Fuente: Google

PATERNIDAD

La paternidad (del lat. *paternitas*, *-ātis*) hace referencia a la cualidad de padre o progenitor masculino o macho. El término, por extensión, puede referirse a ambos progenitores. La maternidad es el término para referirse en exclusiva a la cualidad de madre.

En antropología y antropología cultural la paternidad es una institución socio-cultural de filiación. El concepto de paternidad se ha ido transformando con el tiempo en las distintas civilizaciones y períodos históricos.

Concepto de paternidad

La CEPAL ha definido la paternidad masculina como la relación que los hombres establecen con sus hijas e hijos en el marco de una práctica compleja en la que intervienen factores sociales y culturales, que además se transforman a lo largo del ciclo de vida tanto del padre como de los hijos o hijas. Se trata de un fenómeno cultural, social y subjetivo que relaciona a los varones con sus hijos o hijas y su papel como padres en distintos contextos, más allá de cualquier tipo de arreglo conyugal.

La función de reproducción es del orden biológico y la compartimos con el reino animal, pero la función paterna es del orden simbólico. Los animales se reproducen instintivamente pero entre ellos no existe la paternidad dado que existen especies cruzadas que se adoptan mutuamente y mismas especies que se comen a sus crías o procrean con ellas. Por ende la paternidad es una institución humana cuya función excede lo instintual de la reproducción.

El hecho de el padre sea el agente de la procreación no es una verdad de la experiencia directa. Existieron tribus que, a pesar de tener conocimiento de que una mujer no daba a luz si no había tenido un coito unos meses antes, atribuían la paternidad a una fuente, a una piedra, o al encuentro con un espíritu en lugares apartados. La calificación del padre como procreador no depende del hecho de que el ser humano haya reconocido una cierta consecución entre acontecimientos tan diferentes como coito y parto sino que es un asunto que se sitúa en el nivel simbólico. Los humanos pueden conocer muy bien que es necesario que un varón se aparee con una mujer nueve meses antes del parto y sin embargo no designar a ese varón como padre, el padre designado puede ser no solo un espíritu o dios sino también un hermano de la mujer, aún sabiendo que no ha tenido relaciones sexuales con dicha mujer. La palabra engendramiento designa la procreación masculina y no debe confundirse con filiación que es de orden simbólico y jurídico. La procreación es el hecho de producir y hacer nacer un niño o niña de un varón y una mujer o de gametos masculinos y gametos femeninos. La simple constatación de la transmisión de los genes nunca fue suficiente para identificar a un padre. Para el discurso jurídico la paternidad nunca se redujo al patrimonio genético y ahora que es posible constatarlo, paradójicamente, muchos menos. La paternidad incluye una función de autoridad, de cuidado, de protección, de nominación (pues da el nombre o apellido del padre), una función económica (que incluye la manutención de los hijos y la transmisión de los bienes y del patrimonio, del latín *Patri*=padre y *onium*= recibido que significa lo recibido por línea paterna, una función social, cultural, educativa (transmisión de saberes, enseñanza de los valores morales) y afectiva.

El varón, a diferencia de la mujer, nunca fue definido por su paternidad o su capacidad de ser padre sino por su trabajo y su posición como productor y ciudadano. El padre siempre fue incierto y la paternidad menos evidente que la maternidad, sin embargo, a pesar de que sólo existía certeza de quien era la madre, los hijos, históricamente, siempre pertenecieron al padre presunto o presupuesto.

Según Monique Schneider: “La cuestión política está íntimamente urdida en la problemática sobre la que se apoya la cuestión de la paternidad”.

Todas las sociedades occidentales y orientales conocidas en todos los tiempos históricos han sido patriarcales. La paternidad siempre dependió de la voluntad del padre. Ha dependido históricamente del consentimiento (o no) del varón hasta la aparición de las pruebas de paternidad mediante el estudio de ADN. Aun así, en muchos casos continúa dependiendo de la voluntad paterna: en el caso de donación de esperma por parte de un tercero el padre reconocido es el esposo de la mujer inseminada y no el donante. Es decir, quien expresó su voluntad de ser padre lo será, por el contrario el dador del espermatozoide, quien no tiene voluntad ni dona paternidad, no lo será. En el caso de una madre soltera el varón no necesita su consentimiento para

reconocer al niño. En todo caso será ella quien tenga que realizar una demanda para solicitar una prueba de paternidad y demostrar que ese varón no es el padre biológico del niño. Un varón puede reconocer como suyo un niño que no es su hijo biológico y ser considerado su padre sin incurrir en delito (no sucede lo mismo en el caso de la mujer que si inscribe un niño ajeno como propio comete un delito grave).¹¹

Las dos funciones primordiales de la paternidad, *pater* y *genitor*, son las de la nominación y la de la transmisión de la sangre. El fundamento de la definición de paternidad está en el derecho romano.

El papel del varón en la reproducción

El reparto de roles en la contribución a la fecundación también ha experimentado cambios a lo largo de la historia.

Aristóteles creía que la mujer proporcionaba solamente la materia, que era la menstruación o *menstruum*, a partir de la cual la forma inmaterial masculina construía el embrión humano. Afirmaba que la semilla masculina actuaba sobre la materia femenina coagulándola formando el embrión.

Explicaba la herencia por el grado de dominancia de la forma masculina sobre la materia femenina: prevalecían las características femeninas allí donde el calor vital del macho era bajo.

El calor vital, fuente de toda la actividad vital, fue descrito en el *De Genesione Animalium* como "*el espíritu incluido en el semen y en su parte espumosa, y el principio natural que está en el espíritu*". Se producían monstruosidades cuando la materia femenina era defectuosa para el fin en cuestión y resistía a la forma masculina.

Según Aristóteles, el útero de una hembra fecundada debería contener sangre y semen; según Galeno, una mezcla de semen masculino y femenino. Hipócrates afirmaba que el esperma se derivaba de todas las partes del cuerpo del padre y daba origen a las mismas partes en los hijos.

En la época medieval los varones estaban convencidos de que la simiente femenina no cumplía ninguna función en la formación del embrión. Los teólogos de esa época se preguntaban cual podía ser el riesgo de la descendencia con la emisión de líquidos durante el orgasmo femenino, pero rechazaban de plano cualquier incidencia de la simiente femenina en la procreación o la formación del embrión.

En el siglo XIII Alberto Magno, de acuerdo con Aristóteles, rechazó la teoría de Hipócrates, defendida también por Galeno, de que ambos padres contribuían a la forma pero siguió a Avicena en sostener que la materia producida por la hembra era una semilla o humor *seminalis*, distinta de la menstruación que era alimento. Alberto Magno creía que la causa de la diferenciación del sexo era que el calor vital masculino era capaz de mezclar el exceso de sangre en semen, dándole la forma de la especie, mientras que la mujer era demasiado fría para efectuar ese cambio sustancial. Durante siglos se culpó a las mujeres cuando procreaban solo hijas del sexo femenino. El espermatozoide fue descubierto por Anton van Leeuwenhoek en 1677 gracias al microscopio.

Durante la mayor parte del siglo XVIII duró la controversia entre los ovistas, quienes sostenían con Karl Ernst von Baer que solamente la mujer aportaba todo el embrión y los *animalculistas* que sostenían que sólo los animalculos espermáticos lo generaban y que los hijos heredaban sólo los rasgos paternos. En la actualidad se sabe que el espermatozoide masculino es el que define el sexo del embrión humano que lleva la mitad de los genes de ambos progenitores.

Modelos de paternidad

La determinación de los lugares atribuidos al padre o a la madre han sido imposiciones sociales y culturales que también fueron cambiando con el tiempo. Según las épocas existieron diferentes modelos de paternidad. Con el paso del tiempo la figura del padre fue perdiendo poder en beneficio no de las madres sino de sus hijos, a medida que el concepto de infancia fue cambiando.

Época prehistórica

En la época de los cazadores-recolectores el mecanismo de reproducción humana era desconocido por los seres humanos. El conocimiento de los animales en libertad no proporcionaba una fuente de conocimiento de este mecanismo. La sociedad era matrilineal y el sexo estaba vinculado exclusivamente al placer y libre de los controles sociales que luego sobrevienen. No existía la pareja heterosexual y las mujeres de racionaban con distintos hombres y mujeres.

Según Dupuis el *descubrimiento de la paternidad* ocurre hace 6 o 7 milenios (Neolítico) en las

sociedades más adelantadas de la mano de la ganadería. Al colocar a los animales en cautiverio, se observó que, en ausencia de machos, las hembras no parían. Esto condujo a un lento proceso de adopción de distintos regímenes patrilineales. A lo largo de dicho proceso se observan distintos grados de adscripción al patriarcado en función de otros elementos como la sedentarización, el abandono de la caza y la recolección por la agricultura y la ganadería, la noción de propiedad privada, la guerra, etc.

Muchas etnias actuales o recientemente extintas mantienen ideas sobre la paternidad vinculadas a tiempos paleolíticos.

Los aborígenes de Oceanía y Australia, por ejemplo creen que las relaciones sexuales sirven para preparar a la mujer para la entrada del espíritu del niño.

Otro ejemplo de estadio intermedio entre el desconocimiento de la paternidad y la aparición de la pareja monogámica lo constituye la *paternidad múltiple*. Según esta creencia, para que el feto crezca son necesarias varias aportaciones de semen, no necesariamente del mismo varón. Esta creencia es compartida por diversas culturas en distintos continentes y no vinculadas lingüísticamente. Los primeros en presentar esta teoría fueron Beckerman y Valentine a partir de sus investigaciones en pueblos aborígenes de América del Sur (los pueblos barí y yanomami por ejemplo). Esta idea también está presente en pueblos de Nueva Guinea e India.

Época de la antigüedad clásica

En la Antigüedad Clásica coincidente con la Edad Antigua, en la familia patriarcal, dominada por el varón, los hijos nacían en el hogar paterno y la descendencia era patrilineal: los hijos e hijas portaban el apellido paterno exclusivamente. El modelo por excelencia de padre patriarcal era el Pater familias romano que ostentaba el poder absoluto.

La familia del Pater familias era un conjunto, una casa, un grupo que incluía a todas las personas libres que formaban el núcleo familiar, sin distinción de edad ni de que hubiesen o no contraído matrimonio, todos los parientes, descendientes, allegados, amigos, las mujeres entradas a la familia mediante el matrimonio y sus descendientes, a los adoptados y arrogados, a los domésticos, esclavos, esclavas y sus descendientes, el ganado, las tierras y todos los objetos de su casa. No todos los varones eran considerados padres de su descendencia, la patria potestas o patria potestad era un privilegio del cual los esclavos estaban privados. El pater, o «*protector*», romano ejercía el derecho sobre todos los aspectos de la vida de sus descendientes, poseía el derecho a la vida y la muerte, podía enajenarlos «*ius vendendi*», abandonarlos o exponerlos «*ius exponendi*» o entregarlos en «*noxae*» a la víctima de delito por ellos cometido o «*ius noxae dandi*», y decidía todo lo referente a la educación de los niños.

El patriarcado denegaba a las mujeres todo derecho emanado del alumbramiento.

El pater era quien autorizaba a las mujeres a amamantar o no a sus hijos. El niño solo era considerado hijo si era reconocido por el pater, no importaba si era fruto de una relación matrimonial o no. La relación entre biología y filiación no era muy estricta, que fuera el genitor biológico carecía de importancia pues lo que daba el padre era la filiación: sólo valía el reconocimiento paterno que se realizaba cuando el pater alzaba en brazos a su hijo. Si no lo hacía, aunque fuera un hijo de su esposa legítima no se lo consideraba padre del niño y su destino era el abandono y la muerte. Este alzamiento podía realizarlo con un niño que no fuera de su propia sangre, como en la «*adopción*», y los resultados eran los mismos. Podía declararlo heredero y amo de la casa a su muerte aunque tuviera otros hijos nacidos dentro del matrimonio.

El «*pater familias*» era el que decidía si un niño recién nacido iba a ser aceptado por la sociedad romana o no. Si el pater no había levantado en brazos, el bebé recién nacido iba a terminar expuesto en un santuario o en un basurero público para que muriera o para que se lo llevara cualquiera, generalmente un mercader de esclavos. En Grecia se exponía con mayor frecuencia a las niñas y en Roma a los nacidos con algún tipo de malformación o simplemente si el pater no deseaba más hijos, por ejemplo, por problemas de herencia.

El matrimonio era un asunto exclusivo de casta y un problema contraactual cuya principal preocupación era garantizar los derechos del padre.

En cambio, a diferencia de los romanos; en la misma época, los judíos, los germanos y los egipcios sí conservaban a todos sus hijos. Para los romanos, los bastardos, si no habían sido expuestos, adoptaban el nombre de la madre sin ningún tipo de reconocimiento de la paternidad ni de legitimación. Esto es lo que sucedía, por ejemplo, con los múltiples hijos que el *pater* tenía con sus

esclavas. En cambio, los esclavos libertos adoptaban el nombre de familia de su antiguo amo.

Época medieval

En la Edad Media con la aparición del padre cristiano convivieron distintos modelos de paternidad según el patrimonio en juego. La estructura familiar de la Alta Edad Media todavía recordaba a la que se manifestaba tanto en la sociedad romana como germánica al estar integrada por el núcleo matrimonial -esposos e hijos- y un grupo de parientes lejanos, viudas, jóvenes huérfanos, sobrinos y esclavos. Todos estos integrantes estaban bajo el dominio del varón -bien sea de forma natural o por la adopción- quien descendía de una estirpe, siendo su principal obligación la de proteger a sus miembros. El padre era el guardián de la pureza de sus hijas como máximo protector de su descendencia. Un ataque al pudor de la mujer, aún con su consentimiento, era una deshonra para su padre. La violación era considerada un atentado contra la autoridad patriarcal, la de el padre y no contra el cuerpo de la mujer misma. El adulterio en las mujeres -toda relación sexual sin consentimiento del padre, aún siendo viudas o solteras- era castigado con la muerte. Sin embargo, los germánicos practicaban la poligamia y además de los varones nacían abundantes descendientes de las relaciones sexuales con las esclavas. Las madres no tenían una relación de ternura con sus hijos. La Iglesia prohibió la poligamia, declaró la indisolubilidad matrimonial (la ley burgundia y la ley romana autorizaban el divorcio) y prohibió el matrimonio entre primos muy frecuente en esa época, aunque recién en el siglo X los dictados eclesiásticos en defensa de la monogamia y en contra del divorcio comenzaron a surtir efecto.

Las religiones politeístas adoraban tanto a dioses masculinos como a dioses femeninos, a padres como a madres pero para el Judaísmo y el Cristianismo dios solo era padre. El poder del dios cristiano limitó el poder del pater y apareció la concepción de paternidad espiritual. La figura del padrino en el bautismo se volvió importante. Jesús no engendró hijos y dijo que la ley de la sangre no debe prevalecer sobre la ley del espíritu. A través del padre dios resplandece y la mujer y los niños le deben obediencia y sumisión. Los derechos de dios limitaron los derechos del padre humano y este debía respetar la vida de sus retoños.

En el año 374 la Iglesia prohibió el infanticidio, modalidad característica de la Antigüedad hasta el siglo IV D. C. como método anticonceptivo y fue reemplazado por el abandono como forma peculiar de vínculo paterno-filial entre los siglos IV y XIII, junto con la entrega a las ama de crianza, la cesión en adopción y la internación en conventos o monasterios.

La paternidad ya no derivaba de la voluntad del varón sino de la voluntad de Dios. Sin abolir la paternidad adoptiva el cristianismo privilegia la paternidad biológica o de sangre, el padre toma posesión de su hijo sobre todo porque se semen marca su cuerpo y porque le da un nombre u apellido.

Pero esta paternidad biológica solo tiene valor si se corresponde obligatoriamente con una función simbólica. Con el cristianismo sólo era declarado padre quien se sometía a la legitimidad sagrada del matrimonio. Los niños concebidos por fuera del matrimonio, aunque tuvieran lazo de sangre, comenzaron a ser considerados bastardos y no pertenecientes a ninguna familia.

El derecho a la filiación en su categoría de oposición legítimo-ilegítimo desvalorizando al hijo natural en beneficio del hijo legítimo fue una inclusión de la Iglesia cristiana.

La paternidad era un efecto de la ley y se establecía por el solo hecho de que la mujer con que el varón estuviese casado pariera un hijo.

Esta regla persiste hasta nuestros días en muchos países, y es preciso hacer un juicio por paternidad si es necesario modificarla. Por ejemplo: el artículo 312 del código civil belga dice que *«El niño concebido durante el matrimonio tiene por padre al marido»*.

Esta presunción de reputar al marido como padre de los hijos de su mujer nacidos durante el matrimonio es una regla de moralidad familiar. Esta regla de moralidad sustituye lo que anteriormente existía como las revisiones periódicas de la mujer por parte de las parteras designadas por el marido en el derecho romano, el depósito de la mujer en la *«casa honesta»*, el derecho a *«la custodia del vientre»*, mediante el cual se colocaban guardias en la puerta de la habitación de la mujer y la disposición en el Digesto o *«Digestum»*, del 533, Libro 25, tit 3 L.1, sobre las tres luces que debían quedar siempre encendidas en la habitación de la madre a fin de evitar la sustitución del hijo.

Entonces, en la Edad media el padre le transmitía a su hijo un doble patrimonio: el de la sangre y el del nombre, que le atribuía una identidad en ausencia de toda prueba biológica y de cualquier

conocimiento del papel respectivo de los ovarios y los espermatozoides en el proceso de la concepción. La transmisión del nombre del padre tenía diferentes modalidades: se transmitía el apellido, se le daba al primogénito el mismo nombre de pila que su padre o su abuelo o su padrino. Sólo la nominación simbólica permitía garantizar al padre que era el progenitor de su descendencia. El padre sólo era un procreador en tanto padre de la palabra.

La sociedad de la Baja Edad Media siglo XI era jerárquica y el modelo de paternidad dependía de la clase social. El destino del niño dependía de su padre.

Los padres no solo tenían el poder de reconocer a sus hijos sino, lo más importante, el poder de no reconocerlos.

- El modelo aristocrático otorgaba gran importancia al linaje, el patrimonio, los títulos nobiliarios, los privilegios y el honor que se heredaban. El noble no se ocupaba de sus hijos sino que los confiaba a preceptores y educadores especializados y mantenía económicamente también a sus hijos bastardos.

- En el modelo campesino el patrimonio era el pequeño terruño, símbolo de libertad y dignidad. Los niños rara vez eran criados por su padre biológico. Engendraban muchos hijos y, a pesar de las campañas de la Iglesia, el infanticidio continuaba camuflado en accidentes.

- Con el surgimiento de la burguesía el modelo de paternidad en la ciudad era el de los artesanos, comerciantes y los profesionales liberales. En ese modelo lo que transmitía el padre era un oficio, una profesión, un saber, un talento. El padre trabajaba en casa y compartía algo de tiempo con sus hijos, pero le estaba vedado expresar sus sentimientos porque la ternura era vista como signo de vulnerabilidad o debilidad.

En los siglos XV y XVI, en la época del Renacimiento el amor ya era considerado un derecho natural por lo que los hijos bastardos eran llamados «*hijos del amor*». Leonardo da Vinci, Giorgione, el Aretino, los Borgia eran tan hijos del amor como Bocaccio.

Época moderna

En la Edad Moderna, coincidente con el Antiguo Régimen, existían muchísimos niños huérfanos que eran criados en orfanatos o por sus tíos o vecinos.

En el siglo XVI la jerarquía garante del orden era primero Dios, luego el Rey y luego el padre. Varones menores de 30 y mujeres menores de 25 dependían jurídicamente del padre para casarse, entrar al convento o disponer de sus bienes. El padre decidía los matrimonios, exigía respeto y obediencia y podía enviar a sus hijos varones a prisión y a las mujeres al convento si lo desobedecían. Para Jean Bodin la familia debía perpetuar la soberanía del padre.

En el siglo XVII el niño comenzó a entrar en contacto con la vida afectiva del padre pero los manuales de instrucción infantil recomendaban los castigos corporales frecuentes como modo de dominar la voluntad de los niños, para evitar la insubordinación y sus malas inclinaciones.

En la concepción de autoridad paterna sostenida por Thomas Hobbes el poder del padre no es natural sino construido y lo ejerce a la manera de un pequeño rey en su casa.

El sistema de la patria Potestad comenzó a ser cuestionado recién en el llamado Siglo de las Luces, siglo XVIII, cuando aparecieron las primeras leyes que se oponían al despotismo brutal del padre a partir del asesinato durante la Revolución francesa del soberano-padre que esclavizaba a sus hijos desde hacía mil trescientos años. Decía el código:

“La voz imperiosa de la Razón se ha hecho oír, ya no hay patria potestad, establecer los derechos por coerción es engañar a la naturaleza”.

La Revolución francesa asesinó simbólicamente al padre al decapitar al Rey- Padre Luis XVI y promulgó leyes que limitaron el poder de los padres varones. La subordinación de los hijos ya no era ilimitada.

La Revolución francesa abolió las diferencias de clase y proclamó la igualdad de los hombres. Aparecieron los primeros movimientos feministas. En algunos países europeos la Iglesia se separó del estado. La abolición de la monarquía autoritaria o monarquía absoluta dio lugar a una nueva forma de organización patriarcal. Apareció la noción de sentimiento o amor paternal y maternal.

A partir de las modificaciones en las concepciones de la infancia, el padre comenzó a tomar contacto con sus hijos de otra manera. El nacimiento de la pediatría redujo los castigos físicos y la mortalidad infantil. El control, sobre los hijos se volvió más mental e intrusivo que físico. Los niños comenzaron a ser criados por sus padres y amamantados por sus madres y los castigos físicos comenzaron a ser reemplazados por el confinamiento o el encierro a oscuras o la negación de los

alimentos.

Después de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano el padre pasó a ser un padre sometido a la ley y respetuoso de los derechos adquiridos. El matrimonio dejó de ser un pacto indisoluble garantizado por la presencia divina y se convirtió en un contrato libremente consentido entre un varón y una mujer. Apareció por primera vez la idea de que los niños tienen derecho a tener una familia, sean nacidos o no dentro del matrimonio.

En las colonias españolas, el matrimonio era el único camino abierto a la mujer, para lo cual tener una dote era algo fundamental. En Buenos Aires, hubo un caso muy escandaloso protagonizado por las hermanas de Bernardino Rivadavia. Ambas mujeres estaban de novias con los hermanos Gabriel y José Garzón. A pesar de estar prometidas en matrimonio, no se sabe por qué, el padre prohibió el casamiento y la entrada de los novios a su casa. Los hermanos Garzón lo demandaron judicialmente exigiéndole el cumplimiento del contrato firmado. Las niñas estuvieron encerradas en su casa y no tenían permiso de salir, prácticamente secuestradas. Los novios solicitaron judicialmente el traslado de las novias y el virrey del Pino prestó el concurso de las fuerzas públicas para eso. El padre demandó ante la Real Audiencia de Buenos Aires quien anuló lo actuado. González Rivadavia encerró a sus hijas en un convento. Mientras tanto uno de los novios falleció y la novia se volvió loca. El otro prometido continuó el juicio hasta 1812. Finalmente Manuela Rivadavia y José Garzón lograron casarse. El padre, quien perdió el juicio, fue condenado a pagar las costas del juicio pero en 1816 desheredó a sus hijas.

En Francia, muchos reaccionaron contra la revolución buscando restaurar el buen orden político real del Padre Rey.

En "El contrato social" Jean-Jacques Rousseau decía que la familia era el primer modelo de las sociedades políticas, el jefe era la imagen del padre, el pueblo era la imagen de los hijos.

Honoré de Balzac dijo que al cortarle la cabeza al rey Luis XVI de Francia la Revolución francesa decapitó a todos los padres de familia. Apareció en la sociedad una preocupación por la pérdida de los valores tradicionales. Se hacían caricaturas irrespetuosas de Luis XVI. Ya no se temía ni se respetaba al padre. La familia se hallaba en peligro y se temía por su disolución.

En el siglo XIX, con la restauración de la monarquía francesa por Napoleón se intentó restaurar la autoridad del padre y el poder paterno.

En el Código napoleónico (base de los códigos civiles y los sistemas jurídicos actuales de la mayoría de los países europeos y americanos) las mujeres volvieron a quedar bajo la patria potestad del marido perdiendo los derechos que habían ganado durante la revolución francesa. Este código sostenía que el padre ejercía su autoridad sobre la persona de su hijo, administrando sus bienes, dirigiéndolo, vigilándolo, corrigiéndolo (incluso tenía el derecho de enviarlo a prisión), eligiendo su lugar de residencia, controlando sus amistades, su correspondencia y educándolo. El derecho de castigo corporal se atribuía exclusivamente al padre, único que ejercía la autoridad. El código napoleónico acentuaba el aspecto voluntario de la filiación, el reconocimiento del hijo era un derecho discrecional del padre independientemente de todo consentimiento de la madre y de ningún control sobre su veracidad. Los hijos producto del adulterio materno carecían de legitimidad y de filiación.

Hegel describía a la familia como una de las estructuras básicas de la sociedad que descansa sobre la institución del matrimonio monogámico que une por consentimiento a un varón y una mujer: el marido se enfrenta al mundo externo o sobre sí mismo y la mujer, convertida en madre, goza de una auténtica libertad dentro del seno del hogar. En un momento en que la figura de la madre y la maternidad tomaban jerarquía aparecía la idea de que el padre debía separar a la madre de su hijo para permitir su independencia.

Para muchos, como decía Johann Jakob Bachofen, cualquier movimiento de emancipación de las mujeres constituía una amenaza para el porvenir del género humano. Algunos autores, que a partir de Lewis Henry Morgan creían en la existencia de un matriarcado anterior que podría retornar, estaban preocupados por el porvenir de la familia y la decadencia de la autoridad paterna. Además de los ya citados, figuras como Friedrich Engels, Johann Jakob Bachofen, Louis de Bonald o Hippolyte Taine.

Tanto que en 1870 el sociólogo francés Frédéric le Play, preocupado porque la evolución social llevaba a la disolución de la familia y la decadencia del padre intentó concebir un programa de preservación de la familia tradicional. En esa época, la familia moderna o familia conyugal nuclear o restringida, contracción de la familia extendida anterior, apareció con un modelo fundado en el

amor romántico de la pareja. En 1892 Émile Durkheim definía la familia moderna limitada al padre, la madre y los hijos, familia nuclear producto de la contracción de la familia de la antigua organización patriarcal. Durante el siglo XIX declinó el poder divino del padre, el centro de gravedad dentro de la familia se desplazó y apareció la figura de la madre y la maternidad. Se incitaba a las madres a amamantar a sus hijos y a no dejarlos con nodrizas. La familia como célula básica de la sociedad comenzaba a tomar conciencia de sus deberes de amor y educación en torno a los niños. El matrimonio burgués se asociaba al amor romántico, al sentimiento amoroso entre los cónyuges y hacia sus hijos y aparecía en la época victoriana la prohibición del placer sexual fuera del matrimonio no solo para la mujer sino también para el varón. El padre doméstico sucedió al héroe guerrero de la época feudal. El padre convirtió el poder que había perdido en el escenario de las batallas y la caballería a la vida económica y privada. El eje del consenso normativo de la tradición moderna en torno a la paternidad era la obligación paternal de protección y seguridad económica de las mujeres y los niños. Este arreglo histórico produjo una división de la participación de las mujeres y los varones en la procreación y en la responsabilidad de educar al niño, esquemas que se reproducen de generación en generación a través de la separación organizada de la parentalidad entre la mujer que sería la proveedora de los cuidados maternos y el padre proveedor de la manutención económica, dueño de la autoridad para poner los límites al niño y responsable de separar a la madre incestuosa del niño.

La imagen del padre *padrone* era la del amo de su domesticidad en cuanto ponía límites a su mujer y sus hijos. El orden familiar burgués se apoyaba en la autoridad del marido, la subordinación de las mujeres y la dependencia de los niños. Pero el padre, Jefe de familia, veía cada vez más limitados sus privilegios. Ahora tenía obligaciones morales y si no las respetaba el Estado podía suplantarlos. La paternidad prolongaba su función autoritaria pero del padre dominador subsistía solo la noción de la autoridad, el respeto y la distancia, mientras que el vínculo con la madre se convirtió en ternura.

El modelo burgués fue el del padre confinado al territorio privado de su casa. La Iglesia perdió parte de sus poderes en beneficio del Estado. El padre-*padrone* asimiló vida privada y vida laboral, amo solo en su domesticidad dentro de su casa. Al salir el padre a trabajar fuera de su casa apareció la disociación entre la vida familiar, menos valorada, y la vida profesional, que le ofrecía la posibilidad de reconocimiento y ascenso social.

Se redujo el número de hijos. Este padre ya no reconocía a sus hijos extra-matrimoniales dejándolos en la miseria junto a sus madres solteras, no responsabilizándose de su paternidad. El padre lo era siempre de los hijos nacidos dentro del matrimonio y si no estaba casado con la madre del niño no lo era a menos que él expresamente lo consintiera. En Francia, recién en 1912 la ley permite declarar a un violador «padre» luego de un juicio, pero fuera de los casos de violación sigue prohibiendo reclamar la paternidad a un hombre que no la reconoce.

Época postmoderna

Durante el siglo XX la mujer dejó de ser considerada una menor sin derechos jurídicos, salió a trabajar fuera de casa, a estudiar y fue ganando responsabilidad en la educación de los hijos que apenas veían al padre.

Según la jurista especialista en bioética Marcela Lacub, en el siglo XX, a partir de la década de 1960, con la revolución sexual, el modelo tradicional de desigualdad complementaria en el matrimonio entre el marido y la mujer (ciudadanía política con derecho a voto, manejo del patrimonio familiar, preeminencia masculina en el dominio de la filiación) dejó lugar a leyes más equitativas.

Entonces apareció el modelo de filiación «natural» que identificó por primera vez padre con genitor. Los hijos «naturales» extramatrimoniales pasaron a tener los mismos derechos que los hijos «legítimos». La pareja procreadora se convirtió en la pareja parental dando lugar a un nuevo paradigma reproductivo. En este nuevo «orden reproductivo» la pareja parental reemplazó a la pareja matrimonial. El acto sexual procreativo se convirtió en la nueva referencia que estructuraba la filiación reemplazando el lugar que antes tenía el matrimonio.

Desde comienzos del cristianismo hasta el siglo XX la prioridad absoluta en Occidente en la definición de la filiación había sido la institución del matrimonio.

Si bien antes, para ser «hijo de», un niño debía nacer dentro del matrimonio - y los hijos ilegítimos no tenían acceso a ningún tipo de paternidad careciendo de filiación paterna mientras que los

nacidos dentro del matrimonio la tenían aún desconociendo de quien fuera el esperma que había dado origen a esa vida -, a partir del siglo XX la filiación estaba dada por quien realizaba el acto reproductivo (coito).

El código napoleónico acentuaba el aspecto voluntario de la filiación mientras que algunas leyes del siglo XX conducían a una biologización de la maternidad, la paternidad y la filiación.

Con la aparición de la píldora anticonceptiva se dio la revolución sexual que modificó profundamente las relaciones varón-mujer y padre-madre. El Estado se ocupó por los problemas demográficos, el control de la natalidad y la salud pública. En la segunda mitad del siglo XX apareció la idea de que el niño necesita de un vínculo cercano con su padre para el desarrollo de su personalidad. La psicología comenzó a ocuparse de asesorar a los padres sobre las formas de educar a sus hijos. En los '70 apareció la palabra parentalidad –parenthood- para definir indistintamente al padre o a la madre. El padre perdió la patria potestad exclusiva y comenzó a compartirla con la madre. La autoridad paterna se fragmentó. El Estado asumió las antiguas funciones del padre, no sólo se ocupaba de la educación y escolarización fuera del hogar sino que podía quitarle un niño al padre por maltrato o prostitución. Los maestros reemplazaron al padre en la enseñanza apareciendo la profesionalización de las funciones paternas en educadores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, pediatras, puericultores, trabajadores sociales, sociólogos, antropólogos, psiquiatras y jueces.

Con la aparición de nuevos modos de parentalidad, familia reconstituida, familia monoparental, familia igualitaria, matrimonio entre personas del mismo sexo, homo-parentalidades, se produjo una desacralización del matrimonio. El divorcio existió en todas las épocas históricas pero recién en el siglo XX apareció el concepto de familia reconstituida o recompuesta. Los niños podían ser educados en una casa en la cual convivían con hermanastros, madrastras o padrastros, o bajo la autoridad de dos padres o dos madres. Los antes llamados hijos bastardos pasaron a llamarse hijos naturales y adquirieron los mismos derechos. En los años '70 apareció el concepto de familia monoparental. Recién en el siglo XX se abolió legalmente en los países occidentales (prevalece en los islámicos) el castigo corporal paterno, lo cual no significa que no siga presente. Apareció la noción de co-parentalidad, el varón ya no detentó en exclusividad la patria potestad sobre los hijos. Otra novedad fue el concepto de homo-parentalidad y la discusión sobre si los homosexuales tienen derecho a la adopción de niños.

El nuevo modelo de paternidad generó un incremento en la contribución del tiempo paterno dedicado al cuidado de los hijos, una mayor conciencia sobre el deseo por tener hijos y mayores expresiones de afecto y cercanía hacia éstos pero al mismo tiempo se produjo un relajamiento de las obligaciones de protección y seguridad económica que fueron el eje del consenso normativo de la tradición moderna en torno a la paternidad.²

La Iglesia, preocupada por los cambios, también se actualizó en algunos temas pero nunca abandonó sus principios de oponerse al divorcio, al matrimonio igualitario entre parejas del mismo sexo, a la adopción de niños por parte de homosexuales, a las relaciones sexuales fuera del matrimonio, a las nuevas técnicas reproductivas, al uso de métodos anticonceptivos y especialmente al aborto. Para la Iglesia el papel del varón sigue siendo el de revelar y revivir en la tierra la misma paternidad de Dios.

El Papa Juan Pablo II dijo:

“El amor a la esposa madre y el amor a los hijos son para el hombre el camino natural para la comprensión y la realización de su paternidad. Sobre todo, donde las condiciones sociales y culturales inducen fácilmente al padre a un cierto desinterés respecto de la familia o bien a una presencia menor en la acción educativa, es necesario esforzarse para que se recupere socialmente la convicción de que el puesto y la función del padre en y por la familia son de una importancia única e insustituible. Como la experiencia enseña, la ausencia del padre provoca desequilibrios psicológicos y morales, además de dificultades notables en las relaciones familiares, como también, en circunstancias opuestas, la presencia opresiva del padre, especialmente donde todavía rige el fenómeno del "machismo", o sea, la superioridad abusiva de las prerrogativas masculinas que humillan a la mujer e inhiben el desarrollo de sanas relaciones familiares. Revelando y reviviendo en la tierra la misma paternidad de Dios, el hombre está llamado a garantizar el desarrollo unitario de todos los miembros de la familia”.

Por otra parte no faltan, sin embargo, signos de preocupante degradación de algunos valores fundamentales: una equivocada concepción teórica y práctica de la independencia de los cónyuges

entre sí; las graves ambigüedades acerca de la relación de autoridad entre padres e hijos; las dificultades concretas que con frecuencia experimenta la familia en la transmisión de los valores; el número cada vez mayor de divorcios, la plaga del aborto, el recurso cada vez más frecuente a la esterilización, la instauración de una verdadera y propia mentalidad anticoncepcional. La familia humana, disgregada por el pecado, queda reconstituida en su unidad por la fuerza redentora de la muerte y resurrección de Cristo. El matrimonio cristiano, partícipe de la eficacia salvífica de este acontecimiento, constituye el lugar natural dentro del cual se lleva a cabo la inserción de la persona humana en la gran familia de la Iglesia.

En un momento histórico en que la familia es objeto de muchas fuerzas que tratan de destruirla o deformarla, la Iglesia, consciente de que el bien de la sociedad y de sí misma está profundamente vinculado al bien de la familia, siente de manera más viva y acuciante su misión de proclamar a todos el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia, asegurando su plena vitalidad, así como su promoción humana y cristiana, contribuyendo de este modo a la renovación de la sociedad y del mismo Pueblo de Dios.

Época contemporánea

El Papa Benedicto XVI confirmó que para la Iglesia la paternidad no se define por la biología:

"San José manifiesta de manera sorprendente, que es padre sin haber ejercitado una paternidad carnal. No es el padre biológico de Jesús, del cual solo Dios es Padre, y sin embargo ejercita una paternidad plena y entera. Ser padre es por encima de todo ser servidor de la vida y del crecimiento. San José ha dado prueba, en este sentido, de una gran dedicación. Por Cristo ha conocido la persecución, el exilio y la pobreza que de ellas deriva. Ha debido establecerse en un lugar distinto al de su ciudad. Su sola recompensa fue la de estar con Cristo".

En el siglo XXI las nuevas técnicas reproductivas de reproducción asistida trajeron grandes cambios en los modelos de familia y de paternidad al hacer una nueva diferenciación entre los orígenes genéticos y la gestación. El padre genitor dejó de ser incierto a partir de los adelantos de la genética a fines del siglo XX, cuando los análisis permitieron confirmar la paternidad genética. Entonces se confirmó la separación radical entre la nominación y el engendramiento. La paternidad se escindió entre un productor de semen y la función nominativa por el otro. Se diferenciaron el padre genético, el padre biológico, el padre social, el genitor y la función paterna. La visión naturalista de la procreación del siglo XX instituía la diferencia sexual como un hecho de la naturaleza que la ley se limitaría a registrar: la maternidad estaría definida por el alumbramiento y la paternidad por el consentimiento. Esta visión entraría en contradicción con las circunstancias actuales del siglo XXI en las que la sexualidad se separó de la reproducción, a partir de los anticonceptivos y, en que la reproducción ya no es el resultado necesario de una relación sexual, a partir de las nuevas técnicas reproductivas.

Al estar cuestionadas las formas tradicionales de reproducción, de familia, de pareja y de orden sexual, también se cuestionó la parentalidad misma y por ende la paternidad.

Si la simple constatación de la transmisión de los genes nunca fue suficiente para identificar a un padre ahora menos que nunca. El padre genético puede ser el donante anónimo de espermatozoides pero el padre del bebé, el que designa la ley, el que ejercerá la paternidad será el esposo de la mujer que haya concebido de esa manera. Esto abrió nuevas posibilidades: las parejas homosexuales, tanto varones como mujeres, accedieron a estos métodos para tener descendencia. También las mujeres solteras, homo y heterosexuales comenzaron a inseminarse artificialmente. Ser madre soltera o hijo de madre soltera dejó de ser un estigma o una vergüenza. Las familias monoparentales existieron siempre pero en el siglo XXI se reivindicaron con plenos derechos.

En el siglo XXI nos encontramos con familias pluriparentales, multiparentales, co-parentales, biparentales, monoparentales, homoparentales, etc.

Según la doctora Rosa Jaitin:

"El primer problema es que los polos de las funciones parentales contemporáneas se han multiplicado en lo que concierne al polo genético y al de gestación. La sexuación de las funciones parentales requiere, entonces, hacer una diferencia entre los orígenes genéticos (diferentes gametas, procedencia de los óvulos y los espermatozoides) y de gestación. Así, por ejemplo, el dador de genes puede ser diferente de la gestadora. La madre puede portar sus propios óvulos o los de otra mujer, los de su pareja o los de otro hombre. Esto significa que la gestación no sería la resultante de un acto sexual sino de la procreación asistida".

Hasta no hace mucho los padres de familias numerosas daban sus hijos para criar a los tíos u otros miembros de la familia. En sociedades actuales como la de los Na en China, los hermanos son los que tienen a su cargo la crianza de los hijos, mientras que la genitura es exterior. Es decir, la concepción está dissociada de la educación. El vínculo fraterno regido por la prohibición del incesto cumple una función parental.

No es más cierto que la madre sea irremplazable. Vemos que el padre u otros personajes maternales también pueden ser adecuados. La evidencia de la maternidad no se opone más opuesta a la incertidumbre de la paternidad. Ésta puede probarse por el ADN mientras que la maternidad hoy puede ser clivada entre tres personas o funciones (genética, gestativa o educativa). No pocos psicoanalistas coinciden en que este tipo de clivajes no da como resultado necesario niños con problemas psicopatológicos. Los problemas que aparecen están frecuentemente en relación más con malos funcionamientos de la pareja que con problemas filiativos.

Según el doctor Pablo Roberto Ceccarelli:

“Las últimas décadas han sido marcadas, sobre todo en Occidente, por profundos cambios de valores, comportamientos e identidades. Como ejemplo podemos nombrar las modificaciones en las condiciones de la procreación (procreación artificial, donante de esperma anónimo, vientre en alquiler, embriones congelados); los cambios en las formas de paternidad y de crianza de los hijos (alteraciones en el sistema de atribución del apellido, padres adoptivos, padres artificiales, mono-paternidad, homo-paternidad); las demandas de modificación de sexo (transexualismo); las nuevas prácticas sexuales (sexo por internet); y los límites impuestos a la sexualidad (por el surgimiento del sida). Sin embargo, estas transformaciones no son en su esencia un fenómeno completamente nuevo. Pudieran, tal vez, ser consideradas como «reorganizaciones» colectivas. Estamos asistiendo a la continuidad de un proceso de cambios cuyos orígenes se remontan al siglo XVIII con la Revolución industrial. Este proceso se acentuó después de la Primera Guerra Mundial cuando, al regresar los combatientes del campo de batalla, encontraron a sus esposas perfectamente adaptadas a trabajar fuera de casa y decididas a no renunciar a esa conquista. En la década siguiente, conocida como «los años locos», con el apoyo de los movimientos feministas, se consolidó esta situación, exacerbando el debate ya iniciado en el siglo XIX sobre el lugar de los hombres y de las mujeres en la reproducción y en las relaciones sociales y laborales, entre otros aspectos. De tales movimientos resultó una nueva organización socio-político-económica que llevó, entre muchos otros temas, a una discusión completamente nueva respecto a la sexualidad, particularmente en relación a los «peligros» de separar sexualidad y reproducción”.

Las reacciones a este «nuevo orden» fueron inmediatas: se habló del fin de la familia, de la decadencia de las costumbres y de la moral. Una mujer que trabajaba y que tenía acceso a la píldora anticonceptiva estaba más expuesta a las tentaciones de las relaciones extramatrimoniales; se pronosticaban problemas psíquicos terribles para los hijos de padres separados; la presencia menos efectiva de la figura paterna llevaría indudablemente a dificultades particulares en el sujeto, y así en adelante. Sin embargo, cuando ahora, a inicios del siglo XXI, miramos para atrás y reevaluamos los temores de las décadas precedentes constatamos que nada dramático sucedió: las familias continúan componiéndose y descomponiéndose; los hijos de familias de padres separados están bien, en algunos casos mejor que aquellos cuyos padres no se separaron; pero las manifestaciones de una sexualidad que va más allá de las reglas fueron tratadas en forma prejuiciosa, el asunto del abordaje continúa siendo problemático.

Si tomamos a la familia tradicional, basada en el «poder paterno», como referencia de normalidad y portadora de las condiciones ideales de la organización psíquica, cualquier forma de paternidad que escape a ese modelo traería consigo perturbaciones psicosexuales. Sin embargo, no fue necesario esperar al psicoanálisis para saber lo lejos que está la familia tradicional de ser un modelo ideal. La práctica clínica es el mejor testigo de las fallas y equivocaciones en las relaciones familiares.

La CEPAL también expresó su preocupación por la cantidad de padres que no se hacen cargo económico de sus hijos, sea porque no los reconocen, porque se han divorciado y no cumplen con la cuota alimentaria o sea porque conviven con sus hijos pero no aportan económicamente y el hogar es mantenido por la esposa.

Los estudios realizados por la CEPAL en 2001 mostraron que los varones tienden a no utilizar métodos anticonceptivos y a restringir su uso por parte de las mujeres, se involucran en múltiples

experiencias sexuales pero desconocen su responsabilidad en los embarazos no deseados - los cuales quedan a cargo exclusivamente de las mujeres, en su mayoría adolescentes - y evaden su participación durante los distintos momentos del nacimiento y la crianza de los hijos. A pesar de que actualmente se subraya el componente afectivo de cercanía de los hombres con sus hijos y se cuestionan los patrones de relación paterna basados en el ejercicio violento del poder y de la autoridad, éstos modelos continúan muy presentes en nuestras sociedades.

Según el informe de la CEPAL:

Es preciso subrayar que el reconocimiento de los hijos incrementa la probabilidad de que los padres asuman la paternidad de manera responsable. Este acuerdo de filiación puede conducir a una responsabilidad paterna más firme respecto de asegurar calidad en los cuidados y educación conforme a las nuevas representaciones de las necesidades de los hijos. Entre los enfoques enriquecedores de las nuevas definiciones de paternidad se cuentan los vinculados a la dimensión doméstica del cuidado y la crianza de los hijos(as). Estos aportes derivados de la perspectiva de género han contribuido a visualizar la esfera de la organización doméstica como un ámbito de producción y reproducción de inequidades y desigualdades de género, en el cual los hombres participan poco y en condiciones de control y jerarquía sobre las mujeres. Este aspecto de la división sexual del trabajo y la dinámica doméstica de la vida cotidiana se revela como un ámbito en el que es necesario ampliar la participación masculina en las tareas domésticas como una forma de flexibilizar los roles de mujeres y hombres, al tiempo que se favorecen formas más equitativas de organización doméstica. En este campo, la paternidad responsable hace referencia a las contribuciones de tiempo que los hombres pueden aportar para la reproducción y sostenimiento emocional del núcleo familiar. Con este factor se introduce una dimensión cualitativa referida a la dinámica familiar que permite visualizar los aportes no monetarios que los hombres pueden hacer en la crianza de los niños(as), así como las contribuciones a los nuevos modelos de crianza de los hijos(as). Merced a estos enfoques, el nuevo concepto de responsabilidad paterna ha agregado a las consabidas responsabilidades económicas, las relativas al comportamiento sexual y reproductivo masculino, así como aquellas derivadas de un reparto más equitativo en la proveeduría del cuidado para la satisfacción de las necesidades básicas y afectivas de los niños(as).

Sin embargo, la preferencia por el apellido paterno (el patronímico, del latín *patronymicus*, y este del griego *πατρωνυμικός*, que denota la calidad de descendiente) en detrimento del materno sigue siendo universal en el derecho contemporáneo.

Sigue siendo obligatorio llevar el apellido paterno incluso en los países en los cuales se acepta el apellido materno también o cuando se puede elegir llevar primero el apellido materno. En algunas legislaciones (como la francesa) el padre legítimo (casado con la madre) tiene más derechos que el padre natural (no casado aunque haya reconocido a su hijo). En otras (como la argentina) todos los padres que han reconocido a sus hijos tienen los mismos derechos sobre ellos. Algunas legislaciones otorgan al padre el derecho de reclamar una pensión alimentaria al hijo durante su vejez incluso habiendo incumplido su obligación alimentaria previa y sin que su hijo haya sido nunca mantenido por él.

El reconocimiento del hijo continúa siendo un derecho discrecional del padre en muchos países, incluso en los que la ley protege a los niños nacidos fuera del matrimonio, como por ejemplo Argentina, en donde un padre puede reconocer un hijo de madre soltera independientemente del consentimiento de la madre y sin necesidad de demostrar su paternidad. La madre sólo puede realizar un juicio para quitarle el apellido si demuestra que ese varón no es el padre biológico de ese niño. En muchos países si la madre estuviera casada y el niño fuera fruto de una relación extra-matrimonial ella tendría que realizar un juicio para demostrar que su esposo no es el padre biológico del niño. En esos casos corresponde al juez decidir quien ejerce la paternidad del niño independientemente de la realidad genética.

La paternidad continúa siendo efecto de la ley ya que se establece por el solo hecho de que la esposa tenga un hijo. Todo niño nacido dentro de un matrimonio es considerado legalmente hijo del esposo y si este no fuera el caso es necesario realizar un juicio para modificar su filiación. La paternidad continúa siendo, en el siglo XXI, una cuestión de fe o de creencia, ya que las pruebas de paternidad se realizan en muy poquísimos casos y únicamente cuando hay una disputa por filiación.

Según el informe de la CEPAL las impugnaciones de la paternidad son los problemas de más frecuente presentación en los juzgados con jurisdicción de familia.

Según la CEPAL las transformaciones en la concepción de la paternidad se relacionan con distintos factores, entre los que cabe mencionar:

- 1- Los cambios en la dinámica sociodemográfica de la población y su relación con el tamaño y composición de las familias,
- 2- Las transformaciones en los papeles sociales de las mujeres, dentro y fuera de la familia;
- 3- Las tendencias hacia la individualización de los derechos, que originan nuevas demandas públicas y nuevos sujetos sociales, como en el caso de los derechos de las mujeres, de la infancia, de las personas de la “tercera edad” y de aquellos con habilidades diferentes, y
- 4- Los cambios en las formas de abordaje de la familia, que evidencian la necesidad de desarrollar nuevas definiciones normativas entre los sujetos, las familias y el Estado

Pero en el siglo XXI la tendencia apuesta a que los hombres creen un vínculo con sus hijos desde el nacimiento y participen activamente en su crianza concibiendo el proceso de parentalidad en base a roles compartidos. Los atributos tradicionalmente considerados femeninos como la ternura, la afectuosidad, la sensibilidad, la vulnerabilidad, los cuidados corporales, la escucha y la presencia pueden aplicarse también a la paternidad sin que por eso se vea cuestionada la masculinidad. Un padre de hoy día puede cambiar pañales sin que se lo considere menos viril.

Dice el licenciado Sergio Sinay:

“La descripción del padre se centra todavía hoy en la imagen del hombre que funda una familia, le da un apellido y una ubicación social, la mantiene económicamente, dicta las normas internas y la protege en lo material. Se dice a menudo que esa definición de padre ya no corresponde a la realidad, que las nuevas generaciones han modificado ese papel, que lo han ensanchado y enriquecido, que hoy el padre y la madre tiene y ejercen roles igualitarios. Creo que esa opinión es bien intencionada, es voluntarista, y es, acaso, triunfalista. Pero dudo de que refleje toda la realidad. Creo que habitamos aún una sociedad machista o, mejor, sexista”.

Como el sexismo no está bien visto y nos es políticamente correcto resulta preciso y tranquilizador adecuar el discurso a los tiempos. Es más fácil, más rápido y menos arriesgado cambiar un discurso que transformar la realidad. Consecuencia: lo que se dice pública y socialmente de la paternidad, las imágenes que divulga la publicidad, los medios, el espectáculo, la tevé a través de sus comedias, los políticos, muchos comunicadores, los opinólogos, etc, nos hablan de un padre moderno, diferente, presente y partícipe. ¿Es así?

Al ser producto de un modelo masculino que relega, desprecia o mutila nuestro ser sensible, afectivo y emocional, los hombres sufrimos un doloroso proceso de desintegración. La presencia de la paternidad es una poderosa herramienta de reparación”.

En la actualidad se dan no solamente licencias por maternidad sino también licencias por paternidad ante el nacimiento o la adopción de un hijo en muchos países de Occidente para colaborar en el fortalecimiento del vínculo paterno-filial.

Paternidad y maternidad responsable

Es “el vínculo permanente de sangre o relación, entre el padre y la madre con sus hijos e hijas, con reconocimiento social, que entraña sentimientos, derechos y obligaciones, ejercidos con responsabilidad para el desarrollo integral de la familia” (MSPAS, 2008, p. 4).

La paternidad y maternidad, ejercidas de una manera responsable, es una experiencia que deberá estar presente a lo largo de la vida del individuo y que inicia en el momento en que se toma la decisión de tener un hijo, que implica preparación y madurez (Bandaña, G., Palacios, M. y Lacayo, M., 2003, p. 95). La responsabilidad en la paternidad y maternidad requiere de la aceptación y cumplimiento del compromiso de formar una familia saludable, tanto física como socialmente, que le permita tener todas las posibilidades de desarrollo y bienestar, con todo lo que implica a nivel económico, social, ético, educativo y en salud (Cuauhctémoc, R., 2000, p. 127).

“La decisión de tener un hijo o hija es un asunto muy serio. Debe tenerse en cuenta que:

- . La responsabilidad de tenerlo debe ser tomada en pareja y ambos deben asumir las consecuencias de su decisión.
- . Concebir un hijo o hija es responsabilidad del padre y la madre, criarlo debe ser también una experiencia compartida.
- . Un hijo o hija debe ser deseado. También debe ser concebido cuando la pareja lo decida.

- . Los hijos/as tienen el derecho de nacer y desarrollarse en el seno de una familia.
- . La planificación familiar permite a la pareja regular su fecundidad y asumirla” (Bandaña, et al., 2003, p. 97).

Beneficios del ejercicio de la paternidad y maternidad responsable

Al ejercer una paternidad o maternidad responsable, el individuo identifica este ejercicio como un acto voluntario, por lo que le es más fácil aceptar las responsabilidades que conlleva además de reconocer y respetar los derechos de la niñez, los de su pareja y los propios. Todo esto tiene repercusiones en el bienestar de las familias guatemaltecas: se reduce el trabajo infantil, el ausentismo y deserción escolar, analfabetismo, muertes maternas e infantiles, infecciones de transmisión sexual, abortos, familias desintegradas, violencia intrafamiliar, niñez en abandono, desnutrición, drogadicción y padres y madres adolescentes (MSPAS, 2008, p. 2 y 3).

Concepciones sociales de la paternidad y maternidad

Muchas sociedades han promovido la idea que las mujeres se realizan únicamente al convertirse en madres, comprendiendo el proceso de maternidad únicamente desde el punto de vista biológico, olvidando que la maternidad no siempre está ligada a la biología (el caso de adopciones por diferentes motivos), pero que sí tiene mucho que ver con aspectos afectivos, éticos, económicos y sociales. La maternidad no es, ni puede ser, el destino único de la mujer ni la única forma de alcanzar su realización personal, existen muchas mujeres y parejas que voluntariamente deciden no tener hijos y no por eso dejan de alcanzar su realización personal (Bandaña, et al., 2003, p. 95).

Otra idea socialmente muy difundida, pero no por eso correcta, es que al padre le corresponde dar el sustento económico mientras la madre se encarga de criar a los hijos, sin embargo, el ser padre implica mucho más que eso, es llevar equitativamente con su compañera la responsabilidad de brindar al hijo todo lo que necesita aún antes de nacer, criarlo, valar por su desarrollo, salud y educación, así como brindar cariño, apoyo y seguridad (Bandaña, et al., 2003, p. 96).

Fuente: Wikipedia

1. Reunión

Objetivo: recibir la entidad conducida por los guías. Estudio de la maternidad.

Solicitud de protección, elevación del pensamiento y evocación.

Videncias:

1. Médiu intuitiva: Siento protección. La percibo como una luz blanca y muy cálida a mi derecha. Hay una neblina blanca y amplia sobre toda la habitación. El médiu en desarrollo está dentro de la neblina y tiene protección también. Percibo a Octavio, siento su energía. Hay varios espíritus. Es la impresión de presencia.

2. Médiu vidente en desarrollo: Siento paz, tranquilidad y mucha energía. Siento que la recibo, sin saber qué es. No percibo nada sobre la médiu.

- Director: Bienvenidos, amigos. Estamos dispuestos a recibir la entidad que los guías traigan a la reunión. Octavio; esperamos la paz de tu expresión.

Comunicación psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Nuestro saludo de amistad. De acuerdo a lo convenido seguiremos en los pensamientos planeados en los trabajos. Estamos acompañados por seres que están aprendiendo a dominar algunos sentimientos y de alguna manera participarán en las experiencias.

- Director: Adelante, contamos con la ayuda de ustedes.

Entidad: Reciban mi saludo afectuoso y mi agradecimiento por vuestra disposición a oír mis palabras. Poco deseo decir de mi historia. Sólo lo necesario para que comprendan mis vivencias actuales. Recuerdo mis últimas experiencias de vida encarnada para que sepan que fueron muy importantes para analizar mi estado actual. Me llamé Romeo Martinelli, fui catedrático nel Sacro Cuore y vivía en mi amada Verona. Me apasionó la cultura y la filosofía y me dediqué a su estudio. Logré comprender la vida y la existencia humana. Fue una vida útil. Pero tuve adversarios y debo reconocer que mis sentimientos no fueron siempre ecuanimes. El resultado es la necesidad de rectificar. Tengo un proyecto, he intentado realizarlo, pero mi debilidad no me lo ha permitido. Lo intenté tres veces y desistí en cada intento de encarnación. ¡No es fácil!

Antes de leer la psicografía:

El director pregunta al médiu vidente en desarrollo si percibe algo sobre la médiu o si tiene alguna intuición sobre el mensaje recibido. La respuesta es negativa.

- Director: Bienvenido, Romeo, gracias por acompañarnos. ¿En el proyecto de encarnación no tienes voluntad para llevarlo adelante?

Entidad: Mi madre debe ser uno de los que me adversaron con artimañas desleales y a pesar de que ambos hemos entendido la necesidad de un proyecto de rectificación, nuestros sentimientos de animadversión se anteponen y luchamos mutuamente. Mi inconsciente sigue aferrado a lo que sentía cuando vivíamos en aquella oportunidad. Comenzamos a entendernos y armonizarnos cuando comienza a producirse la unión para producir la encarnación, pero al poco tiempo mis pensamientos vuelven a romper la armonía.

- Director: Entiendo que se trata del espíritu encarnado que sería tu madre en esta ocasión. ¿De qué manera o en qué momento interrumpiste el proceso?

Entidad: En tres oportunidades lo intenté. En la primera fue casi inmediatamente, en la segunda ya había logrado permanecer hasta formar el cuerpo físico, y la última vez volví a ser débil y al poco tiempo de estar en el seno materno, no pude resistir más.

- Director: En consecuencia fueron decisiones tuyas de que el proceso encarnatorio no haya cristalizado. ¿Qué sentimientos percibiste en el espíritu que será tu madre en esas situaciones?

Entidad: Ambos contribuimos al fracaso porque persiste un fuerte sentimiento de rencor.

- Director: Cuando tuviste relación con ese espíritu como encarnado, ¿de que tipo de relación se trataba?

Entidad: Las luchas por la notoriedad nos enfrentó en la búsqueda del éxito y la gloria.

- Director: ¿Qué relación de parentesco tenían como seres humanos?

Entidad: Nos encontramos en nuestra labor de catedráticos y fuimos rivales. Todo eso ya es historia caduca y lo que importa ahora es la necesidad de flexibilizar nuestros sentimientos para aprender a no odiar.

- Director: ¿De qué manera se pueden poner de acuerdo, si uno de los dos no lo quiere?

Entidad: Estoy convencido que no debo darme por vencido tan pronto. Tengo disposición a continuar luchando para conseguir la armonía necesaria para adelantar en el proyecto. A ambos nos ayudan y el auxilio va dirigido a que el rencor disminuya.

- Director: Entonces, no insistes en el proyecto por orgullo o soberbia. ¿De qué manera tú ayudas para que ese espíritu tenga un pensamiento armónico?

Entidad: Mi intención razonada es ejercitarme en la adquisición de la humildad. Mis pensamientos dirigidos a quien fue mi enemigo Piero, están encaminados a hacerle sentir la suavidad del sentimiento que me lleva a él.

- Director: Estamos contentos de haberte tenido con nosotros. Nos has dejado muchas enseñanzas. Sentimos que estás rodeado de muchos espíritus que te ayudan con amor y no tengo otra idea para transmitirte. Sólo te damos nuestros mejores sentimientos para que tengas fuerzas para seguir tu proyecto de humildad. Vamos a finalizar la reunión. Hasta siempre Romeo.

Entidad: He aprendido que la lucha para mejorar debe ser continua y la colaboración mutua es el mejor camino. Es verdad que encuentro valiosa ayuda en los seres que han logrado superar sus debilidades. Hoy me han invitado a que exprese mis sentimientos como un ejemplo de lucha y de esperanza. Se los agradezco porque así colaboran en reforzar mi fe. Gracias. (Firma ilegible)

- El director pregunta a la médium vidente en desarrollo si percibe algo sobre la médium psicógrafa, y la respuesta es negativa.

- Director: Octavio, muchísimas gracias. Nos has traído un amigo generoso en sus enseñanzas y su mensaje está en la línea de lo que estudiamos. Estudiaremos lo dicho y la próxima vez traeremos preguntas, así como esperamos que pueda concurrir el amigo Juan Ramón. Esperamos tu mensaje final. Hasta siempre.

Espíritu guía: Creemos haber conseguido el objetivo deseado. La intención nuestra fue recibida por ustedes. Varios seres nos acompañaron en ese interés, entre ellos el que se considera un amigo de nosotros y a quien ustedes decidieron aceptar afectuosamente. Seguirá en su deseo y su propuesta de continuar en la labor. Paz y amistad. Octavio.

- Director: Hemos tenido una hermosa reunión. Gracias.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien y apreciaron la calidad de las comunicaciones.

- La médium intuitiva recuerda las videncias. Además de las que dijo, percibió unas montañas altas, con nieve y bosques. Sintió la influencia de Octavio y de otra entidad que influía mucho y la hacía sentir ausente. Era tranquilo, con mucha fuerza y potencia, masculino, con mucha autoridad, pero muy calmado. Tiene idea de que hablaba de un sentimiento negativo con alguien.

Notas:

a) La Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán (*Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC)*) es una universidad italiana fundada en 1921 por Agostino Gemelli. El campus principal está en Milán, hay otros campus en Brescia, Roma, Piacenza-Cremona y Campobasso. En la actualidad, estudiar en la Università Cattolica del Sacro Cuore significa recibir una excelente educación reconocida a nivel internacional. Se

considera la universidad privada más grande de Europa que también ofrece una gran variedad de programas dictados en inglés.

El aspecto multidisciplinario es una de las fortalezas de los planes de estudio de la universidad. Los servicios y la infraestructura son los de una universidad privada de alto nivel. Tiene uno de los más bellos campus en Europa, justo en el corazón de Milán.

Se dictan clases de Economía, Relaciones Internacionales, Finanzas, Agricultura y Economía de los Alimentos, Psicología, Letras y Filosofía, Educación, Lingüística y Literatura, Ciencia Política, Sociología. La Cattolica ha sido considerada la mejor universidad italiana en términos de empleo por QS (Reino Unido) a través de una encuesta dirigida por Campus (Periódico italiano enfocado en educación) y cuenta con un 87% de empleabilidad en los 6 meses posteriores al grado. Es la universidad más multicultural en Italia de acuerdo a la encuesta realizada por I-Graduate (Reino Unido) en 2011 quien investiga y compara el desempeño de las universidades.

Los estudiantes de La Cattolica tienen la posibilidad de estudiar en instituciones de alto nivel. Universidades como Stanford y Michigan State acogen un gran número de estudiantes.

Entre los graduados de la Università Cattolica Sacro Cuore se encuentran figuras destacadas, desde Primeros Ministros hasta Ejecutivos de compañías líderes como Ducati, Inter Football Club y Louis Vuitton. Romano Prodi, primer ministro italiano y presidente de la Comisión Europea, Enrico Mattei, Fundador de ENI, compañía de petróleo y gas considerada entre las 6 más grandes empresas en el mundo, Concetta Lancieaux, Vicepresidenta LVMH Louis Vuitton Moët Hennessy S.A, considerada una de las 50 mujeres más influyentes en los negocios.

b) Verona es una ciudad de 265.083 habitantes, situada en el norte de Italia, capital de la provincia del mismo nombre, una de las siete provincias de la región del Véneto.

Es una de las ciudades más atractivas e interesantes de Italia. Cercana a los lugares de mayor interés turístico del norte de este país, es, también, un dinámico centro económico. Está rodeada de colinas y atrapada por un meandro del río Adigio, a unos 30 kilómetros al este del Lago de Garda.

La ciudad posee un aeropuerto internacional, vía ferroviaria y carretera, que facilitan el acceso a ella. En Verona se puede encontrar un centro histórico atractivo y a pocos metros, el *Castello Scaligero* del siglo XIV, la casa de Julieta, la *Arena*, y el anfiteatro romano del siglo II.

Verona constituye un nodo geográfico importante. Ha sido siempre punto nodal de todos los sistemas de transporte terrestre y acuático del noroeste de Italia. En tiempos de los romanos era punto de encuentro de cuatro vías consulares: la vía Gallica, la vía Augusta, el Vicum Veronensium y la vía Postumia.

Fuente: Wikipedia

c) La filosofía (del latín *philosophia*, y éste del griego antiguo φιλοσοφία, 'amor por la sabiduría') es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje. Al abordar estos problemas, la filosofía se distingue del misticismo, la mitología y la religión por su énfasis en los argumentos racionales, y de la ciencia porque generalmente lleva adelante sus investigaciones de una manera no empírica. sea mediante el análisis conceptual, los experimentos mentales, la especulación u otros métodos *a priori*, aunque sin desconocer la importancia de los datos empíricos.

La filosofía occidental ha tenido una profunda influencia y se ha visto profundamente influida por la ciencia, la religión y la política occidental. Muchos filósofos importantes fueron a la vez grandes científicos, teólogos o políticos, y algunas nociones fundamentales de estas disciplinas todavía son objeto de estudio filosófico. Esta superposición entre disciplinas se debe a que la filosofía es una disciplina muy amplia. En la actualidad sin embargo y desde el siglo XIX, la mayoría de filósofos han restringido su área de investigación, y se caracterizan por estudiar las cuestiones más fundamentales y generales.

La invención del término «filosofía» suele atribuirse al pensador y matemático griego Pitágoras de Samos, aunque no se conserva ningún escrito suyo que lo confirme. Según la tradición, hacia el año 530 a.C., el tirano León trató de sabio (*σοφός*) a Pitágoras, el cual respondió que él no era un sabio, sino alguien que aspiraba a ser sabio, que amaba la sabiduría, un *φιλο-σοφός*:

Admirado León, de la novedad del hombre, le preguntó a Pitágoras quiénes eran, pues, los filósofos y qué diferencia había entre ellos y los demás; y Pitágoras respondió que le parecían cosas semejantes la vida del hombre y la feria de los juegos que se celebraba con toda pompa ante el concurso de Grecia entera; pues, igual que allí, unos aspiraban con la destreza de sus cuerpos a la gloria y nombre que da una corona, otros eran atraídos por el lucro y el deseo de comprar y vender. Pero había una clase, y precisamente la formada en mayor proporción de hombres libres, que no buscaban el aplauso ni el lucro, sino que acudían para ver y observaban con afán lo que se hacía y de qué modo se hacía; también nosotros, como para concurrir a una feria desde una ciudad, así habríamos partido para esta vida desde otra vida y naturaleza, los unos para servir a la gloria, los otros al dinero, habiendo unos pocos que, despreciando todo lo demás, consideraban con afán la naturaleza de las cosas, los cuales se llamaban *afanosos de sabiduría*, esto es, filósofos.

Cicerón, *Cuestiones Tusculanas*, Libro V, capítulos 7 a 11.

Según Pitágoras, la vida era comparable a los juegos olímpicos, porque en ellos encontramos tres clases de personas: las que buscan honor y gloria, las que buscan riquezas, y las que simplemente buscan contemplar el espectáculo, los filósofos.

Años más tarde, Platón agregó más significado al término cuando contrapuso a los filósofos con los sofistas. Los filósofos eran quienes buscaban la verdad, mientras que los sofistas eran quienes arrogantemente afirmaban poseerla, ocultando su ignorancia detrás de juegos retóricos o adulación, convenciendo a otros de cosas infundadas o falsas, y cobrando además por enseñar a hacer lo mismo. Aristóteles adoptó esta distinción de su maestro, extendiéndola junto con su obra a toda la tradición posterior.

El texto más antiguo que se conserva con la palabra «filosofía» se titula *Tratado de medicina antigua*, y fue escrito hacia el año 440 a.C. Allí se dice que la medicina «moderna» debe orientarse hacia la filosofía, porque sólo la filosofía puede responder a la pregunta «¿qué es el hombre?».

Ramas de la filosofía

Las ramas y los problemas que componen la filosofía han variado mucho a través de los siglos. Por ejemplo, en sus orígenes, la filosofía abarcaba el estudio de los cielos que hoy llamamos astronomía, así como los problemas que ahora pertenecen a la física. Teniendo esto en cuenta, a continuación se presentan algunas de las ramas centrales de la filosofía en el presente.

Metafísica

La metafísica se ocupa de investigar la naturaleza, estructura y principios fundamentales de la realidad. Esto incluye la clarificación e investigación de algunas de las nociones fundamentales con las que entendemos el mundo, incluyendo: ser, entidad, existencia, objeto, propiedad, relación, causalidad, tiempo y espacio.

Antes del advenimiento de la ciencia moderna, muchos de los problemas que hoy pertenecen a las ciencias naturales eran estudiados por la metafísica bajo el título de filosofía natural.

La ontología es la parte de la metafísica que se ocupa de investigar qué entidades existen y cuáles no, más allá de las apariencias.

Aristóteles designó la metafísica como «primera filosofía». En la física se asume la existencia de la materia y en la biología la existencia de la materia orgánica pero ninguna de las dos ciencias define la materia o la vida; sólo la metafísica suministra estas definiciones básicas. En el libro quinto de la *Metafísica*, Aristóteles presenta varias definiciones de términos filosóficos.

A lo largo de los siglos, muchos filósofos han sostenido que de alguna manera u otra, la metafísica es imposible. Esta tesis tiene una versión fuerte y una versión débil. La versión fuerte es que todas las afirmaciones metafísicas carecen de sentido. Esto depende por supuesto de una teoría del significado. Ludwig Wittgenstein y los positivistas lógicos fueron defensores explícitos de esta posición. La versión débil, por otra parte, es que si bien las afirmaciones metafísicas poseen significado, es imposible saber cuáles son verdaderas y cuáles falsas, pues esto va más allá de las capacidades cognitivas del hombre. Esta posición es la que sostuvieron, por ejemplo, David Hume e Immanuel Kant.

Gnoseología

La gnoseología es el estudio del origen, la naturaleza y los límites del conocimiento humano. En inglés se utiliza la palabra *epistemology*, que no hay que confundir con la palabra española epistemología que designa específicamente el estudio del conocimiento científico, también denominado filosofía de la ciencia. Muchas ciencias particulares tienen además su propia filosofía, como por ejemplo, la filosofía de la historia, la filosofía de la matemática, la filosofía de la física, etcétera.

Dentro de la gnoseología, una parte importante, que algunos consideran incluso una rama independiente de la filosofía, es la fenomenología. La fenomenología es el estudio de los fenómenos, es decir de la experiencia de aquello que se nos aparece en la conciencia. Más precisamente, la fenomenología estudia la estructura de los distintos tipos de experiencia, tales como la percepción, el pensamiento, el recuerdo, la imaginación, el deseo, etc. Algunos de los conceptos centrales de esta disciplina son la intencionalidad, la conciencia y los qualia, conceptos que también son estudiados por la filosofía de la mente.

En la gnoseología se suele distinguir entre tres tipos de conocimiento: el conocimiento proposicional, el conocimiento práctico o performativo, y el conocimiento directo (*acquaintance*). El primero se asocia a la expresión «saber que», el segundo a la expresión «saber cómo», y el tercero, en el español, se asocia a la expresión «conocer» (en vez de «saber»). Así decimos, por ejemplo, que en la biología se sabe *que* los perros son mamíferos. Éste es un conocimiento proposicional. Luego existe un saber *cómo* entrenar un perro, el cual es un conocimiento práctico o performativo. Y por último, el conocimiento por familiaridad es aquel que posee quien dice, por ejemplo, «yo *conozco* a su perro». La mayoría del trabajo en gnoseología se centra en el primer tipo de conocimiento, aunque ha habido esfuerzos por cambiar esto.

Un debate importante y recurrente en la gnoseología es aquel entre el racionalismo y el empirismo. El racionalismo es la doctrina que sostiene que parte de nuestro conocimiento proviene de una «intuición racional» de algún tipo, o de deducciones a partir de estas intuiciones. El empirismo defiende, en cambio, que *todo* conocimiento proviene de la experiencia sensorial. Este contraste está asociado a la distinción entre conocimiento *a priori* y conocimiento *a posteriori*, cuya exposición más famosa se encuentra en la introducción a la Crítica de la razón pura, de Immanuel Kant.

Aún otra distinción influyente fue la que promovió Bertrand Russell entre *conocimiento por familiaridad*, y *conocimiento por descripción*. El primer tipo de conocimiento es el conocimiento directo, como puede ser una percepción o un dolor. El segundo es en cambio el conocimiento indirecto, al que llegamos sólo mediante una descripción definida que refiere unívocamente al objeto siendo conocido.

Algunos de los problemas centrales a la gnoseología son: el problema de Gettier, el trilema de Münchhausen y el problema de la inducción.

Lógica

La lógica es el estudio de los principios de la inferencia válida. Una inferencia es un proceso o acto en el que a partir de la evidencia provista por un grupo de premisas, se afirma una conclusión. Tradicionalmente se distinguen tres clases de inferencias: las deducciones, las inducciones y las abducciones, aunque a veces se cuenta a la abducción como un caso especial de inducción. La validez o no de las inducciones es asunto de la lógica inductiva y del problema de la inducción. Las deducciones, en cambio, son estudiadas por la mayor parte de la lógica contemporánea. En un argumento deductivamente válido, la conclusión es una consecuencia lógica de las premisas. El concepto de consecuencia lógica es, por lo tanto, un concepto central a la lógica. Para estudiarlo, la lógica construye sistemas formales que capturan los factores relevantes de las deducciones como aparecen en el lenguaje natural. Para entender esto, considérese la siguiente deducción:

Está lloviendo y es de día.

Por lo tanto, está lloviendo.

La obvia validez de este argumento no se debe al significado de las expresiones «está lloviendo» y «es de día», porque éstas podrían cambiarse por otras y el argumento permanecer válido. Por ejemplo:

Está nevando y hace frío.

Por lo tanto, está nevando.

En cambio, la clave de la validez del argumento reside en la expresión «y». Si esta expresión se cambia por otra, entonces el argumento puede dejar de ser válido:

Está nevando o hace frío.

Por lo tanto, está nevando.

Las expresiones de las que depende la validez de los argumentos se llaman constantes lógicas, y la lógica las estudia mediante sistemas formales. Dentro de cada sistema formal, la relación de consecuencia lógica puede definirse de manera precisa, generalmente por medio de teoría de los modelos o por medio de teoría de la demostración.

Otros temas que caen bajo el dominio de la lógica son las falacias y las paradojas y la noción de verdad.

Ética

La ética abarca el estudio de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir. Dentro de la ética contemporánea se suelen distinguir tres áreas o niveles:

La metaética estudia el origen y el significado de los conceptos éticos, así como las cuestiones metafísicas acerca de la moralidad, en particular si los valores morales existen independientemente de los humanos, y si son relativos, convencionales o absolutos. Algunos problemas de la metaética son el problema del ser y del deber ser, el problema de la suerte moral, y la cuestión acerca de la existencia o no del libre albedrío.

La ética normativa estudia los posibles criterios morales para determinar cuándo una acción es correcta y cuándo no lo es. Un ejemplo clásico de un criterio semejante es la regla de oro. Dentro de la ética normativa, existen tres posturas principales:

El consecuencialismo sostiene que el valor moral de una acción debe juzgarse sólo basándose en si sus consecuencias son favorables o desfavorables. Distintas versiones del consecuencialismo difieren, sin embargo, acerca de cuáles consecuencias deben considerarse relevantes para determinar la moralidad o no de una acción. Por ejemplo, el egoísmo moral considera que una acción será moralmente correcta sólo cuando las consecuencias de la misma sean favorables para el que la realiza. En cambio, el utilitarismo sostiene que una acción será moralmente correcta sólo cuando sus consecuencias sean favorables para una mayoría. También existe debate sobre qué debe contarse como una consecuencia favorable.

La deontología, en cambio, sostiene que existen deberes que deben ser cumplidos, más allá de las consecuencias favorables o desfavorables que puedan traer, y que cumplir con esos deberes es actuar moralmente. Por ejemplo, cuidar a nuestro hijos es un deber, y es moralmente incorrecto no hacerlo, aún cuando esto pueda resultar en grandes beneficios económicos. Distintas teorías deontológicas difieren en el método para determinar los deberes, y consecuentemente en la lista de deberes a cumplir.

La ética de las virtudes, por otra parte, se enfoca menos en el aprendizaje de reglas para guiar la conducta, y más en la importancia de desarrollar buenos hábitos de conducta, o virtudes, y de evitar los malos hábitos, es decir los vicios.

Finalmente, la ética aplicada estudia la aplicación de las teorías éticas a asuntos morales concretos y controversiales. Algunas de estas cuestiones son estudiadas por subdisciplinas. Por ejemplo, la bioética se ocupa de las cuestiones relacionadas con el avance de la biología y la medicina, como el aborto inducido, la eutanasia y la donación de órganos. La ética ambiental, por otra parte, estudia cuestiones como los derechos de los animales, la experimentación con animales y el control de la contaminación. Otras cuestiones estudiadas por la ética aplicada son la pena de muerte, la guerra nuclear, la homosexualidad, el racismo y el

uso recreativo de drogas.

Estética

La única definición que parece gozar de algún consenso entre los filósofos, es que la estética es el estudio de la belleza. Sin embargo, algunos autores también generalizan esta definición y afirman que la estética es el estudio de las *experiencias estéticas* y de los *juicios estéticos*. Cuando juzgamos que algo es bello, feo, sublime o elegante (por dar algunos ejemplos), estamos haciendo juicios estéticos, que a su vez expresan experiencias estéticas. La estética es el estudio de estas experiencias y de estos juicios, de su naturaleza y de los principios que tienen en común.

La estética es una disciplina más amplia que la filosofía del arte, en tanto que los juicios y las experiencias estéticas pueden encontrarse fácilmente por fuera del arte. Por ejemplo, cuando vemos pasar a un perro, podríamos juzgar que el perro es lindo, y realizar así un juicio estético sobre algo que nada tiene que ver con el arte.

Filosofía política

La filosofía política es el estudio acerca de cómo debería ser la relación entre los individuos y la sociedad. Esto incluye el estudio de los gobiernos, las leyes, los derechos, el poder y las demás instituciones y prácticas políticas. La filosofía política se diferencia de la ciencia política por su carácter generalmente normativo. Mientras la ciencia política dedica más trabajo a investigar cómo fueron, son y serán los fenómenos políticos, la filosofía política se encarga de teorizar sobre cómo *deberían* ser dichos fenómenos.

La filosofía política tiene un campo de estudio amplio y se conecta fácilmente con otras ramas y subdisciplinas de la filosofía, como la filosofía del derecho y la filosofía de la economía. Se relaciona fuertemente con la ética en que las preguntas acerca de qué tipo de instituciones políticas son adecuadas para un grupo depende de qué forma de vida se considere adecuada para ese grupo o para los miembros de ese grupo. Las mejores instituciones serán aquellas que promuevan esa forma de vida.

En el plano metafísico, la principal controversia divisora de aguas es acerca de si la entidad fundamental sobre la cual deben recaer los derechos y las obligaciones es el individuo, o el grupo. El individualismo considera que la entidad fundamental es el individuo, y por lo tanto promueven el individualismo metodológico. El comunitarismo enfatiza que el individuo es parte de un grupo, y por lo tanto da prioridad al grupo como entidad fundamental y como unidad de análisis.

Algunos de los temas centrales en la filosofía política son: la legitimidad de los gobiernos, la limitación de su poder, los fundamentos de la ley, y los derechos y deberes que corresponden a los individuos.

Filosofía del lenguaje

La filosofía del lenguaje es el estudio del lenguaje en sus aspectos más generales y fundamentales, como la naturaleza del significado, de la referencia, y la relación entre el lenguaje, los usuarios del lenguaje y el mundo. A diferencia de la lingüística, la filosofía del lenguaje se sirve de métodos no-empíricos (como experimentos mentales) para llegar a sus conclusiones. En general, en la filosofía del lenguaje no se hace diferencia entre el lenguaje hablado, el escrito o cualquiera otra de sus manifestaciones, sino que se estudia aquello que es común a todas ellas.

La semántica es la parte de la filosofía del lenguaje (y de la lingüística) que se ocupa de la relación entre el lenguaje y el mundo. Algunos problemas que caen bajo este campo son el problema de la referencia, la naturaleza de los predicados, de la representación y de la verdad. En el Crátilo, Platón señaló que si la conexión entre las palabras y el mundo es arbitraria o convencional, entonces es difícil entender cómo el lenguaje puede permitir el conocimiento acerca del mundo. Por ejemplo, es evidente que el nombre «Venus» pudo haber designado cualquier cosa, aparte del planeta Venus, y que el planeta Venus pudo haberse llamado de cualquier otra forma. Luego, cuando se dice que «Venus es más grande que Mercurio», la verdad de esta oración es convencional, porque depende de nuestras convenciones acerca de lo que significan «Venus», «Mercurio» y el resto de las palabras involucradas. En otro lenguaje, esas mismas palabras podrían, por alguna coincidencia, significar algo muy distinto y expresar algo falso. Sin embargo, aunque el significado de las palabras es convencional, una vez que se ha fijado su significado, parece que la verdad y la falsedad no dependen de convenciones, sino de cómo es el mundo. A este «fijar el significado» se lo suele llamar interpretación, y es uno de los temas centrales de la semántica.

Un problema ulterior en esta dirección es que si una interpretación se da en términos lingüísticos (por ejemplo: «Venus es el nombre del segundo planeta a partir del Sol»), entonces queda la duda de cómo deben interpretarse las palabras de la interpretación. Si se las interpreta por medio de nuevas palabras, entonces el problema resurge, y se hace visible una amenaza de regresión al infinito, de circularidad, o de corte arbitrario en el razonamiento (tal vez en palabras cuyo significado sea supuestamente autoevidente). Pero para algunos este problema invita a pensar en una forma de interpretación no lingüística, como por ejemplo el conductismo o la definición ostensiva.

La pragmática, por otra parte, es la parte de la filosofía del lenguaje que se ocupa de la relación entre los usuarios del lenguaje y el lenguaje. Algunas de las cuestiones centrales de la pragmática son la elucidación del proceso de aprendizaje del lenguaje, de las reglas y convenciones que hacen posible la comunicación, y la descripción de los muchos y variados usos que se le da al lenguaje, entre ellos: describir estados de cosas, preguntar, dar órdenes, contar chistes, traducir de un lenguaje a otro, suplicar, agradecer, maldecir, saludar,

rezar, etc.

Filosofía de la mente

La filosofía de la mente es el estudio de la mente incluyendo las percepciones, sensaciones, emociones, fantasías, sueños, pensamientos y creencias. Uno de los problemas centrales de la disciplina es determinar qué hace que todos los elementos de esta lista (y todos los que no están en ella) sean mentales.

Tanto para la fenomenología como para la filosofía analítica, un candidato importante para ser una condición necesaria, aunque no suficiente, de todo fenómeno mental es la intencionalidad. La intencionalidad es el poder de la mente de ser acerca de, de representar, o de ponerse en lugar de cosas, propiedades o estados de cosas. Por ejemplo, uno no *recuerda* simplemente, sino que recuerda *algo*, y tampoco *quiere* en abstracto, sino que quiere *algo determinado*. La propuesta de algunos filósofos es que *todo* lo que sea mental está «dirigido» hacia algún objeto, en el sentido más general de objeto, y que por lo tanto la intencionalidad es una característica necesaria, aunque no suficiente, de lo mental.

Otra característica importante y controversial de lo mental son los qualia, o propiedades subjetivas de la experiencia. Cuando uno ve una nube, se pincha un dedo con un alfiler, o huele una rosa, experimenta algo que no se puede observar desde fuera, sino que es completamente subjetivo. A estas experiencias se las llama «qualia». Parte de la importancia de los qualia se debe a las dificultades que suscitan al fisicalismo para acomodarlos dentro de su concepción de lo mental.

La filosofía de la mente se relaciona con la ciencia cognitiva de varias maneras. Por un lado, las filosofías más naturalistas pueden considerarse como *parte* de las ciencias cognitivas. En cambio, otras filosofías critican a la ciencia cognitiva por suponer que lo mental es representacional o computacional. Por ejemplo, algunos críticos señalan que la ciencia cognitiva descuida muchos factores relevantes para el estudio de lo mental, entre ellos las emociones, la conciencia, el cuerpo y el entorno.

Algunos problemas centrales en la filosofía de la mente son el problema de la relación entre la mente y el cuerpo, la identidad personal a través del tiempo, y el problema del conocimiento de otras mentes.

Filosofía de la historia

La filosofía de la historia es la rama de la filosofía que estudia el desarrollo y las formas en las cuales los seres humanos crean la historia. Puede, en algunos casos, especular con la existencia de un fin u objetivo teleológico de la historia, o sea, preguntarse si hay un diseño, propósito, principio director o finalidad en el proceso de creación de la historia.

Las preguntas sobre las cuales trabaja la filosofía de la historia son muchas, ya que se trata de una materia compleja. Algunas de estas preguntas son, por ejemplo, ¿Cuál es el sujeto propio del estudio del pasado humano? ¿Es el individuo? ¿Son las organizaciones sociales, la cultura, o acaso la especie humana por entero? Yendo aún más allá de estas preguntas clásicas, algunos filósofos modernos han introducido un nuevo concepto, sosteniendo que la historia ha dejado de ser el estudio de unidades, de hechos, pasando a ser el estudio de una compleja totalidad, que comprende no sólo las acciones humanas pasadas y sus consecuencias visibles, sino que incluye un sinnúmero de factores en su contexto, como las relaciones humanas, las corrientes de pensamiento, las motivaciones particulares, y, tal vez el factor más recientemente incorporado y que más ha revolucionado este campo de la filosofía, es el de los pensamientos, acciones, relaciones y motivaciones de aquel individuo que escribe la historia, esto es, del historiador.

Historia de la filosofía

La tradición filosófica occidental tiene una historia de más de 2500 años, desde la Antigua Grecia hasta nuestros días. A lo largo de ese tiempo, hubo una enorme cantidad de filósofos y movimientos filosóficos, demasiado numerosos para ser mencionados aquí. Lo que sigue es una mera *caracterización* de los distintos períodos de la historia de la filosofía occidental, incluyendo una *mención* a las principales figuras y corrientes de cada época.

Filosofía antigua

La filosofía antigua se inició en la Antigua Grecia en la zona de Jonia (Asia Menor) a principios del siglo VI a.C. y se prolongó hasta la decadencia del Imperio Romano en el siglo V d. C. Se la puede dividir en cuatro períodos: el de la filosofía presocrática, que va de Tales de Mileto hasta Sócrates y los sofistas, la filosofía ática (período de Platón, y de Aristóteles), y el período post-aristotélico o helenístico. A veces se distingue un quinto período que comprende a los filósofos cristianos y neoplatonistas. Los dos autores más importantes de la filosofía antigua, en términos de su influencia posterior, fueron Platón y Aristóteles.

El período de filosofía presocrática se caracterizó por una variedad de propuestas distintas sobre cómo entender el mundo y el lugar del hombre en él. A causa de los avances culturales y el intenso contacto con las culturas vecinas, las ciudades del mundo griego comenzaron a criticar a la tradicional concepción mitológica del mundo, y buscaron una concepción alternativa, natural y unificada. El pensamiento de estos primeros *physiologoi* sólo nos llega a través de escritos fragmentarios y reportes de otros pensadores posteriores. Algunas de las personalidades más importantes fueron:

Los pensadores milesios, que intentaron explicar la naturaleza reduciéndola a un único principio originario y una materia primordial. Tales propuso que la materia fundamental de la cual todo se origina y todo está compuesto es el agua; Anaximandro asignó ese rol a lo indeterminado (*tó ápeiron*), lo ápeiron, y Anaxímenes al aire.

Pitágoras y la escuela pitagórica, para quienes los números eran el principio determinante y estructura de toda la realidad, adelantándose de esta manera a un importante principio de la ciencia moderna, aunque conservando un pensamiento arcaico, al considerar los números como unidades discretas y no como entidades meramente abstractas.

Heráclito, quien propone una visión dialéctica de la realidad. Postuló como estructura de la realidad la razón (el logos), un principio unificador de los opuestos, de cuya tensión y oposición se constituye la identidad de cada cosa.

Parménides, quien postuló una ontología de la permanencia y no del cambio. Parménides señaló la unidad y la inmutabilidad del ser, dado que el cambio resulta imposible si no existe el no-ser (cuya imposibilidad es lógica).

Una serie de filósofos que intentaron aunar las premisas eleáticas con las observación sensible de la realidad, interpretando conceptos como generación o corrupción a través de otros como unión o separación de determinados componentes originarios. Así Empédocles de Acragas funda la doctrina de los cuatro elementos o raíces -agua, tierra, aire y fuego- de cuya mezcla y separación se forma toda la realidad conocida, en un ciclo cósmico continuo dominado por dos fuerzas, el Amor y el Odio. Por otro lado Anaxágoras de Clazomenas, postulará que es imposible que surja algo de donde no lo hay, sosteniendo que todo está en todo desde el principio, en una sustancia infinita y de divisibilidad infinita, cuya interacción y mezcla, que comienza con el impulso de un Intelecto, llamado *nous*, da lugar a todo lo que conocemos. Finalmente el pensamiento presocrático llega a su máxima expresión con el atomismo de Leucipo y Demócrito. El atomismo expresa que todo está compuesto de unas partículas indivisibles e infinitamente pequeñas llamadas átomos de cuya agrupación, a partir de átomos de diferentes formas y tamaños surge toda la realidad conocida, sin intervención de ninguna fuerza exterior y de manera mecánica.

Con la aparición de los sofistas a mitad del siglo V a. C., el hombre pasó a ser el centro de las reflexiones filosóficas. O como dijo Protágoras: “El hombre es la medida de todas las cosas, de las que son en tanto que son, y de las que no son en tanto que no son”. Los sofistas se ocuparon en particular de problemas éticos y políticos, como la cuestión de si las normas y los valores son dados naturalmente o son establecidos por los hombres.

El ateniense Sócrates se convertiría en el modelo de la filosofía europea. Sócrates conversaba con otras personas y los llevaba por medio de una serie de preguntas a revelar las contradicciones inherentes a sus posturas (método mayéutico). Sus manifestaciones de independencia intelectual y su conducta no acomodada a las circunstancias, le valieron una sentencia de muerte por impiedad a los dioses y corrupción de la juventud.

Debido a que Sócrates no dejó nada por escrito, su imagen fue determinada por su discípulo Platón. Sus obras en forma de diálogos constituyeron un punto central de la filosofía occidental. A partir de la pregunta socrática de la forma «¿Qué es X?» (¿Qué es la virtud? ¿Qué es la justicia? ¿Qué es el bien?), Platón creó los rudimentos de una doctrina de la definición. También fue autor de la teoría de las Ideas, que sirvió de base a la representación de una realidad con dos partes: el plano de los objetos perceptibles con nuestros sentidos frente al plano de las Ideas sólo accesibles al intelecto mediante abstracción. Sólo el conocimiento de estas Ideas nos brinda una comprensión más profunda de la totalidad de la realidad.

Aristóteles, discípulo de Platón, rechazó la teoría de las Ideas como una innecesaria “duplicación del mundo”. La distinción entre forma y materia es uno de los rasgos principales de la metafísica de Aristóteles. Su escuela comenzó a clasificar toda la realidad —tanto la naturaleza como la sociedad— en los diversos campos del conocimiento, a analizarlos y ordenarlos científicamente. Además, Aristóteles creó la lógica clásica del silogismo y la filosofía de la ciencia. Con esto, estableció algunos de los supuestos filosóficos fundamentales que fueron decisivos hasta la modernidad.

En la transición del siglo IV al III a. C., tras la muerte de Aristóteles y la decadencia de las ciudades estado griegas, las guerras entre los reyes helénicos por suceder a Alejandro Magno volvieron la vida problemática e insegura. Surgieron entonces en Atenas dos escuelas filosóficas que, en una clara oposición a la Academia platónica y al Liceo aristotélico, pusieron la salvación individual en el centro de sus preocupaciones: para Epicuro y sus seguidores, por un lado, así como para los estoicos alrededor de Zenón de Citio, por otro lado, la filosofía servía principalmente para alcanzar con medios éticos el bienestar psicológico o la paz.

Mientras que los seguidores del escepticismo pirrónico, en principio, negaron la posibilidad de juicios seguros y de conocimientos indudables, Plotino, en el siglo III d. C., transformó la teoría de las Ideas de Platón para dar lugar a un neoplatonismo. Su concepción de la gradación del Ser (del “Uno” a la materia) ofreció al cristianismo una variedad de enlaces y fue la filosofía dominante de finales de la Antigüedad.

Filosofía medieval

La filosofía medieval es la filosofía de Europa y Oriente Medio durante lo que hoy se llama el Medioevo o la Edad Media, que se extiende aproximadamente desde la caída del Imperio Romano hasta el Renacimiento. La filosofía medieval se caracteriza principalmente por intentar conciliar las doctrinas cristianas (pero también judías e islámicas) con la filosofía heredada de la antigüedad clásica. Algunas de estas doctrinas fueron especialmente difíciles (como la encarnación y la trinidad), pero el esfuerzo por resolverlas fue el motor de gran parte de la filosofía medieval, y llevó a desarrollar conceptos, teorías y distinciones que heredaría toda la

filosofía posterior.

Aunque la influencia de la filosofía pagana fue crucial para la filosofía medieval, la gran mayoría de los textos de autores clave como Platón, Aristóteles y Plotino fueron inaccesibles a los estudiosos medievales. Los medievales tuvieron acceso al pensamiento de estos y otros autores principalmente a través del trabajo de autores patricios como Tertuliano, Ambrosio y Boecio, y de autores paganos como Cicerón y Séneca. En los siglos XII y XIII, sin embargo, una gran cantidad de trabajos de Aristóteles reingresaron a Europa desde el mundo islámico, influenciando enormemente a la filosofía. Este importante hecho permite dividir a la filosofía medieval en dos períodos: el período antes del reingreso de Aristóteles, y el período durante y después de su reingreso.

El primer período fue marcadamente platónico, con un estilo generalmente ameno y asistemático, y sin una distinción clara entre teología y filosofía. Algunos de los autores más importantes fueron Agustín de Hipona, Boecio, Juan Escoto Erigena, Anselmo de Canterbury y Pedro Abelardo.

El segundo período fue más aristotélico. Asistió a la creación de las universidades, a una mayor profesionalización y sistematización de la filosofía, a nuevas traducciones y a nuevas formas de enseñanza. La escolástica fue el movimiento teológico y filosófico dominante, y entre los autores clave estuvieron Ramon Llull, Tomás de Aquino, Juan Duns Scoto, Guillermo de Ockham y Buenaventura de Fidanza.

Algunos de los temas centrales a lo largo de la filosofía medieval fueron: la relación entre la fe y la razón, la existencia y unidad de Dios, la cuestión de la compatibilidad entre atributos divinos; el problema del mal; el problema de la compatibilidad de la omnisciencia divina con el libre albedrío; el problema de los universales y la causalidad.

Filosofía renacentista

La filosofía renacentista, o filosofía del Renacimiento, se desarrolló principalmente entre los siglos XV y XVI, comenzando en Italia y avanzando hacia el resto de Europa. En el Renacimiento, la filosofía todavía era un campo muy amplio que abarcaba los estudios que hoy se asignan a varias ciencias distintas, así como a la teología. Teniendo eso en cuenta, los tres campos de la filosofía que más atención y desarrollo recibieron fueron la filosofía política, el humanismo y la filosofía natural.

En la filosofía política, las rivalidades entre los estados nacionales, sus crisis internas y el comienzo de la colonización de América renovaron el interés por problemas acerca de la naturaleza y moralidad del poder político, la unidad nacional, la seguridad interna, el poder del Estado y la justicia internacional. En este campo destacaron los trabajos de Nicolás Maquiavelo y Jean Bodin.

El humanismo enfatizó la centralidad de los seres humanos en el universo, su enorme valor e importancia. Este movimiento fue antes que nada un movimiento moral y literario, y fue protagonizado por figuras como Erasmo de Rotterdam, Santo Tomás Moro y Michel de Montaigne. Hubo además un retorno parcial a la autoridad de Platón por sobre Aristóteles, tanto en su filosofía moral, en su estilo literario como en la relevancia dada a la matemática para el estudio de la naturaleza.

La filosofía de la naturaleza del Renacimiento quebró con la concepción medieval de la naturaleza en términos de fines y ordenamiento divino, y comenzó a pensar en términos de fuerzas, causas físicas y mecanismos. Nicolás Copérnico, Giordano Bruno, Johannes Kepler, Leonardo da Vinci y Galileo Galilei fueron precursores y protagonistas en esta revolución científica, y Francis Bacon proveyó un fundamento teórico para justificar el método empírico que habría de caracterizar a la revolución. Por otra parte, en la medicina, el trabajo de Andreas Vesalius en anatomía humana revitalizó la disciplina y brindó más apoyo al método empírico.

Filosofía moderna (siglos XVII y XVIII)

La filosofía moderna se caracterizó por reconocer plenamente la preeminencia de la gnoseología por sobre la metafísica, argumentando que antes de intentar conocer lo que hay, es prudente conocer lo que se puede conocer.

Los principales debates de esta época fueron, por lo tanto, debates gnoseológicos. El racionalismo, la escuela que enfatiza el papel de la razón en la adquisición del conocimiento, tuvo sus principales proponentes en René Descartes, Baruch Spinoza y Gottfried Leibniz. Por el otro lado, la escuela empirista, que sostiene que la única fuente del conocimiento es la experiencia, encontró defensores en Francis Bacon, John Locke, David Hume y George Berkeley.

En 1781, Immanuel Kant publicó su famosa *Crítica de la razón pura*, donde rechaza ambas posturas y propone una alternativa distinta. Según Kant, si bien todo nuestro conocimiento *empieza* con la experiencia, no todo se *origina* de ella, pues existen ciertas estructuras del sujeto que anteceden a toda experiencia, en tanto son las condiciones que la hacen posible. Esta postura inspiró lo que luego se llamó el idealismo alemán.

Filosofía del siglo XIX

Generalmente se considera que después de la filosofía de Immanuel Kant, se inició otra etapa en la filosofía, en gran parte definida por ser una reacción a Kant. Este período empezó con el desarrollo del idealismo alemán (principalmente Fichte, Schelling y Hegel), pero siguió con una cantidad de otros movimientos, la mayoría de los cuales fueron creados por filósofos trabajando desde fuera del mundo académico:

En Alemania, los excesos metafísicos del idealismo dieron lugar a un movimiento neokantista.

Kierkegaard y Nietzsche sentaron las bases para la filosofía existencialista.

Auguste Comte acuñó el término «positivismo» y popularizó la escuela del mismo nombre.

En la ética, Jeremy Bentham y John Stuart Mill elaboraron el utilitarismo, según el cual la acción correcta es aquella que produce la mayor cantidad de felicidad general.

Karl Marx y Friedrich Engels invirtieron la filosofía hegeliana para fundar el materialismo dialéctico.

En los Estados Unidos, Charles Sanders Peirce, William James y John Dewey dieron origen a la escuela pragmatista.

Por el final del siglo, Edmund Husserl inició la escuela de la fenomenología trascendental.

En el último tercio del siglo, Gottlob Frege empezó con su trabajo en lógica matemática, que habría de proveer las herramientas para la filosofía analítica, pero que permanecería desconocido hasta el siglo XX.

Filosofía del siglo XX

En el siglo XX, la mayoría de los filósofos más importantes trabajaron desde dentro de las universidades, especialmente en la segunda mitad del siglo. Algunos de los temas más discutidos fueron la relación entre el lenguaje y la filosofía (este hecho a veces es llamado «el giro lingüístico») y las implicaciones filosóficas de los enormes desarrollos en lógica a lo largo de todo el siglo.

Las tradiciones filosóficas más significativas y abarcadoras del siglo XX fueron dos:

La filosofía analítica se desarrolló principalmente en el mundo anglosajón, y debe su nombre al énfasis que al principio puso en el análisis del lenguaje por medio de la lógica formal. En la segunda mitad del siglo, sin embargo, la filosofía analítica dejó de centrarse sólo en el lenguaje, y la unidad de la tradición recayó en la exigencia de claridad y rigor en la argumentación, en la atención a los detalles y en la desconfianza hacia los grandes sistemas filosóficos. Algunos pensadores tempranos que se asocian a la tradición analítica son Gottlob Frege, G.E. Moore, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein, Karl Popper, Isaiah Berlin, y los integrantes del Círculo de Viena, y más adelante Willard van Orman Quine, Saul Kripke, John Searle y Donald Davidson, entre otros.

En su obra *Principia Mathematica* de 1910-1913, Russell y Whitehead intentaron establecer una base lógica de la aritmética pero su intento se vio anulado en 1931 por el descubrimiento de Gödel: *Sobre proposiciones formalmente indecidibles de Principia Mathematica y sistemas relacionados*.

La segunda tradición principal del siglo XX resulta aún más difícil de caracterizar que la filosofía analítica. La filosofía continental se desarrolló principalmente en la Europa Continental (de ahí su nombre), y se caracterizó por ser más especulativa y por dar más importancia a la historia que la filosofía analítica. La fenomenología, el existencialismo, el estructuralismo, el postestructuralismo y la postmodernidad son algunas escuelas que caen dentro de esta tradición. Algunos de sus autores más influyentes fueron Edmund Husserl, Martin Heidegger, Jean Paul Sartre y José Ortega y Gasset en la primera mitad del siglo, seguidos por Michael Foucault, Jacques Derrida, Noam Chomsky, Hannah Arendt y Gilles Deleuze en la segunda.

Iconología

Alfano hace a la filosofía hija de la Experiencia y de la Memoria. Se representa como una mujer de aspecto grave en actitud retórica y con la frente majestuosa ceñida de una preciosa diadema. Está sentada en un sillón de mármol blanco en cuyos brazos hay esculpidas las imágenes de fecunda naturaleza. Esta figura simbólica tiene dos libros, en uno de los cuales se lee *naturalis* y en el otro *moralis*. Rafael autor de esta idea ha querido con ella indicarnos los cuatro elementos, objeto de las investigaciones filosóficas, valiéndose de los diversos colores que ha dado a los ropajes con que la viste:

el manto de color azul que cubre las espaldas, designa el aire;

la túnica encarnada, el fuego;

el ropaje de azul celeste que cubre sus rodillas, el agua;

el de color amarillo que le llega hasta los pies, la tierra. Dos genios que coloca cerca la ligera principal sostienen esta inscripción *Causarum cognitio*: el conocimiento de las causas.

Boecio en el retrato que ha tratado de la filosofía le pone en una mano algunos libros y en la otra un cetro. En el extremo de su ropaje hay una letra griega y en el estómago otra que designan, la primera la teoría y la segunda la práctica, para dar a entender que la filosofía debe ser activa y especulativa. Luego, finge que esta imagen simbólica se le ha presentado bajo los rasgos de una mujer que con rostro radiante y ojos llenos de fuego anuncia algo de divino: que su talla parece igual a la de la especie humana y finalmente, que algunas veces levanta la cabeza hacia los cielos y se oculta a la vista de los débiles mortales.

Cochin la representa como una mujer hermosa, reflexiva, vestida sencillamente, con un cetro en una mano y un libro en la otra, la hace trepar un monte áspero y pedregoso, haciéndola apoyar en el freno de la razón.

Picart en un asunto alegórico pinta la armonía de la religión con la filosofía, su figura simbólica tiene diferentes atributos, los cuales caracterizan las cuatro partes. Está coronada de estrellas para designar la física y un cetro que lleva en su mano izquierda indica la moral; dos genios colocados cerca de ella el uno lleva una serpiente mordiéndose la cola símbolo de la eternidad y esto anuncia la metafísica; el otro, una piedra de toque para expresar la lógica, cuyo objeto es el de distinguir lo verdadero de lo falso.

Fuente: Wikipedia

2. Reunión

Objetivo: Recepción de la entidad conducida por los guías para el mutuo aprendizaje.
Tema maternidad.

Percepciones de la vidente en desarrollo: Me siento protegida por mi guía espiritual. Percibo a Julio, a Octavio y también a Andrés.

Percibo una luz sobre la médium psicógrafa. Sé que a su lado hay un espíritu que no identifico. Un hombre alto, blanco con el pelo oscuro. Hay otros seres.

Viene para comunicarse, para hablar sobre algo. Quiere comunicar un problema que tiene. Parece que le sucedió algo grave y quiere hablar de su experiencia.

Percibo que ese ser fue maltratado y por su experiencia está sufriendo.

Percepciones de la médium intuitiva: Tengo protección. Percibo a mi protector a la derecha.

La médium se mueve, en su rostro refleja desagrado, respira profundamente, carraspea, está inquieta con el bolígrafo y aprieta el puño. Parece estar conmocionada. Dice: Hay un ser que está haciendo mucho esfuerzo. Lo estoy conteniendo.

(Con vez quebrada) Mucho dolor.

- El director le indica que se quede tranquila y espere para aceptar la comunicación de ese ser. Saluda a los amigos espirituales y les indica que los recibimos con la mayor bondad y deseos de trabajar para el mutuo progreso. Pide al guía que nos muestre su presencia a través de la psicografía.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Estamos acompañándolos con la intención de llevar adelante esta labor de progreso. Nos acompañan muchos seres interesados en los temas que analizan. Unos de ellos con el afán de favorecer el progreso de los seres que deben encarnar en las mejores condiciones para el adelanto de sus experiencias, y otros con los sentimientos despertados por sus dificultades.

- Director: Expresa que los reconocemos por el contenido de su mensaje y la suavidad de la letra. Agradece la presencia y les manifiesta confianza en el apoyo que darán al desarrollo de la labor. Queremos y permitimos la comunicación. Adelante.

Entidad orientador: Queridos hermanos. Antes de propiciar la comunicación de seres que sufren por su desconocimiento en cuanto a la finalidad de su vida, deseo contribuir modestamente con alguna idea que los pueda orientar.

Les preocupa conocer el momento preciso de la encarnación espiritual, y se comprende cuando se analiza desde el punto de vista orgánico. Los seres humanos necesitan tener normas y leyes que rijan las conductas. Pero, contemplando este hecho desde el punto de vista espiritual, el momento carece de importancia. La grandeza de las relaciones entre espíritus es mucho más significativa. A veces, son necesarios prolongados procesos para conseguir que los espíritus acepten sus pruebas.

Humildemente, los exhorto a pensar en ello. Es mi intención prepararme para contribuir con el desarrollo encarnatorio de mis hermanos. Gracias. Danilo.

- El director observa que la caligrafía y la escritura serena no se corresponde con la inquietud manifestada antes por la médium. Pide concentración a la médium vidente para que perciba al ser que se comunicó y su mensaje.

- Vidente: Percibo a un espíritu que ha tenido un sufrimiento muy grande, traumático. Estuvo encerrado en algún sitio.

Nos viene a decir los sufrimientos que tuvo, las experiencias que ha vivido y lo que ha aprendido. Creo que se comunicó por la psicografía, pero no estoy segura.

Lectura del mensaje psicografiado.

- Director: Agradece a Danilo su intervención, sus sugerencias y su orientación. Le expresa que nuestra condición humana no nos deja asumir del todo, nuestra condición de espíritus y nos dificulta entender el mundo espiritual. Agradecemos tu valiosa ayuda. Le dice a Octavio que entiende que se va a comunicar otra entidad que desea contarnos sus experiencias. ¿Es así?

Espíritu guía: Es así. Están presentes con su pensamiento, varios seres que se sienten perturbados por sus experiencias, y transmiten su dolor.

Entidad: (Caligrafía diferente, gruesa e irregular) Sí, sufro, sufro y sigo sufriendo, no sé hasta cuando. Me siento encerrado en una jaula y sin salida. No obtengo piedad de nadie. Las equivocaciones que pude haber cometido me las están cobrando con creces. ¿Qué me equivoqué? Ya lo sé, pero nadie me permite reparar lo que he hecho.

Quiero volver, quiero vivir en la carne para poder corregir con los otros, pero nadie me quiere recibir. ¿Se imaginan, cuantas veces lo he intentado? Hago el propósito, sé que me espera sufrimiento, pero por lo menos será una forma de avanzar. Pero no me quieren recibir. El proyecto se queda trunco. ¿Qué hago? ¿Cómo apaciguar mi desesperación?

- Director: Hermano. Comprendo tu dolor y tu sufrimiento. ¿Cómo puedo ayudarte? Haciendo alusión a las palabras de Danilo quien nos ha participado su presencia en esta reunión te diré que “a veces son necesarios prolongados procesos para conseguir que los espíritus acepten pruebas...” Te veo desesperado. Piensa, siente. Dios existe. Viene a mi mente la expresión de un espíritu que te puede ayudar y que nos dijo “ nada te turbe, nada te espante, todo se pasa, Dios no se muda, la paciencia todo lo alcanza, quien a Dios tiene, nada le falta, sólo Dios basta”.

Lo insta a elevar su pensamiento en este sentido, hacia la misericordia y justicia immanente de Dios, que no castiga y que puede ayudarte, porque conoce tus debilidades, ha decidido que tendrás muchas oportunidades, lo ha propiciado con sus leyes universales. Pero, tal vez todavía no sea tu tiempo. No te entregues, recuerda que la paciencia todo lo alcanza. Hoy nos uniremos a tu sentimiento y pensamiento dolorido, y pediremos por ti a numerosos amigos espirituales, para que juntos, seamos una voz que clamará para que encuentres la ayuda y la paz que necesitas. Te queremos mucho. Hasta siempre. Si quieres decir algo más tienes la oportunidad de hacerlo, te escuchamos con mucho amor.

Entidad: Gracias. Sé que cuento con mucha ayuda y la valoro. No me ha faltado paciencia, pero los seres que quieren brindarme el camino de la reconciliación, no me permiten volver a la vida encarnada con ellos, para poder reconciliarnos entre nosotros. Sé esperar, pero ¿hasta cuando?. Les agradezco los buenos deseos, pero necesito que influyan sobre el pensamiento de los otros para que me den la oportunidad.

- Director: Esa ayuda que nos pides, ya te la hemos ofrecido. No te desesperes. Te repito que la misericordia de Dios es infinita. De nuevo te exhorto a la paciencia y a la reflexión, y te ofrezco una máxima de otro espíritu en la que nos invita a no buscar el consuelo sino a consolar, a no buscar tanto ser comprendido, como a comprender, pues es dando como se recibe. Ama a los seres que agraviaste y con los que tienes deudas sé humilde y paciente. Trata de consolarlos a ellos en su aflicción, por el sufrimiento que les causaste. Creo que lo más importante es que te entregues con paciencia para que en ti se cumpla la justicia y la voluntad de Dios, que será siempre lo mejor para ti y para los demás. Te prometo que elevaremos nuestro pensamiento hacia esos seres que también sufren contigo. Hasta siempre. Te queremos.

Solicitamos a nuestros guías, su palabra orientadora que nos deje una enseñanza de esta experiencia vivida, y que despidan la reunión.

Espíritu guía: Este ser arrastra múltiples experiencias en las que mantuvo un trato injusto y cruel con otros seres que tuvieron un papel femenino en su experiencia encarnada. Debe llegar a una reconciliación y ha intentado compartir con esos seres una experiencia materno filial que los acerque. Pero el rencor que guardan hacia él, hace imposible el acercamiento y la culminación del proceso. Eso lo mantiene atado a su pensamiento de su propia necesidad y empeora su relación espiritual. Necesita mucho apoyo para que desista en su empeño de defender su propia necesidad, sin tener en cuenta las necesidades ajenas. Nos complace contribuir en su desarrollo y progreso. Tengan PAZ.

- Director: Tengo una duda al respecto. ¿Es útil para el espíritu visitante que se le indague sobre las causas de su sufrimiento? ¿Nos quedamos sólo con el recurso de brindarle un consuelo?

Espíritu guía: Depende de cada circunstancia. Algunos seres encuentran un desahogo relatando sus tristezas y los hechos que las produjeron, mientras otros se afirman en su pensamiento hostil, si lo hace. Siempre se prefiere dejar a su libre decisión y espontaneidad, confiarnos sus experiencias.

- Les agradecemos la bondad de sus enseñanzas y nos despedimos hasta siempre.

Espíritu guía: Nos sentimos satisfechos. Amigos.

Impresiones de los asistentes:

- Todos aprecian el valor de estas comunicaciones que ejemplifican los sentimientos que todos podemos llegar a tener.

Nota:

Piedad se refiere a la compasión, la clemencia o la misericordia que se tiene hacia algo o alguien.

Etimología

La palabra piedad viene de la palabra *pietas* latina, la forma del sustantivo del adjetivo *pius*, que significa *devoto o bueno*.

Se define la *pietas* como un sentimiento que impulsa al reconocimiento y cumplimiento de todos los deberes, no solo para con la divinidad, los padres, la patria, los parientes, los amigos, sino para con todo ser humano.¹ Según el DRAE, recibe las siguientes acepciones:

1. Virtud que inspira, por el amor a Dios, tierna devoción a las cosas santas, y, por el amor al prójimo, actos de amor y compasión.
2. Amor entrañable que consagramos a los padres y a objetos venerandos.
3. Lástima, misericordia, conmiseración.
4. Representación en pintura o escultura del dolor de la Virgen María al .

Perspectiva Bíblica

Es sentir conmiseración hacia alguien que merece un castigo. En el Antiguo Testamento este término se relaciona con la misericordia ("*Ten piedad de mi oh Dios, conforme a tu misericordia*" Sal. 51:1). Pero en el Nuevo Testamento el término *eusebia*, traducido como **piedad**, incluye las ideas de temor a Dios, obediencia a sus mandamientos y vida religiosa. El énfasis es hacia la vida práctica. "*La doctrina que es conforme a la piedad*" (1 Ti. 6:3). O sea, que la **piedad** es la doctrina puesta en acción, vivida, practicada. Una persona de vida religiosa sincera, era llamada piadosa. Así se nos habla de Simeón ("*...este hombre, justo y piadoso, esperaba la consolación de Israel*" Lc. 2:25). En el día de Pentecostes, "*moraban... en Jerusalén judíos, varones piadosos, de todas las naciones bajo el cielo*" Hch. 2:5

Iconografía

Se representa a la piedad en forma de mujer haciendo un sacrificio con una cazuelilla que humea en la mano y en la otra, el cuerno de la abundancia.

Fuente: Wikipedia

3. Reunión

Objetivo: Recepción de entidades conducidas por los guías espirituales del grupo.
Estudio de la maternidad,

Elevación del pensamiento y evocación.

Videncia: Me siento protegida. Percibo una luz que nos ilumina a todos. Percibo a los guías, sobre todo a Octavio. Es una luz blanca con amarillo fuerte. Nos ilumina a todos completamente. Percibo a Octavio a Julio y a Andrés. La médium psicógrafa está iluminada por esa luz. La siento muy fuerte detrás de ella.

Veó a una mujer joven con pelo negro, vestida de blanco y embarazada. Percibo mucha tristeza en ella, la cara muy compungida, porque la violaron. Percibo seres que se le acercan. Ella necesita comunicar sus sentimientos para que la podamos ayudar.

Percepción intuitiva: Percibo la protección a mi alrededor. Me siento protegida, me siento apoyada. No me siento bien. Tengo un malestar físico. Tengo una influencia sobre mí. Me han estado ayudando para darle la oportunidad a un espíritu para que pueda comunicarse. Percibo sus vibraciones pero no lo veo.

No sé si es varón o mujer; pero es el mismo que trató de comunicarse en la última reunión.

- Director: Saludo de bienvenida a nuestros guías y a los amigos que nos acompañan. Pide a Octavio que nos deje sentir su presencia por medio de la psicografía de la médium.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Estamos colaborando para propiciar una comunicación con un ser que espera compartir sus experiencias.

- Director. Bienvenido, hermano. Adelante, cuando puedas comunicarte.

Entidad: (Caligrafía diferente) Gracias por oírme, hermanos. Me ha interesado comunicar mis experiencias que son largas y sostenidas en el mismo empeño. He participado de las inquietudes que manifestaron en sus conversaciones intentando conocer todo lo relacionado a la encarnación. Hace siglos decidí enmendar muchos de mis errores por medio del instrumento que nos ofrece la maternidad. Mis experiencias fueron múltiples y siempre relacionadas con el ofrecimiento hacia un ser que desea encarnar.

En cada ocasión, los sentimientos que despertaban en mí esas experiencias maternas, fueron diferentes. A veces desee el embarazo, otras fue forzado y múltiple, y en ocasiones, fruto de la violencia.

Cada uno despertó en mí, reacciones que me permitieron crecer, entender, tolerar, aunque también mucho sufrí. Pero el dolor fue mi mejor maestro, no me arrepiento de haber elegido ese camino. Después de todo esto puedo decir que fue provechoso para mí.

La maternidad es una oportunidad más que se nos brinda para aprender a progresar como espíritu, entre tantas experiencias que están a nuestra disposición. Gracias. Espero que mis vivencias les sean útiles para su aprendizaje. Una madre.

Antes de leer la psicografía, el director pide una videncia sobre el espíritu que se comunicó y el mensaje recibido.

- Vidente: lo percibo como un ser amargado, con un problema serio. Percibo que es una mujer. Ella transmite sentimientos de tristeza, frustración, de no sentirse bien ni feliz. La veo embarazada. Percibo un ser amargado, compungido, lleno de problemas por haber salido con ese embarazo que no quería.

Lectura de la psicografía.

- Director: A esa madre que nos da generosamente sus experiencias le pregunto: En tus múltiples embarazos has señalado alguno violento que no fue deseado. Quiera que me dijeras si ese espíritu que recibiste era conocido por ti anteriormente.

Entidad: En mis múltiples experiencias participamos seres que debíamos tener vivencias compensatorias de nuestros encuentros conflictivos, pero también algunos que se unían a nuestro proyecto de progreso. En alguna ocasión, el ser que debía recibir de mi voluntad la oportunidad de encarnar, había sido mi peor enemiga en una vivencia anterior. Sin embargo, comprendí que las ocasiones de rechazo por esa causa no eran las más importantes. Lo que había sucedido había quedado atrás y lo que tenía verdadera importancia eran los sentimientos actuales en la nueva experiencia. Nos parecía, a veces, que la situación cambiaba como si se hubiera cerrado un telón. Era necesario ejercitar en ese momento los sentimientos que nos despertaban la nueva decisión. A veces, era muy duro, muy intenso, muy rechazado. Pero el dolor, la negación, cedía el paso a la tolerancia, a la abnegación. Entonces, lo que quedaba era muy dulce.

Antes de leer la psicografía, pregunta a la médium vidente si el espíritu que se comunicó es el mismo que ella observó antes y si captó el contenido del mensaje.

- Vidente: Sí. Percibí el mismo espíritu. Percibo en la respuesta que ese espíritu acompañó a otro en varias vidas como esposo y creo que como hijo también.

- Director: ¿En alguna de esas situaciones, tu embarazo se produjo con violencia, contra tu voluntad? ¿Esa circunstancia fue determinada por ti, por los seres que te asesoraron en el mundo espiritual y por quien ejerció la violencia, o se generó en el mundo encarnado?

Entidad: La violencia es un sentimiento propio de algunos seres que lo manifiestan de esa forma. Algunos de aquellos con los que viví experiencias, expresaron su violencia de diferentes maneras. En ocasiones, su violencia fue ejercida sobre mi voluntad y acepté el embarazo, a pesar de no desearlo. Ese mismo ser cumplió el papel de esposo, aunque en otra ocasión no tenía derecho a utilizarme en su vida encarnada y sin embargo, lo hizo. En la primera ocasión ejerció su decisión amparado por las leyes, y en la segunda como un delincuente. De la misma manera, el ser que recibí para darle la oportunidad de encarnar no siempre acudía por un sentimiento de amor sino esperando una retribución egoísta. Pero, repito que todas esas circunstancias sólo fueron instrumentos para aprender. No tienen importancia por sí mismos.

Antes de leer la psicografía, pregunta a la médium vidente en desarrollo si tiene alguna percepción sobre la médium psicógrafa.

- Vidente: Sentí la presencia de ese espíritu. La siento como una mujer normal y no la veo amargada sino con gran experiencia.

- Director: Imagino que esos embarazos violentos no eran deseados por ti. ¿Qué circunstancias te llevaron a no concluirlos en aborto? ¿No conocías la posibilidad de abortar? ¿Qué condiciones tenías o tienes frente a eso?

Entidad: Sí, eran deseados por mí, porque ese había sido mi proyecto para progresar. La maternidad. En el estado de vida podía tener sentimientos de negación frente a la afrenta recibida, pero eso no era lo importante, sino lo que debía aprender con eso.

- Director: Agradece al espíritu “una madre”, la compañía y la generosa exposición de sus vivencias. La anima a despedirse diciéndonos algo más de sus proyectos futuros. Le pregunta si se siente triste o amargada con la sensación del deber cumplido, y si tiene ansias de progreso.

Entidad: He aprendido por el dolor. Sé que todavía me rodean muchos seres con los que debo resolver muchas situaciones. Sé que todavía me espera sufrimiento. A pesar de que entienda que

eso me permite progresar, el dolor no deja de ser difícil de pasar. Pero estoy dispuesta. Lo que me mantiene es la decisión de aprender por la maternidad, y lo seguiré haciendo. Gracias.

- Director: Le hace saber lo felices que nos hemos sentido por haberla recibido y le expresa nuestros mejores sentimientos. Todo se pasa con paciencia, constancia, tesón y trabajo. Todo se alcanza. Hasta siempre. Agradece a Octavio y para cerrar la reunión le pide su instrucción final.

Espíritu guía: Este ser tiene una capacidad de comprensión de las leyes universales, todavía muy limitada. No tiene una absoluta claridad en cuanto a las causas de los fenómenos. Pero tiene una fuerte convicción y decisión en cuanto a la capacidad de experiencia que le brinda durante la encarnación, su papel como madre. Eso lo conduce a multiplicar sus experiencias y cada una le da la oportunidad de un nuevo punto de vista que enriquece sus sentimientos.

Nos complace contribuir con diferentes casos para ampliar los conocimientos y entender mejor los sentimientos ajenos. Paz. Hasta siempre amigos.

- Director: Gracias y hasta la próxima oportunidad de compartir con ustedes.

Elevación del pensamiento y agradecimiento.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron en armonía.

Están de acuerdo en que es necesario analizar profundamente la manifestación porque plantea situaciones que no son comunes y podrían ser circunstancias que muchos rechazarían.

Notas:

a) La violencia de género es un tipo de violencia física o psicológica ejercida contra cualquier persona sobre la base de su sexo o género que impacta de manera negativa su identidad y bienestar social, físico y psicológico. De acuerdo a Naciones Unidas, el término es utilizado «para distinguir la violencia común de aquella que se dirige a individuos o grupos sobre la base de su género», enfoque compartido por *Human Rights Watch* en diversos estudios realizados durante los últimos años.

Ésta presenta distintas manifestaciones e incluye, de acuerdo al Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, actos que causan sufrimiento o daño, amenazas, coerción u otra privación de libertades. Estos actos se manifiestan en diversos ámbitos de la vida social y política, entre los que se encuentran la propia familia, la escuela, la Iglesia, entre otras.

La violencia de género es un problema que puede incluir asaltos o violaciones sexuales, prostitución forzada, explotación laboral, el aborto selectivo en función del sexo, violencia física y sexual contra prostitutas, infanticidio femenino, tráfico de personas, violaciones sexuales durante período de guerra, ataques homofóbicos hacia personas o grupos de homosexuales, lesbianas, bisexuales y transgéneros, entre otros.

Este tipo de violencia presenta diversas características diferentes a otros tipos de violencia interpersonal, y normalmente se la asocia a la violencia contra la mujer, aunque no son sinónimos debido a la amplitud que abarcan las distintas formas de violencia y a que no todos los estudios se enfocan en las definiciones, identidades y relaciones de género; así, no toda la violencia contra la mujer puede identificarse como violencia de género, ya que el término hace referencia a aquel tipo de violencia que tiene sus raíces en las relaciones de género dominantes existentes en una sociedad, por lo que es habitual que exista cierta confusión al respecto y por ende, existe cierta falta de consenso.

Por otra parte, algunos autores la equiparan con la violencia de pareja, término más acotado que la violencia de género: este último «es un problema muy amplio y que no solo abarca las relaciones de pareja», y tal equivalencia de estos conceptos traería consecuencias negativas para las mujeres que requieren recursos institucionales de apoyo. En el caso de las relaciones entre personas del mismo sexo, la violencia de género —en el contexto de la violencia de pareja— podría ocultarse «bajo el manto de la heteronormatividad».

Además, también tiende a confundirse con la violencia doméstica, término más restringido que, aunque está íntimamente relacionado, incluye la violencia «en el terreno de la convivencia familiar o asimilada, por parte de uno de los miembros contra otros, contra alguno de los demás o contra todos ellos», y donde se incluyen además de las mujeres, a niños, ancianos e inclusive varones. Para algunos juristas ambos términos son «confusamente utilizados en gran parte de los estudios jurídicos e incluso de las leyes o normas que se han encargado de su regulación». Algunos investigaciones utilizan «violencia de género en el espacio familiar» con el fin de diferenciarla.

Resulta complejo determinar la evolución teórica del término «género» en las ciencias sociales, expresión derivada del anglicismo *gender*. La categoría de género tendría sus raíces en los debates antropológicos y

sociológicos de la primera mitad del siglo XX que indicaban que la conducta humana era aprendida y no se encontraba predefinida por los genes, mientras que la inserción del concepto dentro del campo de las ciencias sociales sería posterior. Tales debates precedieron a la «medicalización del sexo» ocurrido aproximadamente entre 1885-1910, fase donde apareció «una nueva forma de entender y hablar sobre la sexualidad humana», perspectiva nueva que se alejaba de los juicios meramente prácticos de los actos sexuales —descendencia, placer, lo socialmente aceptable—, y que nacía conjuntamente con la psicología y psiquiatría, por lo que las voces autorizadas para hablar de sexualidad provenían del mundo médico. Fue en esta época donde se comenzó a utilizar términos tales como «homosexual» y «heterosexual».

La distinción entre el medicalizado «sexo» y la categoría psicológica «género» apareció a partir de la segunda mitad del siglo XX. Uno de los primeros autores que habría utilizado tal término en un sentido distinto al gramatical fue John Money en 1955 para referirse a los comportamientos asociados a la identidad masculina y femenina de las personas, donde intervendrían factores sociobiológicos; años más tarde —en 1963— Robert Stoller sería quien introduciría la distinción sexo/género en el 23º Congreso Psicoanalítico Internacional de Estocolmo tras buscar «una palabra para poder diagnosticar aquellas personas que, aunque poseían un cuerpo de hombre, se sentían mujeres», constituyéndose en el primer autor que contrastó explícitamente ambos términos con el fin de precisar el concepto de identidad de género con respecto al término identidad sexual, que en su opinión era más ambiguo. Parte de la visión de Ralph Greenson habría influenciado la concepción Stolleriana,

El auge de los estudios feministas en la década de 1970 se apropió de la visión que Stoller desarrolló, y comenzó a impulsar en el mundo anglosajón el término *gender* desde un punto de vista específico de las diferencias sociales y culturales, en oposición a las biológicas existentes entre hombres y mujeres; aquí se pueden encontrar los trabajos de Kate Millet, Germanine Greer, Ann Oakley y Nancy Chodorow, entre otras. El uso del término «género» también se generalizó a mediados de dicha década en el mundo feminista español, especialmente con un sentido social y cultural.

Luego, al hablar de género se está remitiendo a una categoría relacional y no de una simple clasificación de los sujetos en grupos identitarios, por lo que éste «guarda relación con las diferencias sociales entre hombres y mujeres en cualquier sociedad».

En español, para algunos autores por una mera confusión idiomática de la traducción de *gender* —debido al doble significado en español: «género» y «sexo»—, el término «género» pasó a ser también una acepción distinta a las connotaciones gramaticales en la lengua española, y que ha sido criticada por la real Academia Española por hacer un mal uso de la palabra «género» como mero calco del inglés *gender* que no tiene traducción en español, aunque en el *Diccionario panhispánico de dudas* indica que este término —en cuanto a «categoría sociocultural»— sería aceptable, siempre que se utilice con un sentido técnico.

La violencia es un concepto de múltiples dimensiones y connotaciones, que de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud incluye «el uso intencional de fuerza, poder físico, o amenazas, en contra de uno mismo, otra persona, o en contra de un grupo o comunidad, cuyo resultado desemboca con alta probabilidad en lesiones, muerte, secuelas psicológicas, o mal comportamiento». Los estudios que abordan a este tema utilizan diversos términos para hacer alusión a ella, tales como agresión, conflicto, delincuencia, desórdenes de conducta, comportamiento criminal, comportamiento antisocial, violencia u otros; además, remiten a variadas teorías multidisciplinarias, que han intentado definir desde su óptica, si el comportamiento violento es constitutivo del ser humano o nace de la influencia de la cultura.

La Asociación Estadounidense de Psicología señala que la diversa evidencia existente sugiere que la violencia es un comportamiento aprendido, lo que no significa que factores psicológicos o temperamentales no estén relacionados con la manifestación de un comportamiento agresivo o violento, sino que, para muchos individuos, la violencia está subordinada a un conjunto de normas socioculturales y expectativas de roles que debe tener una persona en la sociedad.

Para el caso de los organismos oficiales, la violencia de género como concepto tendría su seno en las resoluciones 34/180 de 18 de diciembre de 1979 y 48/104 del 20 de diciembre de 1993 aprobadas por la Asamblea General de las Naciones Unidas; particularmente esta última —bajo el título *Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer*— define lo que se entiende como violencia contra la mujer, que permitiría contextualizar a la violencia de género para este grupo de personas:

«(...) "violencia contra la mujer" se entiende todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada» (Asamblea General de la ONU. Resolución 48/104, 20 de diciembre de 1993).

Tal declaración no definió específicamente el concepto «violencia de género», ni tampoco el documento emanado de la Cuarta Conferencia sobre la Mujer celebrada en Beijing en 1995 que utilizó a la violencia «desde la perspectiva de género» como elemento estratégico para promover la igualdad entre mujeres y hombres.

En el informe del Secretario General en adelanto del período de sesiones en aplicación de los resultados de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer y del vigésimo tercer período extraordinario de sesiones de la

Asamblea General, titulado *La mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI*, se reconoce la importancia de la aclaración del concepto «violencia por motivos de género» hacia las mujeres, siguiendo la lógica de la recomendación general No. 19 (1992) del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer:

«violencia por motivos de género es una forma de discriminación en el sentido de la definición del artículo 1 de la Convención y que la discriminación contra la mujer es una de las causas principales de dicha violencia. Por otra parte, destaca que la violencia por motivos de género impide gravemente que la mujer goce de derechos y libertades en pie de igualdad con el hombre. La recomendación general N° 19 sitúa la violencia por motivos de género en el marco de los derechos humanos. Los Estados, los organismos del sistema de las Naciones Unidas, las organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil, así como los investigadores y las mujeres individualmente utilizan este marco para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y para mejorar la rendición de cuentas».

A principios de la década de 2000, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados señaló que la violencia de género podía catalogarse como una violación de los derechos humanos, e indicó que este flagelo afectaba a mujeres, hombres, niños y niñas, aunque son ellas las que predominantemente son víctimas. Este organismo indica que es un tipo de violencia «que se dirige en contra de una persona sobre la base de su género o sexo», definición que es compartida por diversas organizaciones internacionales, entre ellas la UNICEF, la agencia europea EIGE —que asesora a la Comunidad Europea y sus estados miembros en materias de igualdad de género—, *The Women's Health Council* y el Departamento de Justicia e Igualdad de Irlanda, la Corte Penal Internacional, el Consejo Internacional de Organizaciones Voluntarias o Human Rights Watch.

Respecto al Estatuto de Roma, cuando hace referencia a la violencia de género en los artículos 42(9), 54(1a) y 68(1), el término «género» debe entenderse exclusivamente como un término que «se refiere a los dos sexos, masculino y femenino, en el contexto de la sociedad» según lo que señala el artículo 7(3); así, la violencia de género:

«(...) engloba cualquier acto perjudicial perpetrado en contra de la voluntad de una persona y basado en las diferencias de atribución social (género) entre hombres y mujeres. Los actos de VG violan un determinado número de derechos humanos universales protegidos por las convenciones y los instrumentos internacionales. Muchas formas de violencia de género —si bien no todas— se consideran ilegales y actos criminales en las políticas y leyes nacionales» (UNFPA, 2012).

A este respecto, el Manual de legislación sobre la violencia contra la mujer. ONU 2010 advierte:

No obstante, la legislación dedicada a las cuestiones de género en materia de violencia contra la mujer no permite el enjuiciamiento de la violencia contra hombres y niños y en algunos países puede impugnarse por considerarse inconstitucional. Varios países han adoptado legislación neutral con respecto a las cuestiones de género, que es aplicable tanto a mujeres como a hombres. Sin embargo, esa legislación puede ser objeto de manipulación por parte de quienes perpetran delitos de violencia. Por ejemplo, en algunos países se ha enjuiciado a las propias mujeres supervivientes de violencia por su incapacidad para proteger a sus hijos de la violencia. Asimismo, la legislación neutral con respecto a las cuestiones de género ha tendido a dar prioridad a la estabilidad de la familia por encima de los derechos de las personas demandantes/supervivientes (predominantemente mujeres) porque no refleja ni aborda específicamente la experiencia que las mujeres tienen de la violencia cometida contra ellas.

Fuente: Wikipedia

b) Violencia contra la mujer es un hecho conocido desde la antigüedad y reconocido como un problema social. Las Naciones Unidas en su 85ª sesión plenaria, el 20 de diciembre de 1993, ratificó la *Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer*, donde se afirma que esta violencia es un grave atentado a los derechos humanos de la mujer y de la niña.

En el artículo 1 define la violencia contra la mujer:

A los efectos de la presente Declaración, por "violencia contra la mujer" se entiende todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.

Los actos de violencia se producen en la familia, en la comunidad y en el Estado. Estos actos presentan numerosas facetas que van desde la discriminación y el menosprecio hasta la agresión física o psicológica y el asesinato.

Las Naciones Unidas, en 1999, a propuesta de la república Dominicana con el apoyo de 60 países más, aprobó declarar el 25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. En Canadá se celebra el Día Nacional del recuerdo por las víctimas de la violencia contra la mujer el 6 de diciembre, en conmemoración de la masacre de la Escuela Politécnica de Montreal.

El desarrollo conceptual de la violencia contra las mujeres y las investigaciones realizadas utilizan diferente terminología y, a veces, diferente definición del mismo término, como ocurre con el vocablo *género* y la

expresión violencia de género.

Un sector propone que la expresión violencia contra la mujer se considere término aglutinante de todos los tipos de violencia ejercida contra este grupo de personas, y aunque se confunde con la violencia de género hacia ellas —que se ejerce contra cualquier mujer por el mero hecho de serlo— toda la violencia contra la mujer no puede identificarse solamente por su condición de mujer, por lo que es habitual que exista cierta confusión al respecto.

Algunos autores utilizan los términos «violencia familiar», «violencia intrafamiliar» o «violencia doméstica» para referirse a la violencia que se ejerce contra las mujeres, aunque estos términos en sí comprenden aquellos actos de violencia ejercidos por alguien de la familia sobre cualquier otro miembro de ella en el ámbito doméstico; luego, dada la amplitud de este término, la Organización Panamericana de la Salud utiliza el concepto «violencia intrafamiliar contra las mujeres», probablemente debido a los niveles de prevalencia existentes, ya que según cifras de Naciones Unidas «se estima que alrededor de la mitad de las mujeres en América Latina enfrentan por lo menos un episodio de violencia familiar durante su vida»;⁶ Para algunos investigadores tal reduccionismo ocultaría la causa y carácter de esta violencia. La expresión violencia de género es la traducción del inglés *gender-based violence* o *gender violence*, expresión difundida a raíz del Congreso sobre la Mujer celebrado en Pekín en 1995 bajo los auspicios de la ONU. En el inglés se documenta desde antiguo un uso translítico de *gender* como sinónimo de *sex*, sin duda nacido del empeño puritano en evitar este vocablo. Con el auge de los estudios feministas, en los años sesenta del siglo XX se comenzó a utilizar en el mundo anglosajón el término *gender* con el sentido de «sexo de un ser humano» desde el punto de vista específico de las diferencias sociales y culturales, en oposición a las biológicas, existentes entre hombres y mujeres.

La expresión «violencia de género» tiene un significado diferente en el marco de los estudios feministas, también llamados estudios de género, que utilizan también, la expresión violencia machista. El análisis de la violencia desde la Perspectiva de género permite visualizar esta violencia como un problema social, así como prestar una ayuda más adecuada a las víctimas. Por esta razón, investigadores como Pérez Viejo, consideran importante que quienes trabajan profesionalmente en la prevención de la violencia contra las mujeres, adopten la perspectiva de género.

En español no existía tradición de uso de la palabra género como sinónimo de sexo. Mientras que con la voz sexo se designaba una categoría meramente orgánica, biológica, con el término género se ha venido aludiendo a una categoría analítica con la que se analiza las relaciones de jerarquía y se hace ver que no es lo biológico lo que condiciona las desigualdades sociales, sino que estas se establecen en la dinámica social. Por eso el término sexo no es sinónimo de género, por mucho que se haya extendido el uso del término género hasta su equivalencia con sexo.

Dado que la violencia contra la mujer es mayoritariamente ejercida por los hombres respondiendo a condicionamientos sexistas, se usa el término «violencia machista» para referirse a esta violencia contra la mujer ejercida por el hombre (eso es, la mayor parte de los casos). En este caso, es relevante la aportación de la ley autonómica catalana 5/2008 de 24 de abril que define este término y cómo debe abordarlo la administración autonómica catalana. En todo caso, existen controversias sobre la terminología a usar en los marcos legislativo y penal que el citado Manual de Legislación se propone solucionar.

Cuando la violencia se da en una relación de pareja conviviente o con la cual se convivió, suele utilizarse la expresión «violencia de pareja»; para el caso de los no convivientes, se utiliza «violencia en el noviazgo».

En 1993 las Naciones Unidas reconocían «la urgente necesidad de una aplicación universal a la mujer de los derechos y principios relativos a la igualdad, seguridad, libertad, integridad y dignidad de todos los seres humanos». También reconocía el papel desempeñado por las organizaciones en pro de los derechos de la mujer, organizaciones que facilitaron dar visibilidad al problema.

Siendo la violencia contra la mujer un problema que afecta a los derechos humanos, que «constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer, que han conducido a la dominación de la mujer y a la discriminación en su contra por parte del hombre e impedido el adelanto pleno de la mujer, y que la violencia contra la mujer es uno de los mecanismos sociales fundamentales por los que se fuerza a la mujer a una situación de subordinación respecto del hombre», ve la necesidad de definirla con claridad como primer paso para que, principalmente los Estados, asuman sus responsabilidades y exista «un compromiso de la comunidad internacional para eliminar la violencia contra la mujer».

La declaración incluye seis artículos en los que se define la violencia contra la mujer y las formas y ámbitos de esta violencia, al tiempo que enumera los derechos de las mujeres para alcanzar la igualdad y su pleno desarrollo e insta a los Estados y organizaciones internacionales a desarrollar estrategias y poner los medios para erradicarla.

En el mismo sentido, el 5 de marzo de 1995, se adoptó la «Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer: Convención de Belem Do Para».

Actualmente la familia patriarcal puede aparecer desdibujada tras siglos de esfuerzos de la mujer por emanciparse; en sus orígenes, convirtió a la mujer en objeto propiedad del hombre, el patriarca. Al patriarca pertenecían los bienes materiales de la familia y sus miembros. Así, la mujer pasaba de las manos del padre a

las manos del esposo, teniendo ambos plena autoridad sobre ella, pudiendo decidir, incluso, sobre su vida. La mujer estaba excluida de la sociedad, formaba parte del patrimonio de la familia, relegada a la función reproductora y a las labores domésticas.

En la Roma clásica, en sus primeros tiempos, es manifiesta la dependencia de la mujer, debiendo obediencia y sumisión al padre y al marido.

El *paterfamilias* tenía sobre sus hijos en derecho a vida y muerte; podía venderlos como esclavos en territorio extranjero, abandonarlos al nacer o entregarlos a manos de los familiares de sus víctimas si habían cometido algún delito; desposarlos y pactar o disolver sus matrimonios. Pero así como los varones pasaban a ser *paterfamilias* cuando moría el padre, y adquirían todas sus atribuciones jurídicas dentro de su familia, las mujeres, por el contrario, iban a permanecer de por vida subordinadas al poder masculino, basculando entre el padre, el suegro y el esposo.

Antonio Gil Ambrona.

Este modelo de familia patriarcal ancestral sufrió durante la República y el Imperio numerosas modificaciones. El derecho sobre la vida de la mujer fue abolido. A ésta se le seguía reservando la pena de muerte en determinados supuestos, pero ya no era el marido el que decidía sobre ello, siendo la comunidad la encargada de juzgarla. En determinados momentos la mujer llegó a conseguir una cierta emancipación: podía divorciarse en igualdad de condiciones con el hombre, dejó de mostrarse como la mujer abnegada, sacrificada y sumisa y en la relación entre esposos se vio matizada la autoridad del marido. Esto ocurría principalmente en las clases altas y no evitó que la violencia siguiese dándose en el seno del matrimonio «dirigida a controlar y someter a las mujeres mediante la agresión física o el asesinato».

Los avances que pudieron darse durante la República y el Imperio romanos desaparecieron en el periodo oscuro del medievo. Una sociedad que rendía culto a la violencia, la ejerció también contra las mujeres y éstas se convirtieron frecuentemente en moneda de cambio para fraguar alianzas entre familias. «En las clases más bajas, además de cumplir con la función reproductora, constituían mano de obra para trabajar en el hogar y en el campo».

En esta historia han jugado un papel importante las religiones, suponiendo una justificación moral del modelo patriarcal: «Las casadas estén sujetas a sus maridos como al Señor, porque el marido es cabeza de la mujer, como Cristo es cabeza de la Iglesia y salvador de su cuerpo».

La violencia contra las mujeres no es exclusiva de ningún sistema político o económico; se da en todas las sociedades del mundo y sin distinción de posición económica, raza o cultura. Las estructuras de poder de la sociedad que la perpetúan se caracterizan por su profundo arraigo y su intransigencia. En todo el mundo, la violencia o las amenazas de violencia impiden a las mujeres ejercitar sus derechos humanos y disfrutar de ellos.

Amnistía Internacional, *Está en nuestras manos. No más violencia contra las mujeres*.

Fueron las organizaciones feministas en la segunda mitad del siglo XX las que dieron visibilidad plena al problema de la violencia contra la mujer. Es curioso que en muchos países se confeccionasen estadísticas sobre accidentes de tráfico al tiempo que se ignoraba la incidencia de feminicidios y violaciones. En Francia, un artículo de Janna Hanmer, aparecido en la revista *Questions Feministes*, dirigido por Simone de Beauvoir, se preguntaba por qué no se elaboraban estadísticas sobre la incidencia de la violencia contra la mujer en el seno de la familia; «encontraba la respuesta, precisamente, en que el fenómeno era considerado como un problema particular y no un hecho social». América Latina y el Caribe ha sido «una de las regiones del mundo que mayor atención ha prestado a la lucha contra la violencia hacia la mujer», mostrándose especialmente activa en la consolidación de redes sociales, sensibilizando a los medios de comunicación, adquiriendo compromisos institucionales y legislando para erradicar un problema que afecta al 50% de la población mundial limitando y conculcando sus más elementales derechos humanos. En aquellos tiempos costó hacer ver que las agresiones hacia las mujeres no eran producto de momentos de frustración, tensión o arrebatos, contingencias de la vida en común; sino que eran consecuencia de los intentos de mantener la subordinación de la mujer, de la consideración ancestral de la mujer como un objeto propiedad del hombre; y, por lo tanto, deberían dársele una consideración especial.

1975-1985 se declaró *Decenio de la Mujer*. Especial importancia tuvo la celebración del Tribunal Internacional de Crímenes contra las Mujeres en Bruselas en 1976, siendo la primera vez que se tipificaron como crímenes diferentes tipos de violencia cometidos contra las mujeres, creándose la Red Feminista Internacional con programas de apoyo y solidaridad. Consecuencia de su resonancia, en 1979, la Asamblea de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer y en 1980 se celebró en México la I Conferencia Mundial de la ONU sobre la Mujer, activándose al año siguiente la Convención para Erradicar la Discriminación contra la Mujer (CEDAW). Estos acontecimientos impulsaron toda una serie de medidas legislativas y modificaciones de códigos penales que en los diferentes países se han venido produciendo desde entonces. En 1993 las Naciones Unidas ratificaba la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer y en 1995, en Belem do Para (Brasil), se adoptó la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer.

Hoy en día numerosos países cuentan con estrategias específicas para combatir la violencia contra la mujer.

Estos países han modificado su legislación incluyendo en ella leyes contra la violencia hacia la mujer, diseñan planes generales y sectoriales para combatirla y promueven campañas para interesar a los diferentes ámbitos de la sociedad en este problema. Estas estrategias han servido a su vez para sensibilizar a Estados y Sociedad ante otras formas de violencia: contra la infancia, ancianos, minusválidos, colectivos minoritarios. No obstante, la violencia contra la mujer sigue produciéndose en tasas insoportables. También, habiendo sido las sociedades occidentales las pioneras en esta lucha, siendo en estas sociedades donde los movimientos por los derechos de la mujer antes y más se han desarrollado, en otras muchas sociedades, esta lucha se encuentra sensiblemente retrasada.

En El Salvador, se han aprobado recientemente, leyes que protejan a la mujer de cualquier tipo de violencia hacia su persona. Más información en "No basta con firmar leyes".

La violencia contra la mujer comienza en la infancia y es en la familia donde principalmente se ejerce esa violencia. La infancia es especialmente vulnerable a la violencia y la niña sufre un plus añadido por su condición femenina. A la ablación, generalizada en determinadas comunidades e ineludiblemente ligada al sexo femenino, el comercio sexual que puede arrancar ya en el seno de la familia con la venta de la niña, o el infanticidio y los abusos sexuales, más frecuentemente ligados al sexo femenino, se une una más estricta autoridad paterna, ejercida también por hermanos, y una educación discriminatoria que limita sus expectativas vitales.

El infanticidio femenino es habitual en determinadas culturas. «En la India la proporción entre hombres y mujeres es la más desigual del mundo». En Pakistán y Bangladesh existen parecidos desequilibrios y en regiones de China el infanticidio femenino está generalizado. Una percepción de la mujer devaluada, costumbres discriminatorias, considerar la educación de las niñas como una carga y los deseos del padre de perpetuar el apellido mediante un varón serían las causas de estos infanticidios. «En algunas zonas de Pakistán –y también en el vecino Afganistán– el nacimiento de una niña va acompañado de ritos de duelo». En China, la imposición del «hijo único» en 1978, en un país con una marcada y ancestral preferencia por la descendencia masculina, multiplicó este tipo de infanticidios. En la actualidad, la posibilidad de detectar el sexo durante el embarazo ha venido a agravar el problema con abortos selectivos.

Más del 80% de las violaciones las perpetran miembros de la familia de la víctima, y mayoritariamente a edades muy tempranas, cuando esta no pasa de ser una niña. Padres, abuelos, tíos, adultos en los que ella confía pasan a ser sus agresores. Este es un problema mundial que en muchas ocasiones no trasciende más allá de los límites de la propia familia, la niña sufre la violencia en silencio, avergonzada y con sentimientos de culpa.

La venta de niñas sería otra violencia sufrida por la mujer en la infancia y en la familia. Estas ventas pueden tener diversas finalidades, pero el lucrativo negocio de la prostitución, las enfermizas inclinaciones sexuales de clientes, unido a la miseria en la que se ven sumidas muchas familias han extendido el comercio de niñas, menores de diez años en muchos casos, destinadas a la explotación sexual. Podríamos decir que es un problema limitado a determinados países no occidentales, pero es Occidente desde donde parten los clientes en un «turismo sexual» que está adquiriendo auge. «El llamado "turismo sexual" es una de las formas contemporáneas del saqueo al que viven sometidos los países pobres. [...] Según la UNICEF existen en torno a doscientos mil adeptos del turismo sexual» (cuatro de cada diez turistas que visitan Tailandia lo hacen solos).

A estas violencias, aún habría que sumar otras muchas de menor carácter que irían desde un mayor autoritarismo paterno y familiar, a los matrimonios forzados. La violencia ejercida contra la mujer, sea cual sea su naturaleza, tiene como marco preferente la familia.

La violencia contra la mujer por parte de su pareja o ex-pareja está generalizada en el mundo dándose en todos los grupos sociales independientemente de su nivel económico, cultural o cualquier otra consideración. Aún siendo de difícil cuantificación, dado que no todos los casos trascienden más allá del ámbito de la pareja, se supone que un elevado número de mujeres sufren o han sufrido este tipo de violencia. Estudios realizados en países por desarrollar arrojan una cifra de maltrato en torno al 20%, encontrándose los índices más bajos en países de Europa, en Estados Unidos, Canadá, Australia y Japón con cifras en torno al 3%.

«Es un hecho que en una relación de pareja la interacción entre sus miembros adopta formas agresivas». En todas las relaciones humanas surgen conflictos y en las relaciones de pareja también. Las discusiones, incluso discusiones acaloradas, pueden formar parte de la relación de pareja. En relaciones de pareja conflictivas pueden surgir peleas y llegar a la agresión física entre ambos. Esto, que podría alcanzar cotas de violencia que serían censurables y perseguibles, formaría parte de las dificultades a las que se enfrentan las parejas. El maltrato nada tiene que ver con esto; en el maltrato el agresor siempre es el mismo: «Por definición, el conflicto es una modalidad relacional que implica reciprocidad y es susceptible de provocar un cambio. Por el contrario, el maltrato, aunque adopte las mismas formas –agresiones verbales y físicas–, es unilateral, siempre es la misma persona la que recibe los golpes».

Las cifras de mujeres víctimas de violencia familiar llevada a cabo por quien sea o haya sido la pareja de la mujer, requiere especial dramatismo en el ámbito de la pareja y doméstico: anualmente decenas o cientos de mujeres son asesinadas a manos de sus parejas en diferentes países del mundo.

En la pareja el maltrato es mayoritariamente ejercido por él contra ella. Tiene unas causas específicas: los

intentos del hombre por dominar a la mujer, la baja estima que determinados hombres tienen de las mujeres; causas que conducen a procurar instaurar una relación de dominio mediante desprecios, amenazas y golpes. Los rasgos más visibles del maltrato son las palizas y los asesinatos, son los que trascienden del ámbito de la pareja; sin embargo, los maltratos de «baja intensidad», los maltratos psíquicos que mantenidos en el tiempo socavan la autoestima de la mujer, son los que mayoritariamente se dan. Cuando trasciende un caso de maltratos, la mujer puede llevar años sufriendolos. Y si los maltratos pueden producirse en cualquier etapa de la historia de la pareja, es en el momento de la ruptura y tras esta, si se produce, cuando llegan a exacerbarse.

Es frecuente tratar el tema de los maltratos como casos individuales, los maltratadores sufrirían una suerte de trastornos que les conducirían a maltratar a la mujer y a agredirlas, en su fragilidad, a recibir esos maltratos. Esta sería una visión del problema tranquilizadora que no pondría en cuestión el modelo patriarcal.

El modelo psicopatológico explica la violencia como resultado de conductas desviadas propias de ciertos individuos cuya historia personal está caracterizada por una grave perturbación. Este enfoque, al fin y al cabo tranquilizador, habla de un «otro», un «enfermo» o «delincuente», al que, después de examinarlo, se le puede castigar o tratar médicamente. Desde el punto de vista feminista la violencia masculina se percibe como un mecanismo de control social que mantiene la subordinación de las mujeres respecto de los hombres. La violencia contra las mujeres se deriva de un sistema social cuyos valores y representaciones asignan a la mujer el status de sujeto dominado.

Maryse Jaspard.

Las consecuencias últimas de la violencia contra la mujer en la pareja son la de decenas o cientos de mujeres muertas cada año, en los diferentes países, a manos de sus parejas o ex-parejas.

La violencia psicológica es un tema que con más frecuencia se está escuchando y de acuerdo a las encuestas de la OMS va ascendiendo, a pesar de la modernidad y rápida urbanización de la población del mundo, la violencia en cualquier manifestación, se sigue expandiendo como si fuera una epidemia. Dentro de la violencia generada hacia la mujer, se encuentra la psicológica, sin duda sutil y grave a su vez. La violencia psicológica podemos definirla como: el conjunto de conductas que generan agresión, denigrando y modificando la autoestima de la mujer, así como la imagen de sí misma. Hay tres formas en que se puede emplear este tipo de violencia:

Maltrato psicológico. Consiste en el trato degradante continuo que tiene como propósito atacar la dignidad de la persona. Es difícil de detectar pues son muy sutiles pero con el tiempo afectan.

Acoso psicológico. Es generar violencia psicológica planificada para obtener un propósito específico, donde el atacante está consciente de lo quiere lograr, en este caso denigrar la autoestima de la violentada para someterla.

Manipulación mental. Es la forma de control que se da entre dos personas, en este caso, del hombre hacia la mujer generando paulatinamente que ésta pierda su autonomía, libertad y toma de decisiones haciéndola dependiente en todas las formas: económica y emocionalmente.

En las investigaciones cualitativas se muestra de forma sistemática que las mujeres a menudo consideran el maltrato psíquico más devastador que la violencia física. Los actos específicos de maltrato psíquico infligido por la pareja que se incluyen en el Estudio de la OMS son los siguientes:

ser insultada o hacerla sentirse mal sobre ella misma;

ser humillada delante de los demás;

ser intimidada o asustada a propósito (por ejemplo, por una pareja que grita y tira cosas);

ser amenazada con daños físicos (de forma directa o indirecta, mediante la amenaza de herir a alguien importante para la entrevistada).

En todos los países objeto del Estudio, entre el 20% y el 75% de las mujeres había experimentado, como mínimo, uno de estos actos, en su mayoría en los últimos 12 meses previos a la entrevista. Los que más se mencionaron fueron los insultos, la humillación y la intimidación. Las amenazas con daños físicos fueron menos frecuentes, aunque casi una de cada cuatro mujeres en los entornos provinciales de Brasil y Perú declaró que había sido amenazada. Entre las mujeres que informaron haber sido objeto de este tipo de violencia, al menos dos tercios había sufrido la experiencia en más de una ocasión. "El maltrato psíquico es peor. Cuando te están humillando continuamente y te dicen que eres una inútil, que no vales nada." - Mujer entrevistada en Serbia y Montenegro

Dada la complejidad que supone definir y medir el maltrato psíquico de modo relevante y significativo en todas las culturas, los resultados de la investigación del Estudio de la OMS sobre la violencia psíquica y los comportamientos dominantes deben considerarse más un punto de partida que una medida global de cualquiera de las formas de maltrato psíquico. Sin embargo, en futuros análisis se examinará la conexión que existe entre el maltrato psíquico y sus consecuencias para la salud, el maltrato psíquico en sí mismo y el maltrato psíquico unido a la violencia física o sexual infligida por la pareja.

Las violaciones son una realidad mundial. Tanto en los países ricos como en los pobres, pese a las diferencias culturales, religiosas y sociales las mujeres siguen consideradas frecuentemente como meros objetos

Sandrine Treiner.

«La violación es, sin ningún género de dudas, la forma más evidente de dominación ejercida, de manera violenta, por los hombres sobre las mujeres». En ella se traslucen los iconos atávicos presentes aún en la mente del hombre, lo que se conoce como machismo: implica un menosprecio de la mujer considerándola como mero objeto destinado a satisfacer las apetencias sexuales y la convicción de que la mujer debe estar sometida al hombre. No supone considerar a la mujer inferior al hombre en una cuestión de grado sino el considerarla un ser inferior, un ser con el que se pueden cometer todo tipo de excesos.

Más del 14% de las mujeres estadounidenses mayores de 17 años admiten haber sido violadas. Esta cifra se podría extrapolar a otras sociedades occidentales. Y aunque en países este porcentaje puede bajar (8% en Canadá, 11,6% en Suiza, 5,9% en Finlandia), en Sudáfrica, uno de los países en los que el problema es más preocupante, el porcentaje sube al 25% con 1.500.000 violaciones cada año. Nuevamente es en el ámbito familiar donde se produce el mayor porcentaje de violaciones, probablemente más del 70%.

Las cifras ponen de relieve la dimensión de la violación como abuso de poder y confianza, y echan por tierra la tendencia culpabilizadora de tantas sociedades que consideran que las víctimas de las violaciones son unas mujeres imprudentes que tienen comportamientos arriesgados: atuendos provocativos, salidas nocturnas, etc.

Sandrine Treiner.

Serían las mujeres con unos mayores niveles de formación e independencia las que más estarían expuestas a ser violadas. Estarían más expuestas a ser violadas aquellas mujeres con mayor determinación ante los requerimientos sexuales no deseados; lo que indicaría que muchas violaciones no llegan a producirse al ceder las mujeres ante relaciones sexuales impuestas. Por lo que al hecho de la violación habría que sumar el de la imposición de relaciones sexuales no deseadas, forma de violación que no figuraría en las estadísticas.

La sexualidad no siempre resulta una elección para la adolescente: un 15,4 por 100 de las chicas declaraban «haber sufrido una o varias relaciones sexuales “bajo coerción” o “a la fuerza”». Entre ellas, las tres cuartas partes de las relaciones impuestas lo habían sido por otros jóvenes y, con mayor frecuencia, por jóvenes conocidos.

Raquel Osborne.

La violación produce efectos devastadores que van más allá de los causados por la violencia ejercida. Las mujeres violadas pueden caer en profundas depresiones, pudiendo llegar a suicidarse, pueden cambiar su carácter volviéndose más retraídas, caer en el consumo de alcohol o drogas. El SIDA o quedar embarazadas de su agresor son también sus posibles consecuencias. Las mujeres víctimas de la violación sufren una doble agresión, a la del agresor se suma la de la familia y la comunidad. La mujer violada queda estigmatizada por una familia y una sociedad que depositan su honor en su cuerpo. En algunas culturas puede incluso llegar a ser asesinada por miembros de su propia familia para «lavar su honor», o sufrir su rechazo y el de la comunidad.

Lo cierto es que la tradición tribal iraquí no les deja elección: cuando una mujer es «mancillada» por una violación o por un acto sexual extra-matrimonial, está poniendo en peligro el honor de su familia y de toda la tribu. A la violación se responde con represalias, pero lo primero es eliminar la «mancha», para lo que es necesario eliminar físicamente a la mujer

Cécile Hennion.

En tiempos de guerra las mujeres se convierten en objetivo para castigar a la comunidad enemiga. Las guerras en Bosnia y Ruanda pusieron de manifiesto la realidad de las violaciones sistemáticas en tiempos de guerra, en el presente y en la historia.

Nunca se tendrán cifras ciertas sobre estos hechos, el sentimiento de vergüenza de las víctimas mayoritariamente las mantendrá en silencio y, también, a estas violaciones, en numerosos casos, les sigue el asesinato. Se estima que por cada denuncia se han producido cien casos no denunciados. En la guerra de la antigua Yugoslavia, la comisión Warburton calculó el número de víctimas en 20.000, mientras algunas ONGs elevaban esta cifra a 50.000. El portavoz de la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, Tadeuz Mozowiecki, y el informe elaborado por la comisión Bassiouni, presentado en mayo de 1994, coincidieron en afirmar el carácter sistemático de las violaciones.

En el cuerpo de la mujer se escenifica el odio hacia el enemigo y las ansias de su destrucción: la violación puede ser pública, en presencia de sus familiares; a padres y familiares se les fuerza a su vez a violar a sus hijas y seres queridos. Mujeres, niñas y niños serían las víctimas escogidas. Todo en un intento de anularles como personas y de perpetuar la victoria sobre la comunidad sojuzgada cargando a sus mujeres con los hijos de sus enemigos.

La violación es el crimen de profanación por excelencia contra el cuerpo femenino, y, consecuentemente, contra toda promesa de vida del conjunto de la comunidad. De ahí que pueda definirse antropológicamente como una tentativa de invadir el espacio histórico del otro insertando en su árbol genealógico al hijo del enemigo «étnico».

Véronique Nahoum-Grappe.

Según fuentes de la UNODC, durante la década 1990-2000, el tráfico de personas con destino en la prostitución se cobró 33 millones de víctimas, tres veces más que el tráfico de esclavos africanos durante cuatrocientos años, calculado en 11.500.000 personas.

Este, también, es un crimen universal. Las mujeres captadas con engaños o por la fuerza pueden pertenecer a cualquier país, principalmente países donde la población sufre carencias económicas o países en guerra, y el destino puede ser su propio país o cualquier otro, en este caso, principalmente países ricos.

La explotación sexual convierte a las víctimas en esclavas. Los proxenetas se enriquecen manteniendo a las víctimas en condiciones infrahumanas, atemorizadas y amenazadas, obligadas a ejercer la prostitución en condiciones de explotación.

Desde el feminismo se ve como medio para combatir este tráfico el combatir la prostitución, acabar con el comercio sexual que, consideran, degrada a la mujer. El debate sobre la prostitución está abierto, existiendo grupos, entre ellos grupos de mujeres dedicadas a la prostitución, que consideran esta elección un derecho, y organizaciones feministas dispuestas a erradicarla.

La ablación del clitoris, la mutilación genital femenina, es una forma de violencia contra la mujer. Es violencia de género, en la que intervienen las propias mujeres, bien consintiendo, bien realizando las prácticas. Aunque se localiza sobre todo en la zona centro-africana, esta práctica no se limita al continente africano, pues se sabe que esta práctica también ocurren en varios países de Asia, Europa, Australia e incluso América.

Se calcula que anualmente se le practica a dos millones de mujeres. La ablación reduce a las mujeres a «una mera función reproductora» anulando su sexualidad.

Las consecuencias de la ablación comienzan en el momento de la *intervención* con un dolor insoportable y la posibilidad de producir la muerte de la víctima; prolongándose las secuelas durante el resto de la vida con dolores crónicos, problemas durante el parto y generando en la mujer la imposibilidad de mantener relaciones sexuales satisfactorias. A las secuelas físicas habría que añadir las psíquicas: la mujer a la que se le ha practicado la ablación es consciente de la mutilación a la que ha sido sometida pudiendo perder su autoestima.

La ablación se practica, principalmente, en comunidades de países africanos subsaharianos y, aunque mayoritariamente es practicada por comunidades musulmanas, también se practica en comunidades animistas, cristianas y judías. Entre los países donde se practica la ablación se encuentran: Nigeria, Senegal, Sudán, Egipto, Etiopía (de mayoría cristiana), Pakistán, Indonesia, Malasia,... «Es una tradición cultural y no religiosa, aunque coincida que sea en los países islámicos donde más frecuentemente se practique. [...] En la mayoría de las comunidades musulmanas no se aplica la ablación, pero el imaginario social y religioso la ha asociado al Islam».

La ablación es, en muchos casos, llevada en secreto por las comunidades que la practican. Se trata de una tradición muy difícil de erradicar ya que puede ocurrir que padres, principalmente madres, aún mostrándose en desacuerdo, se sientan en la obligación de practicarla a sus hijas ante el temor de no poderlas casar.

La experiencia nos ha enseñado que no hay que dejar de repetir qué es la mutilación sexual para convencer de la necesidad absoluta de erradicar una práctica abyecta que reduce a las mujeres a una mera función reproductora y desprecia su dignidad como seres humanos.

Linda Weil-Curiel.

El feminicidio o femicidio es el homicidio de mujeres motivado por su condición de mujer. Se trata de un término más específico que el de homicidio y serviría para dar visibilidad a las motivaciones últimas de una mayoría de los homicidios de mujeres: la misoginia y el machismo; siendo «la forma más extrema de violencia contra la mujer».

El feminicidio es el crimen contra las mujeres por razones de género. Es un acto que no responde a una coyuntura ni actores específicos, pues se desarrolla tanto en tiempos de paz como en tiempos de conflicto armado y las mujeres víctimas no poseen un perfil único de rango de edad ni de condición socioeconómica. Sin embargo, existe mayor incidencia de la violencia en mujeres en edad reproductiva. Los autores de los crímenes tampoco responden a una especificidad ya que estos actos pueden ser realizados por personas con quienes la víctima mantiene un vínculo afectivo, amical o social, como por ejemplo familiares, parejas, enamorados, novios, convivientes, cónyuges, exconvivientes, excónyuges o amigos. También es realizado por personas conocidas, como vecinos, compañeros de trabajo y de estudio; de igual forma que por desconocidos para la víctima. Asimismo, puede ser perpetrado de manera individual o colectiva, e incluso por mafias organizadas.

Flora Tristán

El término feminicidio se está extendiendo, principalmente, en América Latina y el Caribe, siendo la castellanización de *feminicide* acuñado por Diana Russel y Jill Radford en su texto *Feminicide. The politics of women killing*, de 1992.

Flora Tristán, haciéndose eco de movimientos feministas, considera que la aceptación y extensión del término *feminicidio* permitiría evidenciar mejor la magnitud de este tipo de violencia contra la mujer, sería un tipo de homicidio específico en el que concurren causas históricas y que actualmente supone un grave problema social.

Los datos recogidos por el Centro de Mujeres de Perú (CMP) referidos a los años 2003, 2004 y 2005 revelaron que más del 64% de las víctimas de *feminicidio* mantenían una relación afectiva con el agresor; y únicamente el 12% de estos agresores eran desconocidos para el entorno de la víctima.

Fuente: Wikipedia

4. Reunión

Objetivo: Estudio de la encarnación y la maternidad.

Concentración del pensamiento y evocación de protectores y guías.

Vidente en desarrollo: Me siento protegida. Siento una energía que me abraza. Percibo mucha paz, tranquilidad y armonía.

Percibo a los guías desde hace bastante rato. Están Octavio, Julio y Andrés detrás de la médium psicógrafa.

A Julio lo vi sentado al lado de ella en esa silla azul. Octavio y Andrés están detrás.

Percibo una reunión dedicada al estudio, de aprendizaje y orientación. Hay muchos seres con nosotros.

Percepción intuitiva de la médium psicógrafa: Estoy envuelta en luz. Siento a Octavio a mi derecha. No percibo a los otros guías?

Solamente tengo la intuición de que hay tranquilidad y buena disposición. No tengo imágenes.

- Director: Saludo de bienvenida a todos los amigos que sentimos y sabemos que están acompañándonos Solicita, como de costumbre, un comprendido par comenzar la reunión.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Nuestros pensamientos están presentes acompañando estos trabajos. Les acompañamos también en sus sentimientos de compañerismo y buenos deseos para el amigo que no logra establecer sus ideas y está pasando por sentimientos de confusión. Todo el buen deseo le llega y sirve de ayuda para que pueda superar sus dificultades.

- Director: He observado que las médiums tienen percepciones diferentes sobre la presencia de los guías que nos acompañan. Nuestro objetivo es aprender y mejorar la comunicación, por lo que quisiera saber porqué si están ustedes tres, una de las médiums sólo percibe a uno.

Espíritu guía: La capacidad de percepción está vinculada a los pensamientos de cada ser. Siempre es muy variable en cada momento. Cuando la facultad de percibir pensamientos ajenos está fragmentada por lo propios pensamientos, estos pueden mezclarse con aquellos y esto hace la diferencia. Por otra parte, influye la capacidad intuitiva, que si es más pronunciada o no, recibe pensamientos ajenos a la forma, pero más al contenido de la comunicación. Es decir, que el pensamiento que el espíritu presente puede recordar de su individualidad, el ser que recibe el mensaje cree entonces, tener una imagen de esa idea. Pero si lo que prevalece es la intuición del pensamiento moral, éste es el que se impone y no se le da importancia a la forma pensada.

- Director: En nuestro empeño por desarrollar la mediumnidad vidente para control de nuestras reuniones, quisiera insistir en una pregunta: ¿Cómo puede la dirección ayudar al desarrollo de una mediumnidad vidente, si es que se puede?

Espíritu guía: Sólo se desarrolla con el ejercicio y el análisis de las percepciones. Cuando la facultad se desarrolla, comienza a tenerse la convicción de su existencia. Sólo el ser que ve incrementar su percepción, es capaz de estimular esa capacidad. En primer lugar, su concentración en ese objeto debe alejarla de sus percepciones ajenas. El análisis y luego la capacidad de reconocer la diferencia, es una situación íntima que otro no puede controlar. Sin embargo, se puede colaborar estimulando el análisis, aunque no la crítica, de las percepciones, para que ella misma separe lo real de lo agregado.

- Director: Retomando el tema de estudio. Vivimos en el mundo occidental y cristiano, donde se nos muestra un modelo de familia que es utópico: la sagrada familia, formada por José, María y Jesús. También se hace casi un culto de la virginidad de la mujer y se propone un modelo: María,

la virgen, madre de Jesús. Pienso que son dos utopías Quisiera conocer tu concepto de familia, maternidad y virginidad.

Espíritu guía: Todos los modelos humanos de organización son el resultado del desarrollo espiritual de los seres que componen los grupos humanos. Esas asociaciones sólo tienen un fin transitorio y no definitivo. La importancia espiritual, sólo radica en la capacidad que tienen los espíritus para relacionarse entre sí. Es evidente que cuanto mayor sea la organización y el respeto que penetre esas vinculaciones, mayor será el concepto de avance que gobierne esas conductas humanas.

La maternidad es una situación que crea una vinculación entre los seres, que los acerca, fundamentalmente por el amor y la abnegación, de parte de la madre, y por el agradecimiento y la sumisión por parte del hijo. Esto crea un vínculo que permite ejercitar esos sentimientos entre seres que tal vez en oportunidades anteriores los enfrentaron con otras circunstancias. Esto es sólo un ejemplo, pero se debe extender hacia las otras experiencias.

La condición de una mujer que se dice virgen de relaciones biológicas humanas, no tiene otro mérito que ese, si no va acompañado por un sentimiento determinado que lo justifique.

No se debe confundir las organizaciones y normas humanas, desde el punto de vista biológico, con el significado espiritual que se deduce de ellas.

El espíritu encuentra campo propicio para el adelanto, cualquiera sea la organización social en que se desempeñe.

- Director: Quisiera saber si me es permitido conocer, si he participado de manera consciente, premeditada y con un fin claro, en la armonización previa con mis padres, o si ésta fue decidida por los seres que guiaron nuestra encarnación.

Espíritu guía: Esto no nos es permitido afirmarlo. Sin embargo, podemos contribuir con la aclaración de tu duda. Generalmente, el espíritu que tiene decisión y es capaz durante su vida encarnada de tomar diferentes caminos con relación a sí mismo y a otros, con voluntad firme al elegir una u otra decisión, también es capaz de opinar con relación a sus posibilidades de labores que lo ayuden a progresar en la corrección de sus debilidades. Analiza las dificultades y decisiones en tu vida encarnada y podrás intuir cuanto colaboraste en la decisión de tu labor.

Antes de leer el mensaje, pregunta a la médium vidente en desarrollo si tiene percepción de la respuesta.

- Vidente: Percibo que eso fue ya establecido en el mundo espiritual. Hubo esa encarnación por afinidades entre los seres que fueron sus padres.

- Director: Traía otra pregunta similar con relación a los hijos que he tenido, deseando conocer si son el fruto de una armonización previa, consecuente y premeditada, o si fue decisión de quienes orientan la encarnación. Pero, sé que me vas a contestar que en la respuesta anterior se contesta esto. ¿No es cierto?

Espíritu guía: Es correcto. Aplica lo anteriormente analizado. La firmeza en el carácter, la claridad de ideas y el progreso de las decisiones tomadas durante la vida encarnada, son una pauta de lo que el espíritu puede decidir por sí mismo. Quien decide con firmeza en su experiencia de vida, es el mismo ser que puede tener ideas claras en cuanto a sus necesidades como espíritu.

- Director: ¿Cómo entiendes tú lo que es una paternidad responsable?

Espíritu guía: El respeto del compromiso que se adquirió voluntariamente como espíritu, en la colaboración con esos seres que experimentan la relación de la paternidad. Los espíritus, padres e hijos, tienen un compromiso de ayuda mutua. En los casos en que aún no existe suficiente capacidad para entenderlo, existe sin embargo, un vínculo biológico y de energías que une estrechamente y crea el compromiso.

- Participante 1: Tengo una pregunta sobre biogenética. Por errores de los que experimentan van a realizar clonaciones humanas con graves defectos. Los espíritus que reencarnan en esta materia ¿cuál sería su progreso y evolución, puesto que la ética no existe en este proyecto de vida?

Espíritu guía: El sentido moral de la humanidad es en cada etapa según el grado de entendimiento. Se han cometido muchos errores importantes y todas las consecuencias han servido como medio e instrumento de enseñanza y aprendizaje. Los conocimientos científicos sirven para el avance en la comprensión de las leyes universales, a pesar de todos los tropiezos. Los seres que necesitan experimentar en las vivencias humanas, encuentran medios que siempre les serán útiles, a pesar de apoyarse en equivocaciones. En cada época hubo hitos que marcaron ciertos progresos, pero nunca estuvieron exentos de errores. Tanto en la actualidad como en el futuro, continuará sucediendo, porque así es la labor humana que sustenta el progreso espiritual.

- Participante 2: Actualmente, se estima que en este planeta Tierra, existimos entre 5.800 y 6.000 millones de seres espirituales encarnados. ¿Puede cuantificarse el número de espíritus desencarnados, o mejor dicho que desean encarnar?

Espíritu guía: Eso no es posible porque esa relación se mantiene en un dinamismo que depende de muchos factores. Sin embargo, es indudable que muchos seres se mantienen apegados a las condiciones que ofrece el estado encarnado y desean tener la oportunidad de experimentarlo otra vez. Pero también son numerosos quienes persisten en el estado espiritual, ya sea porque aún no es el momento de una nueva encarnación o simplemente que su estado de confusión no les permite seguir adelante; incluso no les permite o no les es conveniente encarnar todavía.

- Participante 2: Expresa que entiende lo que ha dicho, pero que exactamente pide una relación numérica, explicando en que forma hemos sido capaces los espíritus encarnados, utilizando la inteligencia, de medirnos, de contarnos en aproximaciones bastante cercanas a la realidad. Pregunta concretamente, si en el mundo espiritual no hay manera de que los espíritus conductores, por llamarlo de algún modo, pueden decir: “en este momento nuestra población es de tantos” o “somos tantos espíritus desencarnados”.

Espíritu guía: No es un análisis que interese en el estado espiritual, aunque sí se puede estimar que supera con mucho, los seres que están encarnados.

- Director: Muy buena e inteligente tu respuesta. Estoy complacido con ella. Los queremos mucho y nos sentimos felices cuando ustedes nos acompañan. Cada día percibimos más y nos sentimos más envueltos en las energías que nos dan y transmiten. Hasta la próxima reunión. Esperamos tu mensaje de despedida.

Espíritu guía. Nos sentimos hermanados en amistad y afecto, y sentimos la satisfacción de colaborar con el progreso de muchos. Gracias. Paz para todos. Elevación del pensamiento y agradecimiento.

Impresiones de los asistentes.

- Todos se sintieron en armonía y concuerdan en que los mensajes son cada vez más interesantes.

Notas:

a) La **familia**, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio —que, en algunas sociedades, sólo permite la unión entre dos personas mientras que en otras es posible la poligamia—, y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre. También puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros.

No hay consenso sobre la definición de la familia. Jurídicamente está definida por algunas leyes, y esta

definición suele darse en función de lo que cada ley establece como matrimonio. La familia nuclear moderna no es el único modelo de familia como tal, sino que se encuentra legitimada como modelo hegemónico de lo que se impone culturalmente como normal. Las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos. La familia, como cualquier institución social, tiende a adaptarse al contexto de una sociedad. Esto explica, por ejemplo, el alto número de familias extensas en las sociedades tradicionales, el aumento de familias monoparentales en las sociedades industrializadas y el reconocimiento legal de las familias homoparentales en aquellas sociedades cuya legislación ha reconocido el matrimonio homosexual.

Las familias están clasificadas en los siguientes tipos:

- Familia nuclear, formada por la madre, el padre y su descendencia.
- Familia extensa, formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- Familia monoparental, en la que el hijo o hijos vive(n) sólo con uno de sus padres.
- Familia homoparental, en la que el hijo o hijos vive(n) con una pareja homosexual.
- Familia hermanastral, es la que esta conformada por dos hermanos que se casan.
- Familia ensamblada, es la que está compuesta por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con sus hijos se junta con padre viudo con sus hijos), y otros tipos de familias, aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etc, quienes viven juntos en el mismo lugar por un tiempo considerable.

En muchas sociedades, principalmente en Estados Unidos y Europa occidental, también se presentan familias unidas por lazos puramente afectivos, más que sanguíneos o legales. Entre este tipo de unidades familiares se encuentran las familias encabezadas por miembros que mantienen relaciones conyugales estables no matrimoniales, con o sin hijos. El Día Internacional de la Familia se celebra el 15 de mayo.

Según la doctora Leticia Fiorini:

En la actualidad asistimos a una especie de deconstrucción de la familia nuclear. En las sociedades globalizadas, posindustriales, postmodernas pareciera que se diversifican las formas de organización familiar. Por supuesto que esto coexiste, en el marco del multiculturalismo, con organizaciones sociales donde impera la familia nuclear y la ley del padre. El contexto muestra un despliegue de variantes antes difíciles de concebir. Las transformaciones de las familias actuales, la caída del pater familias, la deconstrucción de la maternidad, así como el auge de las nuevas técnicas reproductivas, al poner en cuestión que la unión hombre-mujer sea un elemento esencial para la procreación, desafían el concepto de parentalidad tradicional.

El término familia procede del latín *familia*, "grupo de siervos y esclavos patrimonio del jefe de la gens", a su vez derivado de *famulus*, "siervo, esclavo", que a su vez deriva del osco *famel*. El término abrió su campo semántico para incluir también a la esposa e hijos del *pater familias*, a quien legalmente pertenecían, hasta que acabó reemplazando a *gens*. Tradicionalmente se ha vinculado la palabra *famulus*, y sus términos asociados, a la raíz *fames* («hambre»), de forma que la voz se refiere, al conjunto de personas que se alimentan juntas en la misma casa y a los que un *pater familias* tiene la obligación de alimentar.

La familia supone por un lado una alianza, el matrimonio, y por el otro una filiación, los hijos

Según expone Claude Lévi-Strauss, la familia tiene su origen en el establecimiento de una alianza entre dos o más grupos de descendencia a través del enlace matrimonial entre dos de sus miembros. La familia está constituida por los parientes, es decir, aquellas personas que por cuestiones de consanguinidad, afinidad, adopción u otras razones diversas, hayan sido acogidas como miembros de esa colectividad.

Las familias suelen estar constituidas por unos pocos miembros que suelen compartir la misma residencia. Dependiendo de la naturaleza de las relaciones de parentesco entre sus miembros, una familia puede ser catalogada como familia nuclear o familia extensa.. El nacimiento de una familia generalmente ocurre como resultado de la fractura de una anterior o de la unión de miembros procedentes de dos o más familias por medio del establecimiento de alianzas matrimoniales o por otro tipo de acuerdos sancionados por la costumbre o por la ley (como el caso de las sociedades de convivencia en México).

La integración de los miembros de la familia, como en el caso de los grupos de parentesco más amplios como los linajes, se realiza a través de mecanismos de reproducción sexual o de reclutamiento de nuevos miembros. Si se considerara que la familia debe reproducirse biológicamente, no podrían conceptualizarse como «familias» aquellos grupos donde *Ego* o su consorte (o ambos) están incapacitados de reproducirse biológicamente.

En estos casos, la función reproductiva se traslada a los mecanismos de reclutamiento socialmente aceptables —como la adopción—. El reclutamiento de nuevos miembros de una familia garantiza su trascendencia en eizadora de la familia en Occidente se ha debilitado conforme se fortalecen las instituciones especializadas en la educación de los niños más pequeños. Esto ha sido motivado, entre otras cosas, por la necesidad de incorporación de ambos progenitores en el campo laboral, lo que lleva en algunas ocasiones a delegar esta función en espacios como las guarderías, el sistema de educación preescolar y, finalmente, en la escuela. Sin embargo, este fenómeno no se observa en todas las sociedades; existen aquellas donde la familia sigue siendo el núcleo formativo por excelencia.

Por otra parte, la mera consanguinidad no garantiza el establecimiento automático de los lazos solidarios con los que se suele caracterizar a las familias. Si los lazos familiares fueran equivalentes a los lazos consanguíneos, un niño adoptado nunca podría establecer una relación cordial con sus padres adoptivos, puesto que sus "instintos familiares" le llevarían a rechazarlos y a buscar la protección de los padres biológicos. Los lazos familiares, por tanto, son resultado de un proceso de interacción entre una persona y su familia (lo que quiera que cada sociedad haya definido por familia: familia nuclear o extensa; familia monoparental o adoptiva, etc.). En este proceso se diluye un fenómeno puramente biológico: es también y, sobre todo, una construcción cultural, en la medida en que cada sociedad define de acuerdo con sus necesidades y su visión del mundo lo que constituye una «familia».

Antropólogos y sociólogos han desarrollado diferentes teorías sobre la evolución de las estructuras familiares y sus funciones. Según éstas, en las sociedades más primitivas existían dos o tres núcleos familiares, a menudo unidos por vínculos de parentesco, que se desplazaban juntos parte del año pero que se dispersaban en las estaciones con escasez de alimentos. La familia era una unidad económica: los hombres cazaban mientras que las mujeres recogían y preparaban los alimentos y cuidaban de los niños. En este tipo de sociedad era normal el infanticidio (muerte dada violentamente a un niño de corta edad) y la expulsión del núcleo familiar de los enfermos que no podían trabajar.

Después de la Reforma protestante en el siglo XVI, el carácter religioso de los lazos familiares fue sustituido en parte por el carácter civil. La mayor parte de los países occidentales actuales reconocen la relación de familia fundamentalmente en el ámbito del derecho civil, y no es sino hasta el siglo XVIII que incorporan el concepto de infancia actual:

Desde una perspectiva biológica, niñez y adultez son distintas. Sin embargo, estas diferencias estarán socialmente dadas por las concepciones que existan respecto de ellos, por los desafíos que se les planteen, por las tareas que se espera que cumplan o por los comportamientos que se supone deben tener, entre otros aspectos. Además, estas concepciones tendrán diferencias, muchas veces sustantivas, de sociedad en sociedad, en determinados momentos históricos y según sea el grupo cultural. (...) Desde "ritos de pasaje" que hacen explícito, a través de un acto social, el paso de una etapa a otra, sin embargo, su caracterización y exigencias tampoco son homogéneas. En la cultura occidental, la niñez como construcción cultural sólo surge alrededor del siglo XVIII, consolidándose posteriormente.

UNESCO: *Participación de las familias en la educación infantil latinoamericana*

Estos cambios se producen en el contexto de la Revolución industrial. Por un lado, las nuevas tecnologías hacen posible el trabajo de niños y jóvenes y, por otro, los cambios en la esperanza de vida hacen que los menores adquieran un mayor valor en términos de protección a los adultos mayores. De esta forma la familia, que era entendida como una sociedad que aseguraba la supervivencia de sus miembros y no como un espacio de afecto, comienza a tomar el concepto actual, principalmente por la acción de educadores cristianos:

(...) La familia entendida como espacio de cuidado de los niños y niñas, de preocupación por su bienestar, y el infante como un ser distinto del adulto, con características propias. Como señala Ochoa, en cada año en París eran amamantados por sus madres. Otros mil recién nacidos, los niños de las familias privilegiadas, eran amamantados por nodrizas fuera de París. Muchos morían ante lo que hoy consideraríamos indiferencia de los padres, quienes frecuentemente ignoraban el paradero de sus hijos.

UNESCO: *Participación de las familias en la educación infantil latinoamericana*

Por su parte, otros autores contemporáneos sostienen que el esquema de familia predominante en las sociedades industrializadas tiene también una base utilitaria, al permitir la transmisión de capitales económicos, simbólicos y sociales. Según estos autores, la familia que se tiende a considerar como "natural" es un constructo de invención reciente y que puede desaparecer en forma más o menos rápida. El fenómeno subyacente en este razonamiento es que las palabras no sólo hablan de la "realidad" sino que le otorgan significado y, por tanto, el definir algo como "normal" es un proceso no neutral que fomenta lo que se define como tal.

Lo que distingue a nuestras sociedades industrializadas de las sociedades exóticas [es] el hecho de que nuestros grupos sociales se reclutan menos sobre la base del parentesco que sobre las clases de edad, la clase social, la afinidad amical, el lugar de trabajo, el ejercicio del ocio, etcétera", apunta por ejemplo la etnóloga francesa, Martine Segalen. (...) Segalen afirma que el grupo doméstico antiguo, del cual no existe un único tipo sino varios, "es tan inestable como la célula conyugal contemporánea". Y que, en este sentido, "nuestra sociedad no ha inventado ni la movilidad geográfica ni la inestabilidad de los matrimonios sometidos". (...) Para esta autora, la estructura familiar predominante en las sociedades industriales es una figura "efímera" y "transitoria" entre los modelos clásicos y los que están apareciendo actualmente.

Revista Teína: *Detrás de la palabra "familia"*.

Una hipótesis similar había sido realizada por Engels, quien sostuvo que lo que la sociedad llama "civilización" es un proceso centrado en la organización de las familias, la que evolucionó desde los primitivos gens hasta la forma moderna como manera de acumular riquezas, pero no por parte de la sociedad sino en forma individual. En su concepto, el fenómeno obedece a la lucha de clases, genera injusticias y es insostenible:

La disolución de la sociedad se yergue amenazadora ante nosotros, como el término de una carrera histórica

cuya única meta es la riqueza, porque semejante carrera encierra los elementos de su propia ruina. La democracia en la administración, la fraternidad en la sociedad, la igualdad de derechos y la instrucción general, inaugurarán la próxima etapa superior de la sociedad, para la cual laboran constantemente la experiencia, la razón y la ciencia. *"Será un renacimiento de la libertad, la igualdad y la fraternidad de las antiguas gens, pero bajo una forma superior"*.

F. Engels: *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*.

Los estudios históricos muestran que la estructura familiar ha sufrido pocos cambios a causa de la emigración a las ciudades y de la industrialización. El núcleo familiar era la unidad más común en la época preindustrial y aún sigue siendo la unidad básica de organización social en la mayor parte de las sociedades industrializadas modernas. Sin embargo, la familia moderna ha variado, con respecto a su forma más tradicional, en cuanto a funciones, composición, ciclo de vida y rol de los padres. El Instituto de Política Familiar (IPF) expresa en su informe *Evolución de la familia en Europa (2006)* que:

Las crisis y dificultades sociales, económicas y demográficas de las últimas décadas han hecho redescubrir que la familia representa un valiosísimo potencial para el amortiguamiento de los efectos dramáticos de problemas como el paro, las enfermedades, la vivienda, las drogodependencias o la marginalidad. La familia es considerada hoy como el primer núcleo de solidaridad dentro de la sociedad, siendo mucho más que una unidad jurídica, social y económica. La familia es, ante todo, una comunidad de amor y de solidaridad.

Otras funciones que antes desempeñaba la familia rural, tales como el trabajo, la educación, la formación religiosa, las actividades de recreo y la socialización de los hijos, en la familia occidental moderna son realizadas, en gran parte, por instituciones especializadas. El trabajo se realiza normalmente fuera del grupo familiar y sus miembros suelen trabajar en ocupaciones diferentes lejos del hogar. La educación, por lo general, la proporcionan el Estado o grupos privados. Finalmente, la familia todavía es la responsable de la socialización de los hijos, aunque en esta actividad los amigos y los medios de comunicación han asumido un papel muy importante.

Algunos de estos cambios están relacionados con la modificación actual del rol de la mujer. En las sociedades más desarrolladas la mujer ya puede ingresar (o reingresar después de haber tenido hijos) en el mercado laboral en cualquier etapa de la vida familiar, por lo que se enfrenta a unas expectativas mayores de satisfacción personal respecto de hacerlo sólo a través del matrimonio y de la familia.

En el siglo XX ha disminuido en Occidente el número de familias numerosas. Este cambio está particularmente asociado a una mayor movilidad residencial y a una menor responsabilidad económica de los hijos para con los padres mayores, también se debe a que ya se están realizando grupos de planeación familiar para evitar tener hijos no deseados, al irse consolidando los subsidios de trabajo y otros beneficios por parte del Estado que permiten mejorar el nivel de vida de los jubilados.

En la década de los 70, el prototipo familiar evolucionó en parte hacia unas estructuras modificadas que englobaban a las familias monoparentales, familias del padre o madre casado en segundas nupcias y familias sin hijos. En el pasado, las familias monoparentales eran a menudo consecuencia del fallecimiento de uno de los padres; actualmente, la mayor parte de las familias monoparentales son consecuencia de un divorcio, aunque muchas están formadas por mujeres solteras con hijos. En 1991 uno de cada cuatro hijos vivía sólo con uno de los padres, por lo general, la madre. Sin embargo, muchas de las familias monoparentales se convierten en familias con padre y madre a través de un nuevo matrimonio o de la constitución de una pareja de hecho.

La familia de padres casados en segundas nupcias es la que se crea a raíz de un nuevo matrimonio de uno de los padres. Este tipo de familia puede estar formada por un padre con hijos y una madre sin hijos, un padre con hijos y una madre con hijos pero que viven en otro lugar, o dos familias monoparentales que se unen. En estos tipos de familia los problemas de relación entre padres no biológicos e hijos suelen ser un foco de tensiones, especialmente en el tercer caso.

A partir de los años 60 se han producido diversos cambios en la unidad familiar. Un mayor número de parejas viven juntas antes de, o sin, contraer matrimonio. De forma similar, algunas parejas de personas mayores, a menudo viudos o viudas, encuentran que es más práctico desde el punto de vista económico cohabitar sin contraer matrimonio.

Las parejas de homosexuales forman familias homoparentales. La descendencia en estas parejas, si así lo desean, puede tener origen en la adopción, en aquellos lugares donde la legislación lo permita. Estas unidades familiares aparecieron en Occidente en las décadas de 1960 y 1970. En los años 90 se comenzaron a promulgar leyes en diferentes países que ofrecen protección a estas familias y han legalizado su estatus al reconocer el matrimonio entre personas del mismo sexo.

b) La Sagrada Familia es el término utilizado para designar a la familia de Jesús de Nazaret, compuesta según la Biblia por José, María y Jesús. Su festividad se celebra el domingo que cae entre la Octava de Navidad (25 de diciembre al 1 de enero), o el 30 de diciembre, si no hay un domingo entre estos dos días.

Algunos pasajes bíblicos referentes a la Sagrada Familia son

Anuncio del Ángel a José: "He aquí que el Ángel del Señor se le apareció en sueños, diciendo: "José, hijo de David, no temas recibir a María tu mujer, porque lo que en ella ha nacido, de Espíritu Santo es". (Mateo

1:20)

Huida de Egipto: huida hacia Egipto, huyendo del rey Herodes, que quería matar a Jesús.

La pérdida y hallazgo de Jesús en el templo: "Sus padres iban cada año a Jerusalén a la fiesta de la Pascua. Cuando tuvo doce años, subieron ellos como de costumbre a la fiesta y, al volverse, pasados los días, el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin saberlo sus padres. Pero creyendo que estaría en la caravana, hicieron un día de camino, y le buscaban entre los parientes y conocidos; al no encontrarle, se volvieron a Jerusalén en su busca. Y sucedió que al cabo de tres días, lo encontraron en el Templo sentado en medio de los maestros, escuchándoles y preguntándoles; todos los que le oían estaban estupefactos por su inteligencia y sus respuestas. Cuando le vieron, quedaron sorprendidos, y su madre le dijo: «Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Mira, tu padre y yo, angustiados, te andábamos buscando.» El les dijo: «Y, ¿por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en la casa de mi Padre?» Pero ellos no comprendieron la respuesta que les dio. Bajó con ellos y vino a Nazaret, y vivía sujeto a ellos. Su madre conservaba cuidadosamente todas las cosas en su corazón. Jesús progresaba en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres." (Lucas 2:41-52)

Sus vecinos se escandalizan de Él: "¿No es éste el hijo del carpintero? ¿No se llama su madre María, y sus hermanos Santiago, José, Simón y Judas? Y sus hermanas ¿no están todas entre nosotros? Entonces, ¿de dónde le viene todo esto (Mateo 13:54-56) *(la existencia de hermanos de Jesús es tema de debate en las diferentes doctrinas de la cristiandad).*

c) La virginidad, en términos generales, es el estado en el que un proceso u objeto cualquiera se mantiene sin haber sufrido ninguna alteración desde su origen.

En la sexualidad, es el término coloquial aplicado a la persona que no ha tenido experiencias sexuales. Se usa también el término castidad. La percepción del significado y la aplicación de ambas palabras varían, dependiendo de la cultura, religión o sistema de creencias que se esté hablando.

En varias culturas africanas aún se practica la infibulación de las niñas entre 2 y 8 años de edad, como manera de preservar la virginidad. La operación es realizada por una curandera o partera, generalmente sin anestesia, y consiste en una clitoridectomía seguida por un cierre vaginal semipermanente. Solamente se les deja una pequeña abertura para el sangrado menstrual. Es frecuente que las niñas sufran infecciones graves como resultado de esta práctica. Años más tarde, la vulva se abre con un cuchillo inmediatamente después del matrimonio o antes de un parto.

d) Castidad es el comportamiento voluntario a la moderación y adecuada regulación de placeres o actos sexuales, ya sea por motivos religiosos o sociales.

Desde el punto de vista de la moral del cristianismo la castidad es la virtud que gobierna y modera el deseo del placer sexual según los principios de la fe y la razón. Por la castidad la persona adquiere dominio de su sexualidad, todo ello para ser capaz de integrarla en una personalidad compatible con los puntos de vista religiosos. Para el cristianismo no es una negación de la sexualidad sino un fruto del Espíritu Santo y consiste en el dominio de sí mismo, en la capacidad de orientar el instinto sexual hacia causas más morales ligadas al crecimiento espiritual y corporal de las personas.

Para el cristianismo la castidad es una virtud necesaria en los distintos estados situacionales de la vida, y para algunos contradictoria:

- Los casados: Castidad significa ser fiel.

- Para los no casados que aspiren al matrimonio, la castidad requiere abstinencia. Castidad significa abstinencia.

La castidad ofrece en el cristianismo una preparación espiritual para el sacerdocio, el matrimonio, la vida religiosa o el celibato. Los ministros consagrados (sacerdotes, obispos) se comprometen a vivir en celibato. El voto de castidad es obligatorio para los miembros de órdenes religiosas tanto masculinas como femeninas. Sin embargo este voto absoluto no es requerido en otras confesiones cristianas, tales como las protestantes. Según la moral cristiana la castidad eleva el amor en la vida consagrada a Dios. Aunque en el matrimonio, se estima el amor corporal porque contribuye a fortalecerlo en los esposos.

Para la fe cristiana la castidad como virtud verdadera no es posible para el hombre con sus solas fuerzas o determinaciones. Es decir, el hombre y la mujer necesitan de la gracia de Dios para poder realizar esta virtud, obtenida por medio de los sacramentos y la oración. Es así como lo expresa San Agustín en sus confesiones.

Todo cristiano es llamado a la castidad. El cristiano se ha "revestido de Cristo" (Ga 3, 27), modelo de toda castidad. Todos los fieles de Cristo son llamados a una vida casta según su estado de vida particular. En el momento de su Bautismo, el cristiano se compromete a dirigir su afectividad en la castidad.

Existen tres formas de la virtud de la castidad: una de los esposos, otra de las viudas, otra de la virginidad.

En el cristianismo las parejas de novios deben practicar la castidad, en este caso, la abstinencia sexual. En estos términos, las relaciones sexuales son castas sólo dentro del matrimonio.

Dentro de esta moral cristiana que exalta la castidad existen los elementos los cuales juegan un papel de antítesis. Entre otros se pueden nombrar:

- La lujuria, ya que para la iglesia es vista como un deseo o un goce "desordenado" del placer venéreo. Ante

la moral cristiana, el placer sexual es moralmente desordenado cuando es buscado por sí mismo.

- La masturbación. Se considera un acto *antinatural* y *egoísta*.

- La fornicación vista como relaciones sexuales fuera del matrimonio. Para el cristianismo las relaciones sexuales deben ser realizadas únicamente cuando los involucrados estén casados y siempre con fines reproductivos (lo que justifica la oposición al uso de métodos anticonceptivos en los católicos).

- La pornografía, según la iglesia y la moral cristiana "desnaturaliza la finalidad del acto sexual".

- La prostitución

- La violación

- El incesto

Y otras implicaciones no explicitadas aquí.

La decisión de castidad por parte de la Iglesia Católica sobre el cuerpo de sacerdotes, diáconos, subdiáconos y monjes, parte de una clara intención recaudatoria y de control sobre sus miembros. Al carecer estos de familia y gastos y distracciones consecuentes, los convertía en almas dedicadas al servicio de la congregación, sin más preocupación que esta, y con la regulación propia de sueldos y alojamientos. Todo esto ocurre en el Concilio de Letrán I, convocado por el papa Calixto II en 1123. La tardanza de esta decisión no hace más que justificar precisamente el motivo, pues el voto absoluto no se menciona en ningún momento ni en el Antiguo Testamento ni en el Nuevo Testamento.

La postura de la Iglesia Católica respecto a los homosexuales es que éstos deben vivir en castidad, debiéndose apoyar para ello en la oración y los sacramentos. La iglesia no rechaza a los homosexuales, pero considera preciso para que cumplan con sus preceptos el que no practiquen su sexualidad. La castidad puede aplicar también en ciertos casos al tratar a otras personas cuando el apóstol Pablo aconseja al joven Timoteo; le dijo a los de mayor edad que trataran con educación a los de menos edad igual a las mujeres jóvenes con castidad es decir, con reverencia como si fueran hermanos de sangre.

Los valores del Islam son semejantes al cristianismo en muchos puntos, pero también existen diferencias. Para los musulmanes la virginidad masculina y femenina antes del matrimonio es importante. Una mujer u hombre que no es casto (ya sea por prostitución, sexo prematrimonial o infidelidad) degrada generalmente su estatus social. La homosexualidad para el Islam es un acto *contra natura*. Por ello en muchos países aún existe la pena capital para quienes no lleven a cabo las reglas propias de la castidad musulmana.

El término castidad y los límites de ésta son muy variables entre sociedades. Existen muchos factores que influyen en la visión de la castidad y la sexualidad: religión, valores, tradiciones, educación sexual. También estas opiniones van cambiando a través del tiempo.

Los romanos habían divinizado la castidad y la representaban vestida como una matrona romana, teniendo un cetro en la mano y a sus pies dos palomas blancas. De este modo se ve representada en el reverso de una medalla de la joven Faustina.

En otras partes, está vestida de blanco y velada apoyándose en una columna y con un ramo de cinamomo en la mano. Tiene además una criba o cernero lleno de agua aludiendo a aquella vestal romana que se dice que hizo esta experiencia en justificación de su castidad. Cochín añade algunas monedas a sus pies, una serpiente cuya cabeza aplasta y carbones encendidos sobre los cuales camina.

Otros iconólogos la han dado por símbolo el armiño, con un cinturón sobre el cual se leían estas palabras: *Me castigo: yo me reprimo*. Al pie de la figura suele ponerse un Amor con el arco roto y los ojos vendados.

Fuente: Wikipedia

5. Reunión

Objetivo: Estudio de la armonía materno-filial en la encarnación.

Elevación del pensamiento y evocación.

Vidente en desarrollo: Percibo a Octavio y a Julio. Percibo que es una reunión de estudio, de aprendizaje para todos. Lo percibo de esa forma, igual que percibo a muchos seres que están presentes en actitud de aprender. Veo familiares y personas que siento allegados a todos nosotros. Percibo a mi papá, a mi abuela, a mi cuñado y a muchos más, relacionados con todos. Percibo seres detrás de la médium psicógrafa que me parecen familiares. Veo a un señor blanco, de mediana altura, con el pelo entre canoso y amarillo. Percibí a una señora con lentes detrás de una asistente. La he percibido otras veces. Puedo observar que tiene el pelo claro, es de mediana estatura y un poco gorda. Detrás de otra compañera percibí seres que no defino, pero que podrían ser familiares.

Percepción intuitiva de la médium psicógrafa: Estoy protegida y percibo a Octavio a mi derecha. Solamente veo mucha claridad. Hay serenidad y siento que hay buena disposición. No percibo figuras, pero igual que otras veces, veo muchos colores que atribuyo a la expresión de pensamientos. Se asemejan a un movimiento de luces de colores y rodeados de resplandor.

- Director: Saluda a los amigos espirituales. Da la bienvenida a los guías y al grupo que hace posible la comunicación mediúmnica. Solicita a Octavio que ratifique su presencia.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Nos complace poder compartir nuestros pensamientos con muchos seres interesados en el progreso, para el mayor entendimiento de las leyes y para el perfeccionamiento de los sentimientos.

- Director: Pregunta a la vidente que percibe sobre la médium cuando escribe mediúmicamente. ¿Percibes alguna entidad influyendo sobre ella? ¿Percibes al espíritu sobre ella que la conduce en la escritura?

Vidente: No. Siempre he percibido a Octavio y a Julio detrás de ella. Percibo que es la influencia de ellos que motiva la escritura.

- Director: Comenzando con el tema propuesto desearía que nos contestaran ¿Qué debemos entender exactamente por armonización energética o espiritual?

Espíritu guía: En el proceso que se realiza con el objeto de conseguir la encarnación de un ser espiritual es necesario obtener la armonización entre las energías espirituales y los aportes biológicos. Esos elementos que parecen tan alejados en sus estructuras deben colocarse al unísono para integrarse y moldearse recíprocamente. La fuerza espiritual que da cabida al nuevo ser, participa de este proceso, no sólo aportando su materia orgánica, sino acoplando su potencia a la fuerza espiritual del ser que encarna. Sabemos que confunde, en ocasiones, el hecho de que exista desarmonía de sentimientos, y que puedan impedir en ese caso, la encarnación. Es verdad que a veces sucede. Pero el objetivo no está en armonizar los sentimientos, sino la intención encarnatoria.

- Director: ¿Podríamos decir que sin la armonía energética pre-establecida de que nos has hablado y que de alguna manera nos mencionas otra vez, no puede darse nunca el mecanismo biológico de la encarnación?

Espíritu guía: Siempre existe una armonización previa en ocasiones consciente, premeditada y con un fin claro, para los involucrados. Pero también muy frecuentemente, la armonización previa es la labor de los seres que guían la encarnación, sin la participación de los interesados, porque aún no

tienen suficiente noción de lo necesario. En este caso, sólo cumplen lo que ha sido establecido para ellos, para su mayor provecho.

- Director: Esa respuesta tiene la idea que me venía formando sobre el tema. Pero entonces, si he entendido correctamente, la armonía pre-establecida es obligante y es previa al hecho biológico. Entonces, ¿cómo puedo interrumpirlo? ¿Porqué el espíritu lo interrumpe en tantas ocasiones? ¿Cómo puede hacerlo?

Espíritu guía: En estos procesos, no hay leyes obligantes porque persiste la libertad de acción inducida por los propios pensamientos. El proceso puede comenzar dirigido por las decisiones propias o la guía externa, pero no continuar porque los sentimientos de uno o de otro se oponen a mantener la armonización. En todas nuestras experiencias se repite esta condición. Existe un proyecto, se unen las voluntades, se inicia la obra, pero cuando surge el desacuerdo termina la acción.

- Director: Si como espíritu desencarnado decidí ser madre o padre de un espíritu desencarnado, pero ahora como espíritu encarnado no lo recuerdo y no deseo ser madre ni padre y quiero darle una orientación distinta a mi vida. ¿Cómo puedo ser responsable de no dar cumplimiento a la decisión que tomé en el mundo espiritual, vale decir una armonía pre-establecida, si al encarnar no lo puedo recordar?

Espíritu guía: Cuando te refieres al olvido, indicas tus pensamientos durante una parte de tu experiencia encarnatoria. Tus ideas, mientras estás despierto, en vigilia y en acción, son sólo un fragmento de tus ideas globales. En tu estado de espíritu, permanecen vigentes todas tus decisiones establecidas y también tus retrocesos y arrepentimientos. La vida del espíritu es continua en todas sus facetas, y la voluntad de ejercer su libertad lo acompaña en cada una de ellas.

- Director: Me he formado el concepto de que la intervención del varón en el hecho encarnatorio no tiene tanta importancia como la de la madre, porque al parecer hasta la armonía pre-establecida se rompe con mucha facilidad, pues percibo que el abandono de los hijos por parte del padre es un hecho mucho más frecuente que el abandono de ellos por parte de la madre. En todo caso, esto llega a su máxima expresión en el donador de semen. Quisiera conocer dónde están mis errores en este pensamiento.

Espíritu guía: Es verdad que la armonización materna es más prolongada y necesaria porque debe persistir durante todo el proceso de formación orgánica. La entrega biológica es mayor y más profunda, pero el aporte paterno, además de consolidarse en el proceso de unión biológica de ambos sexos, debe tener una fuerza energética acorde al cometido. En muchos casos esta no se consigue, de ahí las múltiples oportunidades en que no se consigue la encarnación. Esta última condición es con mucho, más frecuente que el éxito encarnatorio. Una vez conseguido el nacimiento, la responsabilidad materna y paterna sobre el progreso del ser encarnante, es por igual.

- Director: El párrafo final no me quedó claro. ¿Cuál es la responsabilidad paterna del donador de semen, a quien no le es permitido saber quién es su hijo ni quiere saberlo?

Espíritu guía: Repetimos que en ocasiones la armonización está guiada por aquellos encargados de hacerlo y no depende de la voluntad del involucrado, si aún no puede hacerlo. En tales circunstancias, la armonización no depende de los progenitores. En ese proceso que mencionas, no hay diferencia a la circunstancia de una encarnación producida por la unión biológica de una pareja que no se conoce, decide una unión circunstancial y jamás se vuelve a encontrar.

- Director: Una pregunta final por hoy. ¿Qué visión o juicio tienes de lo que denominamos aborto terapéutico o médico, es decir la actuación para salvar la vida de un ser encarnado que corre peligro, pero interrumpiendo una encarnación?

Espíritu guía: Ese es un aspecto puramente biológico de la situación. Cuando se tiene en cuenta el aspecto espiritual es necesario admitir que los procesos difíciles, traumáticos y dolorosos pueden tener una significación propicia para el desenvolvimiento de los seres que lo experimentan. En ese orden de ideas, es imposible decidir que es lo más conveniente para los seres involucrados. Sin embargo, al juzgar esas situaciones se debe tener en cuenta la intención, y admitir que la conducta está regida por el deseo de hacer el mayor bien posible. En definitiva, para el progreso espiritual esto es lo que cuenta.

- Director: Felices y contentos, apreciamos el esfuerzo y el trabajo. Admiramos la sabiduría y sencillez de las respuestas. Recibe nuestro afecto. Despide la reunión. Hasta siempre.

Espíritu guía: Retribuimos los buenos deseos y transmitimos los sentimientos de amor de todos los que nos acompañan interesados en el progreso. Paz para todos. Amigos.

- Director: Gracias por todo.

Elevación del pensamiento y agradecimiento.

Nota:

La armonización cuántica del ADN, desbloquea la energía kármica que debe ser tratada y la baja al sistema energético para ser sanada. Una vez que es sanada se transmuta en luz y de manera natural, ancla en el cristal del centro de la tierra.

Una vez en la tierra, modifica el registro del alma en ella y luego regresa a la rejilla magnética de donde provino. La rejilla electromagnética y el cristal del centro de la tierra están relacionados entre sí, e interactúan con nosotros de esta manera.

Somos un alma en expansión permanente. Una cualidad del alma es que con cada encarnación se expande más y más. Cada una de las partes vivimos en estados de conciencia diferente aumentando la totalidad de la sabiduría del alma.

Todos tienen el don de unificar el alma. Muchos nacen con el alma tan fragmentada que no se reconocen. Unificando el alma el ser tiene la posibilidad de utilizar todas sus experiencias y capitalizarlas en esta vida. Eso es parte del proceso de sanación que aplica el sistema y autoriza durante el proceso que el alma se unifique. Cuando el alma se unifica, luz entra en ella y el proceso de sanación se produce.

El alma se divide con cada encarnación para poder experimentar. Luego el alma acopia toda la experiencia. Una cualidad del alma es rumbar sus nuevas encarnaciones en función de lo vivido por sus partes. Una cualidad aún más asombrosa es que nunca cura sus partes sin autorizarlo la totalidad del ser. Entonces van quedando partes fragmentadas. El alma no puede autorizar sanación si la totalidad del ser no está de acuerdo.

Autorizar sanación de sus partes sin la autorización de la totalidad del ser implica puertas kármicas que no tendrían solución sin la cooperación de la totalidad.

La totalidad puede no autorizar porque otras cosas demandan atención y deben sanar primero. Por ejemplo si cura el temor a volar, antes que la relación con el dinero, no serviría de nada porque ¿nunca te subirás a un avión si no tienes para el pasaje, verdad?

Si curas tu relación con el dinero antes tú podrás volar lo suficiente como para enfrentar tu temor a volar.

Esa parte del miedo a volar queda fragmentada del resto. Al sanarse ella se integra con la totalidad del alma y del ser.

Autorizas la sanación de esas partes cuando canalizas sanación saltando el proceso natural curativo del alma. Diseñas una burbuja de sanación, aíslas la parte del resto y la reintegras al alma sanada.

La totalidad del ser autoriza esto porque no cambias el proceso, sólo lo aceleras y salteas la parte de la experiencia que sanaría finalmente esa parte. El sistema autoriza la sanación y unificación del alma. Solo estando unificada puede anclar a la tierra completando la iluminación de la encarnación con todas sus partes activadas.

La relación del sistema con el ADN es completo. Todo, todo, todo. Derrama luz sobre el ADN. Se autoriza la limpieza de las capas de registros. Limpia los caminos del alma. Los caminos del alma son las experiencias que haz tenido en todos los tiempos. Hace correr esas experiencias organizando su sanación. Una cualidad que los caminos del alma tienen es la de sanar y el sistema las sana. Muchas veces no unificamos los conceptos para que tú los entiendas. Todo el ADN está relacionado al sistema que usas, está relacionado a la sanación.

Cada vez que armonizas estas sanado capas de ADN, chacras y meridianos inclusive tu biología. Con la sanación haces que el equilibrio cuerpo, mente, espíritu, organice sanación.

Por ahora lo único que debes saber, es que el ADN esta relacionado en todos los aspectos de la sanación que aplicas.

Se debe saber que este sistema es para que la gente pueda organizar su vida racional en función de su alma. Esto significa que su sociedad con su parte divina se complete. Solo sabrán más a medida que el espíritu mueva las energías totalmente hacia todos los rincones de su aura.

Esto significa que van a experimentar un anclaje total de su divinidad en el cuerpo.

Los cambios que tendrán serán únicos para cada ser, sólo tomara un tiempo su transición pero será puerta a energía divina.

Todo es perfecto... tu te preguntas porque los árboles mueren de pie? No verdad? Tu ya lo sabes, porque los únicos que mueren de pie son los árboles, bueno, todos morimos de pie, todos, pero lo que no sabes es que cuando tomes conciencia notarás que todos mueren de pie menos los árboles. Tomarás conciencia que nada es lo que parece.

Todos saben que la única manera de ser feliz es seguir el corazón, verdad? Cuando seas consciente veras que la felicidad no se consigue siguiendo tu corazón, sino en seguir los designios del alma, estas entendiendo?

Sólo presta atención a tu alma ... que quiere... que desea....

Sentir el alma es la meta de estos tiempos.

Todo lo aprendido en otras vidas será usado para su crecimiento, todo será asimilado por ella, y por el corazón con el que sentimos en esta única encarnación.

El alma es la que asimila lo aprendido en la encarnación y la única que camina vida tras vida organizando nuestros pasos y organizando las experiencias del encarnado.

Únicamente ella conoce salud o enfermedad, nuevo o viejo. Únicamente ella conoce vidas anteriores y únicamente ella sabe a que vinieron.

Ella abre puertas de luminosos caminos y de oscuros también y ambos son perfectos porque vinieron para aprender.

Entiendes ahora de que se trata este sistema? Todos deben ya estar unidos a su alma. Únicamente lo logran cuando hayan completado el anclaje Uds. mismos. Por eso situaciones nuevas vendrán para su limpieza. Una y otra vez experimentaran situaciones de dolor que deberán dejar ir y no se preocupen solo serán pasajeras pero es la única forma de sacar energías estancadas en Uds.

Estas entendiendo Andrea? Mueren viejas energías dentro de Uds.

Sumamente importante es que comprendas que mueren las energías pero no las experiencias de las que el alma aprendió.

Tanto sabes, tanto sirves a tu propósito del alma, comprendes?

Nosotros queremos que sepas todo sobre el alma. El propósito de este sistema es saber del alma.

Los caminos del alma son sanadores también del cuerpo físico.

Recibe esta información con amor

Tus Guías de Luz

Canalizado por Andrea Labat de su YO Superior y Guías en Amor

Esta información está protegida por derechos de autor.

Siéntete en libertad de distribuirla por medios electrónicos exclusivamente, citando a la canalizadora María Andrea Labat y al sitio <http://laspuertasdelalma.blogspot.com>

Fuente: Wikipedia

Reflexiones:

EL VALOR DE LA MATERNIDAD

La maternidad es consecuencia directa de la apertura a la vida. Pero ser madre, hoy en día, no es tarea fácil. El permanente cambio social, corrientes culturales contrarias a la familia, e incluso favorables a la maternidad "por capricho", generan numerosos problemas, sobre los cuales intentaremos dar algunas ideas. Debe quedar claro que la maternidad no es sólo asunto de la mujer: es una realidad que debe ser vivida por el padre y por la madre, con el apoyo de la sociedad. Esta afirmación puede ser novedosa, pero tiene sus razones.

La maternidad debe ser complementada por la paternidad. Para que la maternidad pueda desarrollarse normalmente, hace falta el apoyo del padre, hace falta que el padre viva su paternidad. Lo cual no significa tan sólo proveer el sustento del hogar, sino también ayudar a la madre de sus hijos en todo cuanto haga falta, cuando se lo permita su actividad laboral.

A veces, el tiempo de que se dispone es escaso porque las dificultades económicas obligan a pasar muchas horas trabajando, separado de la familia; en esos casos, cobra mayor importancia la calidad de la atención a la mujer y a los hijos: es necesario luchar por adquirir ciertas virtudes, como espíritu de servicio, desprendimiento, generosidad y buen humor, de manera de hacer agradable la vida a los demás.

El padre, para favorecer y apoyar la maternidad de su esposa, debería tratar, por todos los medios, de estar siempre disponible, ayudando a su mujer en tareas que faciliten la atención del niño por parte de la madre y la adaptación de la madre a la nueva situación.

La maternidad y el trabajo deben compatibilizarse lo mejor posible. Es importante que la mujer pueda alternar su maternidad con su carrera profesional. Para ello, es necesario en primer lugar, que el marido le brinde a su esposa, todo el apoyo que esta necesita para desarrollar su cultura y su capacidad profesional. Por otra parte, la mujer-madre debe disponer del tiempo suficiente para criar a sus hijos, sin que ello perjudique irreversiblemente su actividad laboral y/o cultural. Viceversa, el trabajo, no debería afectar negativamente la atención a los hijos. Quizá las necesidades económicas que hoy vivimos, hagan difícil encontrar un equilibrio óptimo entre la dedicación de la mujer al trabajo y al hogar.

Por eso, es más importante que nunca afirmar que el mundo laboral debe aprender a respetar el don de la maternidad; si no lo hace, corre serios riesgos de deshumanizarse. El ámbito del trabajo y el ámbito de la cultura, necesitan del "genio" de la mujer para ser más acogedores, más "vivibles", más "disfrutables".

La mujer-madre, puede hacer una contribución peculiar en este sentido, si se la deja de tratar como a un hombre -también si ella misma deja de intentar parecerse al hombre-, y se respetan sus tiempos, si se facilita la adaptación de sus obligaciones laborales a su particular condición maternal. De este modo, aunque los empleadores no vean en este enfoque más que problemas inmediatos, a largo plazo podrán comprobar que las mujeres, además de trabajar más a gusto y rendir más, al poder vivir su maternidad como corresponde, enriquecerán con su experiencia maternal la actividad laboral.

La paternidad debe manifestarse en el hogar y en el trabajo. El padre, no sólo debe asumir un compromiso con la maternidad de su propia esposa, sin que debe asumir un compromiso con el respeto a la maternidad de las mujeres que trabajan con él, o para él. En la medida que respete, facilite y proteja la maternidad de sus compañeras o empleadas, será digno de llamarse padre en el sentido amplio del término.

Lo mismo se puede aplicar a las mujeres que dirigen empresas o que trabajan fuera de casa; aunque por lo general, suelen ser más comprensivas.

Los hombres, deben contemplar la especial atención que requiere la maternidad de aquellas mujeres que no son sus esposas, y las mujeres, de esas otras mujeres que no son ellas mismas. Lo contrario, implica incoherencia, propia de quienes viven -esquizofrénicos- una vida hacia el hogar, y otra completamente distinta, hacia el mundo.

La sociedad debe promover la maternidad. Proteger y apoyar la maternidad, es un deber social. La sociedad debe favorecer la maternidad, porque la maternidad cumple una función social: provee al mundo de nuevos seres humanos que, entre otras cosas, pagarán la jubilación de los patrones y

compañeros de sus madres, de las enfermeras y los médicos que los traen al mundo, etc. Una especie que no se reproduce, tiende a la extinción. Y si bien los seres humanos somos unos cuantos, hay signos alarmantes de estancamiento y aún decrecimiento de la población para las próximas décadas. Al menos en los países desarrollados, y en los que sin serlo, tenemos indicadores sociales similares a los suyos.

Estas ideas, son sólo un pantallazo de un tema profundo, que estimamos debería encararse con seriedad y profesionalidad por parte de quienes tienen en sus manos la posibilidad de establecer políticas, de fijar estrategias, de salvaguardar derechos; derechos que van desde la no discriminación, hasta la celebración del Día de la Madre, que algunas organizaciones feministas con representación en la ONU pretenden eliminar... y no precisamente por ser un día "comercial".

Puede sonar extraño para algunos, que habiendo hablado de la mujer-madre, no se haya hecho referencia alguna a la "perspectiva de género", tan difundida hoy en el mundo.

Ello se debe a que desde este punto de vista, las relaciones entre los cónyuges no deben basarse en "equilibrios de poder", ni en una "lucha de clases" de "oprimido" contra "opresor" al interior de la familia, sino en el amor de los esposos.

El hombre y la mujer, capaces de amar y ser amados, son iguales en su dignidad porque comparten la misma naturaleza humana, porque son personas; pero, aunque en cuanto personas el marido y la mujer tienen idéntica dignidad, son esencialmente distintos en cuanto personas sexuadas.

Esta diferencia entre iguales, hace que las relaciones matrimoniales, se basen en la complementación mutua entre marido y mujer, llamados a ser "una sola carne". Complementación que cuando se realiza armónicamente, se verifica en la entrega, en el respeto y en el amor de los cónyuges.

Así, cuando el amor es sincero, el respeto total y la entrega absoluta, los esposos se abren a la fecundidad; pues sólo si están abiertos a la vida -a la maternidad-, los esposos son capaces de manifestar plenamente, además del amor mutuo, el amor que ambos tienen por los hijos que puedan venir y por sus semejantes.

Fuente: Google

"Amar no es solamente querer, es sobre todo comprender."
Françoise Sagan (1935-2004) Escritora francesa.

ABORTO

Ante la norma moral que prohíbe la eliminación directa de un ser humano inocente, no hay privilegios ni excepciones para nadie".
Juan Pablo II (1920- 2005) Papa de la Iglesia Católica.

Aborto: (lat. *abortus* – cf. *ab* y *oriri*: nacer) Acción de abortar. Cosa abortada.

Biología: Detención del desarrollo de un órgano en un fase temprana o tardía, antes de completar su diferenciación o alcanzar la madurez.

Medicina: Se denomina así a la interrupción del embarazo en el género humano antes del sexto mes de gestación, vale decir, antes de que el feto sea viable. Se entiende por aborto propiamente dicho al que se produce durante los cuatro primeros meses del embarazo, y se caracteriza porque el producto de la concepción, feto y membranas anexas, se eliminan en bloque. En cambio, el aborto producido entre el cuarto y sexto mes se lo denomina también parto inmaduro, porque en este caso la expulsión se realiza por un mecanismo similar al del parto.

Los abortos se clasifican también en:

- Espontáneos: cuando son la consecuencia de un proceso patológico local o general que produce la muerte del feto.
- Provocados: cuando son ocasionados por la acción de diversos medios aplicados voluntariamente para interrumpir el embarazo.

Los abortos provocados pueden a su vez entrar en dos categorías:

- El aborto provocado médico o aborto terapéutico, que es aquel que puede ser practicado legalmente por existir fundadas razones de orden médico que aconsejan la inconveniencia de que el embarazo siga su curso, por el peligro que ello implica para la salud de la madre.
- El aborto provocado criminal que es aquel que la embarazada se provoca por sus propios medios o con ayuda de terceros, sin que exista razón alguna de orden médico para ello.

Abortar: (lat. *abortare* – cf. *aborto*) Parir antes e tiempo. Producir alguna cosa sumamente imperfecta, extraordinaria, monstruosa o abominable. Fracasar, malograrse alguna empresa.

Biología: Interrumpirse en el animal o en la planta el desarrollo de algún órgano de modo que resulte incompleto o inútil.

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo I – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

ABORTO

El **aborto**, término procedente del latín *abortus*, participio pasado de *aborīrī* (con el mismo significado que en español) y éste, a su vez, compuesto de *ab-* («de», «desde») + *oriri* («levantarse», «salir», «aparecer») es la interrupción y finalización prematura del embarazo. En un sentido más amplio, el término puede referirse al fracaso por interrupción o malogramiento de cualquier proceso o actividad.

Tipos de aborto

Aborto inducido

El aborto inducido es la interrupción activa del desarrollo vital del embrión o feto. Puede tratarse de un aborto terapéutico (o aborto indirecto) cuando se realiza desde razones médicas, o de un aborto electivo (interrupción voluntaria del embarazo), (cuando se realiza por decisión de la mujer embarazada.

A su vez, según la técnica empleada para inducir el aborto, se puede hablar de aborto con medicamentos o de aborto quirúrgico.

Aborto espontáneo

El aborto espontáneo o aborto natural es aquel que no es provocado intencionalmente. La causa más frecuente es la muerte fetal por anomalías congénitas del feto, frecuentemente genéticas. En otros casos se debe a anomalías del tracto reproductivo, o a enfermedades sistémicas de la madre o enfermedades infecciosas. Cuando la edad gestacional es superior a 22 semanas o el peso del feto supera los 500 gramos, se habla de muerte fetal.

El **aborto espontáneo** o **aborto natural** es la pérdida de un embrión o feto por causas no provocadas intencionalmente. Se distingue pues del aborto inducido. El término sólo se aplica estrictamente cuando dicha pérdida se produce antes de la semana 20 del embarazo, denominándose a partir de ese momento parto prematuro. A su vez el aborto se puede subdividir en temprano (antes de semana 12) y tardío (después de la semana 12 y hasta las 20 semanas de gestación) El aborto espontáneo puede ser **retenido**, cuando no se elimina nada, **incompleto**, cuando no se eliminan todos los productos de la gestación, o **completo** cuando todo es eliminado por completo.

Causas

La causa más frecuente es la muerte fetal por anomalías congénitas del feto, frecuentemente genéticas, en especial las trisomías autosómicas (no sexuales). En otros casos se debe a anomalías del tracto reproductivo, o a enfermedades sistémicas de la madre (diabetes, nefritis, traumatismos graves), o enfermedades infecciosas (Mal de Chagas, toxoplasmosis, brucelosis, sífilis, listeriosis, hepatitis B, SIDA).

Frecuencia

La tasa natural de fracaso de las gestaciones es muy elevada, aunque la mayor parte ocurre en las primeras semanas y en la mayor parte de los casos la madre no llega a enterarse. Se estima que uno de cada cinco embarazos detectados terminan por aborto espontáneo en las primeras semanas. La cifra aumenta a más del 30% en estudios de mujeres embarazadas cuyos niveles de la hormona gonadotropina coriónica humana ha descendido después de haber confirmado el embarazo.

Cuando una mujer aborta espontáneamente en tres o más ocasiones de forma consecutiva, se llama aborto de repetición. Las causas pueden ser genéticas en un 50% de los casos, el síndrome anti-fosfolípido en el 15% y otros motivos como alteraciones uterinas y trombofilias.

Entre los factores de riesgo comprobados están la edad elevada, las enfermedades sistémicas y la ocurrencia previa repetida de abortos espontáneos.

Síntomas y signos

Los síntomas — es decir, signos percibidos por el propio paciente — más frecuentes son el dolor abdominal de tipo cólico o en la región lumbar; la hemorragia vaginal acompañada o no de dolores cólicos abdominales o la emisión de materia sólida tisular o de coágulos por la vagina. Por otra parte algunos de estos signos son frecuentes durante los primeros meses de la gestación sin que tengan que ir necesariamente seguidos de aborto.

Existen signos médicos que pueden permitir al especialista detectar una situación de riesgo de aborto.

Tratamiento

Una vez observados signos de riesgo la recomendación suele ser de restringir ciertas formas de actividad, o incluso un reposo completo. Igualmente suele recomendarse en esos casos la abstinencia sexual. Sin embargo, hay estudios que dicen que el reposo no tiene efectos beneficiosos y que debería dejarse a elección de la paciente.

Si el aborto se produce, suelen presentarse signos evidentes, primero en forma de una reducción de los signos del embarazo, pero también por secreciones vaginales anormales, las cuales deben ser evaluadas, también para saber si el aborto es completo o no.

Si el aborto no se completa en un plazo de pocas semanas, se requerirá cirugía para completarlo artificialmente. La cirugía puede sustituirse por un tratamiento con medicamentos, pero los efectos y el riesgo de que la evacuación no se complete, obligando finalmente a recurrir a la cirugía, hace

que esta opción no sea siempre preferible.

Los efectos de un aborto espontáneo suelen desaparecer volviendo al ciclo menstrual normal y a una probabilidad normal de embarazo, aunque suele recomendarse una moratoria de uno o dos ciclos antes de volver a intentarlo.

Prevención

Las posibilidades de aborto espontáneo pueden limitarse mucho con una atención especial por parte de la madre y una vigilancia médica acentuada, especialmente si dependen de limitaciones físicas de la madre. El riesgo asociado a enfermedades sistémicas se combate tratándolas antes del eventual embarazo y vigilando el estado de la madre durante éste.

Fuente: Wikipedia

1. Reunión.

Objetivo: análisis de la encarnación y sus dificultades.

Elevación del pensamiento. Evocación a nuestros protectores, guías, familiares y amigos para compartir con ellos todas estas enseñanzas.

Videncia en desarrollo: Me siento protegida. Percibo la protección desde atrás, en la espalda. Percibo a Octavio y a Julio.

Percibo una luz blanca que viene del lado derecho de la médium psicógrafa y nos abarca a todos. Es una luz de paz, de armonía y tranquilidad.

Percepción intuitiva de la médium psicógrafa: Estoy protegida. Hay mucha claridad, luz brillante y mucha serenidad. No tengo una percepción específica sobre la dirección. Percibo un círculo de luz que nos reúne a todos.

- Director: Saluda y da la bienvenida a los guías espirituales. Agradece por su asistencia una vez más, y pide que nos hagan saber su presencia por medio de la psicografía.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Expresamos nuestra voluntad de contribuir con las labores propuestas. Nos acompañan muchos seres interesados en el trabajo.

- Director: Continuando con el tema de la encarnación, tenemos algunas preguntas. Hemos leído y escuchado que los diferentes anticonceptivos, es decir, los métodos que impiden la encarnación, causan malestar en el mundo de los espíritus que desean encarnar. ¿Es eso cierto?

Espíritu guía: Causan malestar y disconformidad en aquellos que ven contrariados sus deseos y no son capaces de tener tolerancia frente a las dificultades.

- Director: La respuesta podría estar implícita, pero quisiera preguntar: ¿Hasta dónde les es lícito o les es permitido a los espíritus encarnados, varones y mujeres, no permitir una encarnación por esos procedimientos?

Espíritu guía: No se diferencia de cualquier otra actitud asumida por cada ser, según su propia deliberación y decisión.

- Director: Me ha quedado la convicción de que la armonía entre los seres, entre el ser que va a encarnar y los que van a recibirlo, es fundamental para que la encarnación pueda producirse y no se interrumpa ese proceso tan largo que nos has enseñado. Te pregunto: ¿porqué se producen tantas encarnaciones, a pesar de no ser deseadas por el espíritu que debe recibirlo?

Espíritu guía: El deseo que el ser encarnado tiene puede ser circunstancial, pero prevalece la decisión anterior que evaluó las necesidades, o la indicación necesaria dada por sus guías conductores.

- Director: Los embarazos que concluyen con una encarnación después de una violación, y en consecuencia, un ejemplo de los “no deseados”, ¿qué objetivo tienen para los tres actores?

Espíritu guía: En cada caso están en juego los sentimientos y las desarmonías espirituales que pudieran existir. Éstas son múltiples y no tienen un patrón fijo.

- Director: Tenemos entendido que es importante que exista una armonía para que este proceso biológico que se desencadena con el huevo primitivo, pueda crecer y progresar. Entiendo que estamos en una circunstancia donde no existe ninguna armonía y no existió nunca. ¿Porqué se va a producir esa encarnación?

Espíritu guía: Los hechos espirituales están regidos por leyes distintas a los aparentes en el mundo encarnado. Se puede tener la impresión de una total separación entre los seres. Sin embargo, están unidos por fuertes lazos que unen, aún sus sentimientos divergentes.

- Director: Violada como ha sido la libertad de decisión de la madre, por lo menos en esta encarnación, cuando se ha usado la fuerza. ¿Tiene ella derecho pleno a interrumpir ese embarazo?

Espíritu guía: Estos hechos de fuerza están regidos por leyes espirituales entre los seres involucrados, que no se observan cuando se ven solamente las acciones de los encarnados. Esos seres que se conducen con violencia, no son desconocidos entre sí y prevalecen sus sentimientos antiguos. El ser que encarna puede ser también partícipe de las uniones negativas y conflictivas. Un ser espiritual encarnado, no debe oponerse a la consecución de las acciones. Tiene derecho a hacerlo porque nunca pierde su libertad, pero las consecuencias de sus actos siempre serán el resultado justo de su decisión.

- Director: Evidentemente he comprendido mal el alcance que tiene la necesidad de la armonía para la continuación del proceso encarnatorio. Te pregunto: El varón que colabora con un banco de esperma, ¿qué relación espiritual guarda con el espíritu que encarna, si él ni quería conocerlo, ni le es permitido hacerlo de acuerdo a las leyes que establece nuestra sociedad? ¿Dónde está la armonía y dónde transmite la armonía en un banco de esperma?

Espíritu guía: Nuevamente nos referimos a la diferencia entre la relación entre los espíritus y el conocimiento circunstancial que puedan tener los seres encarnados. La relación entre esos seres puede permanecer oculta, como sus realidades espirituales.

- Director: Gracias, Octavio. Por hoy vamos a concluir la reunión. Esperamos tu orientación y te transmitimos nuestros deseos de paz y progreso.

Espíritu guía: Cuando hablamos de armonización espiritual entre los seres involucrados, hacemos mención a su trayectoria como espíritus y a los pensamientos que los animan. La vida encarnada coloca a los seres en situaciones necesarias para las experiencias que les permiten progresar. Estas situaciones son distintas a las establecidas como espíritus, y son precisamente las pruebas que deben sortear.

Estamos dispuestos a compartir ideas para esclarecer todas las dudas. Paz. Amigos.

- El director pregunta a la médium psicógrafa si puede aportar alguna intuición que haya percibido.

- La médium intuitiva percibió que afirmaban que “armonización no es complacencia”.

- Hace la misma pregunta a la médium vidente.

- La médium vidente manifiesta que vio a Octavio muy sonriente al lado de la médium psicógrafa. También percibió un grupo de niños pequeños, detrás de la médium vidente en desarrollo, y varios espíritus en actitud atenta para aprender.

Elevación del pensamiento y agradecimiento.

Notas:

a) Método anticonceptivo es aquel que impide o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual. El conocimiento de los métodos anticonceptivos contribuye a la toma de decisiones sobre el control de la natalidad -número de hijos que se desean o no tener-, la prevención de embarazos no deseados y de embarazos en adolescentes. Los métodos que se administran después de mantener relaciones sexuales se denominan anticonceptivos de emergencia.

La historia de la anticoncepción indica que fue en la segunda mitad del siglo XX cuando se generalizó el uso y

acceso a los diferentes métodos anticonceptivos modernos. La generalización de la planificación familiar y la educación sexual favorecen su utilización a larga escala.

Ningún método anticonceptivo puede considerarse mejor que otro ni es totalmente seguro. Cada método tiene sus indicaciones, por lo que los diferentes usuarios necesitan analizar cuál sea más idóneo para cada circunstancia y permita una mejor salud sexual. La eficacia teórica de cada método aumenta considerablemente si se usa correctamente.

Factores que deben considerarse en la elección del método anticonceptivo

- Frecuencia de las relaciones sexuales.
- Número de parejas sexuales.
- Si se desea tener hijos (deben descartarse los métodos irreversibles).
- Eficacia de cada método en la prevención del embarazo.
- Efectos secundarios.
- Facilidad y comodidad de uso del método elegido.
- Nivel económico para acceder a dichos métodos.

La efectividad de los distintos métodos anticonceptivos se mide por número de embarazos por cada cien mujeres al año que utilizan un determinado método:

Un 100% de efectividad expresa que hay cero (0) embarazos por cada 100 mujeres al año, 99 a 99,9% expresa que se producen menos de 1 embarazo por cada 100 mujeres al año y así sucesivamente:

100%: vasectomía.

99 a 99,9%: ligadura de trompas, lactancia materna, esterilización femenina, dispositivo intrauterino (DIU), anillo vaginal, píldora anticonceptiva, parche anticonceptivo, implante hormonal, inyección hormonal.

98%: condón masculino.

95%: condón femenino.

94%: diafragma.

91%: esponja anticonceptiva.

86%: capuchón cervical.

El resto de métodos anticonceptivos suele tener una efectividad inferior a los descritos.

Métodos de barrera

- Preservativo: tiene una versión femenina y una masculina.
- Diafragma: circunferencia de goma con aro exterior de goma que se sitúa en el cuello del útero cerrando el paso a los espermatozoides. Una variedad más pequeña de éste es el capuchón cervical.
- LeaContraceptivum: tamaño único, permanece en su lugar debido a una válvula de succión.

Los métodos de barrera impiden la entrada de espermatozoides al útero y son productos sanitarios por lo que deben cumplir los requisitos sanitarios establecidos a estos productos en cada país o región.

Métodos hormonales y químicos

Los métodos hormonales y químicos son medicamentos anticonceptivos que impiden que el proceso de concepción pueda tener lugar. El modo de actuación es distinto según el método.

Anticoncepción hormonal

La anticoncepción hormonal se puede aplicar de diversas formas:

- Anillo vaginal: único de administración vaginal mensual. Es un anillo transparente, suave y flexible que se coloca por la misma usuaria por vía vaginal, liberando diariamente dosis bajas de hormonas. No tiene interferencias con antibióticos, ni a nivel digestivo; su eficacia no se ve alterada por vómitos o diarreas. Eficacia del 99,7%.

- Píldora anticonceptiva: administración diaria por vía oral. Eficacia del 99%. Puede ser píldora anticonceptiva oral combinada -la más utilizada- o píldora de progestágeno solo.

- Parches anticonceptivos.

- Anticonceptivo subdérmico: implante hormonal compuesto por una varilla del tamaño de una cerilla que se coloca bajo la piel del brazo de la mujer, ofreciendo protección anticonceptiva entre 3 y 5 años. Sin embargo, el médico puede retirarlo en cualquier momento y la mujer recuperará la fertilidad en un tiempo mínimo. Eficacia del 99%.

- Píldora sin estrógenos: o píldora 0 estrógenos, píldora libre de estrógenos, recomendada para mujeres que no pueden o no desean tomarlos; la dosis hormonal es tan ligera que entre otras indicaciones es la única píldora recetada durante la lactancia. Eficacia del 99%.

- Píldora trifásica: método anticonceptivo altamente eficaz de dosis hormonales bajas con un balance hormonal suave y escalonado; imita el ciclo fisiológico de la mujer en forma secuencial progresiva, brindando estricto control del ciclo. Además, reduce la grasa facial, por lo que puede ser indicado para el tratamiento de acné leve a moderado.

- Método hormonal inyectable: sistema de larga duración que se inyecta en un músculo. Contiene estrógenos

y progestina: se debe aplicar en el periodo adecuado, en caso contrario es necesario usar métodos de barrera para evitar el embarazo.

- También existe la anticoncepción hormonal que suprime la regla.

Actualmente la **anticoncepción hormonal masculina** se encuentra en desarrollo. En China se ha probado con el Gosipol. Se han hecho pruebas en Australia, China y en Alemania. En general se trata de una dosis inyectable que se aplica cada 6 meses.

El gosipol tiene algunas deficiencias. Entre las cuales se encuentran una producción de anomalías en los niveles de hipopotasemia. Además, estudios realizados en personas en los que se ha suministrado este compuesto se han reportado efectos en el sistema digestivo, así como también incrementos en los niveles de fatiga.

- Los espermicidas: son productos químicos (por lo general, nonoxinol) que desactivan o matan a los espermatozoides. Están disponibles en óvulos, aerosoles (espumas), cremas, tabletas vaginales, supositorios o películas vaginales disolubles. Los espermicidas causan la ruptura de las membranas de los espermatozoides, lo cual disminuye su movimiento (motilidad y movilidad), así como su capacidad de fecundar el óvulo.

El **dispositivo intrauterino (DIU)** es un producto sanitario que, mediante la colocación en el interior del útero de un dispositivo plástico con elementos metálicos (ej. cobre), se produce una alteración del microclima intrauterino que dificulta en gran medida la fecundación, así como la implantación del óvulo fecundado. Su duración es de 3 a 5 años. El DIU, tiene una eficacia del 98%.

La **doble protección** consiste en el empleo de dos métodos anticonceptivos durante la relación sexual siendo, normalmente, el preservativo uno de ellos. La combinación puede ser de preservativo y DIU, preservativo y anticoncepción hormonal, preservativo y espermicida.

La doble protección con preservativo es recomendable en las relaciones sexuales en las que no se tenga conocimiento claro del riesgo de enfermedades de transmisión sexual.

El uso por parte de la mujer un anticonceptivo hormonal femenino para evitar de forma muy eficaz el embarazo junto con el uso del preservativo o condón por parte del hombre.

La doble protección con preservativo con espermicida es considerado un excelente método anticonceptivo, debido a una efectividad del 99% (similar a la píldora anticonceptiva). Consiste en combinar el uso de preservativo masculino junto con una crema espermicida (eg. Delfen). La crema se coloca con un aplicador especial que viene con el envase y el hombre utiliza el preservativo de la manera habitual. Tiene la ventaja agregada de lubricar el canal vaginal, facilitando así la penetración.

Los **métodos naturales** de conocimiento de la fertilidad se basan en la observación de síntomas asociados a los procesos fisiológicos que dan lugar a la ovulación, y en la adaptación del acto sexual a las fases fértiles o infértiles del ciclo menstrual en función de que se desee o no una concepción, sin el uso de fármacos, procedimientos mecánicos ni quirúrgicos. Algunos métodos predictivos son aún enseñados con cierta preferencia en las escuelas ginecológicas, como el método de Ogino-Knaus o método del ciclo, mientras que otras técnicas, tan ancestrales como el «coito interrumpido» tienen hoy en día una fiabilidad similar a la de otros métodos no quirúrgicos.

Otros métodos naturales están basados en la conciencia de la fertilidad, es decir, la mujer observa con atención y registra los signos de fertilidad en su cuerpo para determinar las fases fértiles o infértiles. Los síntomas específicos caen en tres categorías: cambios en temperatura basal, en el moco cervical y la posición cervical. El registrar tanto la temperatura basal como otro signo primario, se conoce como el método «sintotermal». Otras metodologías incluyen el monitoreo de los niveles en orina de estrógeno y LH a lo largo del ciclo menstrual.

La Organización Mundial de la Salud clasifica los métodos modernos de planificación familiar natural como «buenos» o «muy buenos». Algunos de ellos tienen valores de índice de Pearl menores de 1. La Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia ha publicado un documento consenso sobre los métodos naturales de PFN.

Son métodos que, para que puedan ser utilizados como métodos seguros de control de la fertilidad, requieren cierto grado de disciplina en la autoobservación/anotación y un correcto aprendizaje con materiales y personal bien preparado. Una crítica a estos métodos es la de que, al contrario que algunos métodos de barrera como el preservativo, no previenen contra el VIH ni en general contra cualquier otra enfermedad de transmisión sexual.

Según Barbara Barnett de Family Health International las mujeres que sufren enfermedades por las que el embarazo es inaceptable, deben usar métodos anticonceptivos permanentes o más eficaces.

De los métodos naturales los que han demostrado un menor nivel de eficacia son el método Ogino/Knauss y el *coitus interruptus* (coito interrumpido). En cuanto a los métodos modernos, el más eficaz es el sintotérmico con doble control, significativamente superior en eficacia sobre el método de la ovulación.

Adolfo Uribarren ha resumido las ventajas y desventajas de estos métodos.

Métodos simples

- **Temperatura basal:** se sirve del aumento de la progesterona, que afecta a la temperatura corporal interna de la mujer durante la ovulación y determina, una vez diagnosticada, infertilidad post-ovulatoria. Para ello la mujer debe observar la temperatura corporal interna a lo largo del ciclo menstrual. El método de la temperatura basal estricto circunscribe el periodo de infertilidad exclusivamente a los días posteriores a la subida de temperatura. El método de la temperatura basal extendido define, cumplidas ciertas condiciones, 6 días de infertilidad pre- ovulatoria. El método de la temperatura basal es altamente fiable en el periodo post-ovulatorio, y supone la base de la mayoría de los métodos naturales modernos. Sin embargo tiene limitaciones a la hora de determinar la infertilidad pre- ovulatoria.

- **Método de la ovulación (método Billings y otros):** se basa en la observación diaria de los cambios del moco cervical a lo largo del ciclo femenino, cambios que se asocian al aumento en los niveles de estrógenos previos al momento de la ovulación. Normalmente, las fases de infertilidad de la mujer se caracterizan por una ausencia de moco cervical visible y una sensación de sequedad vaginal. Conforme se acerca el momento de la ovulación el moco cervical se hace a lo largo de varios días y de forma progresiva, cada vez más líquido, elástico y transparente. Próximo al momento de la ovulación se produce el llamado *pico de moco* caracterizado por un cambio abrupto de las propiedades del moco y su posible desaparición. El moco cervical es un signo de fertilidad y por ello su observación puede ser utilizada para el control de la fertilidad. La confiabilidad es superior al 95% en varios países estudiados. Aunque, aplicado correctamente, puede ser considerado un método seguro, es inferior al método de la temperatura en fase post-ovulatoria. Su utilización es especialmente apta para la consecución del embarazo en casos de hipofertilidad, ya que permite concentrar las relaciones sexuales en torno al momento de mayores probabilidades de embarazo. Como método anticonceptivo es especialmente inseguro en mujeres con ciclos monofásicos (durante la menarquia o antes de la menopausia).

Métodos compuestos

-**Método sintotérmico:** combina el método de la temperatura basal, para el diagnóstico de la infertilidad post-ovulatoria, en combinación con otra serie de síntomas (moco cervical y cuello del útero, entre otros) y cálculos de longitud de ciclos para la determinación de la infertilidad pre-ovulatoria. Permite beneficiarse de la práctica infalibilidad de la temperatura basal a la hora de determinar la infertilidad posovulatoria y aumentar considerablemente la eficacia en período preovulatorio. Su eficacia es equivalente a las modernas preparaciones de anovulatorios orales y solamente inferior a la esterilización quirúrgica. Una ventaja adicional es que es un método válido e igualmente eficaz en todas las circunstancias de la vida reproductiva de la mujer.

Métodos quirúrgicos

- **Ligadura de trompas o OTB (Oclusión Tubaria Bilateral).** Consiste en ligar las trompas de Falopio con grapas a fin de impedir que el óvulo se implante en el útero o que los espermatozoides se encuentren con él.

- **Vasectomía:** Es una operación quirúrgica para seccionar los conductos deferentes que transportan a los espermatozoides de los testículos al exterior cuando se eyacula. Una vez realizada, los espermatozoides que a diario se producen son reabsorbidos por el organismo. Puesto que el líquido seminal es elaborado en la próstata, la vasectomía no impide la eyaculación. Es un proceso reversible aunque con dificultades.

Métodos de emergencia

Con el término *anticoncepción de emergencia*, *anticoncepción poscoital* o *anticoncepción preimplantacional* se consideran varios métodos:

- **Dispositivo intrauterino**, el DIU T de cobre insertado después de la actividad sexual y hasta cinco o siete días después de la relación sexual sin protección. Este método es eficaz en la prevención del embarazo en un 99.9%.

Píldoras anticonceptivas de emergencia

- **Acetato de ulipristal**, también conocido como píldora de los 5 días después (marca ellaOne), es considerada por Horacio Croxatto —experto en anticoncepción de emergencia y creador del implante subcutáneo—, el anticonceptivo de urgencia no hormonal más eficaz para la mujer.

- **Levonorgestrel:** (compuesta solamente por progestinas), conocida también como píldora anticonceptiva de emergencia (PAE) y comúnmente llamada "píldora del día después"). La píldora anticonceptiva de emergencia tiene una eficacia del 75% al 89%.

- **Mifepristona** en pequeñas dosis (de 25 mg a 50 mg) es considerada como anticonceptivo de emergencia por delante del levonorgestrel. Su uso como anticonceptivo de emergencia está muy extendido en Rusia y China. En dosis de 600 mg (junto con Misoprostol 400 µg) se considera abortivo y debe administrarse con receta médica; como abortivo provoca un aborto químico temprano (dentro de los primeros 49 días) y en algunos países es obligatoria la estancia en un centro médico. La píldora de acción antiprogestacional RU-486 es considerada como abortiva si se utiliza durante los diez primeros días de amenorrea. Cabe señalar que el

aborto no se considera un método anticonceptivo, puesto que la concepción ya se ha producido.

- **Meloxicam** puede confirmarse como un eficaz anticonceptivo de emergencia y, según Horacio Croxato, reemplazar a los anticonceptivos hormonales. Meloxicam es un anti-inflamatorio no esteroideo usado habitualmente como analgésico, anti-inflamatorio y antipirético —en procesos artríticos—, de fácil acceso y reducido precio, ha demostrado que inhibe la ovulación (impide la rotura del folículo que contiene el óvulo por lo que no puede ser fecundado), tomado en dosis de 30 mg. durante cinco días seguidos después de la relación sexual se comporta como un eficaz anticonceptivo de urgencia. El meloxicam no altera el sistema endocrino y no causa alteraciones menstruales.

- **Método de Yuzpe**: combinaciones de estrógenos y progestinas, cada vez menos usado ante la aparición de alternativas más eficaces y con menores efectos secundarios, como la píldora del día después, el acetato de ulipristal y la mifepristona. El método de Yuzpe no resulta eficaz cuando el proceso de implantación ya se ha iniciado.

Consideraciones éticas o religiosas: Algunos métodos anticonceptivos, como el DIU, la "píldora del día después", la píldora de los 5 días después, y la mifepristona, actúan impidiendo la anidación del blastocisto (una de las fases por las que pasa el óvulo fecundado) todavía no implantado en el endometrio materno. Es por ello que hay personas que los consideran como «métodos anticonceptivos abortivos», y los rechazan distinguiéndolos de los considerados como «métodos anticonceptivos no abortivos» (que evitan la concepción en un sentido estricto). Instituciones religiosas como la Iglesia católica se han mostrado contrarias a los métodos anticonceptivos no naturales, especialmente a los que ellos consideran como abortivos.

Fuente: Wikipedia

b) El abuso sexual es definido como cualquier actividad sexual entre dos o más personas sin consentimiento de una persona. El abuso sexual puede producirse entre adultos, de un adulto a un menor o incluso entre menores.

Como actividad sexual se incluye:

Cualquier tipo de penetración de órganos genitales en contra de la voluntad, o aprovechando la incapacidad de un menor para comprender ciertos actos. También se incluye el inducir u obligar a tocar los órganos genitales del abusador.

Cualquier acción que incite al menor a escuchar o presenciar contenido sexual impropio

La violación, que es considerada delito sin importar el sexo de la víctima, y el estupro. En el caso de abuso sexual infantil, los fenómenos que se desencadenan tienen que ver con trastornos en el desarrollo psicosexual. Una dificultad en la relación madre-hija puede complicar el riesgo para el abuso sexual infantil y las consecuencias del abuso.

Signos de posible abuso sexual

- Cambios comportamentales abruptos.
- Heridas inexplicables, especialmente en los genitales y los senos (en mujeres).
- Vestimenta rota o manchada.
- Embarazo.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Problemas de comportamiento inexplicables.
- Depresión.
- Auto-abuso o comportamiento suicida.
- Abuso de drogas o alcohol.
- Pérdida espontánea de interés en la actividad sexual.
- Aumento espontáneo del comportamiento sexual.
- Trauma severo.

Sobre los efectos psicológicos y la evaluación del abuso sexual, los investigadores David Finkelhor, Lucy Berliner, y Daniel Schechter tienen trabajos relevantes.

¿Que es y cómo se define el abuso sexual infantil? Se define como "...contactos e interacciones entre un niño y un adulto cuando el adulto (el agresor) usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuando ésta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en posición de poder o control sobre otro. El abuso sexual es cualquier forma de contacto físico con o sin acceso carnal, con contacto y sin contacto físico, realizado sin violencia o intimidación y sin consentimiento. El rechazo parental puede provocar baja autoestima y se asocia con problemas de conducta tales como bajo rendimiento escolar, agresión física y abuso de drogas. A su vez, se lo ha vinculado con actividad sexual precoz y embarazo en la adolescencia, en lo que se denomina sustitución de amor por sexo.

Fuente: Wikipedia

2. Reunión

Objetivo: educación moral y orientación sobre el aborto..

Solicitud de protección y evocación.

Percepciones intuitivas: Tenemos protección, estamos en un remolino o cilindro de luz blanca, brillante y de color azul sobre nuestras cabezas. La luz me transmite mucha elevación. A los observadores los rodea también una neblina blanca, pero no están dentro del cilindro de luz. El médium vidente en desarrollo tiene protección sobre la cabeza, igual que todos. Percibo a Octavio y a Julio. Y a otros seres.

- Director: Bienvenidos amigos. Los recibimos con afecto. Imaginamos que Juan Ramón está con nosotros. Esperamos que Octavio comience la reunión, como siempre.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente

Espíritu guía: Acudimos, como siempre en armonía de deseos. Así es, estamos los amigos comprometidos al trabajo dispuestos a la labor de esfuerzo y progreso.

- Director: La entidad que compartió con nosotros la última vez nos confió que había interrumpido su proyecto de encarnación 3 veces. ¿Esto se corresponde con lo que llamamos aborto?

Espíritu guía: Las denominaciones pueden ser diversas. Esa interrupción se refiere a no continuar con la vida orgánica, por diferentes causas. En el caso del ser que les confió sus sentimientos, se trata de una falta de armonización entre las voluntades y los sentimientos de los seres que se unen en el proyecto encarnatorio, es decir el ser que necesita la aceptación de quien lo va a recibir para otorgarle la oportunidad orgánica.

- Director: ¿Esas interrupciones entran dentro de lo que llamamos aborto espontáneo o de causa desconocida?

Espíritu guía: Si te refieres a que se desconocen las causas orgánicas puede ser por ignorancia. Pero la interrupción de la labor encarnatoria siempre se refleja en una causa orgánica, aunque ésta no se pueda descubrir.

- Director: Vamos a insistir en una pregunta: ¿En qué momento de la formación biológica se instala el espíritu para dirigir la formación del cuerpo que será su instrumento para el proyecto?

Espíritu guía: El espíritu encuentra el germen adecuado para que pueda encarnar. Si influye adecuadamente en él y se armoniza con el ser que lo recibirá para encarnar, se dan las condiciones para que pueda ser recibido en su organismo y comienza la transformación encarnatoria. En ocasiones el germen es propicio, pero los pensamientos no se adecuan y armonizan, y el organismo biológico no le da cabida al germen encarnatorio. Así se produce el fracaso en ese proyecto.

- Director: Tendremos que analizar esta respuesta. Decimos que biológicamente, el cuerpo está formado a los 3 meses de gestación. Quisiera saber a qué momento exacto se refiere la entidad cuando dice que interrumpió el proyecto casi inmediatamente la primera vez, la segunda había formado el cuerpo físico y la última al poco tiempo de estar en el seno materno. Quisiera que nos concreten el momento biológico de esas 3 circunstancias.

Espíritu guía: El germen biológico adecuado es anterior al comienzo de la transformación para formar el organismo. En este período el espíritu no logra ni siquiera alcanzar esa formación y desiste. Es muy frecuente esta situación y muchas veces pasa desapercibida. En el siguiente caso, el espíritu siguió más allá con su voluntad y comenzó a formarse su cuerpo orgánico adecuadamente en ese lapso que tu mencionas como 3 meses. Y en otras oportunidades siguió aún más allá, pero cuando desiste, el niño no está en capacidad de continuar su vida biológica separado del cuerpo materno.

- Director: Estudiaré lo que tu me dices cuando hablas de germen. Tal vez pueda aclararlo con esta pregunta: En presencia de una madre que no desea un embarazo, ¿cuándo puede decirse que está conspirando contra el proyecto de alguien?

Espíritu guía: Con su pensamiento y su voluntad lo hace en cualquiera de las etapas que se desencadenan con la decisión del proyecto.

- Director: ¿Cómo sabe una mujer que alguien tiene un proyecto de encarnar en ella?

Espíritu guía: La mujer no lo sabe, lo sabe el espíritu en forma inconsciente. Cuando el espíritu está encarnado no tiene recuerdo de lo que proyectó en el estado espiritual, aunque tiene la intuición, que se la da la energía del pensamiento del ser que desea ser recibido. En ocasiones, esa intuición está alimentada por el amor y la armonía que los une, en otras por los sentimientos contrarios que los distancian.

- Director: Nos dices cosas hermosas, que como padre y como médico no imaginaba. No voy a insistir sobre ese punto. Haré otras preguntas sobre un tema vinculado a

La médium tiene actitud de continuar escribiendo.

- Director: ¿Quieres decir algo?

Espíritu guía: El acto de la encarnación es la más grande manifestación de amor que nos brindan las leyes universales. Así debe ser visto y admirado.

- Director: ¡Pero que poco sabemos!. Entendemos que la encarnación es un proceso en el que debe producirse una turbación y el olvido. ¿Hasta qué momento el espíritu que encarna puede comunicarse como tal y cuándo ya no lo logra? ¿O acaso la comunicación no se interrumpe nunca?

Espíritu guía: Ese proceso psíquico también es continuo y progresivo a medida que el espíritu profundiza en su trabajo de encarnación. Al principio tiene momentos de liberación de la conciencia. Cuando el organismo ya ha sido formado le resulta más difícil e infrecuente y cuando se acerca el momento de la separación del organismo materno su vida consciente en el estado espiritual, es esporádico.

- Director: Muchas gracias por todo lo aprendido hoy. Vamos a cambiar de tema. Necesitamos brindar ayuda a un amigo de todos nosotros, que nos acompaña estudiando desde hace cerca de 2 años. Hemos tenido algunas informaciones de orden espiritual, que nos transmitieron unos espíritus a través de él mismo. Nos hemos concentrado pensando en las situaciones y en ese espíritu del que hablamos. Quisiéramos que nos dijeran si creen conveniente o útil que él participe en una reunión como esta.

Espíritu guía: Apoyamos el sentimiento de ustedes en el deseo de ayudar a todo ser que sufre perturbaciones. El amor, la comprensión y la transmisión de pensamientos que logren clarificar los sentimientos de esos seres son la mejor ayuda.

Cada espíritu tiene una vida marcada por sus actuaciones y sus sentimientos. Los resultados son ineludibles. Si, como dices, ese ser fue suficientemente informado en cuanto a errores cometidos en el pasado, debe tener conciencia ahora, que sólo con el cambio de esas conductas y sentimientos puede lograr el progreso. Sólo él debe poner los correctivos. Todos los seres que lo rodean, encarnados y desencarnados lo inspiran en los sentimientos. Es él quien debe separar lo deseable de lo indeseable. Así se verá libre de influencias que no le convienen, ni desea.

- Director: Hace tiempo con la presencia de él en una reunión, unos espíritus se comunicaron a través de él mismo. ¿Es posible que nos comuniquemos con los obsesores de él por otra vía y sin que él esté presente?

Espíritu guía: Si los espíritus que influyen sobre él están en disposición de cambiar sus sentimientos igual que él mismo, no es necesario que se transmitan los pensamientos en un encuentro de esta naturaleza. En el caso que presentas, su comunicación es más o menos frecuente, y ese ser puede poner los medios para comunicar sus buenos sentimientos

continuamente. Si, como dices, tiene cierta sensibilidad para comunicarse por el pensamiento debe utilizarla para lograr un acercamiento amoroso y comprensivo.

- Director: Te agradecemos tu información y procederemos en consecuencia. Estamos felices de haber estado con ustedes y les transmitimos nuestro afecto. Estaremos reunidos la semana que viene, cuando tenemos previsto recibir a un grupo nuevo de amigos. Contamos con la colaboración amorosa de ustedes. Hasta siempre.

Espíritu guía: La vida es una continua oportunidad de progreso. Siempre son bienvenidos quienes desean aprovecharla en toda su dimensión.

Sentimos la amistad y el deseo de colaboración. Esto enriquece el valor espiritual. Hasta siempre que lo deseen. Paz. Octavio y amigos que los acompañan con amor.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron muy bien e interesados por el tema tratado.

Nota:

El **aborto**, término procedente del latín *abortus*, participio pasado de *abortiri* (con el mismo significado que en español) y éste, a su vez, compuesto de *ab-* («de», «desde») + *oriri* («levantarse», «salir», «aparecer») es la interrupción y finalización prematura del embarazo. En un sentido más amplio, el término puede referirse al fracaso por interrupción o malogramiento de cualquier proceso o actividad.

El **aborto inducido** es la interrupción activa del desarrollo vital del embrión o feto. Puede tratarse de un aborto terapéutico (o aborto indirecto) cuando se realiza desde razones médicas, o de un aborto electivo (Interrupción voluntaria del embarazo), cuando se realiza por decisión de la mujer embarazada.

A su vez, según la técnica empleada para inducir el aborto, se puede hablar de aborto con medicamentos o de aborto quirúrgico.

El **aborto espontáneo o aborto natural** aquel que no es provocado intencionalmente. La causa más frecuente es la muerte fetal por anomalías congénitas del feto, frecuentemente genéticas. En otros casos se debe a anomalías del tracto reproductivo, o a enfermedades sistémicas de la madre o enfermedades infecciosas. Cuando la edad gestacional es superior a 22 semanas o el peso del feto supera los 500 gramos, se habla de muerte fetal.

Fuente: Wikipedia

Reflexiones.

DILEMA ENTRE VALORES MORALES Y LIBERTAD

El aborto es uno de esos temas que generan tal pasión que pareciera no hay puntos medios cuando se habla de ellos. Algunos están en contra basados en principios morales o religiosos. Otros están a favor sea porque le dan prioridad al derecho de la mujer a decidir sobre su cuerpo o porque simplemente aceptan lo que la ley establece.

La genética revela que desde la unión del óvulo y el espermatozoide existe un nuevo ser humano con toda la información genética necesaria para desarrollarse; allí existe un ser con identidad propia, distinta de la identidad del padre y de la madre, con un código genético que no solo determina que es un ser humano, sino además posee sus características propias. Aunque todavía no hayan formado órganos y tejidos ya tiene establecido cual va a ser la forma de los ojos, su color, las huellas digitales, el sexo, etc.

Sin embargo, también se conoce que esas características empiezan a desarrollarse después de 72 horas, siempre que las condiciones permitan la implantación en el útero materno. De lo contrario, se expulsará el conjunto de células potenciales para formar un ser humano. De allí que es discutible el momento en el cual se puede considerar la presencia de una vida separada.

Si se produce la nidación uterina, a los 40 días existen registros de ondas cerebrales del embrión. Estudios psicológicos han determinado que es posible afectar las emociones de un bebé no nacido, que percibe el estado emocional de su madre. Incluso se ha demostrado que en muchos casos experimentan dolores agónicos y prolongados cuando son abortados, tanto es así que en algunos países se han introducido proyectos de ley para exigir a los abortistas que anestesien a la criatura no nacida antes de darle muerte.

El aborto es la muerte de un embrión en el vientre de su madre producida durante cualquier momento de la gestación, previo al nacimiento. Desde el punto de vista médico el aborto es la interrupción de un embarazo en un periodo previo a la viabilidad fetal, es decir cuando aún no puede vivir fuera del útero materno. La moral de diferentes religiones acepta esta definición, como también acepta la distinción médica entre aborto espontáneo y aborto provocado o terapéutico. El primero se ocasiona por una anomalía o mal función no prevista ni deseada por la madre. El segundo es cuando la muerte del bebé es procurada de cualquier manera: doméstica, química o quirúrgica.

Dentro del aborto provocado existen varios métodos de interrupción de la gestación, como: envenenamiento salino, por succión, por dilatación y curetaje, por nacimiento parcial o por operación cesárea.

Es interesante mencionar que algunas iglesias y moralistas consideran que los anticonceptivos orales o píldoras deben ser considerados abortivos porque actúan impidiendo la ovulación o cambiando el moco cervical de modo tal que este impide el paso de los espermatozoides, teniendo en ambos casos un efecto anticonceptivo. Pero además producen cambios en el endometrio uterino que impiden que el óvulo ya fecundado (o sea de una vida recién comenzada) se anide, siendo este efecto abortivo.

La tendencia mundial claramente se está orientando hacia la legalización del aborto sólo en casos extremos, tales como mal formaciones del feto, peligro de muerte de la madre, violación o incesto.

Hay todavía mucha controversia con respecto a la legalización del aborto en otras circunstancias. Los países que han legalizado el aborto sin necesidad de justificación alguna, lo permiten durante el primer trimestre y en algunas ocasiones hasta el segundo. La razón de establecer tiempo es porque la tecnología moderna posibilita la viabilidad del niño a partir del 6º mes de embarazo, lo cual crea mayores cuestionamientos en cuanto a la vida del recién nacido.

Con el fin de justificarlo, los abortistas han acudido a una gran cantidad de argumentos que se han difundido insistentemente, especialmente en aquellos países donde intentan buscar la legalización del aborto o ampliarlo donde ya se ha legalizado.

- Se dice que con la legalización del aborto se terminarían los abortos clandestinos. Sin embargo, las estadísticas en los países donde ha sido aceptado demuestran que esto no es así. Por el contrario, la legalización del aborto lo convierte en un método que parece moralmente aceptable y por tanto, como una opción posible.

Pero dado que la gran mayoría de abortos no son por un motivo sentimental, terapéutico o

eugenésico, sino por un embarazo considerado como vergonzoso, no es extraño que la mujer - especialmente si es adolescente o joven- busque igualmente métodos abortivos clandestinos por la sencilla razón de que una ley, aunque quite la pena legal, no quita la vergüenza y el deseo de ocultamiento. Por otro lado, esta idea se basa en el mito según el cual los abortos legales son más seguros que los clandestinos.

- Se sostiene que el aborto debe ser legal porque la mujer tiene derecho sobre su propio cuerpo. Los contrarios a esa práctica argumentan que eso es cierto, pero hasta cierto punto, puesto que la mujer estaría decidiendo no sobre su propio cuerpo, sino sobre el de un ser que no es ella, aunque esté temporalmente en su interior.

- Se afirma que el aborto es una operación tan sencilla como extraerse una muela o las amígdalas. Casi no tiene efectos colaterales.

Algunas cifras estadísticas hacen dudar de esta afirmación. Después de un aborto legal, aumenta la esterilidad en un 10%, los abortos espontáneos también en un 10%, y los problemas emocionales suben del 9 al 59%. Además, hay complicaciones si los embarazos son consecutivos y la mujer tiene el factor RH negativo. Los embarazos extra-uterinos aumentan de un 0.5% a un 3.5%, y los partos prematuros de un 5% a un 15%. También pueden darse perforación del útero, coágulos sanguíneos en los pulmones, infección, y hepatitis producida por las transfusiones, que podrían ser fatal.

Además, cada vez más investigaciones tienden a confirmar una importante tesis médica: que la interrupción violenta del proceso de gestación mediante el aborto afecta las células de las mamas, haciéndolas sensiblemente más propensas al cáncer. Algunos partidarios del aborto incluso han llegado a plantear que el aborto es menos peligroso que un parto.

Esta afirmación es falsa: el aborto, especialmente en los últimos meses del embarazo, es notablemente más peligroso. En los países ricos mueren dos veces más mujeres por aborto legal que por disfunciones del parto. Por otro lado, algunas mujeres tienen problemas emocionales y psicológicos inmediatamente después del aborto, otras los tienen muchos años después: alteraciones conocidas como Síndrome Post Aborto. Las mujeres que lo padecen niegan y reprimen cualquier sentimiento negativo por un periodo promedio de al menos cinco años. Después surgen una variedad de síntomas, desde sudoraciones y palpitaciones hasta anorexia, alucinaciones y pesadillas. Los síntomas son sorprendentemente similares a los del Síndrome de tensión post traumático que sufrieron algunos veteranos, 10 años o más después de haber combatido en una guerra.

- Se sostiene que es inhumano no legalizar el aborto terapéutico que debería realizarse cuando el embarazo pone a la mujer en peligro de muerte o de un mal grave y permanente

En este caso el término terapéutico tiende a confundir. Terapia significa curar y en este caso el aborto no cura. Actualmente, la ciencia medica garantiza que prácticamente no hay circunstancias en la cual se deba optar entre la vida de la madre o la del hijo. Por otro lado el código de ética medica señala que en el caso de complicaciones en el embarazo deben hacerse los esfuerzos proporcionados para salvar a madre e hijo y nunca tener como salida la muerte premeditada de uno de ellos

- Algunos piensan que es brutal e inhumano obligar a una mujer que tenga el hijo producto de una violación. En respuesta se indica que los embarazos que siguen a una violación son extremadamente raros, ya que son frecuentes las disfunciones sexuales en los violadores lo que no les permite terminar el acto sexual, así como la total o temporal infertilidad de la víctima, ya sea por su edad precoz o tardía. Según estas consideraciones, el embarazo por violación no es tan frecuente. Pero los defensores de esa práctica en las violaciones se refieren exclusivamente a esos casos donde sí se producen aunque no sean numerosos.

- Algunos consideran que es necesario eliminar a un niño con deficiencias porque él mismo sufrirá mucho y también le ocasionará sufrimientos y gastos a los padres.

Los opuestos a la practica abortiva responden que este principio conocido como aborto eugenésico se basa en el falso postulado de que los seres humanos lindos y sanos son quienes deben establecer el criterio de valor de cuando una vida vale o no. Con ese criterio, tendríamos motivo suficiente para matar a los minusválidos ya nacidos.

Por otro lado, científicamente, las pruebas prenatales no tienen seguridad de cien por ciento para determinar malformaciones o defectos.

- Los defensores del aborto afirman que debe ser legal porque todo niño debe ser deseado.

Los opuestos a él afirman que este es un argumento absurdo, puesto que el deseo o el no deseo o rechazo, no afecta en nada la dignidad y el valor intrínseco de una persona. El niño no es una cosa u objeto sobre cuyo valor puede decidir otra persona, de acuerdo a su estado de ánimo. Por otro lado, el que una mujer no este contenta con su embarazo durante los primeros meses no indica que esta misma mujer no vaya a amar a su hijo una vez nacido.

- Un argumento a favor del aborto determina que debe ser legal porque la mujer tiene derecho a decidir sobre su propio cuerpo. Pero la contraposición afirma que no es así cuando el sentido común y la ciencia moderna reconoce que en un embarazo hay dos vidas y dos cuerpos. Mujer, según definición de diccionario, es un ser humano femenino. Dado que el sexo se determina cromosómicamente en la concepción, y más o menos la mitad de los abortados son seres humanos femeninos; obviamente, no toda mujer tiene derecho a controlar su propio cuerpo, ya que las no nacidas no pueden opinar.

Es evidente que ambas posiciones difícilmente puedan congeniar, porque sus perspectivas son diametralmente opuestas. No obstante, como muchas otras cuestiones de orden moral, sólo puede ser respondida por cada individuo de acuerdo a sus valores morales y a su conciencia en relación al progreso espiritual.

« El aborto empobrece a la gente desde el punto de vista espiritual;
es la peor pobreza y la más difícil de superar ».

Madre Teresa de Calcuta (1910-1997) Monja católica de origen albanés naturalizada india,
fundadora de las Misioneras de la Caridad en Calcuta.

TRABAJAR – TRABAJO

Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día de tu vida.
Confucio (551.A.C.-478 a.C.) Filósofo chino.

Trabajar: (lat. *tripaliare*: antiguamente atormentar con el *tripalium*, instrumento de tortura que constaba de tres palos. El sentido moderno de la voz ha sido tomado del francés. Emplear el esfuerzo corporal o mental para un fin determinado.

Trabajo: Acción y efecto de trabajar. Obra, producción del entendimiento. Esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza.

Historia

En la antigüedad, los esclavos eran prisioneros de guerra, deudores y malhechores. En América hubo dos categorías de esclavos: los indios, sometidos por la fuerza, y los negros africanos, comprados o raptados en África por los negociantes y luego vendidos en destino. La trata de negros fue uno de los negocios más productivos, y se invertían en ella capitales muy grandes.

En la Edad Media, la servidumbre fue una etapa intermedia entre la esclavitud y el trabajo asalariado. Los siervos estaban atados a la tierra del señor, aunque gozaban de mayor libertad personal y económica que el esclavo.

En América, las encomiendas constituyeron una modalidad extendida del trabajo. Cuando se suprimieron, los propietarios de las haciendas concedieron a los campesinos el uso de la habitación y una parcela de tierra, a cambio del trabajo personal o de la obligación de entregarles peones a sueldo, a los que se llamaba obligados o inquilinos.

El trabajo libre existió en la antigüedad y, en cierta forma, en la Edad Media. La liberación de los siervos, la imposibilidad de dar trabajo a los hijos de estos, sus repetidas fugas, parecen ser las causas de la mano de obra fluctuante, que se ofrecía a cambio de un jornal. Otras de las causas que dieron origen al trabajador asalariado de fines de la Edad Media, fueron la mortandad por las repetidas pestes europeas, que causaron una ruptura en la dependencia feudal del siervo, y el cercamiento de campos, para dedicarlos a la cría de ovejas, que en Inglaterra, en el siglo XVI, arrojó considerable número de trabajadores al mercado.

En 1569, en América Latina se exigía al indio pagar sus tributos en efectivo, para obligar al colonizador a cumplir las ordenanzas según las cuales debía pagar los salarios con dinero. A tal fin se establecieron el *cuatequil* en México y la *mita* en Perú. Los *naboríos* (o *laboríos*) eran indios voluntario que trabajaban en las minas, a cambio de un buen salario.

Legislación para normar la jornada de trabajo

- a) **Primeras reglamentaciones.** Luego de la gran peste que diezmó a la población, Eduardo III de Inglaterra dio a conocer en 1349 el primer Estatuto del trabajador, reiterado en 1496 por Enrique VII. Se disponía que la jornada de trabajo de los artesanos y braceros del campo tuviese la siguiente duración: de marzo a septiembre, de 11 a 12 horas efectivas; en invierno, manteniéndose los mismos intervalos para la alimentación, la jornada era desde las 5 de la mañana hasta el anochecer. En 1562, Isabel I reduce los intervalos de comida de tres horas a dos horas y media en verano, y dos horas en invierno.
- b) **Trabajo de menores.** Al crecer la industrialización a base de la maquinaria, se notó la escasez de mano de obra, y se recurrió a la del niño y la mujer. En 1802 se promulgó en Inglaterra una Ley de moralidad y salud que limitaba a 12 horas el trabajo de los niños y prohibía su labor nocturna. En 1819, otra ley estableció que sólo podían trabajar niños mayores de 9 años. En 1831, la Ley de la industria algodonera introdujo el sábado de 9 horas para los menores de 18 años. Pero ninguna de estas leyes se cumplió, pues el Parlamento inglés no había provisto fondos para crear controles en las fábricas. En 1833 se estableció por la Ley de Lord Althorp que para los menores de 9 a 13 años la jornada sería de 8 horas, y para los de 13 a 18, de 10 horas. Aunque esta ley nombró inspectores, los empresarios, a fin de evitarla, crearon el sistema de relevo, por medio del cual un niño de hasta 13 años trabajaba de las 5.30 hasta las 14, y otro desde las 14 hasta las 22.30. En 1844, la ley de fábrica estableció 12 horas de trabajo; la de 1847 las redujo a 11 horas para los obreros de 13

a 18 años y para todas las obreras.. A fin de evitar su aplicación, los empleadores redujeron el salario en un 25% y trataron de convencer a los obreros para que pidieran la revocatoria de la ley de 1847, a cambio de lo cual prometieron volver al anterior nivel de salarios. A pesar de estas campañas, la ley entró en vigor; los empleadores empezaron a despedir en masa al personal, redujeron las horas de la comida, y se eludió a ojos vistas la prohibición sobre el trabajo de menores y mujeres. En 1850 un fallo de la Court of Exchequer fue interpretado como la anulación tácita de la ley de 1847. Ante la protesta de los obreros, se dictó otra ley que fijaba el trabajo de los obreros jóvenes y las mujeres en 10 horas y media, durante los cinco primeros días de la semana, y en 7 horas y media los sábados.

En Francia se dictó en 1813 la primera disposición respecto al trabajo de menores, que fijaba en 10 años de edad mínima de los obreros de las minas. Para corregir los defectos denunciados respecto al trabajo de niños de 4 a 7 años y a la jornada de 14 horas, se dictó la Ley de 1841, por la que se estableció la edad de 8 años como mínima para el personal industrial. De 8 a 12 años, la jornada sería de 8 horas; de 12 a 16 años, de 12. En 1874, se llevó a 12 años la edad mínima, con una jornada máxima de 12 horas. Se prohibió el trabajo nocturno a los menores de 16 años y a las mujeres menores de 21. La *Declaración e los derechos del hombre* estableció que el adolescente no debía ser utilizado en trabajos que comprometieran su desarrollo.

En Alemania, las primeras leyes protectoras datan de 1835. Se establecía como edad mínima los 9 años y como jornada máxima la de 10 horas. En 1869, la edad mínima se aumentó a 12 años..

En Italia, en 1886 se estableció la edad mínima de 9 años, y la jornada de 8 horas para los menores de 12.

En América, la situación en la actualidad es la siguiente: en el Brasil se prohíbe trabajar a los menores de 14 años; los menores de 18 no pueden efectuar trabajos nocturnos. Bolivia prohíbe el trabajo a los menores de 14 años. Chile prohíbe el trabajo nocturno a los menores de 18 años. Costa Rica fija en 12 años la edad mínima. México establece que el menor de 16 años no puede trabajar más de 6 horas diarias. Venezuela prohíbe el trabajo a los menores de 14 años; los mayores de 14, pero menores de 16, trabajan un máximo de 6 horas, divididas en períodos de 3 horas. Uruguay prohíbe el trabajo a los menores de 14 años. En Argentina, por ley de 1907, no podían trabajar los menores de 10 años; mínimo que fue elevado a 14 años. De 14 a 18 años la jornada no puede ser mayor de 6 horas diarias o 36 semanales. Los menores de 18 años no pueden efectuar tareas nocturnas.

- c) **Jornada de trabajo.** La ley inglesa de 1833 estableció que la jornada normal de trabajo en las fábricas comenzaría a la 5,30 y terminaría a las 20,30. Desde 1833 los obreros fabriles comienzan la lucha por la jornada de 10 horas. Desde 1858 a 1860 los oficiales panaderos de Irlanda protestaron contra el trabajo nocturno y dominical. En Escocia, el bracero de campo trabaja de 13 a 14 horas y los domingos, 4 horas adicionales. Desde fines de 1865 se crea la *Trade's Union* de obreros del campo, que en 1867 organizó una huelga para pedir aumento de jornales. En Francia, en septiembre de 1848 se fijó por ley, en principio, la jornada de 10 a 12 horas, según las tareas. La campaña de agitación para obtener un máximo de 8 horas de trabajo se inició en el EE.UU., luego de la guerra de Secesión. El Congreso Obrero de 1866 en Baltimore expresa tal ideal. El 1º de mayo de 1886, los obreros que en Chicago reclamaban esa medida fueron disueltos por la policía, lo que provocó una refriega. Estalló detenidos y posteriormente ahorcados. El Congreso Internacional de Trabajadores reunido en París en 1889 declara Día del Trabajo el 1º de mayo, y establece que los obreros efectuarán un paro todos los 1º de mayo, a fin de reclamar la jornada de 8 horas de trabajo y las reivindicaciones más necesarias. El Bélgica, en 1909, se establecen 9 horas de trabajo en las minas; en 1913, España fija 10 horas para la industria textil. En 1905, Francia establece 8 horas para los obreros mineros. Por el tratado de Versalles de 1919, se estableció el principio de la limitación de las horas de trabajo, y se creó la Oficina Internacional del Trabajo, cuya primera reunión se efectuó en Washington en 1919. En esta conferencia se resolvió propiciar la limitación de la jornada a 8 horas diarias y 48 semanales, aunque se fijan varias excepciones. En Alemania, en 1918, 1919, 1923 y 1927, se reglamentó la jornada de 8 horas de trabajo para los trabajadores de la industria y luego para todos los empleados, aunque con muchas excepciones. En Italia, la jornada de 8 horas fue establecida por decreto del 15 de

mayo de 1919 para el personal de empresas de transporte y en 1923 se extendió a otros obreros y empleados. En España, se fijó en 8 horas la jornada para los obreros de la construcción, extendiéndose en 1931 a todo el personal ocupado. En América latina estas leyes se fueron extendiendo paulatinamente desde 1917 hasta 1923, hasta adaptarse a las normas generales.

- d) **Descanso dominical.** Denominado también descanso semanal, tuvo origen en la Edad Media por influencia de la Iglesia Católica. La revolución francesa derogó esta disposición, que fue restablecida por los Borbones. En 1891, Alemania lo estableció, excepto para los ferrocarriles y marina mercante. En 1905, fue reconocido en Austria, Bélgica y Argentina, para la capital federal, y en 1913 para todo el territorio de la república. La Conferencia de Ginebra de 1921 aprobó el descanso semanal para los establecimientos industriales.
- e) **Vacaciones.** La primera ley fue la inglesa de 1872, para los obreros industriales. En Austria en 1919, Polonia en 1922, Francia, Alemania y Bélgica admitieron en 1936 las vacaciones en su legislación, el mismo año en que la Organización Internacional de Trabajo las adoptó y recomendó. En 1934, Argentina estableció las vacaciones obligatorias para los empleados de comercio, extendiéndose a todos los empleados y obreros en 1945. Desde entonces, la medida se extendió en América latina.

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo VIII – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

CONVERSACIONES CON ESPIRITUS

1. Reunión

Objetivo: comunicación con los guías espirituales solicitando orientación y conocimientos. Hoy, por la fecha en que se conmemora el día del trabajo, esperamos que puedan referirse a eso.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Percepciones intuitivas indican buena disposición al trabajo mediúmnico, armonía y equilibrio de energías.

Los guías están presentes.

- Director: Hermanos, esperamos que se manifiesten.

Comunicación espiritual psicográfica intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Estamos reunidos una vez más, nuestros pensamientos y los de ustedes con la misma intención y deseos. Nos hicieron mención al trabajo porque han estado pensando en que todos en el planeta se refieren a ese don tan bendito que se le ha dado al espíritu.

Trabajo es mucho más que lo que el hombre interpreta. Encarnados, necesitamos de él para vivir y sustentarnos, pero trabajo es la esencia de lo que el espíritu es. Gracias a esa posibilidad es que crecemos y evolucionamos. En la encarnación se dice que después de trabajar es necesario el descanso. Y es verdad, porque el cuerpo físico tiene un límite de esfuerzo, pero el espíritu no descansa nunca. Trabajamos cuando pensamos y eso es lo que en esencia somos: pensamiento, que es trabajo.

Algunos utilizan ese bien que nos han dado, en forma equivocada. No trabajan para el progreso. Trabajan, pero se detienen en el camino.

Otros entienden la responsabilidad que significa ser parte del Universo y, al comprenderlo, se sienten parte de los que tienen que trabajar para el progreso.

Nuestro trabajo en la Tierra tiene un fin circunstancial. Lo importante es lo que colabora para que el espíritu, los espíritus, progresen en la perfección.

- Director: ¿Qué se entiende por descanso?

Espíritu guía: El hombre trabaja según sus fuerzas. Dedicar horas de su vida a desempeñar las tareas que se ha propuesto para el desarrollo de su vida. Pero la vida encarnada no tiene esa única finalidad. ¡Sería muy triste que sólo viniera a la Tierra a trabajar para subsistir! Así, es necesario que el espíritu encuentre tiempo para alimentar todas sus necesidades morales: la compañía, la apreciación de lo bello y la posibilidad de manifestar todos sus atributos. Entonces, aunque su organismo físico no estuviera cansado, no convendría que continuara siempre en el mismo trabajo.

- Director: ¿Qué opinas del dicho que indica dedicar 8 horas al trabajo, 8 al descanso y 8 al sueño?

Espíritu guía: Son dichos. No hay reglas ni normas fijas. ¿No se ha dicho que cada espíritu es diferente? Cuando encarna sigue siendo diferente e individual. Lo que necesita uno puede ser excesivo para otro. La convivencia tolerante y caritativa es admitir las diferencias y no creer que se tiene la verdad y la razón.

- Director: Me imagino que nos falta mucho para poder legislar de esa manera tan hermosa que planteas. ¿Pero, como hacer cuando el trabajo está vinculado a organizaciones?

Espíritu guía: Las legislaciones están de acuerdo al nivel evolutivo de los hombres y no hay que quejarse de ellas. Hay que mejorar individualmente para que ellas puedan mejorar. Paciencia y trabajo. Solidaridad y comprensión.

- Director: Agradecemos esas orientaciones tan hermosas. Debemos despedirnos porque tenemos otras ocupaciones. Reciban nuestro cariño y amor.

Espíritu guía: Los acompañamos con un abrazo de amor y armonía.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron muy bien.

- La médium intuitiva psicógrafa sintió la presencia de tres entidades que se comunicaban al unísono.

- El director está convencido de que contamos con apoyo y orientación establecidas.

- Un participante del grupo observa que el director está apoyado por los guías para desempeñar la dirección del grupo.

- Otro integrante del grupo encuentra el mensaje con una profundidad filosófica muy grande

- Todos están de acuerdo.

Notas:

a) Trabajo puede referirse a:

- Una magnitud física.

- Actividad humana y social (también esantropológico)

- Trabajo humano, concepto desarrollado por la Doctrina Social de la Iglesia.

- Trabajo, uno de los factores de la producción.

- Trabajo, objeto de estudio del derecho laboral.

No debe confundirse con el derecho al trabajo.

b) El Derecho laboral (también llamado *Derecho del trabajo* o *Derecho social*) es una rama del Derecho cuyos principios y normas jurídicas tienen por objeto la tutela del trabajo humano realizado en forma libre, por cuenta ajena, en relación de dependencia y a cambio de una contraprestación. Es un sistema normativo heterónomo y autónomo que regula determinados tipos de trabajo dependiente y de relaciones laborales.

De esta manera, el concepto de trabajo al que presta atención el Derecho laboral es la actividad realizada por un ser humano que produce una modificación del mundo exterior, a través de la cual aquél se provee de los medios materiales o bienes económicos que precisa para su subsistencia, en una actividad cuyos frutos son atribuidos directamente a un tercero.

El trabajo asalariado genera relaciones asimétricas entre las partes contratantes, en las que existe una parte fuerte (el empleador) y una parte débil (el empleado). Por ello, el Derecho laboral tiene una función tuitiva con respecto al trabajador, tendiendo sus normas a poner límites a la libertad de empresa para proteger a la parte débil frente a la fuerte.

La Revolución Industrial dio origen a grados de explotación solo comparables con la esclavitud en sus formas más abusivas, sometiendo a los trabajadores a condiciones de esfuerzo, horario, peligros, enfermedades profesionales, falta de descanso y remuneración ínfima que no había sufrido, durante los siglos anteriores, el campesinado del que los trabajadores provenían en general. Se destacaba en ese cuadro la explotación inhumana del trabajo infantil, particularmente en la minería. Facilitaba toda esta situación la existencia de enormes contingentes de trabajadores desocupados cuya condición era aún más mísera, y que podían sustituir a cualquier asalariado que protestara por sus condiciones de trabajo.

Fueron surgiendo en forma espontánea y esporádica diversos tipos de protestas, como las manifestaciones, la huelga, la ocupación de fábricas y el sabotaje, que precedieron a la formación de organizaciones de trabajadores (los sindicatos).

El ejercicio del poder político por representantes de los sectores sociales beneficiarios de esta situación aseguraba su mantenimiento. En nombre de la libertad individual se sostenía que los Estados no debían legislar interfiriendo en la "libre contratación" entre empleadores y trabajadores. La intervención del Estado en los conflictos laborales se limitó durante mucho tiempo a la represión de las protestas, consideradas ilícitas, mediante la acción policial o militar.

Durante el siglo XIX fueron naciendo diversas corrientes que desde ángulos distintos exigieron la intervención

del Estado en defensa de los trabajadores, como las escuelas intervencionistas y las escuelas socialistas. Las escuelas intervencionistas quieren que el Estado proteja, por medio de una política adecuada, a las clases sociales perjudicadas con la libre distribución de la riqueza.

El socialismo, particularmente en su desarrollo formulado por Karl Marx, procuraba sustituir la estructura capitalista por un régimen en que no existiera la propiedad privada de los medios de producción ni la explotación por unos seres humanos de la fuerza de trabajo de otros. El objeto del socialismo es la emancipación de los proletarios por obra revolucionaria de los mismos proletarios.

La Iglesia católica adoptó inicialmente, durante mucho tiempo, una actitud de condena sistemática de todas las tendencias que pretendían imponer límites a la libre explotación del trabajo ajeno. Su evolución solo comenzó a fines del siglo XIX. Lo que hoy se conoce como "doctrina social de la Iglesia" tuvo sus principales jalones son las Encíclicas *Rerum Novarum* (1891), *Quadragesimo Anno* (1931), *Mater et Magistra* (1961) y *Laborem exercens* (1981). La *Rerum Novarum* abogó por la reglamentación de las horas de trabajo, del trabajo femenino y de menores. Asimismo condenó la fijación de un salario insuficiente, declarando un deber de estricta justicia del patrón pagar al asalariado una remuneración que le permita vivir en condiciones humanas. Las otras encíclicas complementaron y ampliaron la primera.

El trabajador que presta sus servicios subordinadamente ha pasado de ser un esclavo en la Edad antigua, un siervo de la Edad Media (conocido también como el *siervo de la gleba*), a un sujeto con derechos y libertades en la actualidad. El Derecho ha venido a regular condiciones mínimas necesarias para una estabilidad social.

El surgimiento de las primeras leyes laborales data desde la segunda mitad del siglo XIX, y más tardíamente en unos países que en otros. En 1919, con el Tratado de Versalles que puso fin a la primera guerra mundial, el derecho del trabajo adquiere respaldo internacional plasmado en la creación de la Organización Internacional del Trabajo. (OIT).

Hay definiciones filosóficas, económicas y físicas del trabajo. No obstante, para el Derecho laboral lo que importa es que rige el trabajo subordinado. La actividad del médico independiente o del artista, u otros profesionales independientes, están fuera del interés del Derecho laboral. Donde cese la subordinación, cesa la aplicación del derecho laboral.

Actualmente se han excluido de su empleo en el léxico jurídico-laboral términos anacrónicos referidos a "obreros" o "patrones", que marcan líneas ideológicas. Por otro lado, no resulta del todo adecuado denominar empresario al empleador. Se reserva esta última expresión a quienes han montado una empresa, y que puede tener o no trabajadores en relación de dependencia, por lo que resulta equívoca para hacerla un elemento determinante de la relación de trabajo.

Tradicionalmente la disciplina del derecho del trabajo se entiende formada por las siguientes partes:

- Derecho individual del trabajo: trata de las relaciones que emanan del contrato individual de trabajo entre un trabajador y su empleador.
- Derecho colectivo del trabajo: se refiere a las regulaciones de las relaciones entre grupos de sujetos en su consideración colectiva, del derecho del trabajo (sindicatos, organizaciones de empleadores, coaliciones, negociación colectiva, participación del Estado con fines de tutela).
- Derecho de la seguridad social: se refiere a la protección de los trabajadores, principal (pero no exclusivamente) económica, ante los riesgos de enfermedad, accidentes, vejez, cesantía, etc.
- Derecho procesal laboral.

Son **contratos laborales de plazo fijo** o de obra determinada. Un contrato de plazo fijo sería aquel que requiere los servicios de un trabajador por un determinado período, terminado el cual, se considera extinto el contrato. Un contrato de obra determinada es aquel en que se solicitan los servicios de un trabajador para la ejecución de la obra. Finalizada la obra, el contrato se considera extinto. La extinción del contrato laboral por tiempo o por obra terminada no suponen responsabilidad para ninguno de las dos partes.

Es importante mencionar que un contrato de plazo fijo que sea prorrogado constantemente pasa a ser considerado un contrato de tiempo indefinido, porque aplica el principio de primacía de la realidad.

Son **contratos de tiempo indefinido** los que no estipulan una fecha o suceso que de finalización al contrato de trabajo. Ciertamente, son los contratos que permiten a los trabajadores lograr la estabilidad laboral con el tiempo de prestación de sus servicios.

El **trabajo por cuenta propia o autoempleo**, es aquél en el que el propio trabajador es el que dirige y organiza su actividad corriendo a su cargo el riesgo económico, y que puede adoptar dos formas básicas:

- El autoempleo individual o trabajo autónomo, que se regula habitualmente por el Derecho civil o el Derecho comercial, bajo la forma de "contrato de locación de servicios" (profesiones liberales, oficios autónomos, etc.).
- El autoempleo colectivo, en el que el trabajador se desempeña en una organización de la que él forma parte como miembro pleno en la toma de decisiones (cooperativa de producción o trabajo, sociedad laboral, etc.).

El **trabajo informal en relación de dependencia**, también **llamado trabajo no registrado, trabajo en negro o trabajo sin contrato**, se caracteriza por constituir la relación laboral que no cumple formalidades legales.

Este tipo de trabajo ha crecido notablemente en los últimos años. Actualmente muchas grandes empresas utilizan un sistema de recursos humanos que combina el mantenimiento de un pequeño grupo "asalariado" formal empleado directamente por la empresa, con un amplio grupo de trabajadores que se desempeñan en empresas *tercerizadas (outsourcing)*, muchas veces en condiciones de informalidad, sin protecciones laborales.

Una de las interpretaciones comúnmente aceptadas sobre la existencia de actividades informales se refiere al desarrollo de éstas al margen del sistema regulatorio vigente. Es decir, se trata de labores que se desarrollan sin cumplir con los requisitos establecidos en las reglamentaciones aplicables. Asimismo, y en una visión más positiva, la exclusión se asocia con su falta de acceso a las políticas de fomento y, en particular, al crédito, la capacitación y los mercados. Esta aproximación al sector informal enfatiza su ilegalidad como característica primordial y tiende a visualizarlo como un conjunto de actividades encubiertas o sumergidas de la economía.

La realidad es, sin embargo, más matizada. Ni el sector informal opera absolutamente "en negro", ni su opuesto, el sector moderno, lo hace con un irrestricto apego a la legalidad. Predominan las llamadas áreas grises que, en investigaciones sobre comienzos de la década de 1990 (Tokman, 1992; Tokman y Klein, 1996), se han caracterizado como el cumplimiento parcial de ciertos requisitos legales o procesales, incluida la ilegalidad absoluta, pero también la legalidad plena. Sin embargo, el panorama prevaleciente en la informalidad es un área intermedia entre estas últimas: se cumple con ciertos requisitos de registro, pero no se pagan los impuestos; se observa parte de las regulaciones laborales, pero no todas.

El trabajo informal de simple supervivencia por cuenta propia no debe confundirse con el anterior, aunque muchas veces en la realidad las fronteras son difusas. Este tipo de trabajo es de muy baja productividad y se realiza por cuenta propia, fuera de toda formalidad legal (limpiavidrios en los semáforos, recolectores informales de basura, vendedores callejeros, etc.).

En las pasantías y las becas de investigación el trabajador, generalmente al terminar sus estudios universitarios, mantiene una actividad laboral habitualmente relacionada con la investigación. Es una figura derivada de la beca de estudios, mediante la cual se remunera el trabajo realizado, pero el becario permanece fuera del estatuto de los trabajadores, y carece por ello de gran parte de los beneficios sociales. En ocasiones se pretende utilizar como una forma legal de "contratación" de jóvenes trabajadores, lo que reduce los costes salariales derivados del alta en la seguridad social.

En las Constituciones se contemplan las garantías y libertades que tienen los individuos, y la protección de que gozan frente al Estado. En ellas han comenzado a incorporarse, en muchos países, derechos sociales que regulan garantías mínimas aseguradas a los trabajadores, y frente a sus empleadores. Es así como empiezan a aparecer en textos constitucionales principios y derechos laborales que adquieren el rango normativo máximo: el constitucional. Esta tendencia no es universal; por ejemplo, no existen tales disposiciones en la Constitución de los Estados Unidos. Cuando las hay, es habitual que se refieran a temas como los siguientes:

- Derecho al trabajo.
- Derecho al salario mínimo.
- Indemnización ante despido injusto.
- Jornada de trabajo, descanso semanal y vacaciones anuales.
- Seguridad social.
- Estabilidad de los funcionarios públicos.
- Seguridad e higiene en el trabajo. La materia contempla dos temas específicos: los accidentes del trabajo y las enfermedades profesionales.
- Derecho de sindicación.
- Derecho de huelga y de cierre patronal.
- Derecho a negociar colectivamente.

Los tratados internacionales constituyen una fuente directa de regulación de derechos laborales, garantizando a los trabajadores de los países signatarios derechos mínimos que los Estados firmantes se obligan a respetar. Según los distintos regímenes jurídicos, los tratados pueden ser directamente aplicables en el derecho interno o puede requerirse para ello su incorporación en la legislación nacional.

En países de integración regional o comunitaria, como la Unión Europea, los tratados de integración constituyen fuentes directas y cada país integrante de la comunidad debe adecuar su ordenamiento jurídico, operando de esa forma en un sistema integrado e igualitario de protección a todos los trabajadores de la región.

La principal fuente de tratados multilaterales es la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que aprueba Convenios y Recomendaciones sobre todos los temas de derecho laboral individual y colectivo.

Las leyes son la principal fuente del Derecho laboral, y la directa expresión de la intervención del Estado en esta materia. En los Estados con estructura federal toda esta materia puede ser de competencia del gobierno central o de las entidades federadas.

Muchos ordenamientos jurídicos, especialmente en Latinoamérica, iniciaron la tendencia de separar la

legislación laboral de la civil, y elaborar códigos especializados sobre la materia.

En algunos ordenamientos existen leyes ordinarias especiales que rigen la materia laboral, como una ampliación de la normativa general encontrada en los códigos civiles o los códigos de trabajo.

También existen leyes que por su naturaleza se añaden a la legislación laboral en temas particulares y específicos.

Un último eslabón de la legislación laboral se encuentra en normas que pertenecen a otras disciplinas, como por ejemplo al Derecho Comercial o al Derecho Civil, que se aplican en forma subsidiaria para suplir las cuestiones no previstas en aquella.

Por lo general, los reglamentos de ejecución de las leyes laborales, dictados por el poder ejecutivo, dentro de los límites permitidos por la Constitución y las mismas leyes, complementan esas leyes en aspectos de detalle.

El contrato individual de trabajo sienta las bases de la relación trabajador-empleador. Este contrato es especialísimo, propio de su especie, y contiene cuatro elementos principales:

- Las partes, trabajador y empleador
- El vínculo de subordinación de parte del trabajador para con el empleador,
- Los servicios personales realizados por el trabajador,
- La remuneración recibida por el trabajador.

Las convenciones colectivas de trabajo constituyen acuerdos colectivos celebrados entre un sindicato o grupo de sindicatos y uno o varios empleadores, o un sindicato o grupo de sindicatos y una organización o varias representativas de los empleadores. También, en caso que no exista un sindicato, puede ser celebrado por representantes de los trabajadores interesados, debidamente elegidos y autorizados por estos últimos, de acuerdo con la legislación nacional.

El reglamento interno, llamado en algunos países "reglamento de taller", estipula las condiciones de trabajo en una empresa u organización en particular. Supone obligaciones para el trabajador pero también las delimita evitando la arbitrariedad disciplinaria del empleador. Es de carácter unilateral, y el empleador fija en él las condiciones disciplinarias, las relativas a higiene y salud y, en ocasiones, establece principios generales de remuneración.

En algunos ordenamientos se exige que el reglamento interno de trabajo sea sometido a aprobación de una dependencia administrativa estatal, para verificar que no vulnere los derechos de los trabajadores.

Principios generales del Derecho laboral

Los principios generales del Derecho laboral tienen, por lo general, dos funciones fundamentales:

Fuente supletoria: cuando la ley deja vacíos o lagunas, y no existe jurisprudencia, uso o costumbre aplicable, los principios de derecho del trabajo entran como suplemento.

Fuente interpretadora: sirven también para interpretar la normativa vigente, cuando esta sea confusa o haya diversas interpretaciones posibles.

A continuación se señalan algunos principios básicos del Derecho laboral:¹

El **principio protector** es el principio más importante del Derecho laboral. Es el que lo diferencia del Derecho civil. Parte de una desigualdad, por lo que el Derecho laboral trata de proteger a una de las partes del contrato de trabajo para equipararla con la otra, a diferencia del *principio de igualdad jurídica* del Derecho privado.

El principio protector contiene tres reglas:

Regla más favorable: cuando existe concurrencia de normas, debe aplicarse aquella que es más favorable para el trabajador.

Regla de la condición más beneficiosa: una nueva norma no puede desmejorar las condiciones que ya tiene un trabajador.

Regla *in dubio pro operario*: entre interpretaciones que puede tener una norma, se debe seleccionar la que más favorezca al trabajador.

Principio de irrenunciabilidad de derechos

El trabajador está imposibilitado de privarse, voluntariamente, de los derechos y garantías que le otorga la legislación laboral, aunque sea por beneficio propio. Lo que sea renunciado está viciado de nulidad absoluta. La autonomía de la voluntad no tiene ámbito de acción para los derechos irrenunciables. Esto evidencia que el *principio de la autonomía de la voluntad* de Derecho privado se ve severamente limitado en el Derecho laboral.

Así, un trabajador no puede renunciar a su salario, o aceptar uno que sea menor al mínimo establecido por el

ordenamiento; si la jornada de trabajo diaria máxima es de 12 horas, un trabajador no puede pedirle a su empleador que le deje trabajar durante 18 horas.

Principio de continuidad laboral

Le da la más larga duración posible al contrato de trabajo, por el hecho de ser esta la principal (o única) fuente de ingresos del trabajador.

Principio de primacía de la realidad

No importa la autonomía de la voluntad, sino la demostración de la realidad que reina sobre la relación entre trabajador y empleador. Así, ambos pueden contratar una cosa, pero si la realidad es otra, es esta última la que tiene efecto jurídico.

Principio de razonabilidad

Tanto el trabajador como el empleador deben ejercer sus derechos y obligaciones de acuerdo a razonamientos lógicos de sentido común, sin incurrir en conductas abusivas del derecho de cada uno..

Principio de buena fe

El principio de la buena fe es una presunción: se presume que las relaciones y conductas entre trabajadores y empleadores se efectúan de buena fe. Por el contrario, aquel que invoque la mala fe, debe demostrarla.

Materias de Derecho laboral individual

Contrato individual de trabajo

El contrato individual de trabajo es un convenio mediante el cual una persona física se compromete a prestar sus servicios a otra persona (física o jurídica), bajo el mando de esta a cambio de una remuneración. Para que exista este contrato, se hace necesaria la presencia de tres elementos:

- Prestación personal de servicios.
- Remuneración.
- Subordinación jurídica. La subordinación jurídica es la relación de poder dar órdenes que el trabajador debe acatar.

Poderes del empleador

El empleador tiene poder de dirección de la empresa, poder de mando, disciplinario y sancionatorio, además del *ius variandi*.

Remuneración

El salario o remuneración, es el pago que recibe en forma periódica un trabajador de su empleador a cambio del trabajo para el que fue contratado. El empleado recibe un salario a cambio de poner su trabajo a disposición del empleador, con independencia de que se le asignen o no labores concretas. Es ésta la obligación principal de su relación contractual. Cuando los pagos son efectuados en forma diaria, reciben el nombre de jornal.

En algunos países existe la figura del aguinaldo. El aguinaldo es un ingreso extra que percibe el trabajador, adicional a su remuneración habitual. Algunos ordenamientos lo estipulan de desembolso obligatorio para una fecha única, mientras que otros lo hacen en dos fechas distribuidas en el año.

Jornada de trabajo

La jornada es el número máximo de horas que un empleador puede exigir de un trabajador. Por ejemplo, 8 horas diarias y 45 horas por semana. Es importante distinguir entre la jornada laboral y el horario. La jornada, como se dijo anteriormente, es el número de horas que el trabajador debe trabajar por día.

Comúnmente, las jornadas extraordinarias deben pagarse adicional y con un valor monetario superior a la jornada usual. Además, cada ordenamiento jurídico impone un límite de duración a la jornada, establece las excepciones a la regla general y dispone cuáles son las consecuencias en el supuesto de sobrepasarse los límites.

Vacaciones y feriados

Las vacaciones corresponden a una determinada cantidad de tiempo que el trabajador puede ausentarse de su trabajo, sin dejar de percibir su remuneración, por un acumulado de horas laboradas. Por ejemplo, en el ordenamiento costarricense, el trabajador puede disfrutar de dos semanas de vacaciones por cada 50 semanas de trabajo.

Los feriados son días que por ley se deben conceder como libres al trabajador. El empleador tiene la facultad de exigirle al trabajador que los trabaje, pero debe recompensarle monetariamente bajo un régimen distinto.

Seguridad laboral

Lo relacionado a la salud ocupacional es de interés público. La salud ocupacional tiene como objetivo la seguridad física y mental del trabajador, así como protegerlo contra riesgos.

Los empleadores tienen las siguientes obligaciones:

- Asegurar contra riesgos del trabajo.
- Investigar los accidentes y enfermedades profesionales que ocurran y eliminar o controlar sus causas.
- Denunciar los accidentes y enfermedades ante la autoridad administrativa designada.

Las legislaciones disponen en general que el trabajador que sufra un accidente tiene derecho a:

- Asistencia médica, farmacéutica y a rehabilitación.
- Prótesis y aparatos médicos.
- Reeducación laboral
- Prestaciones económicas tales como indemnización por incapacidad temporal, pensión de invalidez, pensiones de viudez y orfandad.

Materias de Derecho laboral colectivo

La **negociación colectiva** es aquella que se realiza entre los trabajadores de una empresa o sector, normalmente (aunque no siempre) reunidos a través de un sindicato o grupo de sindicatos y la empresa o representantes de empresas del sector. La finalidad de la negociación es llegar a un acuerdo en cuanto a las condiciones laborales aplicables a la generalidad de los trabajadores del ámbito en el que se circunscribe la negociación (contrato o convenio colectivo de trabajo)

En ocasiones, como medida de presión para la negociación y para hacer cumplir los acuerdos cuando consideran que no han sido cumplidos, los trabajadores pueden acudir a la huelga.

La negociación colectiva es una manifestación particular del diálogo social, y está considerado como un derecho fundamental básico integrante de la libertad sindical. Mundialmente se encuentra garantizado en los Convenios 98 y 154 de la OIT.

Un **sindicato** es una asociación integrada por trabajadores en defensa y promoción de sus intereses sociales, económicos y profesionales relacionados con su actividad laboral o con respecto al centro de producción (fábrica, taller, empresa) o al empleador con el que están relacionados contractualmente.

Los sindicatos por lo general negocian en nombre de sus afiliados (negociación colectiva) los salarios y condiciones de trabajo (jornada, descansos, vacaciones, licencias, capacitación profesional, etc.) dando lugar al contrato colectivo de trabajo.

Fuente: Wikipedia

2. Reunión

Objetivo: trabajo mediúmnico.

Comunicación con los guías y con la entidad que psicografió el mensaje en una reunión anterior para solicitarle aclaración en cuanto a su significado.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Relajación y concentración con música de fondo.

Comunicación espiritual a través de la mediumnidad intuitiva parlante.

Espíritu: (con expresión muy segura y serena). Informa que el mensaje recibido había sido transmitido por él y que era un amigo del grupo que estaba presente frecuentemente.

- Director: ¿Cuál es tu nombre?

Espíritu: Pueden llamarme Andrés. No es mi nombre de la última encarnación, pero es el que más me agrada. Soy amigo de Octavio y estamos frecuentemente juntos. Mi mensaje en la última reunión se refería a la indisciplina en general, como lo interpretó la médium. No estaba dirigido a ningún hecho en particular. Sólo quería hacer un recordatorio porque en algunos grupos humanos es común y produce grandes inconvenientes.

- Director: ¿Cuál es la diferencia entre indisciplina y desorden, según tu criterio?

Espíritu: Podríamos decir que la indisciplina es el orden de hacer las cosas. La indisciplina es hacer algo en forma contraria a lo establecido previamente y el desorden es hacer las cosas de cualquier forma, sin un plan previo. Los invito a que lean otra vez el mensaje y lo analicen para sacar conclusiones.

- Director: ¿Cómo lograron comunicarse a través de la psicografía intuitiva semiconsciente?

Espíritu: Lo logró a través de su pensamiento.

- Director: Creo que dirigí mal la pregunta. Sabemos que el mecanismo es ese. Deseaba preguntar: ¿por qué lo había transmitido a través de ella, mientras la otra entidad se estaba expresando a través del médium intuitivo parlante?

Espíritu: El grupo guía decide en cada sesión quien tiene más afinidad para la comunicación. En esa ocasión, el pensamiento estaba más de acuerdo con la idea de la médium.

- Director: Te agradecemos y te decimos que nos gustaría continuar contando con tu ayuda, para conseguir la comunicación y para tener orientación sobre algunos temas.

Espíritu: El mensaje no está dirigido a nadie en particular. En este grupo se trabaja con orden, aunque algunos, a veces no lo hagan.

- El director lee la psicografía recibida hoy a través de la médium intuitiva en desarrollo.

Espíritu: A los indisciplinados se los puede corregir con cariño pero con firmeza. Deben aprender. Siempre es mejor por amor, pero a veces, deben sufrir para conseguirlo. Al final deben lograr la felicidad por el orden. En todos los actos de la vida, el orden y la disciplina llevan al progreso.

Después de la pregunta del director con relación a la causa de la comunicación a través de la psicografía en lugar de hacerlo por el médium parlante, la médium psicógrafa escribió:

Espíritu: Encontramos simpatía en la idea, afinidad en el pensar.

- Director: ¿Es lícito combatir la indisciplina de nuestros países con la fuerza?

Espíritu: (psicografía) No corrige. Sólo el convencimiento da la enseñanza. Deben entender para aprender. Se necesita tiempo y paciencia.

Director: Pero si no entienden. ¿Es lícita la fuerza y el castigo?

Espíritu: No lo es la crueldad. Se debe ser maestro. Son como niños que ignoran.

- Director: ¿Tienes alguna otra intuición, Luis?

- Médium intuitivo parlante: No, no lo percibo más.

Impresiones de los asistentes:

- Médium intuitivo parlante: al comenzar la reunión se sintió muy bien. Después de leer el acta se intranquilizó, tal vez por sentir vibraciones fuertes al recordar la experiencia de la última sesión cuando se presentó la entidad perturbada, o porque estaba presente y la percibió. Luego se tranquilizó y percibió vibraciones muy agradables. Visualizó a la médium intuitiva psicógrafa flotando, con un brillo muy intenso. Tenía algo parecido a bandas de puntos de luz por encima y estaba sonriente. Alguien le decía que estaba ligada desde hace 400 años al grupo de espíritus que hoy trabaja en Rafaela, Argentina; y que vienen evolucionando juntos en varias vidas. Cuando el director preguntó acerca de la identificación y si estaba presente Octavio, que se comunicara, percibió que le decían, como siempre, que es el grupo el que se manifiesta y que se corre un riesgo de engaño cuando se pide que hable alguno si está presente. Es aconsejable examinar el mensaje y no preguntar a alguien que quiera responder.

- El director aclara que no pidió al azar, sino que solicitó que si estaba presente se manifestara.

- Uno de los integrantes del grupo de apoyo sintió un ambiente excelente desde el comienzo. No oyó todo, sintió que estaba alejado. Cree que la lectura de hoy fue excelente y tenía vinculación con lo comunicado por el mundo espiritual.

- El director coincide con esas apreciaciones.

- La médium intuitiva psicógrafa dice que se sintió muy bien. Percibió tres entidades. Desde el principio pensó en Octavio y reflexionó que tal vez era porque lo había nombrado hace poco. No sabe expresar exactamente lo que siente y da analogías: es como encontrarse en un ambiente donde todo es agradable y los seres armónicos. Los tres que hoy sentía eran como maestros excepcionales que estaban dando una enseñanza excelente. La vibración le pareció de gran dulzura y le gustó muchísimo.

- Al director le gustaría que en otra oportunidad en que pregunte si hay otra entidad, contesten en ese momento si las perciben.

- Ambos médiums coinciden en contestar que no siempre pueden, porque a veces no se puede hablar.

- Con relación a las respuestas dadas por las entidades, frente a la pregunta sobre lo lícito de utilizar la fuerza para controlar el desorden y la indisciplina, todos interpretan que no está explícitamente dicho que la fuerza no sea lícita, aunque la crueldad nunca lo es. A veces se llega a un extremo de desorden frente al que hay que tomar medidas extremas para defenderse. Pero a esas situaciones se llega como consecuencia por no enseñar la conducta correcta en el momento adecuado.

- El médium intuitivo parlante menciona que actualmente está viviendo una situación de ese tipo en su trabajo, donde hay muchos trabajando en forma indisciplinada. Está permanentemente hablando a la gente para que cambie.

- Todos coinciden en que se nos dio un mensaje acerca del trabajo y el orden en el grupo mediúmnico.

Notas:

a) Disciplinar significa instruir a una persona a tener un determinado código de conducta u orden. En el campo del desarrollo del niño, la disciplina se refiere a los métodos de formación del carácter y de la enseñanza de auto-control y de un comportamiento aceptable, por ejemplo, enseñar a un niño a lavarse sus manos antes de las comidas. Aquí, lavarse las manos antes de las comidas es un patrón particular de comportamiento, y el niño está siendo disciplinado para adoptar ese patrón. Para la disciplina también da lugar a la palabra disciplinador, lo que denota una persona que impone orden.

Sin embargo, por lo general el término "disciplina" tiene una connotación negativa. Esto se debe a la necesidad de mantener el orden - es decir, que las instrucciones de garantizarlo se lleven a cabo. El orden es a menudo regulado a través del castigo. Pero no confundamos, esta sirve para hacerse dueño de uno mismo. Ser disciplinado es entonces, sujeto al contexto, ya sea una virtud (la capacidad de seguir instrucciones en forma correcta) o un eufemismo para el castigo (que también puede ser denominado como "procedimiento disciplinario"). Como sustantivo concreto, la disciplina se refiere a un instrumento de castigo, por ejemplo, en la mortificación de la carne (ver también: flagelación). Este instrumento también se puede aplicar a uno mismo, por ejemplo, en penitencia por no ser lo suficientemente disciplinados.

Una disciplina académica se refiere a un cuerpo de conocimiento que se está dando a - o ha recibido - un discípulo. Entonces, el término puede denotar una "esfera de los conocimientos" en la cual la persona decidió especializarse. En un instituto de enseñanza superior, el término disciplina es a menudo sinónimo de facultad.

La disciplina militar

La disciplina militar se refiere a la regulación de los comportamientos de los miembros de cualquier militar, que implica reglas que rigen la orientación de los objetivos y el comportamiento dentro y fuera de la institución, incluyendo la socialización de los procesos que ocurren en entrenamiento militar. Disciplina Militar: **"Disposición mental y estado de adiestramiento tales que provocan obediencia y adecuada conducta uniforme a toda circunstancia."** RAG 11. Fuerza Aérea Argentina. Las reglas de disciplina son más firmes o más laxos en función de la cultura dominante de los militares del país o la institución. Ya en el momento del ejército romano, la disciplina se aplica a través de la justicia militar, pero con recopilaciones más amplias de leyes, como la del Codex Theodosianus, que contenía las disposiciones relativas a la disciplina militar.

La disciplina ha sido una de las palabras no bien entendidas, pues se la considera como una limitación a la libertad, un código de prohibiciones innecesarias y una adhesión a exigencias supuestamente arbitrarias; se entiende como el juzgamiento de las acciones realizadas por el personal militar, juzgamiento que es considerado muy riguroso y especialmente estricto, pero que jamás vulnera los principales y primarios derechos constitucionales y humanos del militar como persona, como ser humano.

En la práctica normalmente, se tiende a confundir a la disciplina con su exteriorización y/o con los medios para satisfacer la obediencia, la subordinación, el respeto al superior, etc., son las manifestaciones de ese cuerpo legal.

Rosario Ortega y Rosario Del Rey (2007) señalan que lo que se entiende como disciplina (desde una versión constructivista-consensualista) se refiere a un sistema de normas que una organización se proporciona a sí mismo. Las cuales se han creado de forma democrática y se han revisado críticamente por todos los miembros de la comunidad. Al disciplinar se instruye a una persona a tener determinado código de conducta u orden. Por otro lado Ortega y Del Rey cuestionan la disciplina dentro de la escuela, ya que es muy distinto porque no llega a ser democrática, a los alumnos no los hacen partícipes en la elaboración de estas. Lo cual genera que los estudiantes no las reconozcan como obligaciones propias o responsabilidades que tienen que asumir. En el caso de los niños la disciplina ayuda a formar el carácter y a enseñarle el auto-control y comportamientos aceptables.

La disciplina escolar

La disciplina escolar se refiere a la regulación de los niños y el mantenimiento del orden ("reglas") en las escuelas. Estas normas pueden, por ejemplo, definir los estándares esperados de la ropa, la hora normal, el comportamiento social, las tareas, pruebas y la ética de trabajo. El término también puede referirse a las sanciones que son las consecuencias de violar el código de conducta, o para la administración de dicha pena, en lugar de comportarse dentro de las reglas de la escuela.

La disciplina eclesiástica

La disciplina eclesiástica es una respuesta de un cuerpo eclesiástico en cierta percepción equivocada, ya sea en acción o en la doctrina. Su forma más extrema en las iglesias modernas es la excomunión.

La disciplina eclesiástica también puede referirse a las normas que regulan algunos órdenes eclesiásticos, como sacerdotes o monjes, como el celibato del clero.

La disciplina en el empleo

En empresas sindicalizadas, la disciplina puede ser una parte regulada de un acuerdo de negociación colectiva y sujetos a procedimientos de queja.

En materia de empleo del Reino Unido, una audiencia de la disciplina (también conocida como una audiencia disciplinaria) se lleva a cabo por un empleador cuando se alegue que un trabajador ha caído por debajo del nivel exigido en un aspecto relativo a su empleo. Una audiencia de disciplina puede ponerse en marcha con respecto a una cuestión de mala conducta o mal desempeño. El empleador está autorizado a responder a las acusaciones durante la audiencia de la disciplina.

La autodisciplina

La autodisciplina se refiere a la capacitación o entrenamiento que se da a sí mismo para llevar a cabo una determinada tarea o para adoptar un patrón particular de comportamiento, incluso si uno preferiría estar haciendo otra cosa. Por ejemplo, negarse a sí mismo un placer extravagante con el fin de lograr una escritura más exigente de caridad es una muestra de auto-disciplina. Por lo tanto, la auto-disciplina es la afirmación de la voluntad sobre los deseos base, y generalmente se entiende como sinónimo de autocontrol.

La autodisciplina es, en cierta medida un sustituto de la motivación, cuando uno utiliza la razón para determinar el mejor curso de acción que se opone a los deseos de uno. Comportamiento virtuoso es cuando las motivaciones están alineadas con nuestros objetivos: hacer lo que uno sabe que es mejor y hacerlo con mucho gusto.

Comportamiento Continente, por el contrario, es cuando uno hace lo que sabe que es lo mejor, pero debe hacerlo oponiéndose a las motivaciones propias.⁶ Trasladarse de un comportamiento continente a un comportamiento virtuoso requiere un entrenamiento y algo de auto-autodisciplina.

La disciplina del niño

La disciplina infantil es el proceso de enseñar a los niños a comportarse adecuadamente en circunstancias diferentes. Esto se hace a menudo con el castigo, mientras no sea físico porque es malo para la salud de los niños, aunque a veces se lo merezcan o que supongan la pérdida de propiedad o privilegios. Así, para hacer referencia a una forma de comportamiento ordenada, no impuesta por otros, se habla de *auto disciplina*, término que evita esas connotaciones.

También se dice que la disciplina es el método mas recomendado para llegar al éxito de algo.

Fuente: Wikipedia

b) La indisciplina

Se consideran actos de indisciplina todas las acciones, palabras, actitudes, gestos y reacciones que contrarían las normas disciplinarias vigentes en un centro de enseñanza, o que representan atentados contra la moral, la autoridad, el orden, el espíritu y las tradiciones de la institución.

No hay duda de que los actos positivos de indisciplina, principalmente cuando son intencionales y frecuentes, son perjudiciales a la moral de un colegio y se oponen frontalmente a los propósitos educativos que son la propia razón de ser de esos establecimientos. Deben, por consiguiente, ser combatidos y eliminados. Pero estos actos de indisciplina son, casi siempre, consecuencias inevitables de condiciones y factores desfavorables que están actuando sobre el psiquismo de los educandos, amenazando desintegrar su personalidad y desajustarlos a la vida escolar. Importa, pues, que se encuentre la atención de los educadores sobre estos factores para eliminarlos o atenuarlos, antes de recurrir a sanciones o medidas punitivas más drásticas.

La falta de conformidad con las normas de disciplina vigentes en los colegios se puede atribuir también, en muchos casos, a la inmadurez de los alumnos: su inteligencia no está todavía en condiciones de comprender las razones más profundas que dictan las normas vigentes; su poca experiencia no les permite aún prever y calcular las consecuencias de todas sus palabras, actos y actitudes; su poca edad no les hace posible todavía desarrollar el control mental necesario para una conducta reglada y satisfactoria. Solamente el tiempo, la experiencia, el ambiente educativo y la aclaración progresiva de los hechos por la comprensión y por la reflexión podrán engendrar en su mente inmadura ese control reflexivo e interior que facilita una conducta consciente y disciplinada. Corresponde a la escuela favorecer y estimular esa progresiva maduración interior de los escolares, sin perjudicar la evolución sana y normal de su personalidad.

Podemos señalar estas normas prácticas de conducta personal del profesor en clase:

a) Cultivar, en relación con los alumnos, una actitud fundamental de interés, comprensión y simpatía. Ser, por encima de todo, humano y razonable para con ellos; no se deben permitir, sin embargo, los excesos de familiaridad ni se debe ser demasiado condescendiente; es necesario ser firme e insistente en las exigencias, pero explicando el porqué de las mismas.

b) Ahondar en la psicología de los alumnos, comprender la psicología de la clase como un todo, por un lado, y la psicología individual de cada uno de sus miembros, por otro. Adaptar los procedimientos de manejo a esa psicología de modo que resulten eficaces y no contraproducentes.

c) Evitar durante las clases hablar de uno mismo, de la vida, méritos o problemas y negocios particulares; no desperdiciar el tiempo de clase en confidencias personales o en asuntos ajenos a la materia.

d) No ser autoritario, arrogante ni arrollador; no manifestar desprecio hacia los alumnos; ser paternalmente firme y emplear la necesaria energía de modo sereno, prudente y digno. Imponer respeto a los alumnos sin humillarlos ni intimidarlos.

e) Cuidar la propia autoridad y no exponerla al desgaste, abusando de ella en incidencias triviales; en tales casos, es mejor recurrir al manejo preventivo o indirecto.

f) Zañjar, sin embargo, de forma tajante y sin titubeos, cualquier movimiento más serio de indisciplina o de desorden colectivo; no dejar navegar el barco hasta que la tempestad estalle.

g) No hacer promesas ni amenazas que después no se podrán o no se querrán cumplir; cuando se haga una advertencia, no deben tolerarse reincidencias. Las sanciones, si son necesarias, deben ser aplicadas sin tardanza y no días o semanas después; pero se debe ser moderado e impersonal en su aplicación.

h) Tratar las infracciones más graves de modo objetivo e impersonal, sin mostrarse ofendido o enojado personalmente. La indisciplina debe ser reprobada como conducta inconveniente y antisocial que habla de los individuos que la practican. No interpretarla como afrenta o desacato a la autoridad personal del profesor. Terminado el incidente, no demostrar resentimiento o intenciones de persecución o venganza; tratar a los alumnos con naturalidad, como si nada hubiera sucedido antes.

i) No reprender nunca a la clase entera por faltas cometidas por algunos alumnos; mucho menos se debe castigar a toda la clase; además de injusto, sería antipsicológico y contraproducente. Procurar, por el contrario, aislar a los agentes de la indisciplina, contrastando su conducta con la de los demás miembros de la clase. Cuando no se consiga identificarlos, no exigir que los otros los denuncien; invitar a los infractores a presentarse después de la clase para dar explicaciones personales.

j) Hacer comprender a los alumnos que la buena conducta es una exigencia social que debe ser acatada en todas las circunstancias de la vida y que la escuela le da gran importancia.

k) Nunca se ofenda personalmente a los alumnos con apodosos despectivos, indirectas sarcásticas, alusiones a defectos físicos o insultos personales. No provocar susceptibilidades ni ofender el sentimiento de dignidad personal o familiar de los alumnos.

En suma, procurar crear y mantener en las clases una atmósfera sana de responsabilidad, interés y calor humano, espíritu de trabajo y amor a los estudios. Por encima de todo se debe ser educador, nunca fiscal ni un perseguidor de los alumnos.

Fuente: Google - Luis Alves Mattos. Compendio de didáctica general (adaptación)
Con la autorización de Editorial Kapelusz.

3. Reunión

Objetivo: Comunicación con los guías espirituales.

Preguntas de los participantes sobre el significado de los trabajos en el plano material.

Concentración y evocación.

Percepción intuitiva: hay tranquilidad y armonía en el grupo. Se presentan los guías acompañados de seres interesados en estos trabajos.

- Director: damos la bienvenida a nuestros guías y esperamos una manifestación de su presencia.

Espíritu guía: Estamos en disposición de acompañar esta labor.

- Director: Quisiera saber si en el plano espiritual la contaminación es igual, es más fuerte o más débil que en el plano encarnado.

Espíritu guía: El mundo físico tiene una realidad diferente a la espiritual. En esta situación los elementos son morales y se rigen por la calidad de los pensamientos. Los seres encarnados llaman contaminación al resultado de las agresiones provocadas por la ignorancia de ellos mismos a los elementos naturales que cumplen leyes perfectas, y que se rompen o desconocen. Si quisiéramos hacer una analogía diríamos que en el estado espiritual lleva a los desequilibrios aunque no a la contaminación.

- Director: Pregunta sobre la contaminación del ambiente, y si el hombre actualmente, es responsable de la contaminación nuclear o es parte del progreso que estamos viviendo.

Espíritu guía: Todos los seres en su camino de evolución cometen muchos errores. Enfrentarse con ellos, los coloca en situación de reparación y entendimiento. El medio encarnado le ofrece muchos retos para su beneficio. Hoy como siempre está en esa situación. La responsabilidad de cada uno redundará en conseguir que todos logren el esclarecimiento de la conducta.

- Director: Quisiera saber si lo que llaman desde el punto de vista económico, modelo neoliberal es una forma de contaminación en la sociedad.

Espíritu guía: Esos son elementos del quehacer como encarnados que están alejados de los intereses espirituales. El valor de los actos humanos sólo depende de la intención y los sentimientos que generan las conductas.

- Integrante del grupo mediúmnico: Siempre me he preguntado porque algunos hechos históricos quedan en el misterio, y si es posible conocer la verdad en el ámbito espiritual. Por ejemplo: ¿Porqué Carlota Corday mató a Marat?

Espíritu guía: No conocemos las vivencias de ese ser al que te refieres. Pero podríamos pensar que todas las agresiones entre seres encarnados o no, se producen por el alimento y fuerza que llegan a tener las pasiones que no pueden controlarse.

- Integrante del grupo mediúmnico: Sitúa la cronología de la pregunta y agrega que está de acuerdo con la respuesta, sobre todo en lo que se refiere a las pasiones.

Espíritu guía: La historia de los seres está llena de episodios de esa naturaleza. En ocasiones, algunos alcanzan mayor renombre, no siempre por ser más importantes. En todos los casos, lo más importante son los sentimientos que desencadenan, y lo que significan para los seres que intervienen en los conflictos.

- Integrante del grupo mediúmnico: Cuando Moisés vio la tierra prometida desde el monte Nebo, ¿era verdad? ¿Adónde fue Moisés después de eso? ¿Dónde murió Moisés?

Espíritu guía: No conocemos las vivencias de ese ser que mencionas. Deducimos que en su historia personal habrá continuado su camino de progreso, luchando con sus inclinaciones negativas y tratando de lograr el mejoramiento de sus sentimientos hacia sí mismo y hacia otros.

- Director: ¿Porqué hay seres que a pesar de su esfuerzo de trabajo, nunca salen de la pobreza material?. ¿Es que el espíritu escoge venir en pobreza material o el espíritu viene destinado a la labor que le toca desempeñar?

Espíritu guía: El espíritu encarna con la finalidad de corregir aquellos factores carenciales de su estructura. El medio material en el que se desenvolverá será el adecuado para lograrlo. Tal vez, mientras continúe encarnado le dé mucho valor a su estado de pobreza o riqueza material, porque aún no ha llegado a comprender que esos valores son completamente transitorios y un instrumento más para su lucha.

En ocasiones, puede lograr superar la pobreza material con la acumulación de riqueza y no logra superar la pobreza espiritual, persistiendo en sus defectos.

- Director: Gracias a Octavio y a todos los que generosamente nos acompañan. Hoy se hicieron preguntas sobre los intereses o labores de encarnados. Aunque entendemos que siempre están involucrados sentimientos y podemos obtener algún provecho, estamos claros de que se trata de hechos que se deben resolver o averiguar en este plano. Nos despedimos hasta la próxima reunión.

Impresiones de los asistentes:

- El director opina que las respuestas son una muestra de la inconveniencia o inutilidad de formular preguntas referidas a trabajos inherentes a la realidad de encarnados, sin un objetivo de orden moral. La revelación de hechos por mera curiosidad no deja ningún beneficio. Observa en las respuestas una clara alusión de las consecuencias morales en cada hecho, que son las interesantes para investigar.

- Los asistentes coinciden con esa apreciación: las preguntas deben ir dirigidas a obtener una enseñanza moral, más que una curiosidad.

- La médium psicógrafa se sintió bien. Percibió que los guías sentían lo que se acaba de mencionar. Se esperan preguntas que ayuden a progresar moralmente.

Notas:

a) Se denomina **contaminación ambiental** a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y

surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre (fuentes antropogénicas) que conforman las actividades de la vida diaria.

Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importantes son: industriales (frigoríficos, mataderos y curtiembres, actividad minera y petrolera), comerciales (envolturas y empaques), agrícolas (agroquímicos), domiciliarias (envases, pañales, restos de jardinería) y fuentes móviles (gases de combustión de vehículos). Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo. Tradicionalmente el medio ambiente se ha dividido, para su estudio y su interpretación, en esos tres componentes que son: aire, agua y suelo; sin embargo, esta división es meramente teórica, ya que la mayoría de los contaminantes interactúan con más de uno de los elementos del ambiente.

TIPOS DE CONTAMINACION AMBIENTAL

Contaminación del agua: es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

Contaminación del suelo: es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.

Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.

CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

- desechos sólidos domésticos
- desechos sólidos industriales
- exceso de fertilizante y productos químicos
- tala
- quema
- basura
- el monóxido de carbono de los vehículos
- desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos

CONTAMINACION AMBIENTAL SEGUN EL CONTAMINANTE

Contaminación química: refiere a cualquiera de las comentadas en los apartados anteriores, en las que un determinado compuesto químico se introduce en el medio.

Contaminación radiactiva: es aquella derivada de la dispersión de materiales radiactivos, como el uranio enriquecido, usados en instalaciones médicas o de investigación, reactores nucleares de centrales energéticas, munición blindada con metal aleado con uranio, submarinos, satélites artificiales, etc., y que se produce por un accidente (como el accidente de Chernóbil), por el uso ó por la disposición final deliberada de los residuos radiactivos.

Contaminación térmica: refiere a la emisión de fluidos a elevada temperatura; se puede producir en cursos de agua. El incremento de la temperatura del medio disminuye la solubilidad del oxígeno en el agua.

Contaminación acústica: es la contaminación debida al ruido provocado por las actividades industriales, sociales y del transporte, que puede provocar malestar, irritabilidad, insomnio, sordera parcial, etc.

Contaminación electromagnética: es la producida por las radiaciones del espectro electromagnético que afectan a los equipos electrónicos y a los seres vivos.

Contaminación lumínica: refiere al brillo o resplandor de luz en el cielo nocturno producido por la reflexión y la difusión de la luz artificial en los gases y en las partículas del aire por el uso de luminarias ó excesos de iluminación, así como la intrusión de luz o de determinadas longitudes de onda del espectro en lugares no deseados.

Contaminación visual: se produce generalmente por instalaciones industriales, edificios e infraestructuras que deterioran la estética del medio.

PREVENCION DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

- no quemar ni talar plantas
- controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- no botar basura en lugares inapropiados
- regular el servicio de aseo urbano
- crear conciencia ciudadana

- crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales
- controlar los derramamientos accidentales de petróleo
- controlar los relaves mineros

EFFECTOS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

Expertos en salud ambiental y cardiólogos de la Universidad de California del Sur (EE.UU), acaban de demostrar por primera vez lo que hasta ahora era apenas una sospecha: la contaminación ambiental de las grandes ciudades afecta la salud cardiovascular. Se comprobó que existe una relación directa entre el aumento de las partículas contaminantes del aire de la ciudad y el engrosamiento de la pared interna de las arterias (la "íntima media"), que es un indicador comprobado de aterosclerosis.

El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de afecciones cardiovasculares agudas, como el infarto. Al inspirar partículas ambientales con un diámetro menor de 2,5 micrómetros, ingresan en las vías respiratorias más pequeñas y luego irritan las paredes arteriales. Los investigadores hallaron que por cada aumento de 10 microgramos por metro cúbico de esas partículas, la alteración de la pared íntima media de las arterias aumenta un 5,9 %. El humo del tabaco y el que en general proviene del sistema de escape de los autos producen la misma cantidad de esas partículas. Normas estrictas de aire limpio contribuirían a una mejor salud con efectos en gran escala. Otro de los efectos es el debilitamiento de la capa de ozono, que protege a los seres vivos de la radiación ultravioleta del Sol, debido a la destrucción del ozono estratosférico por Cl y Br procedentes de la contaminación; o el calentamiento global provocado por el aumento de la concentración de CO₂ atmosférico que acompaña a la combustión masiva de materiales fósiles. Lastimosamente los empresarios y sus gobiernos no se consideran parte de la naturaleza ni del ambiente que le rodean, ni toman ninguna conciencia de los daños que hacen al planeta, e indirectamente a sí misma, al mismo ritmo con que los produce; salvo el retirar sus contaminantes de sus regiones.

Deteriora cada vez más a nuestro planeta

Atenta contra la vida de plantas, animales y personas

Genera daños físicos en los individuos

Convierte en un elemento no consumible al agua

En los suelos contaminados no es posible la siembra

EFFECTOS DE LA RADIATIVIDAD

Los efectos de la radiactividad en los seres vivos son dañinos para su integridad física. Pueden ser inmediatos o tardíos, según la dosis. Cuando el organismo humano recibe de golpe altas dosis de radiación, puede sobrevenir la muerte. Cantidades altas recibidas en fracciones pequeñas y espaciadas producen efectos tardíos, como la leucemia, cánceres, cataratas y otros procesos degenerativos. Dosis bajas y espaciadas en el tiempo pueden producir efectos tardíos o anomalías en las próximas generaciones.

El uso militar y comercial de la energía nuclear representan un peligro inaceptable tanto por sus emisiones rutinarias de radiactividad y los residuos que generan, como por el riesgo de accidente que su funcionamiento supone. Es preciso abandonar la energía nuclear.

CAMBIOS CLIMATICOS POR LA CONTAMINACION AMBIENTAL

El cambio climático, inducido por la actividad del ser humano, supone que la temperatura media del planeta aumentó 0,6 grados en el S.XX. La temperatura media del planeta subirá entre 1,4 y 5,8 grados entre 1990 y 2100. En el mismo período, el nivel medio del mar aumentará entre 0,09 y 0,88 metros. El aumento del S.XX no se ha dado en ninguno de los últimos diez siglos.

El cambio climático acelerará la aparición de enfermedades infecciosas, como las tropicales, que encontrarán condiciones propicias para su expansión, incluso en zonas del Norte. La Organización Mundial de la Salud advirtió que es probable que los cambios locales de temperaturas y precipitaciones creen condiciones más favorables para los insectos transmisores de enfermedades infecciosas, como la malaria o el dengue.

La atmósfera actúa como una trampa térmica y este efecto invernadero aumenta con la concentración de gases como el CO₂. La actividad humana, la deforestación y, sobre todo, la quema de combustibles fósiles incrementan la presencia de este gas en el aire. La concentración atmosférica de CO₂ se ha incrementado en un 31% desde 1750.

La cubierta de nieve y hielo ha disminuido en un 10% desde finales de los 60. Igualmente, se observa una reducción de los glaciares a lo largo del S.XX. Ha aumentado la temperatura superficial del océano y el nivel del mar entre 0,1 y 0,2 m. en el S.XX (y que irá en aumento amenazando de inundar a ciertos países). También se registran cambios en el régimen de lluvias, en la cubierta de nubes y en el patrón de ocurrencia de fenómenos como la corriente cálida de El Niño, que se ha vuelto más frecuente. Tal aumento puede conducir a una mayor incidencia de enfermedades transmitidas por el agua, como el cólera, y de las relacionadas con toxinas, como el envenenamiento por mariscos.

La única forma de frenar la modificación del clima es reducir drásticamente las emisiones de gases invernadero, como el CO₂. Es necesario presionar a los gobiernos y empresas mundiales, básicamente, para que reduzcan las emisiones de CO₂.

La incineración de los residuos es una fuente muy importante de contaminación ambiental pues emite sustancias de elevada toxicidad, a la atmósfera y genera cenizas también tóxicas. Al contaminar, pues, el aire que respiramos, el agua que bebemos y nuestros alimentos, la incineración afecta gravemente a nuestra salud.

Entre los compuestos tóxicos destacan -principalmente- metales pesados y las dioxinas. Estas últimas son extremadamente tóxicas, persistentes y acumulativas en toda la cadena alimentaria. Son sustancias cancerígenas y que alteran los sistemas inmunitario, hormonal, reproductor y nervioso.

En consecuencia, las empresas y las Administraciones deben invertir sus esfuerzos económicos y personales en desarrollar otras alternativas.

DESTRUCCION DEL OZONO

El dióxido de carbono y el efecto invernadero están calentando el planeta. La destrucción del ozono debido a las actividades humanas ha llegado ya al punto en que los dañinos rayos solares, los ultravioletas B, llegan, en grandes zonas de la superficie terrestre, a niveles capaces de causar extensos daños a la vida.

Las dosis cada vez mayores de UV-B amenazan la salud y el bienestar humano, las cosechas, los bosques, las plantas, la vida salvaje y marina. Se ha producido una elevación de la tasa de cáncer de piel. La exposición a la radiación UV-B reduce la efectividad del sistema inmunológico.

Hay que prohibir la fabricación y uso de todos los compuestos destructores del ozono. La falta de agua, efecto del calentamiento del planeta, amenaza seriamente los medios de subsistencia de más de 1200 millones de personas, la cuarta parte de la población mundial. A pesar de las crecientes preocupaciones respecto a estos temas, las medidas de ámbito internacional encuentran escollos insalvables para su aplicación a causa del desarrollismo incontrolado, del consumismo y la miopía de los dirigentes políticos, cautivos de los intereses y la codicia de los clanes financieros.

CONTAMINACION AMBIENTAL INDUSTRIAL

La apertura de galerías mineras que favorecen las infiltraciones de sal potasa, por ejemplo, en el terreno; los gases tóxicos que se disuelven en el agua de las precipitaciones y la potencial ruptura accidental de las canalizaciones de las industrias de transformación; los vertidos de aguas con metales pesados, cadmio, plomo, arsénico y compuestos orgánicos de síntesis; el almacenamiento deficiente de productos químicos; los gases de los escapes y aceites en la carretera de los transportes; la polución térmica por agua caliente de las centrales nucleares; el arrojado de desperdicios en el mar de los buques...

CONTAMINACION AMBIENTAL URBANA

La relación del hombre con su ambiente se a visto afectada también por el proceso urbanístico, lo que ha llevado a la destrucción de áreas verdes para dar paso a nuevas construcciones habitacionales, donde las áreas recreativas son cada vez más escasas.

La migración del campo a la ciudad trae consigo insuficiencia de servicios públicos (agua, luz, transporte) y bajo nivel de vida de un elevado porcentaje de la población urbana.

La contaminación sónica en algunas ciudades es muy aguda: vehículos, aviones, maquinarias. etc... El ruido produce efectos psicológicos dañinos como son interrumpir el sueño (cuando la intensidad supera los 70 decibelios), disminuir el rendimiento laboral y provocar un constante estado de ansiedad. Se dice que las generaciones jóvenes de hoy serán futuros sordos, pues cada vez es mayor el ruido de las ciudades.

La contaminación del agua depurada por canalizaciones obsoletas y a la disolución de barros de depuración en el tratamiento del agua; la contaminación de las aguas domésticas; la fuga de materia orgánica fermentable de las fosas sépticas; el vertido de aguas usadas no depuradas del alcantarillado; los vertidos de aguas de las coladas (fosfatos); el lavado de los suelos urbanos saturados de contaminantes diversos; la filtración de productos nocivos debida a descargas incontroladas...

RESIDUOS NO BIODEGRADABLES

Los desechos que en la actualidad han cobrado más relevancia son los derivados de la Energía Atómica. Los desechos radiactivos constituyen una amenaza para el hombre porque no pueden ser eliminados; la única forma de salir de ellos es almacenándolos en depósitos especiales, pero como la vida radiactiva de esos desechos es larga continúan siendo un peligro. En la actualidad se piensa evacuar estos productos en pozos perforados en el suelo, dentro de cajas de paredes fuertes de plomo, de modo que puedan ser incorporados a los ciclos biológicos.

Actualmente para la eliminación de basura se utiliza:

- El relleno sanitario: enterrando la basura comprimida en grandes desniveles.

- Incineración: este método es muy útil, puede generar electricidad y calor, tiene la desventaja de que

produce residuos incombustibles y además contamina el aire.

.- Reciclaje: es el más conveniente, por este medio se recuperan materiales como: el vidrio, el papel, el cartón, la chatarra y los envases de metal. También se pueden producir a partir del reciclaje de la basura alimentos para animales y abonos agrícolas, utilizando los desechos de origen orgánico previamente escogidos, como: grasa, huesos, sangre.

EL EQUILIBRIO ECOLOGICO

Es el resultado de la interacción de los diferentes factores del ambiente, que hacen que el ecosistema se mantenga con cierto grado de estabilidad dinámica. La relación entre los individuos y su medio ambiente determinan la existencia de un equilibrio ecológico indispensable para la vida de todas las especies, tanto animales como vegetales.

Los efectos más graves han sido los ocasionados a los recursos naturales renovables: El Agua, El Suelo, La Flora, La Fauna y El Aire.

El gran desarrollo tecnológico e industrial ha sobrepasado la capacidad de la naturaleza para restablecer el equilibrio natural alterado y el hombre se ha visto comprometido.

El mayor problema de las comunidades humanas es hoy en día la basura, consecuencia del excesivo consumo. Los servicios públicos se tornan insuficientes y la cantidad de basura como desecho de esa gran masa poblacional adquiere dimensiones críticas y ha perturbado los ecosistemas.

Los desperdicios de los alimentos y materias orgánicas contenidos en la basura, constituyen un problema de salud porque son criaderos de insectos, responsables de la transmisión de enfermedades como Gastroenteritis, Fiebre Tifoidea, Paludismo, Encefalitis, etc...; atrae las ratas que intervienen en la propagación de la Peste Bubónica, el tifus, Intoxicaciones Alimenticias y Otras.

ACTIVIDADES ECONOMICAS Y CONTAMINACION AMBIENTAL

Las actividades económicas son parte esencial de la existencia de las sociedades, ellas permiten la producción de riquezas, el trabajo de los individuos y generan los bienes y servicios que garantizan su bienestar social. Las actividades económicas son cada día más complejas y requieren del uso y tecnologías más avanzadas, con el objeto de mantener la productividad competitiva en un mercado cada vez más exigente. En la actualidad, muchas actividades económicas son fuente permanente de contaminación.

De esta forma se nos presenta el problema de la necesidad de mantener y ampliar nuestras actividades económicas por el significado social que ellas tienen en la generación de riquezas; pero al mismo tiempo debemos tomar conciencia sobre la contaminación ambiental que éstas causan, para buscar soluciones y mantener el equilibrio ecológico y ambiental.

Fuente: Google

b) Carlota Corday d'Armont (1768-1793). Joven francesa, nacida en Champeaux (Orne), bisnieta de Corneille. Sublevada contra el Terror y para vengar a los girondinos, se trasladó a París, desde Caen, e hirió mortalmente de una cuchillada a Marat, encontrándose éste en el baño. Fue detenida, condenada y ejecutada.

Jean Paul Marat (1743-1793). Político francés de origen sardo nacido en Boudry (Suiza). Hombre de amplia cultura y médico, fue miembro de la Comuna de París y de la Convención Nacional y redactor de *L'Ami du Peuple*. Propuso medidas despiadadas contra los enemigos de la revolución y se convirtió en uno de los principales responsables de las matanzas de septiembre y de otras medidas igualmente sangrientas. Acusado por los girondinos, fue absuelto. Murió asesinado en su bañera por Carlota Corday.

Indudablemente, este hecho es uno más entre los millones de casos acontecidos a través de la historia. Es posible que para muchos, esta pregunta sea ingenua, porque los espíritus no tienen que conocer la historia de la humanidad; imprudente, porque podría atraer espíritus burlones que contesten aleatoriamente y por diversión, sin conocer la realidad; e inadecuada, porque en un trabajo como el deseado, ese tipo de pregunta no aporta ninguna enseñanza moral.

Sin embargo, se decidió incorporarla porque de los procedimientos inapropiados también se puede extraer algún conocimiento. La respuesta del espíritu guía es absolutamente elocuente.

c) Moisés es un personaje del judaísmo, el cristianismo, el islam y la fe bahá'í.

Hebreo: מֹשֶׁה, hebreo moderno transliterado: Moshé, hebreo tiberiano transliterado: Mōšéh en griego bíblico: Μωϋσῆς, transliterado Mōūsēs

En árabe: موسى, transliterado Mūsa.

Según la *Torá* judía (el Antiguo Testamento) era hijo de Amram y su esposa lojebed. Es descrito como el hombre encomendado por Dios Hashem para liberar al pueblo hebreo de la esclavitud en Egipto y como su máximo profeta y legislador.

No existen datos históricos que fundamenten la existencia real de Moisés, pues todas las referencias a él son muy posteriores, cuando ya se había formado el judaísmo.

d) El monte Nebo (en hebreo: נבו הר, en árabe: نيبو جبل) es un pico de 817 metros situado en el oeste de la Jordania actual.

La historia bíblica del último capítulo de Deuteronomio 34:11 narra cómo Moisés, negada la entrada de la Tierra Prometida a la que dirigió a los israelitas desde Egipto, vio la tierra de Canáan desde la cima de la montaña antes de morir.

El lugar exacto del bíblico monte Nebo no se conoce, pues el lugar descrito en la Biblia es para unos el monte Sinaí y para otros las montañas Abarim, al este de la desembocadura del río Jordán en el mar Muerto. En estas alturas en el oeste del Jordán, se observa Jerusalén en un día claro.

En el siglo IV se edificó en el lugar una iglesia con tres ábsides ampliada en la época bizantina, (siglos VI y VII). A principios del siglo XX los Franciscanos reedificaron una iglesia sobre unos mosaicos del siglo VI.

Fuente: Wikipedia

4. Reunión

Objetivo: comunicación con los guías. Temas morales acerca del trabajo material.

Lectura del acta de la reunión anterior. Comentarios.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Concentración y elevación del pensamiento. Evocación.

Videncias: Mi protector está a mi derecha. Percibo una luz muy grande sobre la cabeza. Luz blanca. En el grupo hay serenidad. Dos círculos blancos y brillantes nos rodean. Uno en la cabeza, otro a la altura de la cintura. En el grupo de observadores hay tranquilidad. Desde la mesa se desplaza hacia ellos una luz blanca. Están los guías. Son tres. Octavio y otros dos, afines. Contentos, con alegría y color azul-celeste tenue semejante a agua. No es un color definido sino como una bruma.

- Director: Octavio, quisiera un saludo de tu parte.

Comunicación espiritual por psicografía intuitiva semiconsciente.

Espíritu guía: Sí, amigos, dispuesto a emprender el trabajo para lograr el progreso, y feliz de hacerlo en compañía de seres de bien.

- Director: ¿Puedes decirnos quienes son los que te acompañan?

Espíritu guía: Hay un compromiso que se cumple. Lo prometido por un ser bondadoso.

- Director: Nos emociona saberlo. Iremos introduciendo los cambios en nuestra reunión, poco a poco. Indica que algunos participantes desean formular preguntas sobre ecología.

- Participante 1: ¿Para ustedes, qué es contaminación?

Espíritu guía: Como seres encarnados hemos sido testigos de los males producidos en la Naturaleza por la ignorancia o desconocimiento de las leyes universales. Desde el estado de hombres primitivos, el ser humano no tuvo habilidad para entender cual debía ser la conducta adecuada para mantener el equilibrio del entorno. Esto continuará sucediendo, y seguirá así mientras no pueda lograr el entendimiento de esas condiciones. Todo aquello que se realiza en contra de lo establecido lleva a lo que algunos llaman de esa forma contaminación, que no es otra cosa que la ruptura de lo establecido por la ley divina.

- Participante 1: Para ti, ¿qué es ecología?

Espíritu guía: Son nombres que los seres humanos asignan a sus tareas humanas. El estado encarnado nos obliga a dar denominaciones para permitir la comunicación. En el estado espiritual la ecología no es una realidad. Los que tratan de estudiar y entender el equilibrio de los mundos, designan de esa manera a esos estudios.

- Participante 1: Dicen que lo que está adentro está afuera. Creo que el espíritu es responsable de la contaminación y el desequilibrio ecológico, porque actúa en la Tierra. ¿La ecología no es aplicable en todo el Universo?

Espíritu guía: La ecología es el nombre de los estudios. Los dichos son la expresión del pensamiento humano. El ser humano se rodea de lo que es capaz de transmitir; cada uno de los seres y el conjunto de los seres afines. En cada mundo el ambiente es el reflejo del progreso que se ha sido capaz de conseguir.

- Participante 1: Creo que hay una ecología espiritual, ¿qué opinas tú?

Espíritu guía: Aparentemente se le está dando el significado del medio en que se vive, es decir, llamas ecología a lo que te rodea. En ese sentido, en cada mundo o ambiente hay condiciones establecidas por los seres que los habitan. Si se realizara un estudio de las condiciones del ambiente de vida, alguien podría denominarlo así, si ese fuera su deseo. Como todo elemento de comunicación debería acordarse entre todos para el adecuado entendimiento.

- Director: Bien, muchas gracias. Quisiera saber si la simbología que percibió la médium hoy tiene relación con la que utilizan los espíritus que te acompañan hoy.

Espíritu guía: En el progreso del pensamiento, el ser humano ha ido adquiriendo representaciones de muchos elementos que son universales. Aún cuando vivan influenciados por culturas y costumbres distintas, los símbolos significan lo mismo en sentido general. Sin embargo, la posibilidad de adquirir cada vez una mayor riqueza de elementos de analogía permite extender esos conceptos. Algunos de ellos pueden adquirirse por mutua convicción y deseo, y así convenir en su uso.

Se observa que la caligrafía se fue modificando paulatinamente.

- Director: Quisiera que me explicaras el significado de los círculos alrededor de la cabeza y la cintura.

Espíritu Andrés (guía de la Soc. E.V.): Bien, amigos. Estoy en manifestar mi presencia, ya que, de acuerdo a nuestro ofrecimiento, estoy en armonía para colaborar con el trabajo de este ser que ha tomado el ideal de conducir estas reuniones y poder progresar en el estudio de la comunicación mediúmnica. A través del trabajo continuo de mucho tiempo de labor, hemos podido establecer una metodología de técnica mediúmnica, que ha posibilitado el progreso de las comunicaciones. Esos símbolos que hemos ido utilizando nos han sido muy útiles para entendernos en forma más adecuada. Está en cada uno aceptar esa modalidad, pero como ejecutor de la misma, os aseguramos que nos ha dado muchas satisfacciones y utilidad.

- Director: Por la letra y el contenido del mensaje he reconocido al espíritu Andrés y me siento muy feliz. Entiendo que los símbolos son los que se relacionan con ese método y desearía que me dijeras si la interpretación que hice es adecuada.

Espíritu Andrés: Así es. Mi presencia conductora será permanente mientras lo deseen y a través de la práctica podremos demostrar la forma de utilización. Ahora estoy en retirarme, aconsejándoles el trabajo continuo e interesado en todas estas labores que nos ocupan. Buenas noches. Andrés.(Caligrafía grande, firme y decidida)

- Director: Bien, gracias. Octavio. Vamos a concluir la reunión y en la próxima deseamos analizar algunos aspectos sobre los espíritus protectores. Esperamos tu mensaje final.

- Espíritu guía: Todos nos sentimos felices por el trabajo emprendido. Nuestro interés y deseo es el progreso y sentimos que se hace una realidad cuando podemos trabajar en armonía de pensamientos. Paz. Octavio.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron bien y en armonía.

- El director explica que en su experiencia mediúmnica con integrantes de la Soc. E. V. (Argentina), que compartió con la médium psicógrafa, Andrés, espíritu guía de esa institución y Joaquín, espíritu orientador de los médiums, se mostraron dispuestos a colaborar en el desarrollo de la mediumnidad y en el progreso de la comunicación. Lamentablemente, algunos miembros y

directivos de la institución informados defectuosamente por algunos, han confundido esta colaboración e interpretan que se trata de una intervención inadecuada que autoriza a espíritus a inmischirse en labores de nuestra institución. Se han oído expresiones tan desafortunadas e inadecuadas como "espíritus extranjeros", que no deben evocarse en grupos de nuestra institución.

Comentario:

En reuniones posteriores, esos espíritus siguieron presentes, pero con mucha prudencia no se comunicaban directamente, para evitar desavenencias. A pesar de eso, la autoridades de la institución consideraron inconveniente que este grupo continuara con su labor mediúmnica y fue suspendida.

La mayoría de los integrantes del grupo permaneció unida y siguieron reuniéndose en otro local. Los trabajos continuaron disfrutando del apoyo de los guías y de los espíritus de la institución amiga que ofreció su colaboración en el trabajo. De esta manera, se siguieron las indicaciones de responsabilidad, orden, disciplina y dedicación en el trabajo mediúmnico que tantas veces se nos había aconsejado.

Nota:

La **ecología** (del griego «οἶκος» *oikos*="hogar", y «λόγος» *logos*=" conocimiento") es la ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, la distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente:«la biología de los ecosistemas». En el ambiente se incluyen las propiedades físicas que pueden ser descritas como la suma de factores abióticos locales, como el clima y la geología, y los demás organismos que comparten ese hábitat (factores bióticos).

La visión integradora de la ecología plantea qué es el estudio científico de los procesos que influyen la distribución y abundancia de los organismos, así como las interacciones entre los organismos y la transformación de los flujos de energía y materia.

El término *ökologie* fue introducido en 1866 por el alemán prusiano Ernst Haeckel en su trabajo *Morfología general de los organismos (Generelle morphologie der organismen)*;² está compuesto por las palabras griegas *oikos* (casa, vivienda, hogar) y *logos* (estudio o tratado), por ello *ecología* significa «el estudio del hogar».

En un principio, Haeckel entendía por ecología a la ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos con su ambiente, pero más tarde amplió esta definición al estudio de las características del medio, que también incluye el transporte de materia y energía y su transformación por las comunidades biológicas.

La ecología es la rama de la Biología que estudia las interacciones de los seres vivos con su hábitat. Esto incluye factores abióticos, esto es, condiciones ambientales tales como: climatológicas, edáficas, etc.; pero también incluye factores bióticos, esto es, condiciones derivadas de las relaciones que se establecen con otros seres vivos. Mientras que otras ramas se ocupan de niveles de organización inferiores (desde la bioquímica y la biología molecular pasando por la biología celular, la histología y la fisiología hasta la sistemática), la ecología se ocupa del nivel superior a éstas, ocupándose de las poblaciones, las comunidades, los ecosistemas y la biosfera. Por esta razón, y por ocuparse de las interacciones entre los individuos y su ambiente, la ecología es una ciencia multidisciplinaria que utiliza herramientas de otras ramas de la ciencia, especialmente Geología, Meteorología, Geografía, Física, química y Matemática.

Los trabajos de investigación en esta disciplina se diferencian con respecto de la mayoría de los trabajos en las demás ramas de la Biología por su mayor uso de herramientas matemáticas, como la estadística y los modelos matemáticos. Además, la comprensión de los procesos ecológicos se basa fuertemente en los postulados evolutivos. (Dobzhansky, 1973).

Fuente: Wikipedia

5. Reunión

Objetivo: Comunicación con los guías. Recibir una entidad que ilustre nuestros trabajos en el tema del trabajo material.

Solicitud de amparo y unificación de pensamientos.

Relajación y concentración.

- Percepción intuitiva: Tranquilidad y armonía. Están presentes los guías del grupo y otros seres interesados. Un espíritu desea comunicarse para expresar sus vivencias.

- Director: Esperamos la manifestación de los espíritus que acostumbran acompañarnos.

Manifestación espiritual a través de la mediumnidad intuitiva parlante.

Espíritu guía: Estamos con ustedes.

Entidad: ... hay aroma a frutas, a duraznos... Somos un grupo de espíritus que inspiramos a los cultivadores de frutos. Se percibe una luz amarilla y naranja

- Director: ¿En que regiones están?

Entidad: Aquí, en Venezuela, estamos en diferentes regiones. Pasamos por los Andes, las montañas, la Colonia Tovar, las laderas de Trujillo. Y no sólo en Venezuela, sino en otras partes del mundo. Es como una hermandad inmensa que se extiende en el mundo.

- Director: ¿Cómo trabajan?

Entidad: Nosotros propiciamos el crecimiento de estas frutas Alertamos a las personas sobre la manera de cultivarlas. Incentivamos el amor hacia la Naturaleza. No sólo del durazno, sino de todo lo que lo rodee, hacia su cuidado, para que prospere y beneficie al mundo.

- Director: ¿La gente atiende a estas informaciones?

Entidad: No siempre lo hace de la manera correcta, ni con amor y sentimiento hacia la Naturaleza. Muchos cultivan por beneficio económico o para "matar el tiempo" porque no saben que hacer. Nuestra tarea es para propiciar el amor a la fruta, hacia aquello que está en la Naturaleza y al cuidado del ambiente. Es una tarea muy hermosa, nos regocija hacerla.

- Director: ¿No es pertinente que los que trabajan en eso, tengan interés económico?

Entidad: Sí, lo es, pero nosotros los inspiramos para que tengan amor a su cultivo. Es nuestra tarea propiciar un sentimiento de amor.

- Director: ¿Estando encarnados se dedicaron a esa tarea de cultivo?

Entidad: Muchos nos dedicamos a esa tarea, otros se unieron a nosotros en esa labor porque así lo desearon, pero no se habían dedicado a eso.

- Director: ¿Estuviste en Venezuela en esa actividad?

Entidad: Aquí no estuve encarnado, pero estuve trabajando desencarnado en los inicios de la Colonia Tovar y en los finales también, en la formación de los cultivos.

- Director: ¿En tus planes de vida está volver a esos lugares?

Entidad: Definitivamente, sí. Pero no volveremos a plantar nuevamente cultivo de duraznos. Nuestra misión es propiciarlo, incentivarlo, y después seguir buscando en el camino hasta que logremos encarnar otra vez.

- Director: ¿Porqué reencarnas para efectuar esa actividad?

Entidad: No tengo la respuesta para esa pregunta. Quisiera saberlo. Intuyo que voy a reencarnar nuevamente.

- Director: ¿A quién le piden en ese plano que desean reencarnar en una tarea o en otra?

Entidad: Llega el momento en que uno sabe que debe hacerlo, porque va evolucionando. Habla con sus guías, sus amigos, con seres más adelantados que lo llevan de la mano orientándolo. Si uno lo desea y lo pide, y lo entiende. Hay etapas de la vida como espíritus, en que uno no quiere, no desea y no entiende. Entonces es difícil que los guías y que los amigos le hagan entender a uno el camino que debe seguir. Vuelve, entonces, a reencarnar y a tener una vida corporal. Y a sufrir, porque en las vidas se deben cumplir muchas cosas para beneficio del planeta donde esté.

- Director: ¿Y de uno mismo no?

Entidad: Definitivamente que sí.

- Director: Entonces, ¿porqué dices que uno sufre cuando viene, si sabe que viene a trabajar para crecer?

Entidad: Se sufre porque el sufrimiento ayuda al espíritu a crecer y a formarse. La vida en la Tierra es una vida donde los seres humanos debemos sobrellevar y sobreponernos teniendo mucha voluntad y haciendo un esfuerzo muy grande para lograrlo.

- Director: ¿Tienes noción del tiempo en que te fuiste?

Entidad: Sí. Tengo noción del tiempo en que me fui en la última vida y en las anteriores, hasta donde me puedo acordar, pero eso no me interesa.

- Director: Te lo pregunto por instrucción, porque otros espíritus dicen que no lo recuerdan, y así también lo he leído. ¿Recuerdas cuanto tiempo hace que estuviste encarnado en el campo?

Entidad: He estado varias veces como agricultor y labriego, otras veces como trabajador, colaborador. Pudiera decir que la última encarnación fue hace más o menos, 150 años.

- Director: ¿Conoces la Colonia Tovar? ¿Estuviste hace 150 años?

Entidad: Sí la conozco. He participado en su formación y he estado aportando con mi pensamiento junto con muchos espíritus. Yo y otros, tenemos el concepto de tiempo. Llega un momento en la vida del espíritu que ya no tiene el concepto del tiempo. Si lo necesita lo puede recordar. Para alguno de nosotros llegará el momento, como espíritu, que debe hacerlo..... Ahora, si me lo permiten, me debo retirar. Creo que el objetivo de nuestra visita se ha cumplido.

- Director: Siento que sí. Te agradezco. Nuestro deseo es que sigas bien y continúes creciendo.

- El director pregunta a la vidente si percibe al ser que se expresa y responde negativamente.

Entidad: No. La médium, como la llaman ustedes, no me puede ver. Me despido.

Espíritu guía: Vino a compartir con ustedes un grupo de espíritus que propician y participan en el ambiente de la Naturaleza. No sólo los espíritus participan de las actividades humanas directamente con el espíritu, sino con el amor de las cosas.

Atendemos el llamado de ustedes, porque se preguntan si pertenecemos a los guías del grupo. Sabemos que hay espíritus del grupo de los Luises o el llamado Octavio que apoyan los trabajos.

Hay seres, como Allan Kardec, Camilo Flammarion y muchos otros espíritus que, de alguna manera, se conectan con el pensamiento de los que se reúnen a estudiar y ayudar a los demás. No sólo en las instituciones, sino en cualquier lugar donde estén. Nuestra intención es decirles que es verdad lo que ustedes comprenden: que el trabajo es arduo, es un camino largo y muy hermoso que hay que recorrer. Luce como una pendiente alta y hermosa, si se abraza con cariño, con pasión para el bien de la humanidad. El grupo de guías está pendiente de estas reuniones y de la vida de cada uno de ustedes, también. Quisiéramos que cada uno analice, piense y razone los mensajes que se tienen en estas reuniones, que los vean por ustedes mismos para que así puedan tener el mérito propio, de su estudio y esfuerzo. Que cada uno ascienda por su propia manera de ver las cosas. Estaremos siempre a su lado, como espíritus que participamos del amor y de la armonía del Universo. No deseo decir nada más y pido humildemente permiso para retirarme. Dejamos nuestra palabra de estímulo, de aliento, para que sientan que estamos con ustedes. Todas las cosas que quieran saber y definir tendrán su momento. Cada uno debe buscar y propiciar la manera de comunicarse.

- Director: Muchas gracias. Hemos estado complacidos de escucharte. Seguiremos trabajando. Confiaremos en que nos apoyarán. Hasta la próxima vez.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron en un ambiente muy agradable. Están de acuerdo que se trata de un espíritu desencarnado que todavía desea trabajar en tareas de encarnados y lo hace influyendo en los pensamientos para disfrutar de las sensaciones de los mismos.

- La médium psicógrafa en desarrollo estuvo atenta hasta que la primera entidad comenzó a hablar de la Colonia Tovar, luego sabe que el médium intuitivo hablaba, pero no recuerda lo que decía, sólo algunas palabras. Cuando el espíritu indujo a pensar en una siembra de duraznos, pensó en un campo llano con interminables hileras de durazneros cargados de frutas grandes y amarillas. Podía ver a una campesina con una especie de cofia blanca en la cabeza.

Escribió automáticamente. "La compañía es la necesaria". Al finalizar la comunicación sintió la mano derecha muy fría, mientras la izquierda conservaba su temperatura normal. Así mismo, estuvo con una sensación similar al mareo.

- El médium intuitivo parlante se sintió bien. Percibió árboles con grandes frutos, a los que olía. Recuerda sólo partes de la comunicación. Todo el día se sintió bien y preparándose para una buena comunicación, pero el tema le sorprendió. Al finalizar se sintió muy bien.

- Uno de los participantes dice que se sintió bien. Le gustó la comunicación que induce a cuidar la Naturaleza. Cree que se trataba de un espíritu sencillo con vibraciones armónicas e inclinado al bien

- Otro integrante del grupo dice que se sintió bien y escuchó con atención. Se dio cuenta que el director preguntaba con relación a la época de encarnación anterior del espíritu comunicante, ya que éste habló de la Colonia Tovar que debe haber sido fundada en la época de Juan Vicente Gómez.

- El director cree que fueron muy buenas ambas comunicaciones. Hizo hincapié en el tiempo porque le pareció que la entidad no pudo haber estado encarnada en los inicios de la Colonia Tovar. Se hace notar que el espíritu dijo que había estado colaborando con el grupo inspirador, estando desencarnado.

En la siguiente reunión el director informa sobre un hallazgo con relación a la Colonia Tovar. Sin intención de buscarlo encontró un almanaque que refería la historia de esa población:

19 de enero de 1843: parte del puerto de Le Haure (Francia) la fragata “Clemence” con 389 emigrantes alemanes hacia Venezuela.

8 de abril de 1843: después de 112 días de accidentado viaje llegan 374 emigrantes al “Palmar Del Tuy”.

16 de abril de 1843: nace Bárbara Berbingler, primera nativa del lugar.

8 de agosto de 1843: aparece el Boletín de la Colonia, el primero en el Estado Aragua y el primero bilingüe.

1852: Manuel Felipe Tovar, ex - presidente donó las tierras para fundar la Colonia alemana.

1856: Fallece Tovar.

1859: Fallece Agustín Codazzi en el valle de Upar (Colombia), autor del proyecto y quien le dio el nombre a la Colonia Tovar.

Se observan las coincidencias que hubo con relación a la comunicación del espíritu que se refirió a las plantaciones de duraznos.

Notas:

a) La **Colonia Tovar** es una localidad de Venezuela, capital del municipio Tovar, en el estado Aragua. Fundada en 1843 por un grupo de inmigrantes provenientes del entonces independiente estado de Baden (luego incorporado a Alemania), se caracteriza por mantener la impronta cultural de su origen, por lo que es llamada «*la Alemania del Caribe*». Depende básicamente de la agricultura y del turismo, y está ubicada a 42 kilómetros de Caracas. La Colonia es reconocida por sus cultivos de clima templado (durazno, fresa, remolacha, coliflor, zanahoria, repollo, acelga, brócoli, lechuga, cebollín y papa) y sus productos derivados. A partir de 1990 ha mostrado una alta tasa de crecimiento demográfico, pasando de 3.373 a 14.672 habitantes en 2011.

En aquellos años, entre Francia y Alemania existía un Estado independiente llamado Gran Ducado de Baden, que ocupaba gran parte de la orilla oriental del río Rin. En el extremo sudoeste se encuentra la zona montañosa vinícola Kaiserstuhl. De aquí provendrían la mayoría de los colonos que habrían de fundar y radicarse en Colonia Tovar.

Se formó entonces una empresa colonizadora integrada por Agustín Codazzi y Ramón Díaz, y como fiador Martín Tovar y Ponte (Conde de Tovar). Codazzi estableció contacto con los pobladores del Kaiserstuhl y seleccionó la zona donde se habría de instalar la colonia, teniendo en cuenta las similitudes geográficas y climáticas. Las tierras seleccionadas pertenecían al sobrino del Conde de Tovar, Manuel Felipe Tovar, quien las donó para la instalación de la colonia.

El 14 de octubre de 1841 se bautizó el territorio como *Palmar del Tuy* y se realizaron obras de infraestructura básica. Una vez terminadas, la empresa colonizadora se dirigió a la antigua ciudad medieval de Endingen de las serranías del Kaiserstuhl para seleccionar a los colonos. Los contratos entre la empresa y los inmigrantes se firmaron en la posada *Der Pfauen*, ubicada a pocos metros de la puerta de entrada de la ciudad. Finalmente los inmigrantes que se embarcaron para Venezuela sumaban 391 personas: 240 hombres y 151 mujeres, la gran mayoría de ellos del Kaiserstuhl, que partieron el 18 de diciembre de 1842.

Salieron por el Rin, embarcaron en el puerto de Le Havre (Francia) el 19 de enero de 1843 y llegaron a La Guaira el 4 de marzo a bordo del buque francés *Clemence* piloteado por el Capitán Malverin. Se había previsto desembarcar en las costas de Puerto Maya, al norte de La Victoria, pero en vista de que no se había abierto el camino trazado previamente por Codazzi, se vieron obligados a dirigirse a Choróní para subir por el camino alterno, también diseñado por Codazzi y abierto por el ingeniero Inder Pellegrini partiendo de La Victoria hasta el lugar destinado para la nueva población. Sin embargo, no pudieron desembarcar de inmediato en Choróní porque se había declarado una epidemia de viruela a bordo y debieron permanecer en cuarentena en Choróní desde el 13 de marzo de ese mismo año.

El 31 de marzo desembarcaron, se dirigieron a la ciudad de Maracay y de allí a La Victoria, donde fueron recibidos por el entonces presidente de Venezuela Carlos Soublette. Los colonos llegaron al Palmar del Tuy el 8 de abril de 1843, 112 días después de salir de Baden. Ese día es considerado como día de la fundación de la Colonia Tovar, que tomó como nombre el apellido del donador. Entre los primeros colonos se contaban científicos, naturalistas, escritores y pintores, tales como Karl Ferdinand Appun, Karl Moritz, Anton Goering, Ferdinand Bellerman (pintor que contó con el patrocinio de Humboldt) y muchos otros, gran parte de los cuales están enterrados en el cementerio de la ciudad.

Inicialmente, la Colonia Tovar se organizó alrededor de la producción de café. A medida que «los colonos» fueron prosperando, la producción se extendió a nuevas tierras y actividades, como el cultivo de legumbres, verduras y frutas, que encontraron buen mercado en Caracas o La Victoria, y luego la fabricación de toneles, aprovechando la calidad de las maderas de la zona.

Durante muchos años la Colonia estuvo comunicada con Caracas a través de un río. La dificultad de las comunicaciones, el aislamiento y el escenario ambiental tan distinto al de las montañas alpinas de Alemania hicieron que, durante bastante tiempo, la población se mantuviera aislada y estática, con un crecimiento demográfico bastante lento, e incluso negativo en algún momento, debido al éxodo rural.

A partir de la década del 60, cuando Colonia Tovar fue declarada de interés turístico, comenzó a revertirse

esa tendencia, con el desarrollo de las comunicaciones y las necesidades turísticas de Caracas, Maracay y otras ciudades, que dieron origen a un importante desarrollo económico. En la actualidad se trata de uno de los más ricos del país medido por persona y uno de los que tiene mejor calidad de vida. La prosperidad de Colonia Tovar llevó a su vez a un alto crecimiento demográfico de la población, pasando de 3.373 a 14.309 habitantes en 2001.

Actualmente las vías de acceso tienden a congestionarse los fines de semana debido a la gran cantidad de visitantes. Los antiguos descendientes de los primeros pobladores están plenamente integrados al país y se han mestizado con la población autóctona. Hablan español y han tenido que rescatar su propio conocimiento del alemán y mejorarlo debido a las exigencias por la llegada de muchos turistas alemanes que siempre quedan sorprendidos al encontrar un típico pueblo alemán en plena zona intertropical.

La Colonia Tovar se encuentra a casi 1.800 metros sobre el nivel del mar en la serranía del Litoral Central de la cordillera de la Costa. Está comunicada con Caracas y La Victoria por carretera. Su clima es templado de montaña con amplitudes térmicas diarias de unos de 10 °C, con promedio de 16,8 °C, y frecuentes nieblas, sobre todo al amanecer y en la tarde. Los datos de temperaturas medias y montos pluviométricos mensuales de la Colonia Tovar son los siguientes:

La ciudad se encuentra ubicada en el norte del estado de Aragua. El municipio tiene forma de «L», y limita por el norte con el mar Caribe, el noreste con el estado Vargas, el este con Caracas (municipio Libertador), por el sur limita con el río Aragua y por el este termina con el municipio Santiago Mariño.

La Colonia Tovar está asentada en una orografía muy accidentada, con quebradas y riachuelos. Prevalecen los paisajes de montaña de aspecto neblinoso característico de la cordillera de la Costa (un alineamiento montañoso frente las costas venezolanas del mar Caribe), en la que destaca la mayor altura del estado Aragua, el pico Codazzi de 2.429 metros sobre el nivel del mar, ubicado al norte del pueblo. El bosque nublado caracteriza la vegetación predominante que cambia mientras baja los peldaños del relieve como bosque de galería y termina con hierbajos de sabana hacia el sur y xerófila en el norte marino.

La Colonia se encuentra rodeada por casas (chalets) relativamente separadas en multitud de pequeñas parcelas de aprovechamiento intensivo. Se desarrolla una agricultura intensiva (horto-fruticultura) de alta productividad y rentabilidad: flores, fresas, tomates, duraznos, ajos, melocotones y demás cultivos de clima templado. También se encuentran instalados talleres artesanales de cerámica, fábricas de embutidos, galletas y dulces, industrias cerveceras, conservas de alimentos (mermeladas, duraznos en almíbar, etc.), además de las actividades tradicionales agropecuarias que se traducen en la comercialización de hortalizas, frutas, flores, carne de cerdo y sus derivados, etc.

Entre la diversa flora se destacan las orquídeas, se aprecian variedades de bromelias y helechos arbóreos. La fauna es característica del bosque nublado; constituye habitat de muchas especies debido a su condición de bosque climax. Entre la especies de la fauna silvestre más característica se refiere el quetzal dorado, el tucán pico de frasco de esmeralda, también llamado por lo residentes con el nombre de «tiátaro». Entre los primates más comunes destacan los monos aulladores o araguatos, también se observan colibrí coludo azul y los azulejos golondrinas. Abunda también la mariposa tara, el cahicamo montañero y muchos más.

En razón de la agricultura, los colonios se diseminaron por los terrenos aledaños al valle cuando comenzó el auge de la explotación cafetera. Luego el cultivo de sus legumbres, frutas y verduras consiguieron buen mercado en Caracas y La Victoria. Actualmente, los fines de semana y días feriados, cerca de la Iglesia, los agricultores y artesanos instalan un mercado con puestos de venta que asemejan viviendas típicas con techos rojos, ofreciendo productos de la zona, principalmente, frutas, flores, hortalizas, vegetales, dulces y artesanía. Tovar también produce toneles de madera de calidad, que gozan de fama dentro y fuera de la montaña.

Los colonios producen también otros cultivos y bienes originados en la cultura europea, como duraznos, tomate de árbol, granadillas, fresas, moras, higos, hortalizas, pan, charcutería, pastelería, salsas y pasta, cerveza, madera, cerámica, hierro forjado y artesanía en general.

Con la afluencia del turismo desde los años 1960, se instalaron hoteles en cabañas de ambiente acogedor y familiar. También se instalaron restaurantes en cabañas tradicionales, donde se sirven platos característicos de la cultura coloniera. El turismo, procedente principalmente de Caracas, Valencia y Maracay, ha ido desplazando a la agricultura como principal actividad económica en la colonia desde entonces.

Tovar se organizó desde un principio como una comunidad cerrada. Los fundadores tuvieron la intención de que se mantuvieran sus tradiciones culturales por mucho tiempo. A su llegada, construyeron casas conservando la arquitectura característica del Kaiserstuhl. El *badischen*, dialecto de Baden, era la lengua que dominaba la zona y su vestimenta y comida permanecieron intactas. Inclusive, durante un tiempo se prohibió el matrimonio fuera de la colonia, con el fin de garantizar la continuidad étnica y cultural.

Aunque el idioma oficial de Venezuela es el castellano, el idioma mayoritario en Colonia Tovar es el *alemannisch*: alemánico, precisamente el alemán coloniero. Es una variante idiomática que han heredado las generaciones después de 150 años, aunque muchos giros fonéticos y lexicológicos ya no se usan en Europa. El alemánico pertenece, junto al bavaroaustríaco, a la rama denominada "alto alemán" de la familia de las lenguas germánicas.

Las casas, construcciones y comercios de la ciudad están realizados también según el estilo alpino, otorgándole una inconfundible identidad peculiar. La iglesia de San Martín en el centro de la ciudad es una

copia fiel de la de Endingen en Alemania, de donde partieron los fundadores.

En 1940 se estableció el español como idioma oficial y el matrimonio exogámico pasó a ser una práctica libre. A comienzos del siglo XXI, los habitantes de Tovar están integrados a la cultura venezolana, sin por ello abandonar sus costumbres inmigratorias. Dentro de las tradiciones que se mantienen se encuentra la artesanía, herencia de los fundadores, conservando las técnicas tradicionales en la realización de artesanías en madera, cerámica y otros materiales. Funciona también el Centro Académico de Lutheria, como un centro educativo que prepara a sus estudiantes en la técnica de fabricación, mantenimiento y reparación de instrumentos sinfónicos y populares.

La gastronomía de la Colonia Tovar está condicionada por su origen alemán. En los pequeños restaurantes populares y luncherías, son famosos los postres de la colonia, como los *strudels*, *gugelhupf*, tartaletas y los churros, los tradicionales *kaiserschmarrn*, *germknödel*, *strudel de manzana* y la *schwarzwälder kirschtorte*, conocida en castellano como la tarta de la Selva Negra, junto a la particular charcutería y sus especialidades, las famosas salchichas alemanas. También es característica de la gastronomía de la colonia la cerveza Tovar, que se produce en la zona.

Fuente: Wikipedia

b) El estado **Trujillo** es uno de los 23 estados federales de Venezuela, éste se ubica al oeste de este país en la región andina. Su capital es Trujillo pero su mayor ciudad es Valera. El estado se divide en 20 municipios y 93 parroquias, esto lo hace como uno de los estados más divididos políticamente en Venezuela.

La ciudad de Trujillo es fundada en 1557 por el conquistador y capitán Diego García de Paredes, en honor a su pueblo homónimo y natal localizado en Extremadura, España. Pasó mucho tiempo de su fundación, de nombre, gobernadores y asentamientos, pero el 27 de octubre de 1570 sería ubicado finalmente con el nombre temporal de **Trujillo de Nuestra Señora de la Paz**. También se le conoce como **Ciudad Portátil** por sus múltiples fundaciones debido a la hostilidad de las tribus existentes para la época.

El 31 de diciembre de 1676, Maracaibo (separada de la provincia de Venezuela) y Mérida-La Grita se unen en una gobernación, que incluye en su territorio al actual estado Trujillo, llamada Provincia de Mérida del Espíritu Santo de Maracaibo (capital en Mérida) dependiente de la Audiencia de Bogotá.

En 1677 el pirata francés Michel de Grandmont saquea a la ciudad de Trujillo después de someter a Maracaibo y Gibraltar en la costa oriental del lago de Maracaibo.

En 1678 el gobernador Jorge de Madureira muda la capital de Mérida a Maracaibo y cambia el nombre a Provincia de Maracaibo

El 8 de septiembre de 1777, el rey Carlos III mediante Real Cédula crea la Capitanía General de Venezuela, agregándole las provincias circunvecinas a su jurisdicción "en lo gubernativo y militar" y ordenando a los gobernadores de dichas provincias que "obedezcan" al capitán general y "cumplan sus órdenes". Las provincias de Cumaná, Maracaibo, Guayana, Trinidad y Margarita son separadas del virreinato de Nueva Granada y unidas con la provincia de Venezuela. Además, las de Maracaibo y Guayana pasan de la jurisdicción de la Audiencia de Bogotá a la de Santo Domingo, a la cual ya pertenecen las otras.

Una Real Cédula del 15 de febrero de 1786 ordenó transferir la ciudad de Trujillo desde la gobernación de Caracas a la de Maracaibo. La misma cédula separó de Maracaibo a la ciudad de Barinas, erigiéndola como provincia separada.

En 1810 la ciudad y el distrito de Trujillo se separa de la Provincia de Maracaibo para crear una nueva provincia, la cual sería signataria del Acta de Independencia de Venezuela en 1811.

El 15 de junio de 1813, Simón Bolívar, el Libertador, firma en la población de Trujillo a las 3:00 AM el Decreto de Guerra a Muerte contra los españoles y canarios hasta que no les concedieran la libertad, lo que hace a Trujillo una ciudad muy importante en la historia y la Guerra de Independencia de Venezuela.

El 2 de julio de 1813 los patriotas, al mando del coronel José Félix Ribas, vencen a los realistas en la batalla de Niquitao en el marco de la Campaña Admirable.

El 27 de noviembre de 1820 en el pueblo de Santa Ana de Trujillo, Simón Bolívar y el Capitán General Pablo Morillo, firman el Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra. Mediante estos tratados quedaba oficialmente derogada la guerra a muerte, se acordaba una tregua de seis meses además de constituir de facto un reconocimiento de la Gran Colombia por la corona de España.

Al separarse Venezuela de la Gran Colombia en 1830, el Departamento Zulia volvió a llamarse Provincia de Maracaibo. Las provincias de Mérida y Coro se separaron inmediatamente, quedando la provincia integrada solamente por las secciones Zulia y Trujillo.

En 1831 se constituye la provincia de Trujillo al separarse de la provincia de Maracaibo que quedó compuesta solamente por la sección Zulia. El estado Trujillo fue creado en 1863, como tal sería en el gobierno de Juan Vicente Gómez, cuando creó más estados luego de ser disminuidos por Cipriano Castro.

Entre 1859 y 1864, durante la Guerra Federal, el estado estaba extrañamente dividido en dos facciones, los conservadores de Jajó y los liberales de Santiago. En la era del presidente Juan Vicente Gómez, la población de Trujillo era casi totalmente extranjera y comercialista, pero luego de su caída, comenzó su desarrollo. El Ateneo de Trujillo es un ejemplo, poco a poco esta población se hizo ciudad y capital del estado. Entre otras

poblaciones, las más importantes son Boconó y Valera, ambas de gran atractivo turístico.

El estado se basa en la economía agrícola y entre otras tenemos:

Cría: avícola, acuícola, bovino, ovino y porcino.

Pesca: cazón, lisa, raya, róbalo y cangrejo.

Productos Agrícolas: café, cambur, durazno, caña de azúcar, maíz, papa, plátano, remolacha, yuca y champignon.

El estado Trujillo es principalmente montañoso por estar atravesado de suroeste a Noreste por la cordillera de Los Andes, aunque también tiene colinas y llanuras.

La cordillera de Los Andes se encuentra aquí dividida en tres ramales, éstos, separados por los valles del Motatán y del Boconó. El punto culminante del estado es la Teta de Niquitao con sus 4.006 m. Las llanuras son las Sabanas de Monay y llanos de El Cenizo. Las costas que limitan con el lago de Maracaibo, son cenagosas. El estado Trujillo es el más pequeño de los estados andinos, y el de menor población absoluta también, aunque su densidad es mayor que la del estado Mérida. Se encuentra ubicado en el occidente venezolano.

El relieve es accidentado por encontrarse en la cordillera andina venezolana (Sierra de Mérida), que forma parte de la gran Cordillera de los Andes aunque posee una vasta región llana en la depresión del Lago de Maracaibo.

El clima es tropical de montaña, y la temperatura se puede ubicar entre 20° y 10 °C aproximadamente. Aunque existen zonas como el sector de Monay en el cual la temperatura puede ascender a unos 35 °C y en sectores de páramo como es el caso del Área del Riecito en la intersección limítrofe de los Municipios Urdaneta, Boconó y Trujillo, donde la temperatura baja promedio, es de 4° C.

Fuente: Wikipedia

Reflexiones.

El ser humano pasa, pero su obra queda. Las grandes cosas que crea sobrevive cuando éste ha muerto.

Desde sus más remotos orígenes, el ser humano aparece como un ser social. Al principio fue sin duda, nómada debido a la necesidad de perseguir la caza allí donde abundara. Tuvo que trabajar duramente para sustentarse y alimentar a su familia. Pero aún en ese primitivo estadio supo ver la ventaja de unirse a sus semejantes para enfrentarse a las grandes bestias de su tiempo y a los desconocidos peligros que lo asediaban. Sólo mucho más tarde cuando descubrió la posibilidad de cultivar ciertas plantas, logró hacerse sedentario. Luego, consideraciones económicas y religiosas lo movieron a constituir las primeras comunidades. Entonces, como consecuencia inmediata de la vida de relación, se produjo un conato de intercambio cultural. Los hallazgos de un individuo determinado ya no pertenecieron a él; fueron recogidos por otros que a su vez los llevaron a nuevas agrupaciones. Así comenzó el progreso. Los inventos o las creaciones fruto del trabajo pasaron del dominio individual o familiar al patrimonio social, y de ahí al acervo común de la humanidad.

El genio anónimo que descubrió la rueda no conservó para sí ni para los suyos su hallazgo y, aunque tal hubiera sido su intención, fue rápidamente imitado por otros. El ser humano debe en mucho su progreso colectivo a esa innata facultad de imitar. El esfuerzo y trabajo colectivo, aunado con la agudeza mental de algunos miembros de la sociedad, hizo posible también la paulatina transformación operada entre sus componentes a través de los siglos.

A medida que uno o más individuos efectúan nuevos descubrimientos o invenciones, gracias al trabajo y la dedicación, se adquieren nuevas ideas, y como consecuencia, mayores conocimientos. De tal suerte, las ideas originariamente simples se tornan compuestas, y dan así lugar a otras tantas imágenes, pues no hay idea sin imagen, por abstracta que sea. Con esta asociación de ideas, que se efectúan todos los días de modo imperceptible en la forma de conceptos, el ser humano fue dando perfil a su obra.

Sin embargo, para ese recorrido de trabajo, descubrimiento e inventos, que al exponerlo parece muy breve, el ser humano con sus pensamientos debieron pasar por millares de etapas. Algunas son jalones en el camino ascendente de la humanidad y parece decirnos: "Aquí se detuvo el genio".

La sociedad, por virtud de una gran gama de relaciones interindividuales, repetidas y entrelazadas, ejerce sobre la individualidad una corriente coercitiva y educativa. La educación, como factor preponderante en la formación de la persona, ha sido de inestimable valor. En todos los tiempos por insignificante que lo consideráramos, el hecho educativo ha existido. Sin él, con mucha dificultad hubiera sobrevivido el individuo, y más todavía cuando estaba sometido a la ley de la selva en un mundo para él sobrenatural.

Las sociedades exigen el buen entendimiento de los individuos y paulatinamente los seres humanos se atuvieron a las normas de convivencia.

La ley del trabajo es una ley eterna, unida inseparablemente a la ley de la vida humana. Bajo este signo comienza la vida del ser humano, según se expone en el mandato: "ganarás el pan con el sudor de tu frente". Este concepto del trabajo como castigo impuesto traduce el pensamiento de las sociedades antiguas. Pero, en nuestros días esa concepción ha variado, elevando la jerarquía del trabajo. Entre la concepción antigua y la contemporánea median muchos siglos de luchas, de sufrimientos y de angustias. Los seres humanos han debido recorrer un cruento camino en pos de la justicia y la dignificación del trabajo.

Al inicio, el ser humano trabajó para subsistir y defenderse del medio inhóspito, luego trabajó por necesidad y obligación, más tarde aprendió a trabajar por satisfacción y placer. Entonces, creó el arte, y aprendió a disfrutar de su obra. Es verdad que continuó, hasta hoy, con la necesidad de trabajar para su sustento, pero también es real la sublimación que hizo de sus labores, la que lo llevó a sentirse satisfecho de su efectividad y eficiencia. Así, la dedicación en su trabajo le permitió considerarlo una parte de su vida afectiva, pues comenzó a sentir amor por lo que hace y le atribuyó la verdadera importancia que tiene para él mismo, su familia, su comunidad y el progreso de toda la humanidad.

A fin de cuentas el trabajo es todavía el mejor medio de pasar nuestra vida.
Gustave Flaubert (1821-1880) Novelista francés

El trabajo aleja de nosotros tres grandes males: el aburrimiento, el vicio y la necesidad.
Voltaire (1694-1778) escritor, historiador, filósofo y abogado francés.

TIEMPO

La gente vulgar sólo piensa en pasar el tiempo,
el que tiene talento... en aprovecharlo.
Arthur Schopenhauer (1788-1860) Filósofo alemán.

Tiempo: (lat. *tempus*) Duración de las cosas sujetas a mudanza. Parte de esa duración. Época durante la cual vive alguna persona o sucede alguna cosa. Estación del año. Edad de una persona. Oportunidad, ocasión o coyuntura de hacer algo a su tiempo.

Astronomía: Unidades de tiempo. Las principales son el año y el día, que forman parte de todos los sistemas cronológicos humanos, pero el valor de uno y otro difieren según los fenómenos de que dependen y los fines para los cuales se utilizan. Además, presentan variaciones pequeñísimas. Los físicos quieren reemplazar estos valores por otros más constantes, independientes de los fenómenos astronómicos, pero aún no se ha hallado un patrón satisfactorio (en un sentido más amplio, día significa también el período de rotación de cualquier astro, y año, el de revolución de un planeta alrededor del Sol; día asimismo, quiere decir la parte de tiempo en que un lugar de la Tierra queda iluminado por el Sol, incluyendo o no, ambos crepúsculos; en este sentido se opone la noche.)

El día, cualquiera sea su clase, se divide en 24 horas, cada hora en 60 minutos y cada minuto en 60 segundos. La división del segundo en 60 tercios no se usa y se reemplaza por quintos o por fracciones decimales de segundo.

Los meses, aunque aproximadamente sean iguales a 1/12 de año, o se vinculen a fenómenos lunares, tienen una extensión convencional y hasta son diferentes entre sí. La semana, período de 7 días, equivale a la duración de una fase de la Luna.

Cuando no se indica la clase de día, hora, minuto o segundo que se está usando, se sobreentiende que se habla de unidades solares medias.

La Oficina Internacional de la Hora, más conocida por su sigla B.I.H., con la supervisión de la UNESCO, estableció el tiempo universal uniforme: TU2, que representa un valor empírico. Por eso, la Conferencia de Dublin en 1955 resolvió definir el segundo como la fracción $1/31556925.975$ del año trópico 1900.0. El tiempo así definido constituye el tiempo de efemérides.

El año trópico pasa a ser entonces, la unidad fundamental y es el lapso que transcurre entredós pasos consecutivos (o aparentes) del Sol por el punto vernal. Como éste tiene un movimiento de precisión, el año trópico es menor que el sidéreo. Además, sufre un acortamiento de unos 5" a cada 1.000 años., pues la precesión no es exactamente proporcional al tiempo. Sin embargo, se lo prefiere al sidéreo para la vida práctica, pues las estaciones dependen del mismo.

Año sidéreo o sideral es el intervalo de tiempo que hay entre dos pasos consecutivos (y aparentes) del Sol por el mismo punto del cielo, o sea, el intervalo de tiempo que precisa este astro para que su longitud, medida a partir de una estrella, aumente en 360°. (Representa el tiempo que verdaderamente la Tierra necesita para recorrer su órbita). Pero el año usado en la vida cotidiana no es ni uno ni otro, sino el *año civil*, período de tiempo convencional y variable, constituido por un número entero de días medios. El generalmente adoptado en la actualidad consta de 365 días (ordinario) o 366 días (bisiestro). Los hebreos, musulmanes y otros pueblos poseen otros sistemas.

Filosofía: Concebimos el tiempo como un medio infinito, homogéneo, continuo, de una sola dirección, no reversible, en que se dan los fenómenos. Es una noción correlativa de la de espacio. A través de la historia de la filosofía, se han formulado acerca de él dos doctrinas: una de ellas sostiene que el tiempo es una realidad exterior, objetiva; la otra, que es una realidad interior, subjetiva.

Platón lo definió como "imagen móvil de la eternidad"; Aristóteles, como número o medida del movimiento. Plotino, con un análisis que habría de tener gran influencia en la filosofía posterior, (desde San Agustín hasta Bergson), negó que fuese simple medida del movimiento, y sostuvo que era la vida misma del alma.

San Agustín, inspirándose en él, lo definió como dilatación o extensión del alma. Espinoza dice que el tiempo es simplemente un "modo de hablar". Leibniz le niega realidad propia, diciendo que es simple orden de sucesión, así como el espacio es un orden de coexistencia; es decir, que ni el tiempo ni el espacio son concebibles por sí mismos, sino que exigen la existencia previa de las

cosas y de los fenómenos. Kant niega la realidad objetiva del tiempo, y hace de éste una de las dos formas de la sensibilidad (la otra es el espacio).

Bergson, en su "Ensayo sobre los datos inmediatos de la conciencia, sostuvo que el tiempo entendido como continuo homogéneo de partes exteriores las unas a las otras, es una noción calcada sobre la del espacio. El verdadero tiempo, al que Bergson prefiere llamar *duración*, no puede medirse, porque no es homogéneo ni consta de momentos exteriores los unos a los otros. En la duración, los momentos se compenentran los unos a los otros, tienen ritmo, mayor o menor intensidad y rapidez. El tiempo del que hablan los físicos puede representarse por una línea, pero la duración se parece más a una melodía, en que cada nota tiene un sentido distinto, según las que le hayan precedido, y anuncia ya en cierto modo el sentido de las que habrán de seguirle. El tiempo de los físicos es cuantitativo; pero la duración es cualidad pura, y para ella no puede hallarse una unidad de medida.

La tradición que comienza con Plotino, según la cual el tiempo es una realidad del alma, y no de las cosas, ha llegado hasta el existencialismo. Heidegger dice que el tiempo es una extensión del alma: el ser humano se halla como fuera de sí mismo. Pues no se limita a vivir en el presente: su existencia está en el presente, pero también en el pasado, que ya no es, y en el futuro, que todavía no es; presente, pasado y futuro, con los tres *éxtasis* del ser humano, entendiendo ese éxtasis en su sentido etimológico, que es el de *estar fuera de sí*. La existencia es también, de acuerdo con su etimología, un estar fuera de sí. El ser humano, y únicamente él, es un ser temporal.

Fuente: Diccionario Enciclopédico Quillet – Tomo VIII – Editorial Argentina Arístides Quillet, S.A. Buenos Aires. - Grolier International, Inc. New York

TIEMPO

El tiempo es una magnitud física con la que medimos la duración o separación de acontecimientos, sujetos a cambio, de los sistemas sujetos a observación; esto es, el período que transcurre entre el estado del sistema cuando éste presentaba un estado X y el instante en el que X registra una variación perceptible para un observador (o aparato de medida).

El tiempo permite ordenar los sucesos en secuencias, estableciendo un pasado, un futuro y un tercer conjunto de eventos ni pasados ni futuros respecto a otro. En mecánica clásica esta tercera clase se llama "presente" y está formada por eventos simultáneos a uno dado.

En mecánica relativista el concepto de tiempo es más complejo: los hechos simultáneos ("presente") son relativos. No existe una noción de simultaneidad independiente del observador.

Su unidad básica en el Sistema Internacional es el **segundo**, cuyo símbolo es **S** (debido a que es un símbolo y no una abreviatura, no se debe escribir con mayúscula, ni como "seg", ni agregando un punto posterior).

El concepto físico del tiempo

Dados dos eventos puntuales E_1 y E_2 , que ocurren respectivamente en instantes de tiempo t_1 y t_2 , y en puntos del espacio diferentes P_1 y P_2 , todas las teorías físicas admiten que éstos pueden cumplir una y sólo una de las siguientes tres condiciones:

Es posible para un observador estar presente en el evento E_1 y luego estar en el evento E_2 , y en ese caso se afirma que E_1 es un evento anterior a E_2 . Además, si eso sucede, ese observador no podrá verificar 2.

Es posible para un observador estar presente en el evento E_2 y luego estar en el evento E_1 , y en ese caso se afirma que E_1 es un evento posterior a E_2 . Además si eso sucede, ese observador no podrá verificar 1.

Es imposible, para un observador puntual, estar presente en los dos eventos E_1 y E_2 .

Dado un evento cualquiera, el conjunto de eventos puede dividirse según esas tres categorías anteriores. Es decir, todas las teorías físicas permiten, fijado un evento, clasificar a los eventos en: (1) pasado, (2) futuro y (3) resto de eventos (ni pasados ni futuros). La clasificación de un tiempo presente es debatible por la poca durabilidad de este intervalo que no se puede medir como un estado actual sino como un dato que se obtiene en una continua sucesión de eventos. En mecánica clásica esta última categoría está formada por los sucesos llamados simultáneos, y en mecánica relativista, por los eventos no relacionados causalmente con el primer evento. Sin

embargo, la mecánica clásica y la mecánica relativista difieren en el modo concreto en que puede hacerse esa división entre pasado, futuro y otros eventos y en el hecho de que dicho carácter pueda ser absoluto o relativo respecto al contenido de los conjuntos.

El tiempo en mecánica clásica

En la mecánica clásica, el tiempo se concibe como una magnitud absoluta, es decir, es un escalar cuya medida es idéntica para todos los observadores (una magnitud relativa es aquella cuyo valor depende del observador concreto). Esta concepción del tiempo recibe el nombre de **tiempo absoluto**. Esa concepción está de acuerdo con la concepción filosófica de Kant, que establece el espacio y el tiempo como necesarios para cualquier experiencia humana. Kant asimismo concluyó que el espacio y el tiempo eran conceptos subjetivos. Fijado un evento, cada observador clasificará el resto de eventos según una división tripartita clasificándolos en: (1) eventos pasados, (2) eventos futuros y (3) eventos ni pasados y ni futuros. La mecánica clásica y la física pre-relativista asumen:

Fijado un acontecimiento concreto todos los observadores sea cual sea su estado de movimiento dividirán el resto de eventos en los mismos tres conjuntos (1), (2) y (3), es decir, dos observadores diferentes coincidirán en qué eventos pertenecen al pasado, al presente y al futuro, por eso el tiempo en mecánica clásica se califica de "absoluto" porque es una distinción válida para todos los observadores (mientras que en mecánica relativista esto no sucede y el tiempo se califica de "relativo").

En mecánica clásica, la última categoría, (3), está formada por un conjunto de puntos tridimensional, que de hecho tiene la estructura de espacio euclídeo (el espacio en un instante dado). Fijado un evento, cualquier otro evento simultáneo, de acuerdo con la mecánica clásica estará situado en la categoría (3).

Aunque dentro de la teoría especial de la relatividad y dentro de la teoría general de la relatividad, la división tripartita de eventos sigue siendo válida, no se verifican las últimas dos propiedades:

- El conjunto de eventos ni pasados ni futuros no es tridimensional, sino una región cuatridimensional del espacio tiempo.
- No existe una noción de simultaneidad independiente del observador como en mecánica clásica, es decir, dados dos observadores diferentes en movimiento relativo entre sí, en general diferirán sobre qué eventos sucedieron al mismo tiempo.

El tiempo en mecánica relativista

En mecánica relativista la medida del transcurso del tiempo depende del sistema de referencia donde esté situado el observador y de su estado de movimiento, es decir, diferentes observadores miden diferentes tiempos transcurridos entre dos eventos causalmente conectados. Por tanto, la duración de un proceso depende del sistema de referencia donde se encuentre el observador.

De acuerdo con la teoría de la relatividad, fijados dos observadores situados en diferentes marcos de referencia, dos sucesos A y B dentro de la categoría (3) (eventos ni pasados ni futuros), pueden ser percibidos por los dos observadores como simultáneos, o puede que A ocurra "antes" que B para el primer observador mientras que B ocurre "antes" de A para el segundo observador. En esas circunstancias no existe, por tanto, ninguna posibilidad de establecer una noción absoluta de simultaneidad independiente del observador. Según la relatividad general el conjunto de los sucesos dentro de la categoría (3) es un subconjunto tetra-dimensional topológicamente abierto del espacio-tiempo. Cabe aclarar que esta teoría sólo parece funcionar con la rígida condición de dos marcos de referencia solamente. Cuando se agrega un marco de referencia adicional, la teoría de la Relatividad queda invalidada: el observador A en la tierra percibirá que el observador B viaja a mayor velocidad dentro de una nave espacial girando alrededor de la tierra a 7,000 kilómetros por segundo. El observador B notará que el dato de tiempo al reloj se ha desacelerado y concluye que el tiempo se ha dilatado por causa de la velocidad de la nave. Un observador C localizado fuera del sistema solar, notará que tanto el hombre en tierra como el astronauta girando alrededor de la tierra, están viajando simultáneamente -la nave espacial y el planeta tierra- a 28,000 kilómetros por segundo alrededor del sol. La más certera conclusión acerca del comportamiento del reloj en la nave espacial, es que ese reloj está funcionando mal, porque no fue calibrado ni probado para esos nuevos cambios en su ambiente. Esta conclusión está respaldada por el hecho que no existe prueba alguna que muestre que el tiempo es objetivo.

Sólo si dos sucesos están atados causalmente todos los observadores ven el suceso "causal" antes que el suceso "efecto", es decir, las categorías (1) de eventos pasados y (2) de eventos

futuros causalmente ligados sí son absolutos. Fijado un evento E el conjunto de eventos de la categoría (3) que no son eventos ni futuros ni pasados respecto a E puede dividirse en tres subconjuntos:

(a) El **interior topológico** de dicho conjunto, es una región abierta del espacio-tiempo y constituye un conjunto acronal. Dentro de esa región dados cualesquiera dos eventos resulta imposible conectarlos por una señal luminosa que emitida desde el primer evento alcance el segundo.

(b) La **frontera del futuro** o parte de la frontera topológica del conjunto, tal que cualquier punto dentro de ella puede ser alcanzado por una señal luminosa emitida desde el evento E .

(c) La **frontera del pasado** o parte de la frontera topológica del conjunto, tal que desde cualquier punto dentro de ella puede enviarse una señal luminosa que alcance el evento E .

Las curiosas relaciones causales de la teoría de la relatividad, conllevan a que no existe un tiempo único y absoluto para los observadores, de hecho cualquier observador percibe el espacio-tiempo o espacio tetra-dimensional según su estado de movimiento, la dirección paralela a su cuadrivelocidad coincidirá con la dirección temporal, y los eventos que acontecen en las hiper-superficies espaciales perpendiculares en cada punto a la dirección temporal, forman el conjunto de acontecimientos simultáneos para ese observador.

Lamentablemente, dichos conjuntos de acontecimientos percibidos como simultáneos difieren de un observador a otro.

Dilatación del tiempo

Si el tiempo propio es la duración de un suceso medido en reposo respecto a ese sistema, la duración de ese suceso medida desde un sistema de referencia que se mueve con velocidad constante con respecto al suceso viene dada por una fórmula adecuada para su medición.

El tiempo en mecánica cuántica

En mecánica cuántica debe distinguirse entre la mecánica cuántica convencional, en la que puede trabajarse bajo el supuesto clásico de un tiempo absoluto, y la mecánica cuántica relativista, dentro de la cual, al igual que sucede en la teoría de la relatividad, el supuesto de un tiempo absoluto es inaceptable e inapropiado.

La flecha del tiempo y la entropía

Se ha señalado que la dirección del tiempo está relacionada con el aumento de entropía, aunque eso parece deberse a las peculiares condiciones que se dieron durante el Big Bang. Aunque algunos científicos como Penrose, han argumentado que dichas condiciones no serían tan peculiares si consideramos que existe un principio o teoría física más completa que explique por qué nuestro universo, y tal vez otros, nacen con condiciones iniciales aparentemente improbables, que se reflejan en una bajísima entropía inicial.

La medición del tiempo

La cronología (histórica, geológica, etc.) permite datar los momentos en los que ocurren determinados hechos (lapsos relativamente breves) o procesos (lapsos de duración mayor). En una línea de tiempo se puede representar gráficamente los momentos históricos en puntos y los procesos en segmentos.

Las formas e instrumentos para medir el tiempo son de uso muy antiguo, y todas ellas se basan en la medición del movimiento, del cambio material de un objeto a través del tiempo, que es lo que puede medirse. En un principio, se comenzaron a medir los movimientos de los astros, especialmente el movimiento aparente del Sol, dando lugar al tiempo solar aparente. El desarrollo de la astronomía hizo que, de manera paulatina, se fueron creando diversos instrumentos, tales como los relojes de sol, las clepsidras o los relojes de arena y los cronómetros. Posteriormente, la determinación de la medida del tiempo se fue perfeccionando hasta llegar al reloj atómico. Todos los relojes modernos desde la invención del reloj mecánico, han sido construidos con el mismo principio del "tic tic tic". El reloj atómico está calibrado para contar 9,192,631,770 vibraciones del átomo de Cesio para luego hacer un "tic".

Fuente: Google

CONVERSACIONES CON ESPIRITUS

1. Reunión

Objetivo: comunicación con los guías espirituales.

Análisis de la medición del tiempo espiritual.

Percepción intuitiva: Existe buena disposición para la comunicación mediúmnica. Se presentan los guías espirituales acompañados de seres interesados en los temas que tratamos.

La médium vidente percibe los protectores de cada uno de los presentes y luz sobre la mesa.

- Director: agradecemos la colaboración de todos los que nos apoyan. Hoy formularemos algunas preguntas sobre un tema que hemos estado discutiendo y analizando.

Espíritu guía: Estamos dispuestos y se dan las condiciones para el intercambio.

- Director: Gracias. Comenzamos, entonces.

¿Qué es en esa dimensión, el tiempo? ¿Cómo lo miden? ¿Cómo nos entienden cuando mencionamos meses, días u horas?

Espíritu guía: No lo medimos. Sus referencias siempre están vinculadas a la atracción del pensamiento. Cuando ponen una fecha y hora sabemos que en esa ocasión pensarán en nosotros y nos atraerán.

- Director: ¿Cómo saben ustedes en que momento pensaremos en ustedes para que puedan acudir y no estén ocupados en otros asuntos?

Espíritu guía: En el ámbito espiritual las limitaciones del mundo encarnado no existen. Sabemos que cuando nos proponemos un trabajo y un compromiso, estamos dispuestos para cumplirlo y tenemos el espacio para hacerlo. Habrá alguna ocasión en que no se pueda cumplir sin programación previa, pero eso no sucede si el compromiso fue asumido previamente. Cuando uno o varios espíritus adquieren el compromiso de asesorar a un grupo de encarnados que lo solicitan y lo apoyan con su trabajo, esa es una parte de su labor y debe cumplir con su palabra.

- Director: ¿Cómo nos entienden cuando hablamos de noche y de día? ¿Cómo lo perciben? ¿Tienen ustedes noche y día? ¿Ven ustedes luz o qué ven?

Espíritu guía: Las percepciones de los espíritus dependen del estado moral en que se encuentran. Algunos perciben luz y otros, tinieblas, pero no son similares al día y a la noche. Son el estado de sus pensamientos. Cuando en la comunicación con los encarnados, se usan esas expresiones, son simplemente palabras que acercan el pensamiento de estos estados, pero no son literales. Para entender el Universo recuerden que es una unidad con diferentes facetas. Ninguna de ellas está aislada y la luz que reflejan se une en una luz única. Siempre estaremos cerca del pensamiento de ustedes en unidad de amistad. Paz.

- Director: ¿En un esquema de tiempo como el que nosotros tenemos, si es posible la comparación, ¿cómo reparte el espíritu su día, como es su relación espacio – tiempo?

Espíritu guía: No hay espacio ni tiempo. Todo fluye continuamente. Así es su pensamiento. Todo es elaborado de acuerdo a una causa anterior. Piensa, reflexiona, siente, cambia y así todo el "tiempo".

- Director: Cuando un ser dice sentirse vivo estando en el mundo espiritual; ¿es que él se encuentra en un ambiente muy similar al que ha dejado en la Tierra?

Espíritu guía: Simplemente confunde sus sensaciones como espíritu imaginando que aún tiene cuerpo y piensa en lo que desea tratando de rodearse de aquello que dejó. Su creencia lo lleva a imaginarse que lo consigue.

- Director: Terminaremos la reunión con otra pregunta. ¿Qué significa largo tiempo para ti?

Espíritu guía: Es una expresión adecuada para que me entiendan lo prolongado de su acción.

- Director: Agradecemos la colaboración y la orientación generosa. Hasta siempre

Espíritu guía: Estaremos siempre dispuestos al trabajo para el progreso. Paz.

Impresiones de los asistentes:

- Todos se sintieron en armonía e interesados en las respuestas.

Nota:

COMPROMISO: Poner en juego nuestras capacidades para sacar adelante todo aquello que se nos ha confiado y nuestra conciencia ha aceptado.

Una persona comprometida es aquella que cumple con sus obligaciones haciendo un poco más de lo esperado al grado de sorprender, porque vive, piensa y proyecta sus energías para sacar adelante a su familia, su trabajo, su estudio y todo aquello que su reflexión le dicta.

Todos tenemos compromisos de diversa índole. Aún así, hay personas que esperan exista un contrato una promesa o una ineludible consecuencia para saberse en un compromiso. El verdadero compromiso nace desde nuestro interior y tiene como fundamento el conocimiento y la reflexión. No puede existir el compromiso desde la ignorancia.

El hecho de aceptar “formalmente” un compromiso, hace suponer que se conocen todos los aspectos, alcances y obligaciones que conlleva. La realidad es que creemos cumplir a conciencia por ajustarnos a un horario, obtener un sueldo, asistir a la escuela y estar un rato en casa. Casi siempre, la falta de compromiso se debe a descuidos un tanto voluntarios, pero principalmente a la pereza, la comodidad, el egoísmo y la ignorancia.

No basta con cumplir con lo previsto, lo estipulado, lo obvio... todo compromiso tiene muchas implicaciones, pensemos un instante en aquellos que son de los más importantes que tenemos:

-Como padres de familia: No basta proporcionar los medios materiales; los hijos necesitan que los padres les dediquen parte de su tiempo para jugar, conversar y enseñar. ¿Cuántas veces hemos cancelado un compromiso personal para estar con la familia? Normalmente sucede lo contrario. Parte del compromiso de ser padres, implica buscar la amistad de los hijos.

-Como esposos: Partiendo de la fidelidad como fundamento indispensable, hace falta avivar el amor y la comprensión, cuidar el aspecto personal ni más ni menos que antes del matrimonio, hacer pequeños obsequios, salir juntos al cine o a cenar, terminar una pequeña riña con un beso y un abrazo... Y tantos detalles que parecen olvidarse con el paso del tiempo.

-Como hijos: Además de la sinceridad, el respeto, las faenas asignadas en el hogar y el esfuerzo en los estudios, ¿qué otras cosas haces? Los padres también necesitan cuidados, detalles de cariño, pequeños servicios y comprensión.

-Como amigos: ¿Nuestras amistades son “utilitarias”?, es decir, si sólo recordamos a los amigos cuando algo se nos ofrece. La amistad se cultiva. El mutuo afecto es estar pendiente de su bienestar personal y familiar.

-Como ciudadanos: Evitar la indiferencia, no podemos quejarnos de la situación actual del país o del mundo sin hacer algo para cambiarlo. Lo peor que nos puede suceder es creer que poco podemos hacer como si no fuéramos parte activa y necesaria del mismo. La reflexión nos dará la solución para poder poner nuestro compromiso para mejorar el mundo en el que vivimos.

-Como trabajadores: No olvidar procurar un ambiente amable y las buenas relaciones. Parte de nuestro compromiso es la actualización de conocimientos para el perfeccionamiento profesional.

Estos son solo unos pocos. ¡Cuántos son los compromisos y cuántas cosas implican! Si parece mucho, hemos vividos con los ojos cerrados a la responsabilidad y pensando sólo en recibir beneficios, con el temor a dar más de nosotros mismos, a dar más de lo que recibimos. Seamos honestos, en esto no existe temor sino egoísmo.

La persona comprometida es generosa, busca como dar más afecto, cariño, esfuerzo, bienestar... en otras palabras: va más allá de lo que supone en principio el deber contraído. Es feliz con lo que hace hasta el punto de no ver el compromiso como una carga, sino como el medio ideal para perfeccionar su persona a través del servicio a los demás.

Debemos de tener muy claro que el compromiso no es real cuando surge de la obligación y la ignorancia. Nada mejor para ilustrar dicho comentario que una antigua fábula.

LA ZORRA Y EL CHIVO EN EL POZO

Cayó una zorra en un profundo pozo, viéndose obligada a quedar dentro por no poder alcanzar el borde.

Llegó más tarde al mismo pozo un chivo sediento, y viendo a la zorra le preguntó si el agua era buena. Ella ocultando su verdadero problema se deshizo en elogios para el agua, afirmando que era excelente, e invitó al chivo a descender y probarla donde ella estaba.

Sin pensárselo saltó el chivo al pozo, y después de saciar su sed, le preguntó a la zorra cómo harían para salir de allí.

Dijo la zorra entonces:

-Hay un modo, que sin duda es nuestra mutua salvación. Apoya tus patas delanteras contra la pared y alza bien arriba tus cuernos; luego yo subiré por tu cuerpo y una vez afuera, tiraré de ti y te alzaré.

El chivo la creyó y así lo hizo de buen grado y diligencia, y la zorra trepando hábilmente por la espalda y los cuernos de su compañero, alcanzó a salir del pozo, alejándose de la orilla al instante, sin cumplir con lo prometido.

Cuando el chivo le reclamó la violación de su convenio, se volvió la zorra y le dijo:

-¡Oye socio, si tuvieras tanta inteligencia como pelos en tu barba, no hubieras bajado sin pensar antes en cómo salir después!

Antes de comprometerte en algo, piensa primero si podrías salir de aquello, sin tomar en cuenta lo que te ofrezcan tus vecinos.

Fábula de Esopo.

Fuente: Google

2. Reunión

Objetivo: Comunicación con los guías. Apoyo en el desarrollo mediúmnico.
Comparación del tiempo material y la percepción espiritual.

Concentración y evocación.

Percepción intuitiva: Hay buena disposición para el trabajo mediúmnico. Luz y armonía. Los guías están presentes y armonizan a los médiums.

En la reunión se obtienen respuestas sobre el tema y la labor propuesta. Antes de finalizar se formulan preguntas que quedaron pendientes y que fueron analizadas por los integrantes del grupo

Espíritu guía: Estamos dispuestos a colaborar para que aclaren sus dudas.

- Director: Octavio. Tú fuiste encarnado y conoces como manejamos la medida del tiempo. Así como transcurre la vida en un día ¿Podrías explicarnos como pasa ese espacio de tiempo en un ser desencarnado, después de varios meses de haber regresado a la vida espiritual? ¿Qué actividades desarrolla, de qué se cansa y cuándo y dónde descansa?

Espíritu guía: No existe el día, no existe el tiempo, no hay un lugar. El pensamiento fluye o se detiene. Se enlaza con otros pensamientos o se aparta. Cuando un ser permanece en el estado espiritual, su actividad depende de su deseo de expresarse y continuar su desarrollo.

- Director: El único símil que se me ocurre, es compararlo con un sueño, porque en ellos uno salta de un sueño a otro, y son pensamientos. ¿Es adecuado plantear esto así, como en un eterno soñar? ¿Quién lo invita a uno a pensar en uno y otro sentido? ¿Quién le impone pensar en determinada dirección?

Espíritu guía: En ciertos aspectos es similar, aunque el soñar en estado encarnado es una débil muestra de la actividad como espíritu. El ser es libre, siempre lo es. No habrá otros que le hagan imposiciones. Habrá muchos que con amor tratarán de que sus pensamientos se amplíen y sus ideas se enriquezcan. Pero al final, su pensamiento seguirá el curso que él mismo le imprima. Podrá permanecer detenido en la oscuridad de la ignorancia, sumergido en el descontrol de sus pensamientos o esforzado en el logro de su progreso.

- Director: Encuentro tu respuesta espectacular y consoladora. Meditaremos y releeremos su texto. Gracias por estar con nosotros. Nos veremos en un lapso aproximado de tiempo y esperamos para esa oportunidad, nos regales con un invitado especial para que nos enseñe y que nosotros, de alguna manera, podamos ayudarlo. Por favor, despide la reunión.

Espíritu guía: Sentimos la satisfacción del esfuerzo en el progreso. Estaremos dispuestos a brindar nuestras ideas que puedan significar un apoyo o una orientación en una decisión de cada uno de ustedes. Siempre que lo deseen emitan un pensamiento conciliador y estaremos con el que lo desee. Seguiremos en esta labor que nos favorece a todos. Tengan paz y perseverancia. Amigos.

- Director: Gracias. Nos despedimos por hoy.

Comentarios de los participantes.

- Todos se sintieron bien. Encuentran una vez más, que las respuestas son concretas y lógicas.

Nota:

¿Cuál es la naturaleza de los sueños?

Toda experiencia condicionada puede compararse con un sueño. El mundo externo, experimentado a través de nuestros sentidos parece tan real y sólido, y está formado por partículas diminutas que pueden ser divididas hasta que desaparecen por completo. Esta experiencia es compartida continuamente con otros e involucra el cuerpo, habla y mente. Lo que experimentamos en la noche es un sueño privado que involucra

principalmente a nuestra mente.

Buda comparaba los mundos externo e interno con sueños porque nada en ellos es permanente. Todos los fenómenos mentales y físicos aparecen, cambian y luego desaparecen. Los estados de ánimo, la educación, la crianza y los antecedentes colorean nuestra visión. Por otra parte, sólo experimentamos las vibraciones que nuestros sentidos pueden recoger y, por lo tanto, no perciben las cosas como son. Por ejemplo, si nos sentimos felices, todo parece bello y agradable, y durante los estados infelices, todo se convierte en terrible y difícil. Nuestra percepción es, por lo tanto, es determinada por las condiciones externas y por nuestros estados mentales cambiantes.

Hay una cierta sabiduría en el estado del sueño, porque en él somos más conscientes de la naturaleza irreal de las cosas. La facilidad con la que ganamos o perdemos un millón de dólares en un sueño, o somos capaces de viajar en cualquier lugar, muestra en realidad una profunda sabiduría en el entendimiento de la naturaleza de nuestra mente.

Si durante un sueño, surge la conciencia de que uno está realmente soñando, es posible extender la claridad radiante en el pasado y en el futuro, por lo tanto se ilumina. Por lo general, esta experiencia no puede ser sostenida y al despertarse, se olvida. Es importante, sin embargo, que si somos capaces de controlar nuestros sueños, podemos también ser capaces de controlar nuestra muerte. Descansando en la esencia clara de la mente durante el proceso de la muerte, ofrece la mejor oportunidad para la Iluminación. Las meditaciones budistas apuntan directamente a esto, ellas producen el poder para permanecer en la esencia de la mente como conciencia desnuda.

Fuente: Google – Budismo camino del diamante - Linaje Karma Kagyü

Reflexiones.

El ser humano obtuvo de los cielos la noción del tiempo, tan absolutamente necesaria para desenvolver sus facultades intelectuales. Tuvo que buscar alguna manera de medir la sucesión de las cosas, antes de que pudiera conseguir dominio sobre ellas. Aislado en el mundo, en el cual todo era misterio para él, y aterrorizado por las manifestaciones de las fuerzas naturales, que a cada paso le sorprendían, no es de extrañar que el humano primitivo creyese caprichosa la marcha del Universo.

Este estado mental le llevó a considerar todos los fenómenos que le rodeaban, como si fueran influidos por infinidad de fantásticos y exigentes espíritus. Tratando en vano, de relacionar los acontecimientos con las circunstancias que los acompañan, pretendió alcanzar la benignidad de las fuerza naturales por los mismos medios con que se pretende alcanzar los favores de un poderoso señor. Es casi imposible concebir el estado de ánimo de un ser humano imposibilitado para medir ni grandes ni pequeños períodos de tiempo. Sólo puede compararse a la condición del perturbado, casi loco, la del hombre que no pudo conocer la cantidad de tiempo que pasó.

Parece ser que el primer avance hecho por el ser humano, para salir del caos en que se encontraba, se debió a la observación de las fases periódicas de la Luna. Aún hoy muchos pueblos cuentan por meses lunares los largos lapsos transcurridos.

Fue más difícil encontrar la manera de dividir un día en pequeños y regulares períodos. Porque el curso aparente del Sol, entre el este y el oeste, varía considerablemente en muchos lugares de la Tierra. Los puntos de la salida y el ocultamiento del Sol son distintos en invierno y en verano, y, así mismo, el camino recorrido durante el primero es mucho más corto que durante el segundo.

La sombra que arroja sobre el suelo un árbol o un poste, ni recorre siempre distancias iguales, ni lo hace a igual velocidad. Así es que esta forma primitiva de reloj de sol no fue útil como marcador de tiempo durante el día. Sólo cuando comenzó a estudiar los cielos oscuros, fue cuando obtuvo la visión de una ley universal, que no llegaba a discernir claramente, pero que regía cuanto le rodeaba en la Tierra.

Observando atentamente los cielos de medianoche, apreció que las estrellas no eran una confusa multitud de luces vagando a la ventura, sino un ejército disciplinado que marcaba por su marcha el paso regular del tiempo. En ese majestuoso giro de la esfera celeste, cuyo movimiento regular inspira respeto y temor, se aprecian claramente tanto los diferentes cursos del Sol como los de la Luna. Tan pronto como los contempladores de estrellas comenzaron su trabajo, descubrieron que el Sol, año tras año, marcaba como un índice, por su posición en la ruta celeste, los meses y las estaciones. Dividieron el aparente curso de éste entre las estrellas, en doce partes, correspondiendo cada una de ellas, muy aproximadamente a un mes.

Todo esto se estudió, tal vez simultáneamente, en los puntos más distantes de la Tierra.

La invención del reloj de Sol era sólo posible para quienes contasen con conocimientos suficientes del movimiento del Sol en el universo. Sólo en los polos, la sombra de un bastón o una barra colocada verticalmente en el terreno puede marcar con regularidad el paso de las horas durante el día. Pero en latitudes más bajas, la sombra arrojada por la varilla, variará de posición en la misma hora, con relación a las distintas estaciones del año y, por lo tanto, no será utilizable como instrumento de medida. En varios puntos del planeta se conservan monumentos de la Edad de Piedra que aún nos recuerdan el esfuerzo de los humanos primitivos para normar sus actividades agrícolas por medio de relojes de sol que eran grandes círculos marcados por trilitos y menhires, construidos sin duda, bajo la dirección de sus sabios hechiceros. La labor que esos hombres llevaron a cabo no ha perdido su importancia con el trascurso de los siglos. Sus sucesores, en los diversos observatorios, ejecutaron trabajos que tienen gran valor. Sin sus servicios no hubieron sido posibles las modernas formas de vida, ni hubiera progresado el arte de la navegación.

Ningún reloj de los que usamos corrientemente, marca con exactitud el tiempo. Es, sencillamente, un mecanismo para dar una medida aproximada de la duración de las cosas, y sólo puede hacerlo de una manera satisfactoria si se corrige y pone en hora por las observaciones regulares que el astrónomo hace con precisión matemática del curso de las estrellas.

El primer aparato para medir el tiempo transcurrido a lo largo del día fue el reloj de agua o clepsidra. Durante el transcurso de los años, este dispositivo fue mejorando extraordinariamente en especial gracias a los griegos, de los cuales se conservan algunos en varias partes del mundo.

No se ha podido averiguar cuando y quien inventó el reloj de pesas, pero se lo conoció en el siglo XIII, traído de Egipto. Al principio fueron colocados principalmente en las catedrales, abadías y monasterios, para indicar las horas de la oración. Pocas personas podían enterarse de la hora mirando un reloj. Las horas se marcaban por campanadas que hacían sonar figuras mecánicas, conocidas por distintos nombres, y que causaban la admiración de la gente. Desdichadamente, los inventores de estos ingeniosos muñecos mecánicos merecían más consideración que los investigadores que se esforzaban en determinar con exactitud la medida del tiempo.

Sin embargo, casi todos los antiguos relojes de contrapeso eran tan defectuosos, que a mediados del siglo XVII, revivió el principio del reloj de agua, aplicándolo de manera más científica, y hasta mediados del siglo XX, se usó un reloj de esta clase para regir el movimiento del telescopio ecuatorial del observatorio de Greenwich.

En los albores de su juventud, Galileo descubrió los elementos que constituirían el complemento necesarios que se había venido buscando durante siglos para la regulación de los relojes. De allí en más, aparecieron los relojes mecánicos, los eléctricos, de cuarzo y electrónicos, hasta nuestros días, en los que se han perfeccionado extraordinariamente.

Todo el largo proceso para llegar a dividir y subdividir de manera regular y uniforme una unidad natural de tiempo, como es el día, ha habido necesidad de complementarlo por medio de una serie de convenciones a fin de dividir a su vez otra unidad natural que es el año, venciendo para ello el inconveniente de no ser este último período múltiplo exacto del primero, pues un año tiene 356 días, 5 horas, 48 minutos y 46 segundos.

Los calendarios primitivos se basaban en su enorme mayoría en los ciclos lunares y tenían meses normales, pero como el ciclo lunar multiplicado por doce no da 365 días, se añadía un mes suplementario de tiempo en tiempo, como se hace en la actualidad con los días en los años bisiestos.

Los egipcios fueron los primeros en elaborar un calendario basado en el ciclo solar y fundado en la observación de Sirio, haciendo del mes, una unidad enteramente convencional. Al efecto dividieron el año en 12 meses de 30 días cada uno y añadían 5 días más al final, que eran considerados días festivos.

El año para los romanos se componía de 12 meses a los cuales dieron nombres que aún conservamos en nuestros calendarios. El calendario romano sufrió importantes reformas que lo aproximaron al actual, en tiempo de Julio César. Mientras en la época de Constantino se introdujo en el calendario la semana de 7 días. Durante el siglo XVI, el calendario sufrió una última reforma bajo el pontificado de Gregorio XIII, la que continúa en uso en la época actual.

Se hace evidente que la medición del tiempo es una necesidad práctica. Sin embargo, la exactitud no es requerida por la mayoría. A los habitantes de las ciudades, frecuentemente les sorprende que tantos sean indiferentes por conocer la hora y hagan sus labores guiándose por la luz solar y los ciclos naturales. Después de todo, el tiempo es relativo a nuestras vivencias y necesidades.

También es de hacerse notar que en el estado espiritual los relojes no rigen la actividad y el tiempo no se refiere a la sucesión de eventos.

Todo pasa y todo vuelve,
eternamente gira la rueda del ser.

Todo muere, todo reflorece;
eternamente se desenrolla el año del ser.

Todo se rompe, todo se reajusta;
eternamente se edifica la morada del ser.

Friedrich Nietzsche (1844-1900) Filósofo, poeta, músico y filólogo alemán.